

# 共青团华南理工大学委员会文件

华南工团〔2021〕10号



## 关于印发《华南理工大学青年马克思主义者培养工程 实施方案（2021年修订）》的通知

各二级团委（团总支）：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实《中长期青年发展规划（2016-2025年）》，着力为党培养和输送青年政治骨干，校团委重新修订了《华南理工大学青年马克思主义者培养工程实施方案》，现予以印发，请遵照执行。

共青团华南理工大学委员会

2021年12月2日

# 华南理工大学青年马克思主义者培养工程 实施方案（2021年修订）

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实《中长期青年发展规划（2016-2025年）》，着力为党培养和输送青年政治骨干，根据共青团中央、教育部、民政部、农业农村部、国务院国资委等部委联合印发的《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》，结合我校实际，制定本方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，着眼党的事业薪火相传，着力为党培养和输送坚定的青年政治骨干，引领他们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增进对党的政治认同、思想认同、情感认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为具有坚定的马克思主义信仰、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

## 二、培养原则

- 1. 坚持党的领导。**坚持“党管青年”、“党管人才”原则，将党的基本理论、基本路线、基本方略贯穿“青马工程”实施全过程。
- 2. 突出核心目标。**把理想信念教育放在首位，坚持用马克思主义科学理论武装青年头脑，引导学员树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

**3. 注重实践导向。**组织引导青年在中国特色社会主义实践、群众工作实践、各种重大事件和急难险重任务中，深入了解世情国情党情，站稳立场、坚定信念、锻炼能力、敢于担当，充分发挥“点亮一盏灯、照亮一大片”的示范带动作用。

**4. 遵循育人规律。**聚焦培养青年政治骨干这一目标，尊重思想政治教育规律、青年成长规律等，突出青年马克思主义者培养的特殊要求。

### 三、目标任务

通过持续深化改革和提质增效，青年马克思主义者培养工程（以下简称“青马工程”）的培养体系更加完备，培养模式更为规范，加强青年政治引领的功能效应愈发凸显，切实为党培养和输送一批具有忠诚的政治品格，浓厚的家国情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质，忠恕任事、人品服众的青年政治骨干。

### 四、培养对象及选拔方式

**1. 培养对象：**从坚决拥护党的领导，对习近平新时代中国特色社会主义思想有强烈的理论认同、实践认同和情感认同，学习工作实绩突出的优秀青年中选拔。学员主要以学生团干部为主，适当吸收学生会、学生社团骨干和表现优秀的中共党员或共青团员，对达不到培养要求的学员严格淘汰。

**2. 培养规模：**每期规模约 50 人，集中培养周期原则上为 1 年，一般于每年 9 月选拔新一期学员。

**3. 选拔方式：**具体可分为学院推荐、组织推荐与自我推荐（只能择一方式进行报名）。学院推荐系由各学院坚持公开公平公正的原则，参照有关选拔条件择优推荐，要求各学院每期推荐不少于 3 人，学生

团干部不得少于 60%。组织推荐系由各校级学生组织坚持公开公平公正的原则，参照有关选拔条件择优推荐，要求各组织每期推荐不少于 3 人。自我推荐由学生将报名表电子版及纸质版直接报送校团委。由校团委以适当方式进行集中的笔试、面试和考察，遴选培养对象，经公示后确定入选名单。

**4. 选拔条件:** (1) 具有强烈的参与培养的兴趣和意愿；(2) 具备较高的政治觉悟、政治素质和培养潜质；(3) 具有较好的领导能力和群众基础；(4) 具有良好的学习能力，综合成绩排名在专业前 50%；(5) 在学术科技、创新创业、公益实践、文化艺术体育等领域有突出表现者优先考虑；(6) 原则上为非毕业年级，培养期内确保在校。

## 五、培养过程

“青马工程”培养分为集中培养和日常培养两种模式。集中培养阶段为必修环节，日常培养阶段分为必修环节和选修环节；其中，必修环节为学员在一年培养期内必须完成的学习任务，原则上不得请假。

### 1. 集中培养

**开班破冰阶段:** 一般在每年 10 月初举行新一期“青马班”开班暨上一期学员结业仪式，并结合时政热点开展座谈会、分享会等。

**理论学习阶段:** 一般在每年 10 月-12 月或 3 月-5 月深化理论学习。组织学员读原著、学原文、悟原理，深读《习近平谈治国理政》等马克思主义经典著作，跟进学习习近平总书记重要讲话精神。邀请学校党政领导、专家学者就党的创新理论、重大政策以及社会热点等进行专题辅导。原则上学员每年集中理论学习不少于 2 周或总学时不少于 80 学时。

**红色教育阶段:** 一般在每年 6 月-7 月开展红色教育。组织学员赴

革命传统教育基地、爱国主义教育基地、革命遗址等实地学习，参加祭奠革命先烈、重温入党誓词等仪式教育。寻访历史见证人，观看优秀典型事迹的影像资料、专题展览，邀请先进典型作事迹报告等。

**实践锻炼阶段：**一般在每年7月-8月加强实践锻炼。组建“青马班”小分队，结合“岭南追梦”行动和暑期“三下乡”社会实践专项，奔赴广东各革命遗址、现代企业、改革开放重地和粤东西北山区对口帮扶村等，开展实地见学、研讨座谈、志愿服务等活动。积极创造条件组织学员参与国际交流、与港澳台地区青年交流等活动，通过对不同制度体制和发展模式的比较研究，进一步增强制度自信。

**总结考核阶段：**一般在每年9月组织开展学习交流，重点总结一年的学习收获，分享所见、所闻、所思、所得等，并公布学员评估和考核结果，以及启动新一期学员的选拔招募工作。

## 2. 日常培养

一年培养期内，在集中培养阶段之外均为日常学习阶段。该阶段鼓励青马班学员自主开展有关学习活动，原则上要求达到以下目标(必修环节)：

- (1) 学员需完成建议阅读书单的读书报告两篇；
- (2) 学员需定期参与“青马班”统一组织的讲座论坛、读书分享会、研讨会、参观实践等线上线下学习培训，并按时提交课程作业。

同时，鼓励“青马班”学员自行组建小分队，结合国家重大战略需求、重点形势政策和社会思潮等，通过展开专题行动获得成果(选修环节，系小组作业、需择一方式完成)：

- (1) 积极组织或参与校内外大型学生竞赛活动至少一次，例如“挑战杯”系列竞赛、广东攀登计划、青年月活动、科技文化节，以

及其他文化体育艺术类竞赛等；

（2）展开课题研究，并将调研中的所见所闻、所思所想形成事例鲜活、数据详实、分析严密的调研报告，对经济社会发展重要问题提出具有参考价值的建议；

（3）展开科技创新创业，结合“青马班”学员的跨学科优势，解决学科前沿与社会发展中的重大理论和现实问题，推动青年学生创新创业工作进一步发展；

（4）展开思想引领活动，鼓励开发、设计思想引领内容产品，通过制作抖音快手短视频、原创歌曲、小品话剧、青年读本等形式多样的有趣、好懂、好记的思想文化宣传产品，引领好新时代的身边人。

## 六、考核方式

在考核标准上，把学员政治表现作为第一位的要求，从出勤情况、参与表现、结业成果等方面进行考核；在考核方式上，注重过程评价与结果评价相结合，通过学员自评互评、导师评价、学习成果评价等环节的整体赋分，按比例设定优秀、合格、不合格等级，合格以上准予结业，对表现优异、综合考评前 20%的学员颁发优秀学员证书。

1. 出勤情况考核（占比 30%）。培养期间，由班主任与指导员对学员的必修环节进行出勤考核，出勤率低于 90%的学员，考核成绩为不合格。

2. 参与表现考核（占比 30%）。考核标准如下：

（1）积极参与培训内容，具有主人翁精神且表现突出；

（2）积极参与专题行动，并在行动中具有突出成果；

（3）积极参与组织策划，有较强的责任感和奉献精神，在工作中以身作则、积极主动；

（4）认真撰写学习培训心得、反馈报告等。

3. 结业成果考核（占比 40%）。学员需在培训总结会议中汇报参与培训期间的所见、所闻、所思、所得，届时将由班主任与指导员根据学员的思想认知、学习成果与汇报质量进行考核，如：

（1）在同学中有较高威信，曾通过学生组织、班级团支部等系列平台调动广大青年学生学习马克思主义理论的积极性；

（2）在选修环节中有突出成果，或在其他学术研究、科技创新、文娱体育、社会实践、志愿服务等方面有突出成绩；

（3）在其他方面有突出表现。

## 七、管理机制

**1. 健全日常管理机制。**建立临时党支部，承担政治理论学习、研究培训班重要事项等职责，但一般不发展党员、不收缴党费、不选举党代表等。制定理论学习、红色教育、实践锻炼等各环节学员管理规定，建立日常督导检查机制，定期向学员所在党团组织了解学员日常言行，建立“青马工程”联络员制度，实时监督掌握学员表现情况，将日常表现作为学员评价的重要指标。建立试点单位，片区式探索实施院级“青马工程”。

**2. 严格淘汰退出机制。**坚持动态淘汰，通过日常观察、甄别，对于在培养过程中不守政治纪律和政治规矩，违反党和国家政策的；违反国家法律法规，危害党、国家和人民利益的；违背社会公序良俗，违反社会主义道德，有不当言行造成恶劣影响的；在重大事件和各种急难险重任务前表现消极、没有发挥先锋模范作用的；违反纪律制度，情节严重的；不遵守培训纪律，违反学员管理规定的；以上行为一经查实，坚决予以淘汰。强化末位淘汰，结合培养期各环节的评价考核

结果，对未达到培养目标要求的予以淘汰。

**3. 大力加强人才举荐。**贯彻落实我校党员发展、推优入党有关文件要求，积极推荐优秀学员作党的发展对象；学员为入党积极分子的，培养期间参加的理论学习、实践锻炼等内容应当记入入党积极分子相关培养材料。推荐优秀学员参与各级团的兼职干部、委员会成员、团代表等入选的选拔工作，推荐学员积极参加“西部计划”“山区计划”“三支一扶”等基层服务项目。建立学员备案制度，积极向党委组织部推荐，推动学员依程序进入选调生队伍，支持鼓励学员报考选调生，引导他们到祖国最需要的地方建功立业。

**4. 建立跟踪培养机制。**设定学员结业后3至5年的跟踪培养期，保持与学员的常态化联系，建立并实时更新学员信息数据库，随时关注学员后续成长发展情况，向学员开放各类学习平台，提供继续学习和交流联系等支持帮助。

## 八、强化支持保障

**1. 完善领导机制。**坚持学校党委领导，学校团委具体负责，为“青马工程”的顺利实施提供组织保证。推动“青马工程”列入学校重点实施项目，争取专项资金支持，合理筹措各类社会资金，保障项目实施。

**2. 提升专业水平。**持续加强“青马工程”的理论与实践研究，为工作提供决策依据、理论支持和实际指导。积极做好与马克思主义学院及相关专业研究机构的衔接，充分运用专业资源力量提升工作的专业化水平，特别是在理论研究、课程开发、示范培训、咨询智库等方面发挥作用。

**3. 优化资源保障。**依托团中央、团省委等各级教育培训基地，聚

集专业资源，在党政机关、厂矿企业、社区农村及青少年爱国主义教育基地中建立一批功能明确、特色鲜明的实践锻炼基地。组建以马克思主义理论学科专家学者、党政领导等为主体的师资队伍，用好现有相关教材成果，不断开发推广精品课程，建设“青马工程”教学资源库。统筹团属新闻媒介资源，加强宣传推广工作。规范使用“青马工程”文化标识，结合青年特点开发系列文化产品，增强吸引力和影响力。

附件：

## 推荐阅读清单

序号	书名	出版社	作者
1	《中国共产党简史》	人民出版社、中共党史出版社	中央党史和文献研究院
2	《新中国极简史》	中国青年出版社	陈晋
3	《毛泽东选集》	人民出版社	毛泽东
4	《邓小平文选》	人民出版社	中共中央文献编辑委员会
5	《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷	外文出版社	国务院新闻办公室会同中共中央文献研究室、中国外文局
6	《平语近人》	人民出版社	中央宣传部、中央广播电视台
7	《习近平的七年知青岁月》	中共中央党校出版社	中央党校采访实录编辑室
8	《习近平讲故事》	人民出版社	人民日报社评论部
9	《日出东方——中国共产党创建纪实》	人民出版社	邵维正
10	《上下求索九十年：中国共产党建党以来马克思主义中	上海学林出版社	潘世伟

序号	书名	出版社	作者
	国化、时代化和大众化的求索历程》		
11	《历史的轨迹：中国共产党为什么能（修订版）》	新世界出版社	谢春涛
12	《中国震撼：一个“文明型国家”的崛起》	上海人民出版社	张维为
13	《工业4.0大革命》	电子工业出版社	水木然
14	《“一带一路”：机遇与挑战》	人民出版社	王义桅
15	《中国改革顶层设计》	中信出版社	张卓元
16	《变革中国：市场经济的中国之路》	中信出版社	罗纳德·哈里·科斯、王宁
17	《中国经济新方位》	人民出版社	国家行政学院经济学教研部
18	《山高水长——回忆父亲聂荣臻》	上海文艺出版社	聂力
19	《钱学森故事》	解放军出版社	涂元季、莹莹
20	《孙中山传》	人民出版社	张磊、张苹
21	《焦裕禄传》	河南文艺出版社	何香久
22	《雷锋》	四川文艺出版社	黄亚洲
23	《遵义！遵义！》	解放军文艺出版社	阎欣宁
24	《红色的起点》	安徽教育出版社	叶永烈
25	《世界秩序》	中信出版社	亨利·基辛格 著

序号	书名	出版社	作者
			胡利平、林华、曹爱菊 译
26	《正义的理念》	中国人民大学出版社	阿马蒂亚·森
27	《钢铁是怎样炼成的》	人民文学出版社	尼·奥斯特洛夫斯基
28	《老人与海》	作家出版社	海明威
29	《浮士德》	西安交通大学出版社	歌德 著 潘子立 译