

华南理工大学共青团改革自评报告

根据团省委《转发团中央〈学校共青团改革评价实施方案〉的通知》的有关要求，华南理工大学团委对共青团改革的有关情况进行自评。经华南理工大学党委审核和批准，现将华南理工大学共青团改革自评情况公开如下。

一、自评情况

（一）政治教育机制

1.在政治教育方面。**一是**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年头脑，以校院两级“灯塔工程”为抓手，全面开启学校共青团系统的党史学习教育。组织开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育主题党日（团日）活动暨“灯塔学习会”原创话剧《红色甲工 血色浪漫》分校区专场公演，华工师生 4500 余人观看演出，产生积极育人成效，获得中国青年报、南方新闻等主流媒体的高度关注和社会各界的广泛赞誉。持续强化青年政治教育和理想信念教育，以青年大学习、与信仰对话、奋斗的青春最美丽等主题教育活动为载体，以重大节日、重大政治议题等为契机，以爱国主义教育、红色革命教育等为内容，推动政治理论学习制度化、系统化和常态化，确保每年开展团员理论学习不少于 4 次（8 学时），目前我校最新一期“青年大学习”参学率为 57.07%。**二是**组织化推动团支部常态化开展新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放、中国特色社会主义新时代主题和习近平总书记“七一”重要讲话精神学习教育，目前我校团支部组织化学习参与率达 100%，录入率达 99%以上。

2.在政治举荐方面。一是深化实施“推优入党”，制定出台《关于进一步做好我校推荐优秀团员作党的培养对象工作的意见》《华南理工大学共青团推优入党工作实施办法（试行）》等文件，严格落实“两个一般、两个主要”规定，有效提升青年党员质量，目前我校28周岁以下团员青年100%通过团组织规范程序推荐入党。二是深化实施“青马工程”，制定出台《华南理工大学青年马克思主义者培养工程实施方案》，通过组织省团校集中理论学习以及到惠来贫困村、井冈山、长征关键节点等开展实践锻炼，引导青年大学生骨干坚定理想信念，深入基层学习锻炼；探索建立“校-院”两级“青马工程”培养机制，积极推动广州国际校区峻德书院“青马工程”试点，累计高质量培养90名青年大学生骨干。据统计，2020年我校“青马学员”中学生团干部占比为62.7%。

（二）实践教育机制

1.在育人载体方面。一是积极构建“三全五导”实践育人模式，拓宽青年行动渠道，引导青年树立将个人奋斗融入国家和民族发展的价值取向。每年组织近2万名青年学生参与各类社会实践活动，确保每名学生在校期间至少参加1次“三下乡”等社会实践，近五年学校团委5次获评全国先进单位或全国优秀单位；每年组织研究生专业竞赛和社会实践项目申报及统筹资助，鼓励支持研究生在校期间结合专业方向参加社会实践。二是常态化、制度化开展志愿服务，形成了“清明义工”“春运志愿者”“广交会志愿者”“广马志愿者”等一批连续开展多年的志愿服务项目品牌，引领青年服务社

会久久为功。我校共有注册志愿者 56646 名，在校团员注册志愿者率达 100%，志愿服务项目 3000 余个，累计服务时数达 196 万小时，每名团员年度志愿服务时长均不少于 20 小时。2020 年面对新冠肺炎疫情下的严峻工作局面，先后发布《关于坚持党的领导，为坚决打赢新型冠状病毒感染肺炎疫情防控阻击战贡献青春力量的通知》和《返乡大学生团员们，请到社区（村）报到！》倡议书，建立校园青年突击队和疫情防控志愿服务预备队，号召广大团员青年科学有序参与疫情防控一线工作，凝心聚力共筑防疫青春长城。

2.在第二课堂成绩单方面。一是系统规划实施“第二课堂成绩单”工作方案，以建设“第二课堂成绩单”为契机，以思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动等为内容，不断提高学生的政治素养与思想修养、增强批判性思维与创新创业能力、拓宽人文艺术素养与全球化视野、提升团队意识与实践能力，争取让“第二课堂成绩单”成为服务学生成长成才的催化剂和促使学生全面发展的有效证明。二是实施学分制，结合《华南理工大学全日制本科生人文素质教育 and 创新能力培养计划实施办法》，明确本科生 2 个人文素质教育学分和 4 个创新能力学分的毕业要求，客观记录和认证学生参与学习就业创业、创新创造实践、身体心理情感、志愿公益及社会参与等活动经历和成果，转化学分明确记入成绩单，有效提升“第二课堂成绩单”的社会公信度和素质能力证明效力。三是强化价值应用，将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质培养记录的重要依据记入学生档案，

使其成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、学生评奖评优评议、社会单位选人用人、政治录用和人才举荐的重要参考，搭建起学生、学校、社会三者之间的有效连接平台。

3.在就业创业方面。一是依托华工青年、学生会、研究生会等团属新媒体平台广泛宣传“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划，引导学生树立正确就业观念，提高学生社会化能力和就业能力；精准帮助困难学生，参与实施“千校万岗”就业精准帮扶行动，服务团员青年就业创业。二是积极打造创新创业精品工程，逐渐形成了百步梯攀登计划、研究生专业竞赛等品牌项目以及“一院一赛”的双创竞赛格局，为青年学生提高创新创业创造能力创造了丰富的实践机会与条件，有效激发了青年学生的创新精神和创业潜能。通过承办第十一届“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛、第八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛等赛事，营造学校双创浓厚氛围，带动广大青年学生创先争优；在“挑战杯”“创青春”等赛事中，我校频频斩获佳绩，团体总分多次跻身全国十强，走出了陈第、陈国强等一批入选福布斯中国及亚洲地区“30位30岁以下”精英榜单的优秀典型；在各类大学生科技创新创业竞赛中硕果累累，平均每年获省级（含国内外）及以上奖项超过600项，累计推荐10名个人（集体）荣获“中国青少年科技创新奖”。

（三）组织建设机制

1.在共青团方面。一是坚持党的全面领导，积极构建学校党委领导下共青团主导的团学组织格局，有效覆盖学生会、

研究生会、学生社团等各类学生群体。制定出台《华南理工大学基层团组织规范化建设工作实施细则》《华南理工大学各院(系)召开团员大会或团的代表大会工作指引(试行)》，按期规范召开校级和院系团的代表大会，其中校级团代会已于2020年12月30日召开，会议全面总结了十八次团代会以来的奋斗历程，深刻分析了当前存在问题，明确提出了新时代学校共青团工作的基本要求和今后五年的目标任务，整个会务组织高效、保障充分、宣传到位。**二是**持续加强团员教育管理，制定出台《共青团华南理工大学委员会发展团员工作实施细则》《华南理工大学团员教育管理工作条例(试行)》，以“智慧团建”系统为抓手，实现团员组织关系转接、团费收缴、年度注册、基层组织管理等线上办理，大大增强共青团与团员和基层团组织的工作黏性，提高了基础团务的工作效率；结合团员教育评议制度和团员年度团籍注册制度，每年开展团员先进性评价，构建阶梯化激励体系；目前我校毕业生团员组织关系转接率达90%以上。**三是**严格落实“三会两制一课”基本制度，深入实施基层团支部“活力提升”工程，实施“堡垒团支部—先进团支部—红旗团支部”三级团支部创优建设模式，推广“宝典式”的新版《团支部工作手册》，指导基层团组织规范和创新组织生活。常态化开展主题团日和特色团日，每年召开1次组织生活会；推动团支部等级评定工作，建立健全团支部评优荣誉体系。

2.在学生会方面。**一是**始终坚持学校党委对学生会组织的全面领导，将学生会（研究生会）建设纳入学校党建工作

整体格局进行统筹谋划，构建起学校党委统一领导，学生工作部（处）统筹负责，校团委具体指导，党委宣传部、教务处、研究生院、人事处、保卫部（处）等部门分工合作、协调运行的工作机制。学校党委每年至少听取1次学生会（研究生会）的工作汇报，研究决定重大事项。

二是巩固健全改革机制，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，目前校级学生会组织改革已经完成，校学生会现有工作人员55人，校研究生会现有工作人员23人，部门均为6个，并在规范召开代表大会、严格执行选拔条件、探索实行轮值主席制度、取消职务待遇加分等方面严格按改革要求继续实施，有关改革建设情况已按照要求在华工青年网站等阵地进行公示，主动接受师生监督。

三是聚焦学业就业等学生核心需求，形成一批做得实、叫得响的服务项目。日常工作中，开展“我为同学做件事”系列活动，点对点解决同学们关于改善宿舍基础条件、优化心理健康保障长效机制等实际问题；动员各学院（系）开展“就业交流会”、“就业指导讲座”等求职就业系列活动，提升华工学子的就业竞争力；选树青年典型，推出“学术达人”专访，分享学术经验；收集整理科研干货，创作“科研宝典”。

四是坚持从严治会，切实加强干部作风建设，不断改善组织整体形象。多次召开学生干部作风建设专题会议，并邀请学校领导参加。以座谈会、培训会、检视会等多种方式查摆问题、剖析原因并形成对应的整改措施，进一步提升学生会（研究生会）工作人员的政治意识和工作作风。同时，从选拔录用、教育培训、考核评价、淘汰机制四个方面严格

规范学生干部的管理和培养，将政治素养、纪律作风放在考核首位，形成能者上、庸者下、劣者汰的学生干部管理机制。进一步提升学生会组织的纯粹性，打造信念坚定、锐意改革、心系青年的学生会队伍。目前，师生对学生会组织和工作人员的满意度稳步提升。

3.在学生社团方面。一是坚持党的领导，切实把党对社团管理的新精神新要求落到实处。学校党委始终认真学习贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚持党对一切工作的领导，明确学生社团是党的教育事业的有机组成部分，将其纳入学校思想政治工作和群团工作整体格局进行谋划部署。建立工作报告制度，坚持每月通过意识形态联席会议等方式向学校党委汇报社团工作情况；一旦发现苗头性、倾向性问题以及重大事项随时汇报。撤销学生社团联合会，在学校团委成立社团管理部，并配备专职团干专人负责社团管理部工作。二是坚持从严管理，确保学生社团正常有序运作，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。实行常态化年审制度，严格把控学生社团的注册登记、组织建设、活动管理等工作；严格规范学生社团活动审批流程，要求须经学生社团集体决策、指导教师、业务指导单位和校团委批准后方可开展。涉及校外的或参与人数较多的活动需按相关规定报保卫部（处）等相关部门审批，涉及外事的活动还需按相关规定报国际交流与合作处（港澳台办公室）等相关部门审批并接受其监管。三是目前我校正式注册的学生社团共 125 个，其中思想政治类 3 个、自律互助

类 6 个、志愿公益类 11 个、学术科技类 20 个、创新创业类 1 个、文艺体育类 81 个、其他类 3 个，均已配备业务指导单位和指导老师，其中思想政治类和志愿公益类社团的指导老师均为中共党员。

（四）保障支持机制

1.在组织领导方面。一是坚持将团的建设纳入学校党的建设总体格局，推行团建与党建同规划、同部署、同考核；建立校院党委定期听取校院团委工作汇报制度，将共青团工作作为检查考核学院党建工作的重要内容，占比为 10%。二是学校党委每年至少召开 1 次专题会议研究团的工作，由班子成员中的 1 名党委常委、副校长分管共青团工作。

2.在队伍建设方面。一是校团委专职团干职数为 10、编制数为 12，符合足额标准。其中校团委书记按学校中层正职干部配备和管理，各院（系）至少配备 1 名专职团干部，团委书记、专职副书记分别参照科级正、副职干部管理；专职团干部仍按辅导员岗位管理，原则上二级团委（团总支）书记由正科级辅导员担任，团委专职副书记由副科或正科级辅导员担任，没有行政级别的辅导员任专职团干。二是落实教师团干部的保障政策，制定出台《华南理工大学共青团干部管理办法（试行）》，根据实际需要 from 优秀青年教师中聘任一定数量的挂职、兼职团干部，挂职、兼职团干部不占编制，并根据其完成工作的情况给予适当补贴。三是每年组织开展各院（系）团委书记年度述职报告会，并结合学校每年“两红两优”评选活动强化结果运用，对于立足共青团干部岗位

做出优秀成绩的，按照有关规定适时予以提拔或进一步使用；对于履职不力、不能胜任岗位工作要求的，及时调离共青团干部岗位，不再保留同级实岗待遇。

3.在资源保障方面。一是校级团委单独设置，属于学校党政职能部门，拥有独立办公场所，主要分布在五山校区海丽文体中心和大学城校区 B1 栋。二是将团建经费纳入党建经费整体计划，学校按照青年教工、学生人均每年不低于 20 元的标准，以学生课外科技创新、校园文化活动项目等形式划拨团委日常工作经费；学院适当给予学院团委工作经费支持。学校、学院和相关部门在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障，减免部分场馆租赁费用。

二、存在的不足

（一）在思想政治教育方面，政治理论素养有待提高，离学懂弄通做实还有差距；理论诠释宣讲能力有待加强，表现为向青年传播党的理论政策的能力欠缺，不善用青年话语体系，专业度和说服力不足。

（二）在共青团组织建设方面，全面从严治团的决心韧劲有待凸显，力度有待加强。尽管学校共青团已形成从严治团的共识，但实际工作中对基层团组织落实全面从严治团责任的督查检查不够，在一定程度上存在宽松软的现象。

（三）在学生社团建设管理方面，社团管理部在职能转换、理顺工作机制等方面仍需加快步伐；社团管理部指导老师、工作人员的思想意识还需进一步转变，有时候工作存在惯性思维、照搬往年工作模式的现象。

三、下一步工作计划

1.坚持以强化政治能力和作风建设为重点，抓团干部队伍管理从严。对照习近平总书记对团干部提出的重要要求，着力锻造忠诚干净担当的骨干队伍。一是持续强化科学理论武装，完善政治学习制度，深入实施理论宣讲制度，推动团干部上讲台、团干部讲党团课制度化、机制化。二是严管专职团干部，持续强化政治锻造，改革干部教育培训体系，建立常态化政治与业务学习效果抽查抽验机制；不断锤炼工作能力，强化调查研究能力、青年群众工作能力、防范化解风险能力，努力打造一支提笔能写、开口能说、躬身能干的复合型团干部队伍。

2.坚持以先进性建设为重点，抓团员队伍管理从严。立足为党源源不断输送新鲜血液的政治高度，着力加强团员的政治启蒙和价值观塑造，提升团员的先进性和光荣感。一是严格团员发展。坚持政治标准放在首位，建立入团综合评价标准，从源头上确保团员的先进性；规范发展流程，坚持总量控制，强化编号管理，不断提高团员发展质量。二是严格团员教育管理，加强团员意识教育，增强团员的志气、骨气和底气；严格落实“三会两制一课”制度，创新组织生活的形式和内容，提升组织生活质量和效果；开展团员先进性评价，健全团员激励机制，严肃团员纪律要求。

3.坚持以提升组织力为重点，抓团组织建设从严。加强学校共青团组织体系建设，全面激发组织活力效能，着力建设党领导下的现代化马克思主义青年政治组织。一是全面加

强基层组织规范化建设，严格落实“三会两制一课”等规定动作，常态化开展主题团日和特色团日，推动团支部等级评定工作。二是创新团建机制，探索社团建团、实验室建团等，加强组织覆盖和工作覆盖。三是创新组织生活内容和方式，注重提高组织生活与思想引领、创新创业、社会实践和志愿服务等工作的结合程度，探索为支部“赋能”的途径，激发支部活力和政治功能。

4.加强学生社团政治引领。加强党建带团建，把党建、团建与社团建设有机结合起来，推动落实学生社团建立团支部工作全覆盖，积极探索有条件的学生社团建立党支部，承担政治理论学习、研究社团重要事项等职责。强化社团思想引领，着力打造一系列有特色、有成效的精品社团和精品活动；明确业务指导单位和指导老师在学生社团意识形态管理工作中的职责；加强培训力度，着力提升社团干部的政治理论素养和思想文化素养。加强对学生社团指导教师评价考核与激励。学生工作部（处）会同校团委加强对学生社团指导教师评价考核与激励。将指导教师纳入学校思想政治工作队队伍培训计划，加大培训力度。指导教师工作量参照班主任或兼职辅导员标准进行核算认定、享受相应待遇，并将指导学生社团情况纳入教师思想政治工作和师德师风表现中。对考核优秀的指导教师在绩效工资、职称评聘、评奖评优中给予政策支持，对考核不合格的指导教师要依规解除聘任。

附件：华南理工大学共青团改革自评表

如发现上述自评情况存在弄虚作假，请向团省委反映。
团省委监督邮箱 tsw_jiwei@gd.gov.cn。

共青团华南理工大学委员会

2021 年 10 月 19 日

附：

华南理工大学共青团改革自评表

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
A1. 政治 教育 机制	B1.政治 教育 (10 分)	C1.坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑，强化政治教育和理想信念教育，每年开展团员理论学习不少于4次(8学时)。	是	<p>主要监测点：团支部参与率 得分指标：共5分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应5分、3-4分、1-2分、0分。 以下2项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出ABCD相应评价。</p> <p>1.校院两级推动《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》情况 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 校院两级均积极推动(1分)。 (2) <input type="checkbox"/> 仅校级推动开展，院系未落实(0分)。</p> <p>2.“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会开展情况</p>	B	4

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
				(1) <input checked="" type="checkbox"/> 已开展 (2 分)。 (2) <input type="checkbox"/> 未开展 (0 分)。 3. “青年大学习” 网上主题团课参学率 (1) <input type="checkbox"/> 80%及以上 (2 分)。 (2) <input type="checkbox"/> 60%及以上, 不足 80% (1.5 分)。 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 50%及以上, 不足 60% (1 分)。 (4) <input type="checkbox"/> 不足 50% (0 分)。 考核文件依据: 1.《新时代共青团员先进性评价指导大纲(试行)》(中青办发〔2020〕3号)第五条第2点; 2.关于印发《灯塔工程——广东青年大学生思想引领行动方案》的通知(团粤联发〔2018〕11号); 3.关于印发《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》的通知(团粤联发〔2021〕13号)。		
		C2.常态化开展“四史”教育,团支部组织化学习参与率不低于 80%。	是	主要监测点: 团支部参与率 得分指标: 共 5 分。	A	5

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				<p>评价说明：ABCD 分别对应 5 分、3-4 分、1-2 分、0 分。</p> <p>以下 2 项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出 ABCD 相应评价。</p> <p>1.团支部组织化学习参与率 (1) <input checked="" type="checkbox"/>100% (3 分)。 (2) <input type="checkbox"/>80%及以上，不足 100% (2 分)。 (3) <input type="checkbox"/>60%及以上，不足 80% (1 分)。 (4) <input type="checkbox"/>不足 60% (0 分)。</p> <p>2.专题学习会信息录入率 (1) <input checked="" type="checkbox"/>3 个及以上专题信息录入达 100% (2 分)。 (2) <input type="checkbox"/>1-2 个专题信息录入达 100% (1 分)。 (3) <input type="checkbox"/>0 个专题信息录入达 100% (0 分)。</p> <p>考核文件依据： 1.关于印发《2021 年团的基层建设“命脉工程”工作评价方案》和《2021 年团的基层建设重点工作时序一览表》的通知，学校分类工作评价内容与权重。</p>		

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
	B2.政治举荐 (10分)	C3.落实“两个一般、两个主要”规定,经团组织规范程序推优入党的团员比例达到60%以上。	是	<p>主要监测点:推优入党率</p> <p>得分指标:共6分。</p> <p>评价说明:ABCD分别对应6分、3-4分、1-2分、0分。</p> <p>以下2项,请在对应栏目直接勾选并计算得分,最终得出ABCD相应评价。</p> <p>1.制定学校推优入党的工作机制情况</p> <p>(1)<input checked="" type="checkbox"/> 已制定学校推优入党的工作机制(2分)。</p> <p>(2)<input type="checkbox"/> 未制定学校推优入党的工作机制(0分)。</p> <p>2.经团组织规范程序推优入党比例</p> <p>(1)<input checked="" type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达60%(4分)。</p> <p>(2)<input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达50%(2分)。</p> <p>(3)<input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达40%(1分)。</p> <p>(4)<input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例不足40%(0分)。</p>	A	6

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				<p>考核文件依据：</p> <p>1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第1点；</p> <p>2. 关于印发《2021年团的基层建设“命脉工程”工作评价方案》和《2021年团的基层建设重点工作时序一览表》的通知，学校分类工作评价内容与权重。</p>		
		C4.深化“青马工程”，引导青年政治骨干坚定理想信念，深入基层学习锻炼，学员中学生团干部占比60%以上。		<p>要监测点：课程设置清单、学员结构比例</p> <p>得分指标：共4分。</p> <p>评价说明：“是”得4分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1.是否建立“校-院”两级“青马工程”培养机制。</p> <p>2.“青马学员”学生团干部占比是否达到60%以上。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1.关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的</p>	是	4

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
				通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第1点。		
	B3.意识形态(6分)	C5.落实意识形态工作责任制,加强对学生思想动态的常态化监测,强化各类团属阵地管理,防范化解风险,做好舆情处置。	是	<p>主要监测点: 舆情监测</p> <p>得分指标: 共6分。</p> <p>评价说明: ABCD 分别对应6分、3.5分、2.5分、0分。</p> <p>以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若全部未完成,则为D。</p> <p>1.是否出现舆情并妥善处置。</p> <p>2.是否建立学生思想动态监测体制机制。</p> <p>3.是否开展防范化解风险相关培训工作。</p> <p>考核文件依据:</p> <p>1.《广东高校共青团意识形态工作责任制实施细则》;</p> <p>2.《广东高校共青团紧急信息报告制度》;</p>	A	6

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				3.《广东共青团校园舆情应急预案和应急响应机制》。		
A2. 实践 教育 机制	B4.育人 载体 (8分)	C6.引导团员在社会中彰显先进性，本专科阶段每名 学生在校期间至少参加 1 次“三下乡”或“返家乡” 等社会实践，鼓励研究生 在校期间结合专业方向参 加社会实践。		<p>主要监测点：社会实践参与率 得分指标：共 3 分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0 分。</p> <p>A: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等 社会实践的参与率在 100%。</p> <p>B: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等 社会实践的参与率在 80%及以上，100%以下。</p> <p>C: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等 社会实践的参与率在 60%及以上，80%以下。</p> <p>D: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等 社会实践的参与率在 60%以下。</p> <p>考核文件依据： 1. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改 革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7 号）</p>	A	3

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
				第二条第2点。		
		C7.常态化、制度化开展志愿服务，建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制，团员成为注册志愿者、年度志愿服务时长不少于20小时。	是	<p>主要监测点：项目清单、服务记录</p> <p>得分指标：共5分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应5分、3-4分、1-2分、0分。</p> <p>以下2项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出ABCD相应评价。</p> <p>1. 建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制情况</p> <p>（1）<input checked="" type="checkbox"/> 已建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制（2分）。</p> <p>（2）<input type="checkbox"/> 未建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制（0分）。</p> <p>2. 制定校级志愿服务活动项目清单情况</p> <p>（1）<input checked="" type="checkbox"/> 已制定校级志愿服务活动项目清单（1分）。</p> <p>（2）<input type="checkbox"/> 未制定校级志愿服务活动项目清单（0分）。</p>	A	5

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				<p>3. 在校团员注册志愿者率</p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 在校团员注册志愿者率 100% (1 分)。</p> <p>(2) <input type="checkbox"/> 在校团员注册志愿者率不足 100% (0 分)。</p> <p>4. 团员年度志愿服务时长</p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 每名团员年度志愿服务时长不少于 20 小时 (1 分)。</p> <p>(2) <input type="checkbox"/> 每名团员年度志愿服务时长少于 20 小时 (0 分)。</p> <p>考核文件依据:</p> <p>1. 《新时代共青团员先进性评价指导大纲(试行)》(中青办发〔2020〕3号)第五条第3点;</p> <p>2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第2点。</p>		
	B5.第二课堂成绩单(8分)	C8.制定共青团“第二课堂成绩单”工作方案,建立课程项目体系,强化思想政治引领,持续提高课程质		<p>主要监测点: 工作方案、课程项目清单</p> <p>得分指标: 共 2 分。</p> <p>评价说明: “是”得 2 分,“否”得 0 分。以下 2</p>	是	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
		量。		<p>项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. 是否发布专门实施方案，系统规划实施“第二课堂成绩单”制度。</p> <p>2. 是否依托青年大学习、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”、主题团日、团校教育等组织育人载体，结合社会实践、志愿服务、社区报到、社团活动等实践育人载体，构建涵盖思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作经历、技能特长等类型的第二课堂课程项目。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第三款第8点；</p> <p>2. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知（中青联发〔2018〕13号）第三条；</p> <p>3. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革</p>		

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
				的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第4点; 4. 转发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的通知(团粤发〔2021〕9号)第3点。		
		C9.实施学分制(积分制、学时制),形成具有社会公信度和素质能力证明功能的“第二课堂成绩单”。		<p>主要监测点: 配套制度、成绩单</p> <p>得分指标: 共2分。</p> <p>评价说明: “是”得2分,“否”得0分。以下2项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。</p> <p>1. “第二课堂成绩单”实施学分制(积分制、学时制)。</p> <p>2. “第二课堂成绩单”应用于证明毕业生素质能力。</p> <p>考核文件依据:</p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知(中</p>	是	2

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				青联发〔2018〕13号)； 2. 转发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的通知(团粤发〔2021〕9号)第4点。		
		C10.强化价值应用,将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质测评、评奖评优、团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等基本资格或重要参考。	是	<p>主要监测点: 配套制度和落实情况</p> <p>得分指标: 共4分。</p> <p>评价说明: ABCD 分别对应4分、2.5分、1.5分、0分。 以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若完全部未完成,则为D。</p> <p>1. “第二课堂成绩单”纳入学生综合素质评价、评奖评优、升本推研等评价推荐工作的考察内容或评价指标。</p> <p>2. “第二课堂成绩单”应作为发展团员、推优入党、青年马克思主义者培养等工作的重要参考或测评指标,为政治录用和人才举荐提供科学依据和实践支撑。</p>	A	4

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				<p>3. 推动将“第二课堂成绩单”纳入学生档案，作为学生综合素养和能力素质的有效证明。加大宣传推广力度，提高社会知晓度和认可度，推动“第二课堂成绩单”成为社会单位选人用人具有规范性、公信力的重要参考。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知（中青联发〔2018〕13号）；</p> <p>2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第4点；</p> <p>3. 转发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的通知（团粤发〔2021〕9号）第5点。</p>		
	B6.就业创业 (8分)	C11.落实青年就业促进计划，引导学生树立正确就业观念，通过开展“扬帆计划”等实习实践活动，提高	是	<p>主要监测点：校级项目清单</p> <p>得分指标：共5分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应5分、3分、2分、0分。</p>	A	5

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
		学生社会化能力和就业能力,精准帮助困难学生,扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动。		<p>以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若全部未完成,则为D。</p> <p>1. 积极宣传开展“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划,2021年“展翅计划”在校知晓率达50%。</p> <p>2. 积极发动学生参与“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划,2021年“展翅计划”建档率达20%。</p> <p>3. 积极开展实习实践活动,提高学生社会化能力和就业能力。</p> <p>精准帮助困难学生,扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动的高校另加1分;扎实开展“青年云支教”活动的高校另加1分。本项目最高可得7分。</p> <p>考核文件依据:</p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实</p>		

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号)第二条第三款第9点。		
		C12.广泛开展“挑战杯”“中国青年志愿服务公益创业赛”等创新创业活动,培养学生创新精神、实践能力与创业意识。		<p>主要监测点: 校级项目清单</p> <p>得分指标: 共3分。</p> <p>评价说明: ABCD 分别对应3分、2分、1分、0分。根据2020年广东省高校共青团年度工作评价中创新创业工作评价等级(好/较好/一般/差)而定。</p> <p>A: 2020年创新创业工作评价等级为好。 B: 2020年创新创业工作评价等级为较好。 C: 2020年创新创业工作评价等级为一般。 D: 未达到以上三种情况。</p> <p>考核文件依据:</p> <p>1. 2020年“挑战杯”省赛的正式通知文件; 2. 2020年“攀登计划”立项、中期检查和结项验收正式通知文件; 3. 2020年广东省高校共青团工作评价方案。</p>	A	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
A3. 组织 建设 机制	B7.共青团 (8分)	C13.构建党委领导下共青团主导的团学组织格局，有效覆盖各类学生群体。按期规范召开校级和院系团的代表大会。	是	<p>主要监测点：规范召开团代会情况。</p> <p>得分指标：共3分。</p> <p>评价说明：“是”得3分（或1.5分），“否”得0分。</p> <p>1. 选“是”：截至9月30日，校级团代会、二级院系团代会均按期规范进行换届（提前或延期换届选举，应报同级党组织和上级团组织批准。延长期限不超过一年）。如果校级团代会按期规范换届，但二级院系团代会存在逾期换届的情况，得1.5分。</p> <p>2. 选“否”：截至9月30日，校级、二级院系团代会均存在逾期的情况。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第二款第5点；</p> <p>2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第</p>	是	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				四条第9点。		
		C14.加强团员教育管理，结合“两制”每年开展1次团员先进性评价，构建阶梯化激励体系，学社衔接发起率达90%以上。	是	<p>主要监测点：先进性评价覆盖率、学社衔接率</p> <p>得分指标：共3分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应3分、2分、1分、0分。</p> <p>A: 2020年开展团员先进性评价覆盖率100%，学社衔接发起率达90%及以上。</p> <p>B: 2020年开展团员先进性评价覆盖率90%—100%之间，学社衔接发起率达85%—90%之间。</p> <p>C: 2020年开展团员先进性评价覆盖率80%—90%之间，学社衔接发起率达70%—85%之间。</p> <p>D: 2020年开展团员先进性评价覆盖率不足80%，学社衔接发起率不足70%。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 《新时代共青团员先进性评价指导大纲（试行）》（中青办发〔2020〕3号）第七条第1点；</p>	A	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				2. 关于印发《省级团委团的基层建设三年考核性指标（2020—2022）》的通知（团组字〔2019〕21号）团的基层建设考核性指标（广东）。		
		C15.突出团支部引领主导作用，规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会。	是	<p>主要监测点：图文资料、活动清单</p> <p>得分指标：共2分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应2分、1.5分、1分、0分。</p> <p>A：规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占90%以上。</p> <p>B：规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占80%及以上，90%以下。</p> <p>C：规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占70%及以上，80%以下。</p> <p>D：规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占60%及</p>	A	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				<p>以下。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央关于印发《中国共产主义青年团支部工作条例（试行）》的通知（中青发〔2019〕8号）第五章第十六条。</p>		
	B8.学生会 (8分)	C16.学生会组织建设纳入学校党建工作总体规划，党组织每年至少听取1次学生会组织工作汇报，研究决定重大事项。	是	<p>主要监测点：会议纪要</p> <p>得分指标：共2分。</p> <p>评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. 学校构建党委统一领导，党委学生工作部统筹负责，团委具体指导，宣传、教务、人事、保卫等部门分工合作、协调运行的工作机制。</p> <p>2. 2021年以来学校党委听取1次及以上学生会（研究生会）工作汇报，研究决定重大事项。</p> <p>考核文件依据：</p>	是	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会(研究生会)深化改革的若干意见》的通知(中青联发〔2019〕9号)第九条。		
		C17.巩固健全改革机制，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，按期规范召开学生代表大会。学生会改革建设情况按要求公示，主动接受师生监督。	是	<p>主要监测点：学生会工作年度公示</p> <p>得分指标：共2分。</p> <p>评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下3项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. 校级学生会组织工作人员不超过40人，学生人数较多、分校区较多的高校不超过60人。校级学生会组织主席团成员不超过5人。校级学生会组织工作部门不超过6个。除学生会主席团成员和工作部门成员，均不设置其他任何职务。</p> <p>2. 明确校级学生(研究生)代表大会每年召开1次，院级学生(研究生)代表大会原则上每年召开1次。校级学生(研究生)代表大会代表经班级团支部推荐、学院(系)组织选举产生。校级学生(研究生)代表大会代表名额不低于所联系学生的1%，</p>	是	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				覆盖各个学院（系）、年级及主要学生社团。 3. 积极公开公示学生会改革建设情况。 考核文件依据： 1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9号）第三条、第六条。 2. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1号）第二条第三款第9点。		
		C18.聚焦学业就业等学生核心需求，形成一批做得实、叫得响的服务项目。		主要监测点： 服务项目清单 得分指标： 共2分。 评价说明： ABCD 分别对应2分、1.5分、1分、0分。 A：学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，已形成系统、稳定的服务项目。 B：学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，已形成比较系统、稳定的服务项目。	A	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				<p>C: 学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求, 初步开展服务项目。</p> <p>D: 学生会组织暂无聚焦学生的学业就业等核心需求开展服务项目。</p> <p>考核文件依据:</p> <p>1. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知(中青办联发〔2021〕1号)第一条、第二条第一款第2点。</p>		
		C19.坚持从严治会, 师生对学生会组织和工作人员的满意度稳步提升。	是	<p>主要监测点: 满意度测评</p> <p>得分指标: 共2分。</p> <p>评价说明: ABCD 分别对应2分、1.5分、1分、0分。以下3项, 若全部完成, 则为A; 若完成2项, 则为B; 若完成1项, 则为C; 若全部未完成, 则为D</p> <p>1. 制定从严治会的专项制度。</p> <p>2. 对学生会(研究生会)工作人员履职培训全覆</p>	A	2

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
				盖，加强日常教育和作风建设。 3. 2021 年至今开展学生会（研究生会）满意度测评。 考核文件依据： 1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9 号）第七条； 2. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1 号）第二条第三款第 8 点。		
	B9.学生社团（8 分）	C20.把学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局，党组织每年至少听取 1 次学生社团工作汇报。学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员。		主要监测点： 会议纪要、部门设置情况 得分指标： 共 2 分。 评价说明： “是”得 2 分，“否”得 0 分。以下 2 项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 学校团委 2021 年至今至少向学校党委汇报一次学生社团工作。	是	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				<p>2. 学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员，做好学生社团建设管理评议委员会日常工作和社团建设管理具体事务等。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十五条；</p> <p>2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十六条；</p> <p>3. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十七条。</p>		
		C21.严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。	是	<p>主要监测点：社团注册年审情况</p> <p>得分指标：共 4 分。</p> <p>评价说明：“是”得 4 分，“否”得 0 分。以下 2 项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. 学校团委 2021 年对全体学生社团开展注册年</p>	是	4

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				审工作。 2. 学校团委对 2021 年年审不合格的学生社团提出整改意见。 考核文件依据: 1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第二章第六条; 2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第二章第六条。		
		C22.配强学生社团指导教师,思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。		主要监测点: 指导教师配备情况 得分指标: 共 2 分。 评价说明: “是”得 2 分,“否”得 0 分。以下 2 项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。 1. 所有学生社团均按要求配备指导老师。 2. 思想政治类社团和志愿公益类社团指导老师均是中共党员。	是	2

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
				<p>考核文件依据：</p> <p>1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第三章第十三条；</p> <p>2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第三章第十四条。</p>		
A4. 保障支持机制	B10.组织领导（10分）	C23.将团的建设纳入高校党的建设总体格局同规划、同部署、同考核，团的工作考核分值占比不低于10%。	是	<p>主要监测点：纳入考核情况及占比</p> <p>得分指标：共6分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应6分、3.5分、2.5分、0分。</p> <p>以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。</p> <p>1. 团的建设纳入高校党建规划。</p> <p>2. 团的建设纳入学校党的建设总体格局同考核，团的工作考核分值占比不低于10%。</p> <p>3. 学校团委2020年党建工作总结和2021年工作</p>	A	6

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
				计划有团的建设内容。 考核文件依据： 1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第9点； 2. 关于转发《共青团中央 教育部<关于印发高校共青团改革实施方案>的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78号）第一点、第二点。		
		C24.学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作，由班子成员中1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作，有指导、有安排、有支持。		主要监测点： 会议纪要 得分指标： 共4分。 评价说明： “是”得4分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作。 2. 学校党委班子成员中由1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作。	是	4

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
				<p>考核文件依据：</p> <p>1. 关于转发《共青团中央 教育部<关于印发高校共青团改革实施方案>的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78号）第二点；</p> <p>2. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第五款第14点。</p>		
	B11.队伍建设（8分）	C25.依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理，院系团组织书记为专职干部的，按院系中层正职干部配备和管理。	是	<p>主要监测点：专职干部配备达标率</p> <p>得分指标：共4分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应4分、2.5分、1.5分、0分。</p> <p>以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。</p> <p>1. 依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。</p> <p>“在校学生数在10000人以下的学校，校团委专职团干部的编制不得少于5人；10000人至25000</p>	A	4

重点内容	关键指标	考察要点	重点改革指标	主要监测点、评价细则	状态(程度)	自评分数
				<p>人的学校，不得少于 9 人；25000 人以上的学校，不得少于 12 人，分校区较多的学校，还应酌情增加”。</p> <p>2. 校团委书记按照学校中层正职干部配备和管理。</p> <p>3. 院系团组织书记为专职干部的，按院系中层正职干部配备和管理。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 《关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见》（中青联发〔2005〕15 号）第五条；</p> <p>2. 关于转发《共青团中央 教育部〈关于印发高校共青团改革实施方案〉的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78 号）第三点；</p> <p>3. 团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18 号）第二条第五款第 15 点。</p>		
		C26.落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待		<p>主要监测点：相应配套文件和落实情况</p> <p>得分指标：共 2 分。</p>	是	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
		遇、工作考核等方面的保障政策。		<p>评价说明：“是”得2分，“否”得0分。</p> <p>1. 选“是”：制定并落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。</p> <p>2. 选“否”：无制定教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第五款第13点；</p> <p>2. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第10点。</p>		
		C27.落实团干部年度述职评议制度，强化结果运用，区分档次、奖优罚劣。		<p>主要监测点：述职评议开展率</p> <p>得分指标：共2分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应2分、1.5分、1分、0</p>	A	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				<p>分。</p> <p>以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若全部未完成，则为 D。</p> <p>1. 2020 年或 2021 年开展校院两级团干部年度述职工作。</p> <p>2. 强化团干部年度述职评议结果运用，对干部选拔任用、评先评优中重点考虑评议结果。</p> <p>3. 强化团干部年度述职评议结果运用，对评议情况较差的干部进行有关处理。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7 号）第四条第 11 点。</p>		
	B12.资源保障 (8 分)	C28.校级团委单独设置,未把团的组织机构随意撤销、合并或归属于其他工作部门。	是	<p>主要监测点：部门设置情况</p> <p>得分指标：共 5 分。</p> <p>评价说明：“是”得 5 分，“否”得 0 分。</p>	是	5

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				<p>1. 选“是”：校团委独立设置，不与其他工作部门合署办公。</p> <p>2. 选“否”：校团委未独立设置，与其他工作部门合署办公。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 关于转发《共青团中央 教育部<关于印发高校共青团改革实施方案>的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78号）第3点；</p> <p>2. 团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第五款第15点；</p> <p>3. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第9点。</p>		

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
		C29.将团建经费纳入党建经费整体计划，按在校生人均每年不低于 20 元的标准划拨校级团委日常工作经费，并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。		<p>主要监测点：共青团年度（生均）工作经费</p> <p>得分指标：共 3 分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0 分。以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若完成一项或全部未完成，则为 D。</p> <p>1. 学校将团建经费纳入党建经费整体计划。</p> <p>2. 学校按在校生人均每年不低于 20 元的标准划拨校级团委日常工作经费。</p> <p>3. 学校在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 关于转发《共青团中央 教育部<关于印发高校共青团改革实施方案>的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78 号）第 3 点；</p> <p>2. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18 号）第</p>	A	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	状态 (程度)	自评分数
				二条第五款第 15 点； 3. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》 的通知（中青联发〔2020〕7 号 ）第四条第 9 点。		