**英国剑桥大学**

**高校教师全英语教学法在线项目**

**剑桥大学与格顿学院简介**

剑桥大学创建于1209年的剑桥大学，是英国乃至世界上历史最悠久的大学之一，同时也被公认为是世界上最顶尖的高等教育机构之一，在艺术与人文、数学、物理、工程与技术、医学、法学、商科等诸多领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力。 剑桥大学实行古老的“书院制”，由31所独立自治学院组成，学生总数量超过19,000人；剑桥大学2025 Time世界大学综合排名位居第5。

格顿学院（Girton College）成立于1869年，距今已有150多年的历史，是剑桥重要的学院之一，在剑桥所有学院中学生总量排名前10。格顿学院以活跃、轻松和友善的学习氛围著称，学院提供丰富的本科与研究生课程，领域包括工程、计算机科学、建筑、经济学、历史、地理、人文社科、数学、法律、医学、音乐、国际关系、社会学、语言学等。

**项目内容**

**【项目日期】**

1班：2025年8月4日—8月27日每周一、周三晚上7:00-10:00（北京时间）上课。

2班：2025年8月5日—8月28日每周二、周四晚上7:00-10:00（北京时间）上课。

备注：另有2场讲座将穿插在课程期间，以实际课表安排为准。

**【授课模式】**

项目为期4周，总共26个小时直播，全程为基于Zoom平台的在线实时直播授课。项目学员将在经验丰富的剑桥教师的带领下参加在线学习, 与其他学员开展讨论与互动, 并完成在线教学练习活动。

**【课程内容】**
本项目适合目前正在使用英语教授专业课或未来有这方面教学需求的高校教师, 以及

任何对国际学术环境中的学术课程教学感兴趣的教师。项目不仅介绍重要的教学与学习方法，更注重这些策略的学以致用，从而能够有效提升项目学员在课堂上的英语使用技巧，加强学员运用英语教授专业内容的信心与实用技能。

项目主要包括以下两部分内容：

**全英语教学法（24小时）**

该模块旨在提升项目学员有效的英语语言技能，帮助他们实际运用课上所讲授的教学理论和策略，其中会重点关注如下几个方面：

* 规划和组织讲座和课堂
* 有效地开启和结束课程
* 重点内容的强调和路标词使用
* 借助视觉素材
* 提问的技巧
* 提供建设性的、有重点的监督和反馈

学员在整个项目期间需要积极地参与一系列互动式教学活动，如课堂讨论、角色扮演以

及同伴教学练习，其沟通技能也将得到有效提高。

* 同伴教学练习

通过角色扮演和同伴教学练习，项目学员有机会将授课内容与自身的教学实践联系起来，并通过“同伴评估学习”（Peer Assessment Learning, PAL）模式收获来自其他学员、以及经验丰富的授课教师的个性化评估反馈。这些实践活动使学员能够将相关知识与技能学以致用，从而建立在课堂上使用全英语进行专业课教学的自信心。

此外，学员还需要在整个项目期间不断针对自身的想法和实践进反思，完成反思日志，并在教学练习结束后，以此为基础制定未来全英语教学的行动计划。

**专题讲座（2场）**

项目计划安排两场嘉宾专题讲座，每场约一小时，以丰富项目学员的学习体验。讲座将紧密围绕大学教师在从事全英语教学方面的实际需求，特别邀请剑桥现任教师，分享使用全英语进行专业课教学方面的实践经验与技巧（以校方实际安排为准）。

【**项目日程**】（供参考）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **主题** | **关键词** |
| 第1周 | EMI的目标与背景 | * 老师与学员的自我介绍
* 课程内容与考核标准讲解
* EMI背景介绍与讨论
 |
| EMI课程的规划 | * 背景与需求分析：对教学背景、语言能力、教学动机、以及教学方法层面的多维度思考
* 讨论学生的语言能力与学习需求
 |
| 第2周 | 如何组织互动式EMI讲座 | * 不同的讲座风格
* 讲座的组织
* PPT与教具的使用
* 观摩真实的教学练习，进行反思
 |
| EMI讲座的用语 | * EMI讲座中的语言运用
* 介绍专业主题时使用的词汇
 |
| 开展EMI讲座 | * 策划并开展一次EMI讲座
* 同伴观摩，互相给与反馈
 |
| 第3周 | EMI小组任务或项目管理 | * 选择适当的任务与项目
* 课堂管理与任务监测
* 设计一个EMI小任务
 |
| EMI课堂的语言运用 | * 介绍课程目标
* ICQ（指示-检查-提问）与CCQ（概念-检查-提问）等教学检查与提问方法的使用
* 给与反馈
 |
| EMI授课 | * 策划并开展一次基于任务的EMI课程
* 同伴观摩，互相给与反馈
 |
| 第4周 | EMI教学练习一 | * 介绍教学练习任务
* 思考适当的教学目标
* 如何设计与制定教学计划
* 制定一次教学计划
 |
| EMI教学练习二 | * 开展同伴教学练习与反馈
 |
| 总结与反思 | * 进行课程反馈、针对反思学习日志提出建议
* 制定个人行动计划
* 讨论如何在未来的教学中运用所学的知识与技能，提出建议
 |

注：以上为参考日程，实际日程以校方安排为准。

**【项目考核】**考核将贯穿整个项目，重点考察学员对教学理念的理解、教学技能的提升以及对教学

英语的运用能力。学员需要按要求完成研究和写作任务，对学员的考核将围绕以下四方面进行打分：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课堂的积极参与** | 如完成教学任务、讨论以及同伴评估练习等，以及口头与书面反馈 | 30% |
| **反思日志** | 每堂课后根据教学内容撰写的自我反思学习日志 | 30% |
| **同伴评估学习** | 参与随堂EMI练习，运用教授的内容与用语，并且给与同伴反馈 | 20% |
| **互动式小组教学练习** | 以小组为单位，设计并实施一次EMI教学练习，展现对整个项目所涉及的教学内容与用语的理解 | 20% |

顺利完成项目的学员，可获得剑桥大学颁发的成绩单与项目证书。

**报名与申请**

1. 报名要求：应达到托福79、雅思6.0、四级500分或六级470分。剑桥大学会统一安排Pearson英语在线测试。
2. 报名截止：2025年6月30日
3. 报名链接：[https://www.wjx.cn/vm/hHyXjqH.aspx#](https://www.wjx.cn/vm/hHyXjqH.aspx)

项目证书样本

