**华南理工大学**

**大规模在线教育课程（MOOC）建设项目**

**申报书**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称: |  |
| 学分学时: | 学分　　　学时 |
| 负责人: |  |
| 学　　院: |  |
| 联系电话: |  |
| E-mail: |  |
| 填表日期: |  |

教务处制

**填 写 说 明 和 要 求**

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整

**1.课程负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  **基本信息** | **姓名** |  | **性别** |  | **出生年月** |  |
| **职称** |  | **学历** |  | **电话** |  |
| **单位** |  | | **电子邮箱** |  | |
| **1-2**  **授课**  **情况** | **课程名称** | | **课程类别** | **授课对象** | **周学时** | **学生数/次** |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

**2.其他主讲教师情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **出生年月** | **职称** | **从事学科** | **承担教学任务** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.** **MOOC课程建设**

3-1 课程描述

|  |
| --- |
| **1.中文课程简介** |
|  |
| **2.英文课程简介** |
|  |
| **3.课程教学大纲** |
|  |
| **4.课程预期受众的定位与目标** |
|  |

3-2知识点录制计划（可附页）红色字体为举例说明

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | **课程知识点录制计划数量** | |  | **大约总时长** |  |
| **课程知识点设置** | **序号** | **知识点标题** | **时长** | **主讲教师** | **教学计划（知识点、学习任务）** | | |
| 1 | 什么是翻转课堂教学法？ |  | 张三 | **理论知识点：**翻转课堂内涵、本质，掌握学习理论，整体化教学设计模型  **学习任务：**选定1堂课或1个单元的传统教案（V0），自己先根据本讲内容，将其改造为你所理解的采用翻转课堂教学法的教案第一版（V1）。本讲的互评只为熟悉互评操作，检验是否掌握文件格式转换方法，同时留存培训的起点状态记录。 | | |
| 2 | 如何布置自主学习任务？ |  | 李四 | **理论知识点：**布卢姆教学目标分类，数字布卢姆模型，ARCS模型  **学习任务：**根据布卢姆教学目标模型，修改V1版课前活动设计部分，形成V1.1。再根据ARCS模型，将所设计的教学活动修改得更吸引人，形成V1.2版。根据同伴互评的意见，进行修改形成翻转课堂教案第二版V2版（如果波及课上活动设计，也一并修改） | | |
| 3 | 如何制作优质教学视频？ |  | 张三 | **理论知识点：**认知负载理论，多媒体教学理论  **学习任务：**根据上一讲的课前任务设计，为课前学习活动准备一段视频教学资源，作为作业提交，根据互评结果修改定稿。  因为教学视频的制作，课前任务和课上活动都可能发生改变，修改教案作业，形成翻转课堂教案第三版V3。 | | |
| 4 |  |  |  |  | | |

3-3“翻转课堂”课堂面授讨论计划（可附页）红色字体为举例说明

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | **课堂讨论学时（节）** |  |
| **课堂讨论学时设置** | **计划安排** | **面授研讨主题** | **主讲教师** | **研讨互动的内容** |
| 第1节 | 什么是翻转课堂教学法？ | 张三 |  |
| 第2节 | 如何布置自主学习任务？ | 李四 |  |
| 第3节 | 如何制作优质教学视频？ | 张三 |  |
| 第4节 |  |  |  |
| 第5节 |  |  |  |
| 第6节 |  |  |  |
| 第7节 |  |  |  |
| 第8节 |  |  |  |

备注：线下课堂面授教学均不得少于该门课总学时的1/2。

4．承诺与责任

|  |
| --- |
| 1．课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  2．课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；  3．课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；  4.自愿参加MOOC平台课程的建设申报工作；  5.保证团队时间、精力投入，保证2017年录制完成，2017-2018学年开设；  6.保证课程研发目标实现。  课程负责人签字：  日期： |