

华南理工大学文件

华南工设〔2016〕3号

关于印发《华南理工大学第五期 “兴华人才工程”实验教学团队建设实施办法》 等3个文件的通知

各学院，校直属各单位，机关各部门：

经学校研究，决定实施第五期“兴华人才工程”实验教学团队和公共服务团队建设，现将《华南理工大学第五期“兴华人才工程”实验教学团队建设实施办法》《华南理工大学第五期“兴华人才工程”公共服务团队建设实施办法》和《华南理工大学第五期“兴华人才工程”实验系列考核评价实施办法》予以印发，自2016年3月1日起实施，请遵照执行。

华南理工大学

2016年9月19日

华南理工大学第五期“兴华人才工程” 实验教学团队建设实施办法

第一章 总 则

第一条 为建设一批教学水平高、教学成果显著的实验教学团队，进一步提升学校人才培养质量，推进一流大学建设，特制定本实施办法。

第二条 承担覆盖面广的公共基础实验课的实验系列人员须组建实验教学团队。

第三条 第五期“兴华人才工程”实验教学团队(以下简称“实验教学团队”)聘期为4年，自2016年3月至2020年2月，其中2016年3月至2018年2月为上半期。

第二章 团队类型及目标任务

第四条 组建的实验教学团队在聘期结束时，根据实际完成任务的考核情况分为一级、二级、三级3个等级。团队根据学科性质不同分为理工类和人文社科类。

第五条 一级团队聘期内须完成以下任务：

(一) 实验教学建设与运行

1. 团队完成《本科综合培养计划》和教学大纲要求的所有本科实验教学任务，实验项目开出率 100%，年均实验项目更新率理工类 12% 以上，人文社科类 10% 以上；

2. 聘期内人均完成实际教学学时数每年 120 学时，以及人均完成实验室开放学时数每年 20 学时；

3. 在课程建设、教学内容、教学方法和手段方面，尤其是教学质量提升方面有清晰的思路和得力的措施；有网上辅助教学和网络化、智能化管理措施，覆盖面较广，且网站每月有内容更新（寒暑假除外）；

4. 有面向校外开放共享的业绩，且实验教学成果（自制仪器或教具、软件开发、教材）有向省外本科院校推广的案例；

5. 团队成员聘期内须完成下列任务中至少 3 项，具体包括：
①主持翻译、编写或出版实验教材 2 部以上；②主持或参与教学研究与改革项目人均 1 项以上；③作为第一指导老师指导学生课外研究项目人均 1 项以上；④作为第一指导老师指导学生参加课外科技学术竞赛（人文社科类参加学术论文征文比赛或设计竞赛等）并获得省部级及以上奖励 3 项以上；⑤作为第一作者发表教学研究、实验技术论文人均 1 篇以上；⑥作为第一完成人申请或授权技术专利 3 项以上；

6. 聘期内理工类至少主办或承办 1 次省级（覆盖全省）实验类学生竞赛，人文社科类至少主办或承办 1 次校际（参赛学校不少于 8 所）实验类学生竞赛；

7. 在实验教学方面取得重大成果，理工类应已获批或在聘期内获批国家级实验教学示范中心或国家级虚拟仿真实验教学中心，人文社科类应已获批或在聘期内获批省级实验教学示范中心。

(二) 设备平台建设与运行

1. 团队制定明确、完善的设备管理制度，管理制度及操作规程必须上墙；

2. 团队的固定资产管理规范到位，仪器设备固定资产账、物、卡相符率达到 100%，设备完好率达 90% 以上；

3. 团队管辖的每台大型仪器设备（单价 40 万以上仪器设备，下同）均安排专人管理，并配备专门的使用记录本，每次使用与维修记录均能规范填写；

4. 团队制定明确的大型仪器开放共享方案，设备使用机时饱满，聘期内无大型仪器设备使用机时为零的情况，团队所管理的全部大型仪器机时达标率在 90% 以上（达标机时在 800 小时/年以上，其中 80% 以上服务校内），可使用率（ Σ 单台仪器正常使用月数 / Σ 单台仪器聘期总月数）在 75% 以上；

5. 团队应利用大型仪器设备积极开展人员培训工作，在聘期内每台大型仪器每年至少培训 16 名可独立操作的使用人员；

6. 团队具有较高实验教学仪器设备及教具自制、改造、开发能力。在聘期内理工类年均至少完成 2 项以上的实验教学仪器设备及教具自制、改造、开发或软件功能开发；人文社科类年均至少完成 1 项以上的实验教学仪器设备及教具升级改造或软件功能开发。

（三）安全体系建设与运行

1. 理工类

（1）团队负责人与团队成员签订实验室安全责任书并落实安全管理责任（学院/中心与未进团队人员签订并落实）；制定实验室安全事故应急预案；制定实验室安全准入制度；开展新开实验项目风险评估；实验室所涉管制品严格按照相关安全管理规定执行，台账完好；每月组织 1 次实验室安全自查，记录发现的实验室安全隐患并及时排除；

（2）实验室安全防护设施配备到位、警示标志张贴到位、个体防护及应急救援器材充足；

（3）实施团队成员和教学对象的安全教育及安全培训；每年至少组织或参与应急演练（非消防演练）1 次；实验开始前做好安全教育；

（4）团队所负责实验室聘期内未发生实验室安全事故，无学校要求整改记录。

2. 人文社科类

（1）团队负责人与团队成员签订实验室安全责任书并落实安全管理责任（学院/中心与未进团队人员签订并落实）；制定实验室安全事故应急预案；每月组织 1 次实验室安全自查，记录发现的实验室安全隐患并及时排除；

（2）实验室警示标志张贴到位、个体防护及应急救援器材充足；

(3) 实施团队成员和教学对象的安全教育及安全培训；每年至少组织或参与应急演练（含消防演练）1 次；实验开始前做好安全教育；

(4) 团队所负责实验室聘期内未发生实验室安全事故，无学校要求整改记录。

第六条 二级团队聘期内须完成以下任务：

（一）实验教学建设与运行

1. 团队完成《本科综合培养计划》和教学大纲要求的所有本科实验教学任务，实验项目开出率 100%，年均实验项目更新率理工类 8% 以上，人文社科类 5% 以上；

2. 聘期内人均完成实际教学学时数每年 100 学时，以及人均完成实验室开放学时数每年 15 学时；

3. 在课程建设、教学内容、教学方法和手段方面，尤其是教学质量提升方面有清晰的思路和得力的措施；有网上辅助教学和网络化、智能化管理措施，覆盖面较广，且网站每月有内容更新（寒暑假除外）；

4. 有面向校内开放共享的业绩，且实验教学成果（自制仪器或教具、软件开发、教材）有向省属高校推广的案例；

5. 团队成员聘期内须完成下列任务中至少 3 项，具体包括：
①主持翻译、编写或出版实验教材 1 部以上；②主持或参与教学研究与改革项目人均 1 项以上；③作为第一指导老师指导学生课外研究项目人均 1 项以上；④作为第一指导老师指导学生参加课外科技

学术竞赛（人文社科类参加学术论文征文比赛或设计竞赛等）并获得省部级及以上奖励 2 项以上；⑤作为第一作者发表教学研究、实验技术论文人均 1 篇以上；⑥作为第一完成人申请或授权技术专利 2 项以上；

6. 聘期内理工类至少主办或承办 1 次校际（参赛学校不少于 8 所）实验类学生竞赛，人文社科类至少主办或承办 1 次全校性实验类学生竞赛。

（二）设备平台建设与运行

1. 团队制定明确、完善的设备管理制度，管理制度及操作规程必须上墙；

2. 团队的固定资产管理规范到位，仪器设备固定资产账、物、卡相符率达到 100%，设备完好率达 85% 以上；

3. 团队管辖的每台大型仪器设备均安排专人管理，并配有专门的使用记录本，每次使用与维修记录均能规范填写；

4. 团队制定明确的大型仪器开放共享方案，设备使用机时饱满，团队所管理的全部大型仪器机时达标率在 85% 以上（达标机时在 800 小时/年以上，其中 70% 以上服务校内），可使用率（ Σ 单台仪器正常使用月数/ Σ 单台仪器聘期总月数）在 70% 以上；

5. 团队应利用大型仪器设备积极开展人员培训工作，在聘期内每台大型仪器每年至少培训 14 名可独立操作的使用人员；

6. 团队具有较高实验教学仪器设备及教具自制、改造、开发能力。在聘期内理工类年均至少完成 1 项以上的实验教学仪器设备及教具自制、改造或软件功能开发；人文社科类不作要求。

（三）安全体系建设与运行

1. 理工类

（1）团队负责人与团队成员签订实验室安全责任书并落实安全管理责任（学院/中心与未进团队人员签订并落实）；制定实验室安全事故应急预案；制定实验室安全准入制度；开展新开实验项目风险评估；实验室所涉管制品严格按照相关安全管理规定执行，台账完好；每月组织 1 次实验室安全自查，记录发现的实验室安全隐患并及时排除；

（2）实验室安全防护设施配备到位、警示标志张贴到位、个体防护及应急救援器材充足；

（3）实施团队成员和教学对象的安全教育及安全培训；每年至少组织或参与应急演练（非消防演练）1 次；实验开始前做好安全教育；

（4）团队所负责实验室聘期内未发生实验室安全事故，至多 1 次学校要求整改记录。

2. 人文社科类

（1）团队负责人与团队成员签订实验室安全责任书并落实安全管理责任（学院/中心与未进团队人员签订并落实）；制定实验室

安全事故应急预案；每月组织 1 次实验室安全自查，记录发现的实验室安全隐患并及时排除；

（2）实验室警示标志张贴到位、个体防护及应急救援器材充足；

（3）实施团队成员和教学对象的安全教育及安全培训；每年组织或参与应急演练（含消防演练）至少 1 次；实验开始前做好安全教育；

（4）团队所负责实验室聘期内未发生实验室安全事故，至多 1 次学校要求整改记录。

第七条 三级团队聘期内须完成以下任务：

（一）实验教学建设与运行

1. 团队完成《本科综合培养计划》和教学大纲要求的所有本科实验教学任务，实验项目开出率 100%，年均实验项目更新率 5% 以上；

2. 聘期内人均完成实际教学学时数每年 40 学时，以及人均完成实验室开放学时数每年 10 学时；

3. 在课程建设、教学内容、教学方法和手段方面，尤其是教学质量提升方面有清晰的思路和得力的措施；网站每月有内容更新（寒暑假除外）；

4. 有面向院内开放共享的业绩，且实验教学成果（自制仪器或教具、软件开发、教材）有向其他院校推广的案例；

5. 团队成员聘期内须完成下列任务中至少 2 项，具体包括：
①主持翻译、编写或出版实验教材 1 部以上；②主持或参与教学研究与改革项目人均 1 项以上；③作为第一指导老师指导学生课外研究项目人均 1 项以上；④作为第一指导老师指导学生参加课外科技学术竞赛（人文社科科类参加学术论文征文比赛或设计竞赛等）并获得省部级及以上奖励 1 项以上；⑤作为第一作者发表教学研究、实验技术论文人均 1 篇以上；⑥作为第一完成人申请或授权技术专利 1 项以上。

（二）设备平台建设与运行

1. 团队制定明确、完善的设备管理制度，管理制度及操作规程必须上墙；

2. 团队的固定资产管理规范到位，仪器设备固定资产账、物、卡相符率达到 100%，设备完好率达 80% 以上；

3. 团队管辖的每台大型仪器设备均安排专人管理，并配有专门的使用记录本，每次使用与维修记录均能规范填写；

4. 团队制定明确的大型仪器开放共享方案，设备使用机时饱满，团队所管理的全部大型仪器机时达标率在 80% 以上（达标机时在 800 小时/年以上，其中 65% 以上服务校内），可使用率（ Σ 单台仪器正常使用月数/ Σ 单台仪器聘期总月数）在 65% 以上；

5. 团队应利用大型仪器设备积极开展人员培训工作，在聘期内每台大型仪器每年至少培训 12 名可独立操作的使用人员。

（三）安全体系建设与运行

1. 理工类

(1) 团队负责人与团队成员签订实验室安全责任书并落实安全管理责任(学院/中心与未进团队人员签订并落实);制定实验室安全事故应急预案;制定实验室安全准入制度;开展新开实验项目风险评估;实验室所涉管制品严格按照相关安全管理规定执行,台账完好;每月组织1次实验室安全自查,记录发现的实验室安全隐患并及时排除;

(2) 实验室安全防护设施配备到位、警示标志张贴到位、个体防护及应急救援器材充足;

(3) 实施团队成员和教学对象的安全教育及安全培训;每年至少组织或参与应急演练(非消防演练)1次;实验开始前做好安全教育;

(4) 团队所负责实验室聘期内未发生实验室安全事故,至多2次学校要求整改记录。

2. 人文社科类

(1) 团队负责人与团队成员签订实验室安全责任书并落实安全管理责任(学院/中心与未进团队人员签订并落实);制定实验室安全事故应急预案;每月组织1次实验室安全自查,记录发现的实验室安全隐患并及时排除;

(2) 实验室警示标志张贴到位、个体防护及应急救援器材充足;

(3) 实施团队成员和教学对象的安全教育及安全培训；每年至少组织或参与应急演练（含消防演练）1 次；实验开始前做好安全教育；

(4) 团队所负责实验室聘期内未发生实验室安全事故，至多 2 次学校要求整改记录。

第三章 团队设岗及申报条件

第八条 理工类团队原则上不少于 5 人，人文社科类团队原则上不少于 4 人。团队可设置一至四个级别岗位，其中一级岗位为团队负责人岗位，下设二级、三级和四级岗位，分别为实验技术方向负责人、团队骨干和一般成员岗位。

第九条 实验教学团队须承担全校性公共基础实验课、基础实验课或专业实验课，并经实验室与设备管理处、教务处与人事处审核同意，报学校批准。实验教学团队须在实验项目设置、队伍建设及教学内容、教学方法和手段，尤其在实验方法改进、实验技术提升、实验教学质量的提高等方面有明确的目标与任务，并有得力的措施保证完成任务。

第十条 在日常管理上，实行坐班考勤制和岗位责任制，团队成员岗位及工作职责应在学院或实验中心网站及公告栏公布，接受教师、学生和其他服务对象的评价。

第十一条 申报实验教学团队负责人须满足以下条件：

1. 原则上一级团队负责人应具有副高或以上职称,二级团队负责人应具有中级三年或以上职称,且近两次考核合格及以上等级;

2. 具有较为丰富的实验室建设与管理经验,熟悉本学科相关的实验理论、实验技术,主持实验室安全体系建设且运行良好,对实验室安全全面负责;

3. 具备研究和学习国内外学术和实验技术发展动态、把握实验室和学科发展方向、主持制定实验室发展规划、培养中青年骨干教师和组织协调能力;

4. 具备组织团队完成实验教学任务的能力,具备主持实验教材编写、实验项目更新、实验教学改革等工作的能力。

第十二条 申报实验教学团队实验技术方向负责人须满足以下条件:

1. 一级团队实验技术方向负责人应具有中级三年或以上职称,二级团队实验技术方向负责人应具有中级或以上职称,且近两次考核合格以上等级;

2. 能系统地掌握本学科的基础理论、实验技术,熟悉国内外本学科的学术和技术发展动态,提出实验室建设建议,协助制定实验室发展规划,协助团队负责人建设实验室安全体系;

3. 承担实验教学工作,开设较高水平的实验理论及测试技术项目。协助团队负责人组织实验教学开展、编写实验教材及教学参考资料、研究实验教学方法、进行实验教学改革等工作,提升实验教学质量。

第十三条 申报实验教学团队骨干须满足以下条件:

1. 实验系列的骨干成员,能熟练掌握本学科基础理论、实验技术,有比较丰富的实验经验或专长,能独立地组织与实施各项实验技术工作;
2. 承担实验教学工作,指导学生实验,协助开设综合性、设计性实验,协助建设实验室安全体系且管理好实验室安全;
3. 参与编写实验教材及教学参考资料、研究实验教学方法、实验教学改革等工作,提升实验教学质量。

第十四条 申报实验教学团队一般成员须满足以下条件:

除以上岗位的实验室其他辅助人员,应掌握本学科的一般基础理论和实验技术,能正确使用实验室仪器设备,熟悉其技术性能和操作要领,并能指导学生正确地进行操作,能独立做好实验准备及实验结束后的整理工作;做好实验室安全管理;配合团队其他人员开展有关实验技术工作。

第四章 岗位津贴和绩效奖励

第十五条 实验教学团队组建时,岗位津贴根据专业技术职务岗位等级情况,所有实验教学团队岗位津贴均按照 1.1 权重系数包干。

第十六条 实验教学团队成员岗位津贴保障线原则上不低于个人相应专业技术职务岗位等级包干标准的 70%,学院和团队根据

自身实际、任务导向、内部设岗等情况，自主进行分配，用活岗位津贴。

第十七条 根据考核结果，达到一级和二级目标任务要求的实验教学团队，岗位津贴根据专业技术职务岗位等级分别按照与执行1.4和1.2权重系数的岗位津贴标准的差额予以补齐。

第十八条 对聘期考核评价结果为优秀和合格的，予以绩效奖励。绩效奖励视学校财力状况，分别按照优秀、合格确定人均奖励标准，按照人均奖励标准和人数包干，由学院及团队视业绩贡献进行自主分配，多劳多得，优劳优酬。

第十九条 因专业技术职务晋升、岗位晋级，岗位津贴标准发生变动的，从晋升晋级的下一个月起，增加部分包干到学院或实验教学团队。

第五章 团队调整

第二十条 实验教学团队的解散和增补原则上在聘期中期进行，其中团队成员变动超过30%或团队负责人更换的，须按新申报团队进行评审。

第二十一条 新进校实验系列人员根据学院和实验队伍建设需要，经个人申请、单位和团队负责人推荐和学校批准后，可随时加入团队，加入团队的人员原则上2年后方可申请调离团队。

第六章 附 则

第二十二条 本办法凡涉及级别及数量，除特别说明的，“以上”均包含本数。

第二十三条 本办法由实验室与设备管理处、人事处负责解释，自 2016 年 3 月 1 日起实施。

华南理工大学第五期“兴华人才工程” 公共服务团队建设实施办法

第一章 总 则

第一条 为进一步提升实验系列队伍整体质量,建设一批科学素养高、服务意识强、技术水平精的实验技术队伍,支撑教学科研工作开展,推进学校一流大学建设,学校决定继续实施第五期“兴华人才工程”公共服务团队建设。为规范做好有关工作,特制定本实施办法。

第二条 第五期“兴华人才工程”公共服务团队(以下简称“公共服务团队”)建设坚持“明确定位、提高服务;目标导向、竞聘上岗;自主分配、奖罚分明”的原则,学校统筹配套政策资源,相关职能部门及学院共同支持。

(一) 明确定位、提高服务

按照“重贡献,分能级,识长处”的原则,明确引导实验系列人员做好本职工作,使每位实验系列人员都能找到适合自己的发展轨道,人岗相宜,明确岗位定位,引导其将主要精力投入到支撑教学科研工作、发挥实验室资源使用效益、提高公共服务水平的工作中。

(二) 目标导向、竞聘上岗

学校分层设定不同的目标任务,引导公共服务团队围绕目标任

务组建一支结构和梯队合理的队伍，加强合作、协同增效。实行竞聘上岗机制，确保将具有丰富的实验室建设与管理经验，熟悉本学科相关的实验理论、实验技术的人选拔到团队负责人的岗位上来，确保将德才兼备的优秀人才选拔到团队内部各级岗位上来。

（三）自主分配、奖罚分明

学校根据各公共服务团队完成目标任务的考核评价情况确定等级发放岗位津贴，团队根据自身实际、任务导向、内部设岗等情况，自主进行分配，用活岗位津贴。对于考核结果达到相应等级目标任务要求的团队予以绩效奖励，真正做到优劳优酬，奖罚分明。

第三条 本期公共服务团队聘期为4年，自2016年3月至2020年2月，其中2016年3月至2018年2月为上半期。

第二章 团队类型及目标任务

第四条 组建的公共服务团队在聘期结束时，根据实际完成任务的考核情况分为一级、二级、三级3个等级。

第五条 一级团队聘期内须完成以下任务：

（一）公共服务工作与执行

1. 承担全校性的公共服务工作；
2. 完成学校规定的公共服务、实验教学和科研辅助等工作任务，公共服务满意度高，网络服务运行维护没有对中国教育和科研计算机网华南地区节点、广东省教育和计算机网、整个学校和部处

院系级的公共服务运行造成影响，维护保障学校公共教学平台、网站的正常运行并及时、高效处理师生基于平台开展教学应用过程中所反馈的各种问题，满足校内教学和科研的测试等服务需求并提供公正、科学、可靠、准确的分析测试数据，聘期内无师生或服务对象有效投诉；

3. 团队成员有高水平实验技术和支撑教学科研的服务能力，聘期内团队成员有能力完成下列任务中至少 4 项，具体包括：①主持翻译、编写或出版实验教材 2 部以上；②主持或参与教学研究与改革项目 10 项以上；③作为第一指导老师指导学生课外研究项目 10 项以上；④作为第一指导老师指导学生参加课外科技学术竞赛并获得省部级及以上奖励 3 项以上；⑤作为第一作者发表教学研究、实验技术论文 20 篇以上；⑥作为第一完成人申请或授权技术专利 3 项以上；⑦支撑辅助校内省部级及以上科研项目 20 项以上；

4. 聘期内至少举办 1 次本行业相关的全国性技术研讨会，每年至少举办 2 次面向全校师生的技术培训；

5. 公共服务、人才培养、支持教学和科研等相关任务清晰，具有可行性、可考核性，指标须将定量与定性相结合，一般性描述与发展性描述相结合。

（二）设备平台建设与运行

1. 团队制定明确、完善的设备管理制度，管理制度及操作规程必须上墙；

2. 团队的固定资产管理规范到位，仪器设备固定资产账、物、卡相符率达到 100%，设备完好率达 90% 以上；

3. 团队管辖的每台大型仪器设备(单价 40 万及以上仪器设备，下同) 均安排专人管理，并配有专门的使用记录本，每次使用与维修记录均能规范填写。聘期内利用管辖的大型仪器设备完成的各种科研项目或合作项目数年均 20 项以上，发表三大检索（SCI、EI、ISTP）论文年均 15 篇以上；

4. 团队制定明确的大型仪器开放共享方案，设备使用机时饱满，聘期内无大型仪器设备使用机时为零的情况，团队所管理的全部大型仪器机时达标率在 95% 以上(达标机时在 1000 小时/年以上，其中 80% 以上服务校内)，可使用率（ Σ 单台仪器正常使用月数/ Σ 单台仪器聘期总月数）在 80% 以上；

5. 团队应利用大型仪器设备积极开展人员培训工作，在聘期内每台大型仪器每年至少培训 20 名可独立操作的使用人员；

6. 团队具有较高实验仪器设备改造、功能开发能力，在聘期内年均至少完成 3 项实验仪器设备升级改造或软件功能开发。

（三）安全体系建设与运行

实验室安全管理规范，各种制度完备且落实到位，技防设施完好，人员培训教育到位，经费落实。

1. 团队负责人与团队成员签订实验室安全责任书并落实安全管理责任（学院/中心与未进团队人员签订并落实）；制定实验室安全事故应急预案；制定实验室安全准入制度；开展新开实验项目风

险评估；实验室所涉管制品严格按照相关安全管理规定执行，台账完好；每月组织 1 次实验室安全自查，记录发现的实验室安全隐患并及时排除；

2. 实验室安全防护设施配备到位、警示标志张贴到位、个体防护及应急救援器材充足；

3. 实施团队成员和服务对象的安全教育及安全培训；每年至少组织或参与应急演练（非消防演练）1 次；

4. 团队所负责实验室聘期内未发生实验室安全事故，无学校要求整改记录。

第六条 二级团队聘期内须完成以下任务：

（一）公共服务工作与执行

1. 承担全校性的公共服务工作；

2. 完成学校规定的公共服务、实验教学和科研辅助等工作任务，公共服务满意度较高，网络服务运行维护没有对中国教育和科研计算机网华南地区节点、广东省教育和计算机网、整个学校的公共服务运行造成影响，维护保障学校公共教学平台、网站的正常运行并及时、高效处理师生基于平台开展教学应用过程中所反馈的各种问题，满足校内教学和科研的测试等服务需求并提供公正、科学、可靠、准确的分析测试数据；

3. 团队成员有较高实验技术和支撑教学科研的服务能力，聘期内团队成员有能力完成下列任务中至少 4 项，具体包括：①主持翻译、编写或出版实验教材 1 部以上；②主持或参与教学研究与改

革项目 5 项以上；③作为第一指导老师指导学生课外研究项目 5 项以上；④作为第一指导老师指导学生参加课外科技学术竞赛并获得省部级及以上奖励 2 项以上；⑤作为第一作者发表教学研究、实验技术论文 15 篇以上；⑥作为第一完成人申请或授权技术专利 2 项以上；⑦支撑辅助校内省部级及以上科研项目 15 项以上；

4. 聘期内每年至少举办 2 次面向全校师生的技术培训；

5. 公共服务、人才培养、支持教学和科研等相关任务清晰，具有可行性、可考核性，指标须将定量与定性相结合，一般性描述与发展性描述相结合。

(二) 设备平台建设与运行

1. 团队制定明确、完善的设备管理制度，管理制度及操作规程必须上墙；

2. 团队的固定资产管理规范到位，仪器设备固定资产账、物、卡相符率达到 100%，设备完好率达 85% 以上；

3. 团队管辖的每台大型仪器设备均安排专人管理，并配有专门的使用记录本，每次使用与维修记录均能规范填写。聘期内利用管辖的大型仪器设备完成的各种科研项目或合作项目数年均 15 项以上，发表三大检索（SCI、EI、ISTP）论文年均 10 篇以上；

4. 团队制定明确的大型仪器开放共享方案，设备使用机时饱满，团队所管理的全部大型仪器机时达标率在 90% 以上（达标机时在 900 小时/年以上，其中 70% 以上服务校内），可使用率（ Σ 单台仪器正常使用月数/ Σ 单台仪器聘期总月数）在 75% 以上；

5. 团队应利用大型仪器设备积极开展人员培训工作，在聘期内每台大型仪器每年至少培训 18 名可独立操作的使用人员；

6. 团队具有较高实验仪器设备改造、功能开发能力，在聘期内年均至少完成 2 项实验仪器设备升级改造或软件功能开发。

（三）安全体系建设与运行

实验室安全管理规范，各种制度完备且落实到位，技防设施完好，人员培训教育到位，经费落实。

1. 团队负责人与团队成员签订实验室安全责任书并落实安全管理责任（学院/中心与未进团队人员签订并落实）；制定实验室安全事故应急预案；制定实验室安全准入制度；开展新开实验项目风险评估；实验室所涉管制品严格按照相关安全管理规定执行，台账完好；每月组织 1 次实验室安全自查，记录发现的实验室安全隐患并及时排除；

2. 实验室安全防护设施配备到位、警示标志张贴到位、个体防护及应急救援器材充足；

3. 实施团队成员和服务对象的安全教育及安全培训；每年至少组织或参与应急演练（非消防演练）1 次；

4. 团队所负责实验室聘期内未发生实验室安全事故，至多 1 次学校要求整改记录。

第七条 三级团队聘期内须完成以下任务：

（一）公共服务工作与执行

1. 完成学校规定的公共服务、实验教学和科研辅助等工作任务，公共服务满意度较高，网络服务运行维护没有对中国教育和科研计算机网华南地区节点、广东省教育和计算机网的公共服务运行造成影响，维护保障学校公共教学平台、网站的正常运行并及时处理师生基于平台开展教学应用过程中所反馈的各种问题，基本满足校内教学和科研的测试等服务需求并提供公正、科学、可靠、准确的分析测试数据；

2. 团队成员有实验技术和支撑教学科研的服务能力，聘期内团队成员完成下列任务中至少四项，具体包括：①主持翻译、编写或出版实验教材 1 部以上；②主持或参与教学研究与改革项目 3 项以上；③作为第一指导老师指导学生课外研究项目 3 项以上；④作为第一指导老师指导学生参加课外科技学术竞赛并获得省部级及以上奖励 1 项以上；⑤作为第一作者发表教学研究、实验技术论文 10 篇以上；⑥作为第一完成人申请或授权技术专利 1 项以上；⑦支撑辅助校内省部级及以上科研项目 10 项以上；

3. 公共服务、人才培养、支持教学和科研等相关任务清晰，具有可行性、可考核性，指标须将定量与定性相结合，一般性描述与发展性描述相结合。

（二）设备平台建设与运行

1. 团队制定明确、完善的设备管理制度，管理制度及操作规程必须上墙；

2. 团队的固定资产管理规范到位，仪器设备固定资产账、物、卡相符率达到 100%，设备完好率达 80% 以上；

3. 团队管辖的每台大型仪器设备均安排专人管理，并配有专门的使用记录本，每次使用与维修记录均能规范填写。聘期内利用管辖的大型仪器设备完成的各种科研项目或合作项目数年均 10 项以上，发表三大检索（SCI、EI、ISTP）论文年均 5 篇以上；

4. 团队制定明确的大型仪器开放共享方案，设备使用机时饱满，团队所管理的全部大型仪器机时达标率在 85% 以上（达标机时在 800 小时/年以上，其中 65% 以上服务校内），可使用率（ Σ 单台仪器正常使用月数/ Σ 单台仪器聘期总月数）在 70% 以上；

5. 团队应利用大型仪器设备积极开展人员培训工作，在聘期内每台大型仪器每年至少培训 16 名可独立操作的使用人员；

6. 团队具有较高实验仪器设备改造、功能开发能力，在聘期内年均至少完成 1 项实验仪器设备升级改造或软件功能开发。

（三）安全体系建设与运行

实验室安全管理规范，各种制度完备，技防设施完好，人员培训教育到位，经费落实到位。

1. 团队负责人与团队成员签订实验室安全责任书并落实安全管理责任（学院/中心与未进团队人员签订并落实）；制定实验室安全事故应急预案；制定实验室安全准入制度；开展新开实验项目风险评估；实验室所涉管制品严格按照相关安全管理规定执行，台账

完好；每月组织 1 次实验室安全自查，记录发现的实验室安全隐患并及时排除；

2. 实验室安全防护设施配备到位、警示标志张贴到位、个人防护及应急救援器材充足；

3. 实施团队成员和服务对象的安全教育及安全培训；每年至少组织或参与应急演练（非消防演练）1 次；

4. 团队所负责实验室聘期内未发生实验室安全事故，至多 2 次学校要求整改记录。

第三章 团队设岗及申报条件

第八条 公共服务团队原则上应不少于 5 人。团队可设置一至四个级别岗位，其中一级岗位为团队负责人岗位，下设二级、三级和四级岗位，分别为实验技术方向负责人、团队骨干和一般成员岗位。

第九条 公共服务团队须承担全校性的公共服务工作，并经实验室与设备管理处、教务处（或研究生院）与人事处审核同意，报学校批准。公共服务团队在公共服务工作、队伍建设及设备平台建设、安全体系建设，尤其在支撑教学科研的能力提升、服务质量提升、服务满意度的提高等方面有明确的目标与任务，并有得力的措施保证完成任务。

第十条 在日常管理上，实行坐班考勤制和岗位责任制，团队

成员岗位及工作职责应在学院（中心）网站及公告栏公布，接受教师、学生和其他服务对象的评价。

第十一条 申报公共服务团队负责人须满足以下条件：

1. 一级团队负责人应具有副高或以上职称，二级团队负责人应具有中级三年或以上职称，且近两次考核合格及以上等级；

2. 具有较为丰富的实验室建设与管理经验，熟悉本学科相关的实验理论、实验技术，主持实验室（中心）安全体系建设且运行良好，对实验室（中心）安全全面负责；

3. 具备研究和学习国内外学术和技术发展动态、把握实验室和学科发展方向、主持制定实验室发展规划、培养中青年骨干教师、组织协调能力和团队凝聚力；

4. 具备组织团队完成公共服务的能力，有较强的组织管理能力，善于团结他人，具备较高学术水平和开展创新研究的能力，有能力提升团队公共服务满意度。

第十二条 申报公共服务团队实验技术方向负责人须满足以下条件：

1. 一级团队实验技术方向负责人应具有副高及以上职称，二级团队实验技术方向负责人应具有中级或以上职称，且近两次考核合格及以上等级；

2. 能系统地掌握本学科的公共服务专业技术，熟悉国内外本学科的学术和技术发展动态，提出实验室建设建议，协助制定实验室发展规划，协助团队负责人建设实验室（中心）安全体系；

3. 承担公共服务工作，协助团队负责人提升团队做好公共服务等工作，提升公共服务满意度。

第十三条 申报公共服务团队骨干须满足以下条件：

1. 实验系列的骨干成员，能熟练掌握本学科公共服务专业技术，有比较丰富的实验经验或专长，能独立地组织与实施各项公共服务工作；

2. 承担实验室（中心）公共服务工作和设备平台建设，协助建设实验室（中心）安全体系且管理好实验室（中心）安全；

3. 参与公共服务等工作，提高公共服务满意度。

第十四条 申报公共服务团队一般成员须满足以下条件：

应掌握本学科的公共服务专业技术，能正确使用实验室仪器设备，熟悉其技术性能和操作要领，并能指导学生正确地进行操作，能独立做好实验准备及实验结束后的整理工作；做好实验室（中心）安全管理；配合团队其他人员开展有关公共服务工作。

第四章 岗位津贴和绩效奖励

第十五条 根据专业技术职务岗位等级情况，所有公共服务团队岗位津贴均按照 1.1 权重系数包干。

第十六条 公共服务团队成员岗位津贴保障线原则上不低于个人相应专业技术职务岗位等级包干标准的 70%，团队根据自身实际、任务导向、内部设岗等情况，自主进行分配，用活岗位津贴。

第十七条 根据考核结果，达到一级和二级目标任务要求的团队，岗位津贴根据专业技术职务岗位等级分别按照与执行 1.4 和 1.2 权重系数的岗位津贴标准的差额予以补齐。

第十八条 对聘期考核评价结果为优秀和合格的，予以绩效奖励。绩效奖励视学校财力状况，分别按照优秀、合格确定人均奖励标准，按照人均奖励标准和人数包干，由团队视业绩贡献进行自主分配，多劳多得，优劳优酬。

第十九条 因专业技术职务晋升、岗位晋级，岗位津贴标准发生变动的，从晋升晋级的下一个月起，增加部分包干到学院（中心）或公共服务团队。

第五章 团队调整

第二十条 公共服务团队的解散和增补原则上在聘期中期进行，其中团队成员变动超过 30% 或团队负责人更换的，须按新申报团队进行评审。

第二十一条 新进校实验系列人员根据学院和实验队伍建设需要，经个人申请、单位和公共服务团队负责人推荐和学校批准后，可随时加入团队，加入团队的人员原则上 2 年后方能申请调离团队。

第六章 附 则

第二十二条 本办法凡涉及级别及数量，除特殊说明的，“以上”均包含本数。

第二十三条 本办法由实验室与设备管理处负责解释，自2016年3月1日起实施。

华南理工大学第五期“兴华人才工程” 实验系列考核评价实施办法

为贯彻落实中共中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》和教育部《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》精神，发挥院级单位和团队在实验系列人员考核评价中的主体作用，坚持德才兼备，注重评能力、实绩与贡献，体现不同类型、岗位与发展阶段的工作特点，根据《华南理工大学第五期“兴华人才工程”实验教学团队建设实施办法》和《华南理工大学第五期“兴华人才工程”公共服务团队建设实施办法》（以下简称“团队建设实施办法”），特制定本实施办法。

一、指导思想

围绕学校各项事业发展目标和任务，坚持深化改革，建立“学校评价学院、学校和学院共同评价团队、学院和团队共同评价个人”的考核评价机制，以考核评价为手段，为实验系列人员发展提供助推力，营造良好体制机制环境，切实促进学校各项事业再上新台阶。

二、考评原则

师德引领：师德考核评价是教职工考核评价的首要内容，强化师德与思想政治素质的监督与考评，建立师德档案，对于师德考评不合格的实行一票否决制。

安全考核：实验室安全考核是实验系列人员考核评价、聘用、

奖惩的重要内容，实验室安全考核采用定期检查与随机抽查的方式进行，强化实验室安全监督与考核，对于出现实验室安全事故的学院（中心）实行一票否决制。

分级评定：考核评价根据申报等级的不同实行校院两级考核评价机制，所有团队及未进团队人员须经学院考核评价，并将申报材料进行院内公示。拟申报一级、二级等级的团队和拟申报岗位津贴权重系数 1.2 的未进团队人员须报学校复核。

合约管理：根据实验室规划、实验教学、设备管理、安全管理、公共服务等各项工作正常开展与未来发展需要，学校与学院签订合同，学院与团队及未进团队个人签订合同，确定任务与目标。

体现差异：学校、学院、团队负责人须根据团队类型、学科特点、实验系列人员个人特点确定合同任务与目标，不划定统一标准，体现个性化与差异化，对教学工作安排不服从的实行一票否决制。

奖优罚懒：学校在资源配置、绩效奖励等政策层面体现优劳优酬，对未完成的聘期目标任务的学院、团队和个人予以惩罚。

三、考评区间

第五期“兴华人才工程”团队考核评价时间段为 2016 年 3 月至 2020 年 2 月，期间对实验系列人员进行每年的考核评价，其中第一年和第三年结束时考核当年度的业绩，第二年结束时考核前两年的业绩（中期考核），第四年结束时考核前四年的业绩（聘期考核）；学校对学院（中心）进行中期和聘期两次考核评价。

四、考评对象

学校考核评价对象为学院（中心）和团队，学院（中心）考核评价对象为团队和未进团队个人，团队考核评价对象为团队成员。

五、考评要求

年度考核评价侧重年度工作表现情况，年度考核评价和中期考核评价按照学校要求由学院（中心）组织考核评价，结果报备学校；聘期考核评价侧重考核评价聘期任务完成情况，具体要求如下：

（一）师德考核评价

结合团队建设对师德各项二级指标赋予相应权重，由学院（中心）领导、教职工、学生等多角色、多维度进行综合评价。

（二）安全考核评价

实验室安全考核采用团队（或未进团队人员）自查、学院（中心）定期检查与学校随机抽查相结合的方式进行，根据安全检查、整改等工作，建立实验室安全档案，对实验室安全管理工作设置相应的二级指标并赋予相应权重；对于出现实验室安全事故的学院（中心）实行一票否决制。

（三）学校对学院（中心）的考核评价

以支撑教学科研工作正常开展为实验队伍建设的主要任务，确定学院（中心）第五期“兴华人才工程”聘期任务并签订聘期合同，学校按照合同对学院（中心）进行考核评价。

（四）学校和学院（中心）对团队的考核评价

学院（中心）根据学校确定的目标任务和实验系列人员自身特

点、发展阶段，确定团队组织架构与分工，学院（中心）与每位团队成员签订个性化差异化的聘用合同。聘期结束后，申报一级、二级等级的团队由学院（中心）推荐至学校，由学校考核评价工作小组负责考核评价。余下等级的团队由学院（中心）结合“实施办法”自行组织考核评价，实验室与设备管理处和人事处抽查。

（五）学院（中心）对未进团队个人的考核评价

学院（中心）根据学校确定的目标任务和实验系列人员自身特点、发展阶段与每位未进团队个人签订个性化差异化的聘用合同，学院（中心）根据合同进行考核评价，具体考核评价方式由学院（中心）自行决定，报实验室与设备管理处和人事处备案。

（六）团队对其成员的考核评价

团队根据团队发展目标、承担任务和成员发展自身特点、发展阶段与每位成员签订个性化差异化的聘用合同，团队根据合同对成员进行考核评价，具体考核评价方式由团队自行决定。

（七）特殊人员的考核评价

1. 试用期内人员参加年度考核评价，只写评语，不确定等次。
2. 在学校工作累计不满全年工作日的一半的（含试用期），不参加年度考核评价。但其中因公伤病假、女性人员产假及哺乳假累计超过半年的，参加年度考核评价，一般确定为合格等次。
3. 派出学习、培训、扶贫或者执行其他任务的人员，除特殊规定外，一般由学校根据其学习、培训或服务单位提供的表现情况进行考核评价，并确定等次。挂职锻炼人员在挂职期间的考核评价，

由挂职单位负责，挂职不足半年的，由学校进行考核评价。

4. 涉嫌违法违纪被立案调查尚未结案的，参加年度考核评价，不写评语，不定等次。待问题查清后，没有问题的，按照规定补定年度考核评价等次。

六、考评结果

考核评价结果按照团队类型和未进团队个人分别确定。年度考核（中期考核）评价结果分为合格、基本合格和不合格三个等次；聘期考核评价结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等次，其中优秀比例不超过 20%。

七、激励约束

（一）激励

学校视财力状况，对中期、聘期考核评价结果为合格的团队和未进团队个人予以绩效奖励，对聘期考核结果为优秀的再给予优秀奖励，具体奖励办法另行制订。

（二）约束

1. 个人年度考核评价为基本合格的，由所在团队和学院（中心）进行诫勉谈话，限期改进。

实验教学团队（公共服务团队）或未进团队个人聘期任务完成情况将纳入学校对学院（中心）的聘期考核范围，学院（中心）聘期考核评价结果为基本合格的，由学校考核评价工作小组根据学院（中心）负责人工作汇报情况，提出改进意见；团队聘期考核评价结果为基本合格的，不予发放绩效奖励，分别由学校考核评价工作

小组和学院考核评价工作小组根据团队负责人工作汇报情况,提出改进意见。个人聘期考核评价为基本合格的,不予发放考核评价奖励,予以降低岗位等级聘用。

2. 个人年度考核评价结果为不合格的,所在团队和学院(中心)进行诫勉谈话,限期改进,或调整岗位。聘期内超过一半的年度考核结果确定为基本合格及以下等次,聘期考核结果一般应确定为不合格等次。连续两年年度考核评价结果为不合格的,予以解聘。

实验教学团队(公共服务团队)或未进团队个人聘期任务完成情况将纳入学校对学院(中心)的聘期考核范围,学院(中心)聘期考核评价结果为不合格的,将学院(中心)考核评价结果上报学校;团队聘期考核评价结果为不合格的,不予发放绩效奖励,团队负责人原则上不能再担任下一聘期团队负责人;个人聘期考核评价结果为不合格的,不予发放考核奖励,予以解聘,或按聘用合同约定处理。

八、组织实施

(一) 学校考核评价工作小组

学校成立由实验室与设备管理处、人事处、教务处、研究生院、纪监办公室、校工会及相关学术领域专家组成的考核评价工作小组,负责对申报一级、二级等级的团队和申报岗位津贴权重系数1.2的未进团队成员的考核评价,给出建议考核评价结果,并经公示、反馈无异议后,报学校审定。

(二) 学院考核评价工作小组

学院（中心）成立由学院（中心）党政主要负责人、团队负责人、教代会代表、教师代表组成的考核评价工作小组，负责团队和未进团队个人的目标任务确定和调整，院级各项配套办法的制定，绩效奖励方案的制定，同时负责团队和未进团队个人的考核评价，给出建议考核评价结果，经公示、反馈无异议后，报学校审定。

学院（中心）考核评价工作小组须配套出台团队成员和未进团队成员的考核评价办法。在制定考核评价指标时，须有可量化指标，同时须有服务对象评议等定性指标。未进团队的成员的考核评价办法须参考“实施办法”有不同等级的目标任务要求，作为聘期考核岗位津贴权重系数（分 1.1、1.2 二级）确定的依据。

除聘期考核评价以外的其他年度考核评价，实行考核结果报备制，报备学校。

九、其他事项

（一）学院（中心）须在本办法的基础上制定院级单位配套办法，报备实验室与设备管理处和人事处，此项工作作为学校考核评价学院（中心）的重要内容之一。

（二）本办法自 2016 年 3 月 1 日起实施，由实验室与设备管理处和人事处负责解释。