华南理工大学文件

华南工研〔2021〕16号

关于印发《华南理工大学工程类博士学位 研究生跨领域产教融合协同育人项目 实施办法（试行）》的通知

各院（系）、相关机关部门：

为深入贯彻全国研究生教育会议精神，深化产教融合专业学位研究生培养模式改革，提高工程类博士学位研究生培养质量，根据《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）和《专业学位研究生教育发展方案（2020—2025）》（学位〔2020〕20号）等文件要求，学校结合实际，研究制定了《华南理工大学工程类博士学位研究生跨领域产教融合协同育人项目实施办法（试行）》，经2021年第1次校长办公会议审议通过，现予以印发，

自2021年4月15日起实施，请遵照执行。

华南理工大学

2021年4月15日

华南理工大学工程类博士学位研究生 跨领域产教融合协同育人项目实施办法 (试行)

第一章 总 则

第一条 工程类博士学位研究生（以下简称“工程博士”）跨领域产教融合协同育人项目（以下简称“协同育人项目”）是根据国家重大发展战略需求，结合国家重大、重点工程项目，与粤港澳大湾区重点行业、创新型企业深度合作，开展“定制化人才培养项目”，培养高层次应用型未来领军人才的重要路径，是推进学校产教融合、提升工程博士教育质量的创新之举。为进一步深化产教融合专业学位研究生培养模式改革，促进工程博士协同育人项目有序开展，结合学校实际，制定本办法。

第二条 协同育人项目坚持以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，遵循以下基本原则：

服务国家战略，强化应用导向。积极促进相关工程领域基础理论研究和工程技术创新，加快工程领域科技成果在重点行业领域的转化应用。

整合优势资源，突显产教融合。加强与国家重点行业产业及创新型企业深度合作，促进人才培养供给侧和行业产业需求侧有机融合。

推动跨界融合，注重精准培养。搭建具有专门载体和稳定机制的高水平协同育人平台，使工程博士人才培养更精准、高效地落实到国家战略性行业产业的发展中，推动多方互助共赢。

第二章 申报

第三条 申报对象

协同育人项目由学校、各工程类博士学位类别培养指导专家委员会（以下简称“类别委员会”）组织相关院（系）与重点行业产业共同申报，项目导师团队成员原则上应来自多个院（系），涉及多个专业学位类别（领域）。

第四条 申报条件

协同育人项目申报应满足以下条件：

1. 高水平的项目主题。紧密围绕国家创新驱动发展战略及粤港澳区域经济社会发展需求，结合国家科技重大专项及相关工程领域重大、重点工程项目的实施，重点聚焦“卡脖子”工程技术难题，凝练培养目标清晰、育人特色鲜明的高水平项目主题。

2. 高层次的导师团队。具备一支以“校内首席专家+行业产业首席专家”为核心的高层次导师团队。协同育人项目导师团队应包括1名校内首席专家（来自华南理工大学的高水平教授）、1名行业产业首席专家（来自项目合作行业产业的高水平专家）及若干名高水平的校内和行业产业导师（导师团队总人数至少为招生规模的1.5倍，

校内导师至少按 1:1 配备)。团队近五年须具有与项目主题高度契合的国家级、省部级或行业产业重大重点工程类科技课题，课题经费充足，能充分支撑工程博士培养需要。

项目实行校内首席专家负责制，可根据项目研究方向和参与院(系)情况，按需配备项目子课题负责人。校内首席专家所在院(系)为该项目牵头院(系)，牵头院(系)须为项目提供强有力支撑，并充分做好相关协调工作，确保项目有序开展。

3. 高精尖缺的行业产业。项目重点合作单位应为国家、粤港澳大湾区、广东省的战略性支柱行业产业或战略性新兴产业产业中世界一流或国内领先的企事业单位等。优先支持世界 500 强、中国 500 强、国防军工著名企业、行业龙头企业。合作单位应具有高水平的科研团队、国内一流的科研环境，聚集工程核心关键技术的研究课题，并可以专项经费承担协同育人项目工程博士培养成本，可配套相关资源共建专业课程和实践课程，可成规模接收工程博士入驻开展工程实践和课题研究，积极帮助工程博士完成学业并顺利毕业。

4. 高标准的培养方案。聚焦国家战略、新兴产业和重大工程的关键技术，紧密结合行业产业技术需求和人才需求，结合项目主题特色，突破学科界限，携手行业产业，在学校研究生院、各类别委员会统筹协调下，跨专业学位类别(领域)、多院(系)、多主体共同制订具备行业产业特色、符合行业产业需求的定制化工程博士人才培养方案。每个项目培养方案须有体现项目主题特色的课程体系，须建设 2 门及以上校企共建或企业建设供工程博士修读的专业课程。

同时校企共同设置不低于 1 年的高质量工程实践模块，激励行业产业积极参与工程博士人才培养全过程，形成“产教融合、协同创新”的培养模式。

第五条 申报程序

学校每年上半年开展项目的申报和遴选工作。项目在每年申报项目中择优遴选产生，并实行滚动发展，动态调整。具体遴选程序如下：

1. 项目申报。学校根据当年招生计划和项目进展发布申报通知或申报指南。各类别委员会或各院（系）结合自身专业学位类别（领域）发展规划、工程博士培养优势特色、人才联合培养合作基础等，与合作单位进行初步协商与沟通，就合作内容、已有基础、招生类别、招生规模和实施方案进行论证，完成申报材料填报工作。

2. 学校评议。学校组织各类别委员会或校内外专家对申报项目答辩内容进行审核论证，必要时到拟开展项目的企事业单位进行考察或进一步组织校企磋商。

3. 校内公示。学校结合专家论证、实地考察、协议磋商等情况确定立项项目（与企事业单位项目签署合作协议期限一般为 3~4 年），经学校审批同意后，在校内进行为期 5 个工作日的公示。

4. 列入计划。校内首席专家（项目子课题负责人）负责与合作企事业单位洽谈协商联合培养工程博士协议书（以下简称“协议”）具体条款。协议经学校审核通过并正式签署完毕后，项目方可正式实施，并列入年度研究生招生计划。每年新立项的协议须提交 1 份

到研究生院存档。

第三章 选拔

第六条 选拔计划

已签署协议的协同育人项目专项指标可列入当年工程博士招生计划。校内首席专家应在学校规定的时间内，向学校研究生院报送项目招生类别（领域）、研究方向、指标分配、项目导师团队名单及导师个人简介等信息。相关信息经研究生院初审，报研究生院审核后，可用于下一年度该项目工程博士招生宣传。

牵头院（系）会同参与院（系）应支持校内首席专家做好项目招生宣传、工程博士遴选等工作。

第七条 选拔规模

学校给予协同育人项目招生专项指标支持。项目招生专项指标单列，遵循“总量控制、动态调整”原则。项目每年具体招生计划由校内首席专家联合行业产业首席专家按具体合作情况向学校申报。项目每年招生计划由校内首席专家分配至项目子课题负责人，由项目子课题负责人统筹相关研究方向或相关院（系）内招生计划。同一项目内的不同项目子课题招生计划经校企双方友好协商可适当调整，项目子课题实际招收人数以校企双方选拔通过人数为准。

第八条 选拔方式

协同育人项目工程博士实行公开招考的招生方式，报考人员需满足学校招生简章的要求，并通过学校“申请-考核制”择优录取，报考条件、招生流程等均按学校当年招生简章相关规定执行。报考人员按学校招生要求和程序进入学校工程博士相应类别待录取名单后，再由项目负责人〔项目子课题负责人、相关院（系）项目负责人〕根据相关要求双向选择。协同育人项目工程博士录取类别可为全日制定向或非定向。

第四章 培养

第九条 协同育人项目工程博士培养分为两个阶段：

课程学习阶段。主要在学校完成，可根据培养对象特点和培养目标要求共同制订定制化培养方案、共同建设特色专业课程。

工程实践和学位（毕业）论文工作阶段。主要在企事业单位完成，着重培养和提高工程博士解决实际技术问题、进行技术创新、组织技术研究开发工作等能力。

1. 培养方案。协同育人项目获得学校批准并签署协议后，校内首席专家应尽快组织修订申报时提交的培养方案（原则上应在当年6月前完成）。项目培养方案一般应与合作企事业单位共同制定。培养方案经各类别委员会审议通过后，用于下一年度的协同育人项目工程博士培养。

2. 课程体系。围绕创新型国家建设、“十四五”规划涉及的关键

领域，依据学科（类别）建设和人才培养需求，校企重点共建相关领域重大专题研讨课、相关领域前沿交叉课程讲座，融入企业（行业）复杂工程问题，生动展现真实工程荷载环境，加快推进相关领域最新研究成果转化为教学内容，将课程学习跃升至深度探究、互动实践、交叉融合的新高度。

3. 工程实践。工程博士工程实践环节主要依托行业产业开展，由企事业单位安排行业产业导师指导工程博士在企事业单位开展工程实践教学，着重培养工程博士解决实际问题、技术创新、团队合作及组织协调等能力。

鼓励合作企事业单位积极开展研究生联合培养基地建设，共同实施“国家产教融合研究生联合培养基地”建设计划，促进“国家-省级-校级”三位一体研究生联合培养基地人才培养层次不断升级，校企携手打造立体化、系统化工程实践创新育人平台。

4. 导师团队。定制化项目工程博士培养实行校内外双导师制。校内导师全面负责研究生的培养工作，研究生在校期间以校内导师指导为主。行业产业导师从合作企事业单位及其所属单位、具有丰富工程实践经验的专家中遴选，由学校审核确定及考核。首次确定资格的校外指导教师应参加学校组织的导师培训后，方能指导工程博士。研究生进入企事业单位以行业产业导师指导为主。

推动校企人才交流与共享。支持和鼓励校内导师积极参与或主持企事业单位课题研究、项目研发，校内导师每年应有一定时间带队到行业产业开展调研实践，与行业产业导师保持经常性的良好沟

通。同时探索建立企事业单位“行业产业导师”管理机制，校企双方积极健全行业产业导师选聘制度，构建高水平工程博士双导师队伍，确实保障工程博士人才培养质量。

5. 成果形式。协同育人项目工程博士应做出创造（新）性成果，成果形式包括学术论文、发明专利、行业标准、科技奖励等。成果应与学位（毕业）论文内容相关，成果具体要求参照学校关于研究生在学期间申请毕业、学位取得学术成果的规定执行。

协同育人项目工程博士取得创新性成果首先应满足学校对其准予毕业、授予学位的要求，其他知识产权约定参照学校与合作企事业单位联合培养工程博士协议书执行。

6. 职业认证。学校联合行业产业探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，积极完善与职业资格准入及水平认证的有效衔接机制，与行业产业在课程免考、缩短职业资格考试实践年限、任职条件等方面加强对接，使工程博士在获得学历学位的同时，取得相关行业产业从业资质或实践经验，提升职业胜任能力。

第五章 考核和评估

第十条 年度考核

协同育人项目实行年度考核制。每年年底由校内首席专家向学校提交项目年度考核材料，学校组织类别委员会或校内外专家对每个项目建设进展及取得成效进行考核。根据年度考核结果，考核优

秀的项目可以申请适当增加下一年度招生计划；如考核发现存在严重师德师风问题、重大质量问题、重大责任事故、未按申报条件进行培养或培养特色不鲜明等问题，学校将减少该项目招生名额直至停招。

第十一条 专项评估

协同育人项目实施满 3 年后须进行专项评估，专项评估结果分为合格、不合格。专项评估合格的项目可继续开展，专项评估不合格的项目暂停，停止该项目招生。专项评估工作由研究生院负责实施，工作程序如下：

1. 校内首席专家组织项目自评，向研究生院提交项目专项评估材料；
2. 学校组织类别委员会或校内外专家组织专家评议；
3. 专家评议结果提交学校主管领导、学校工程博士专家指导委员会审议；
4. 审议通过后，由研究生院在校内进行为期 5 个工作日的考核结果公示。

第六章 保障机制

第十二条 发挥研究生院（工程类专业学位教育中心）和类别委员会的作用，完善部门分工负责、全员协同参与的责任体系，加强与国家重点行业、地区及创新型企业协同联动，积极开展工程博

士人才培养经验交流共享，统筹推进工程博士定制化人才培养项目的稳步实施。

1. 研究生院（工程类专业学位教育中心）主要负责全校项目的宏观管理、考核、招生计划申请等工作，并研究制订项目建设与管理的实施细则。

2. 校内首席专家全面负责项目开展具体工作，包括与行业产业首席专家确定项目研究领域(方向)，统筹每年协同育人项目招生计划，落实工程博士科研实践（工程实践）和学位（毕业）论文工作计划，定期召开工作会议，研究解决具体问题等工作。项目子课题负责人须协助校内首席专家积极推进项目开展。

3. 合作单位须积极参与联合培养工程博士招生培养全过程管理工作，按项目研究领域、方向推荐行业产业首席专家和行业产业导师，并保证落实每位联合培养工程博士完成学位（毕业）论文所必须的研究课题和充足的科研经费等支持。同时，须提供相应的软硬件设施，妥善安排工程博士在合作单位期间的学习、安全、食宿等方面的问题。

第十三条 学校通过项目年度考核、专项评估，形成以“工程人才培养、工程技术创新、工程应用成效”为核心，具有工程特色的定制化工程博士人才培养项目绩效评价机制，明确具体考核评价各项指标，探索有利于校企深度融合发展、推动科研成果转化的评价办法。同时将绩效评价结果作为各工程博士专业学位类别和定制化工程博士人才培养项目资源分配的重要参考依据。

第十四条 学校设立定制化工程博士人才培养项目教育专项经费，探索建立资源持续投入机制。鼓励行业产业通过设立冠名奖学金、研究生工作站、校企研发中心等措施，吸引工程博士和校内导师参与企业研发项目。鼓励企事业单位探索以专项经费承担定制化工程博士人才培养项目的培养成本。引导支持行业产业以资本、师资、平台等多种形式投入参与工程博士教育，为进一步深化产教融合专业学位研究生培养模式改革提供保障。

第七章 附则

第十五条 已立项建设的协同育人项目按本办法进行建设运行和考核评估。

第十六条 参加协同育人项目工程博士的学制和学费标准以学校当学年研究生招生简章为准。参与项目的工程博士学籍管理归口学籍所在院（系）。

第十七条 参与项目期间，工程博士应遵守学校和合作单位的各项规章制度（包括研究成果保密约定等）。如需退出项目，须经校内导师和行业产业导师，以及学校和合作单位同意。

第十八条 项目因各种原因须终止时，对已进入项目培养的工程博士，校企双方应按本办法继续完成其培养各环节工作，直至工程博士毕业为止。

第十九条 项目协议期满，双方根据实际需要和合作成效，可

续签协议；未续签者自动终止合作，并暂停相应项目。

第二十条 本办法自 2021 年 4 月 15 日起实施，由学校负责解释，具体工作由研究生院承担。