



华南理工大学

South China University of Technology

华南理工大学-培养管理模块
培养环节【开题报告、中期考核】
逻辑优化
-操作指引手册-汇总版

2025年5月12日



目录

01

研究生院培养环节批次配置；

02

研究生院培养环节通过率设置；

03

学院培养环节批次名单维护；

04

学生填写培养环节开题报告信息并提交；

05

教务员审核

06

暂缓通过学生二次填写信息；

07

教务员对暂缓通过学生进行二次审核；

08

教务员下载信息/汇总表；
研究生院下载汇总表；

一、研究生院培养环节批次配置；

华南理工大学
South China University of Technology

研究生教学教务管理系统

教师: 20249993 TS管理
(技术支持热线: 020-87112911; 工作时间: 8:00-22:00)
(教务值班电话: 020-87110589; 工作时间: 8:30-11:30, 15:00-17:00)

导航菜单

自动服务

教师业务中心

教职员中心

导师中心

学籍管理

培养管理

课程管理

教师信息管理

教学资源管理

培养方案管理

培养计划管理

培养环节管理

培养环节批次设置

培养环节通过率设置

用户模板上传

培养环节设置

培养环节结论设置

培养环节研究生院审核

培养环节研究生院查询

开课管理

排课管理

首页

培养环节批次设置

培养环节批次设置

学校: 华南理工大学

培养环节批次设置

批次	培养环节	培养层次	第一次启用开始日期	第一次启用结束日期	第一次是否启用	第二次启用开始日期	第二次启用结束日期	第二次是否启用			
1	2025	中期考核	硕士	2025/04/24	2025/05/15	是	2025/05/15	2025/05/31	是	+	-
2	2025	开题报告	硕士	2025/04/24	2025/05/15	是	2025/05/15	2025/05/31	是	+	-
3	补录	开题报告	硕士	2025/05/09	2025/05/09	是	2025/05/09	2025/05/29	是	+	-

* 提示: 设置学院的时间应在培养环节批次设置的时间范围内

设置学院时间

院系	批次	培养环节	培养层次	第一次启用开始日期	第一次启用结束日期	第二次启用开始日期	第二次启用结束日期			
1	13900-未来技术学院	2025	中期考核	硕士	2025/05/06	2025/05/15	2025/05/15	2025/05/17	+	-
2	13900-未来技术学院	2025	开题报告	硕士	2025/05/01	2025/05/15	2025/05/15	2025/05/31	+	-
3	13900-未来技术学院	补录	开题报告	硕士	2025/05/09	2025/05/09	2025/05/09	2025/05/23	+	-

保存

- 1、研究生院管理员在此维护批次信息，当前批次值按年为单位设置；
- 2、符合批次的学生，必须同时满足当前时间在批次截止时间段内，且批次处于“生效”状态；
- 3、通过“+”“-”号增加和删除批次内容；
- 4、维护完成后，点击“保存”按钮保存批次设置信息；
- 5、个别学院需要特殊设置批次时间的，可在“设置学院时间”列表，对目标学院设定批次、环节的启用时间，优先级最高。

注意事项：

1、培养环节：当前只开放“开题报告”和“中期考核”的配置；

二、研究生院培养环节通过率设置；

华南理工大学 研究生教学教务管理系统

教师: 20249993 TS管理
(技术支持热线: 020-87112911; 工作时间: 8:00-22:00)
(教务值班电话: 020-87110589; 工作时间: 8:30-11:30, 15:00-17:00)

导航菜单

- 自助服务
 - 教师业务中心
 - 教员中心
 - 导师中心
- 学籍管理
- 培养管理
 - 课程管理
 - 教师信息管理
 - 教学资源管理
 - 培养方案管理
 - 培养计划管理
 - 培养环节管理
 - 培养环节批次设置
 - 培养环节通过率设置
 - 用户模板上传
 - 培养环节设置
 - 培养环节结论设置
 - 培养环节研究生院审核
 - 培养环节研究生院查询
- 开课管理
- 排课管理
- 选

培养环节通过率设置

批次: 2025 环节: 学院: 专业(领域):

导出全部数据 导入通过率 生成基础数据 总数: 906

选择	批次	培养环节	培养层次	学院
☐	2025	中期考核	硕士	14300-集成电路学院
☐	2025	中期考核	硕士	14300-集成电路学院
☐	2025	中期考核	硕士	14300-集成电路学院
☐	2025	中期考核	硕士	14200-海洋科学与工程学院
☐	2025	中期考核	硕士	14200-海洋科学与工程学院

编号	批次	环节	培养层次	学院	专业(领域)	当前学生	暂缓通过人数	暂缓通过比例
1432	2025	中期考核	PGRD	硕士	14300-集140100_集成电路科	0.0	15	5.0
1431	2025	中期考核	PGRD	硕士	14300-集1085403_集成电路工	0.0	10.0	7
1430	2025	中期考核	PGRD	硕士	14300-集1085400_电子信息	0.0	10.0	5.0
1429	2025	中期考核	PGRD	硕士	14200-海1085900_土木水利	0.0	10.0	5.0
1428	2025	中期考核	PGRD	硕士	14200-海1082400_船舶与海洋	0.0	10.0	5.0
1427	2025	中期考核	PGRD	硕士	13900-未1085500_机械	0.0	10.0	5.0
1426	2025	中期考核	PGRD	硕士	13900-未1085402_通信工程	0.0	10.0	5.0
1425	2025	中期考核	PGRD	硕士	13900-未1085400_电子信息	0.0	10.0	5.0
1424	2025	中期考核	PGRD	硕士	13900-未1083500_软件工程	0.0	10.0	5.0
1423	2025	中期考核	PGRD	硕士	13900-未1081200_计算机科学	0.0	10.0	5.0
1422	2025	中期考核	PGRD	硕士	13900-未1081100_控制科学与	0.0	10.0	5.0
1421	2025	中期考核	PGRD	硕士	13900-未1081000_信息与通信	0.0	10.0	5.0
1420	2025	中期考核	PGRD	硕士	13900-未1080900_电子科学与	0.0	10.0	5.0

系统自动初始化所有专业数据：

- 1、由系统管理员通过“生成基础数据”初始化所有专业数据；
- 2、研究生院管理员通过“导出全部数据”将初始化的内容导出成Excel报表，用于二次批量维护；

研究生院管理员维护名单：

- 1、研究生院管理员导出全部数据后，维护“暂缓通过人数”和“暂缓通过率”；
- 2、将维护好的模板数据导入系统；（PS：模板中只可以维护“暂缓通过人数”和“暂缓通过率”，其他字段不能修改；）
- 3、批量导入名单数据时，百分比不能超过100%；在系统页面维护数据时，暂缓通过人数不能大于当前学生人数；

注：

硕士的通过率管理维度为：专业维度；
博士的通过率管理维度为：学院维度；

注意事项：

- 1、模板维护“暂缓通过人数”和“暂缓通过率”要对应匹配；
- 2、当前硕士专业维度的暂缓通过人数默认为：0人，暂缓通过比例为：0%；
- 3、当前博士学院维度的暂缓通过人数默认为：0人，暂缓通过比例为：10%；

三、学院培养环节批次名单维护；

华南理工大学 研究生教学教务管理系统

South China University of Technology

导航菜单

- 自助服务
- 学籍管理
- 培养管理
 - 课程管理
 - 教师信息管理
 - 教材信息管理
 - 培养方案管理
 - 培养计划管理
 - 培养环节管理
 - 培养环节批次名单维护
 - 培养环节学院审核
 - 培养环节学院查询
- 开课管理
- 排课管理

培养环节批次名单维护

培养环节批次名单

培养环节名单维护

培养层次: 批次: 2025 学院: 1

培养环节: 开题报告 年级: 学生:

是否入库: 入库时间: 至

下载导入模板 从模板导入 从学生库查询 入库

选择	批次	培养环节	学号	姓名	培养层次
1 ☐	2025	开题报告	202410194277	雷鑫	博士

	A	B	C	D
1	批次	环节	学号	姓名
2	2026	开题报告	202499993334	张三
3	2027	开题报告	202420163883	曹可凡
4	2025	开题报告	202420163897	刘宗铭1
5				
6				
7				
8				

教务员“通过模板”维护名单：

- 1、“下载导入模板”：维护“学号”“姓名”信息；
- 2、“从模板导入”：上传维护好的模板，将名单上传至系统；

教务员“从学生库查询”维护名单：

- 1、进入到学生库查询界面，勾选需要导入的学生名单信息；
- 2、选择“确认”后，名单进入系统；

入库操作：（重点）

- 1、无论是“从模板导入”，还是“从学生库查询”维护名单，最终生效都需要进行“入库”操作；
- 2、勾选需要入库的学生名单，选择“入库”按钮即可；

注意事项：

- 1、模板导入时会检查“学号”“姓名”是否正确，如不正确会弹出提示；
- 2、从学生库查询时：如果所选批次已经存在学生，则会默认勾选状态；

从学生库选择

从学生库选择

年级: 学院: 专业: 学生:

学生类别: 批次: 2025 环节: 开题报告 查询 返回

全选 取消全选 确认选择

总数: 32592 上一页 1/652 下一页 页码: 跳转

学生信息

选择	学号	姓名	年级	学院	专业	学生类别
1 ☒	202499993334	QG学生4	2024级	计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	学术型硕士
2 ☒	202499993333	QG学生	2024级	轻工科学与工程学院	轻工技术与工程	学术型硕士
3 ☒	202499992222	RJ学生	2024级	软件学院		学术型硕士
4 ☐	202499991112	TS学生2	2024级	计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	本硕创新班-研究生阶段
5 ☐	202499991111	TS学生	2024级	计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	本硕创新班-研究生阶段

四、学生填写培养环节开题报告信息并提交；

培养环节申请

项目编号: 6000196469

培养环节: 开题报告

审核状态: 待审核

提交

学校: 华南理工大学

培养层次: 硕士

年级: 2024级

学生类别: 学术型硕士

专业(学

导师: 20161239 张通

开题报告

* 中文题目: test

* 英文题目: test

* 地点: test

辅助文件

下载模板

文件上传

附件名称

1

返回

收回

审批信息

操作人工号	姓名	角色	操作	备注	审核结论	操作时间
1 20242014372	张杰斌	学生	提交			2025/04/21 17:21

● 学生端维护培养环节开题信息:

学生端的培养环节维护信息跟以前一样;

附件位置增加了一个“下载模板”的功能;(如截图)

● 学生端提交的前置条件:

- 1、学生在当前培养环节批次的名单中并入库;
- 2、当前批次的状态为“有效”
- 3、当前时间属于当前批次的开放时间内;

注: 如果不满足如上条件, 则会弹出如下信息:

消息

您当前申请的培养环节不在申请的期限或本批次内

确定

注意事项:

- 1、学生申请开题报告和中期考核, 必须是当前学期已经成功注册;
- 2、学生培养环节申请界面默认已经生成“草稿”记录, 如果没有可以联系技术管理员处理;

五、教务员一次审核：

A	B	C	D	E	F	G
学号	姓名	学生类别	培养环节	考核次序	审核结论	审核意见
202420163897	刘宗铭	全日制专业学位硕士	开题报告	1	暂缓通过	测试案例

教务员通过模板批量审核：

- 1、“下载导入模板”：维护“审核结论”“审核意见”信息；（注：第一次审核结论维护“通过”和“暂缓通过”）
- 2、“从模板导入”：上传维护好的模板，将审核信息上传至系统；

教务员通过对应“审核”对单个学生审核：

- 1、点击“待审核”学生对应的“审核”按钮进行单个审核；
- 2、在弹出的会话框中填写“学院审核结论”以及审核意见对学生培养环节进行审核；

注：

如果审核结论为：“暂缓通过”，则在学生端系统自动生成一条“草稿”状态的二次审核培养环节数据；

考核次序	审核状态	审核结论	审核
1	待审核		审核

学院审核结论：

暂缓通过
通过

六、暂缓通过学生2次填写信息；

● 学生二次申请逻辑：

当学生的第一次培养环节“开题报告”或“中期考核”审核结论为“暂缓通过”时，系统自动创建一条二次审核的草稿数据；

● 学生二次申请信息填写提交：

在学生培养环节申请界面中，找到“考核次序”为2的数据，维护二次信息后提交审核；

● 学生二次申请前置条件：

- 1、属于批次配置的名单中；
- 2、属于的批次二次启用为“有效”状态；
- 3、当前时间属于批次二次启用有效期内；

学校：华南理工大学

我的培养环节状态

选择	详细	批次	培养环节	第一次启用开始日期	第一次启用结束日期	第一次是否启用	第二次启用开始日期	第二次启用结束日期	第二次是否启用	
1	☐	详细	2025	开题报告	2025/04/21	2025/04/21	是	2025/04/21	2025/04/22	否
2	☐	详细	2025	中期考核	2025/04/15	2025/04/21	是	2025/04/21	2025/04/30	否

序号	项目	学号	姓名	培养环节	考核状态	草稿
2	开题报告	6000194661	刘宗铭	预答辩	草稿	
3	学术论文	6000194660	刘宗铭	学术讲座	草稿	
4	社会实践报告	6000194659	刘宗铭	中期考核	草稿	
5	开题报告	6000194658	刘宗铭	开题报告	1	学院审核通过
6	开题报告	6000194657	刘宗铭	开题报告	2	草稿

培养环节申请

项目编号：6000212687 培养环节：开题报告 审核状态：草稿 提交

学校：华南理工大学 培养层次：硕士 学号：202420163897 刘宗铭

年级：2024级 学生类别：学术型硕士 专业（领域）：信息与通信工程

导师：20221026 林镇宏

开题报告

中文题目： 英文题目： 地点： 时间：

辅助文件

文件上传 附件名称 查看文件 上传文件

1 查看文件 上传文件

返回 暂存

审批信息

操作人工号	姓名	角色	操作	备注	审核结论	操作时间
1				暂无审批信息		

注意事项：

- 1、培养环节二次填写必须是在第一次审核结果为“暂缓通过”的基础上；
- 2、二次审核的结论如果是：通过不取消跟踪培养，则记为一次跟踪培养，当学生出现2次跟踪培养的时候，硕士做退学处理，博士做转硕处理；

七、教务员对暂缓通过学生进行2次审核；

操作

全选

取消全选

通过

退回

收回

忽略此环节

导出文件

导出暂缓通过名单（预答辩）

批量导入结果

下载模板

打印报表导出

总数： 1

培养环节学院信息

	选择	学号	姓名	年级	专业/领域	学生类型	培养层次
1	☐	202420163897	刘宗铭	2024级	信息与通信工程	学术型硕士	硕士

辅助文件

文件上传

附件名称

查看

添加文件

1

查看

添加文件

+

-

学院审核

学院审核人：

学院审核时间：

学院审核结论：

学院审核意见：

不通过

通过且取消此环节跟踪培养

通过但不取消此环节跟踪培养

返回

确认并返回

退回

收回

教务员审核：在代办中对学生第二次次序培养环节进行审核：

- 1、在培养环节代办中对学生第二次提交的培养环节进行审核；
- 2、可以通过“考核次序”分辨是否是学生的第二次提交审核；

二次审核结论：

- 1、学生的二次审核结论与第一次不同，如果培养环节二次审核为不通过，硕士将对学生做退学处理；博士则转为硕士培养；
- 2、如果通过且不取消跟踪培养，则积累两次跟踪培养，硕士则做退学处理；博士则转为硕士培养；

注意事项：

1、二次审核结论与第一次审核结论不同；（在结论配置时通过审核次序区分）

首页

培养环节学院审核

培养环节学院审核

培养环节学院审核

年级:

学生类别:

学院:

13900-未来技术学院

专业(领域):

审核结论:

培养层次:

培养环节:

学号:

姓名:

审核状态:

待审核

批次:

申请时间:至

导出报表信息

查询

操作

全选

取消全选

通过

退回

收回

忽略此环节

导出文件

导出暂缓通过名单(按学籍)

批量导入结果

下载模板

打印报表

专业实践考核结果批量导入

总数: 293 上一页 1/6 下一页 页码: 跳转

培养环节学院信息

选择

学号

1☐

2024201

2☐

2024201

3☐

2022101

4☐

2022101

5☐

2022101

6☐

2022101

7☐

2022101

8☐

2022101

9☐

2022101

10☐

2022101

11☐

2022101

12☐

2022101

13☐

2022101

14☐

202210191887

匡增晟

2022级

信息与通信工程

学术型博士

博士

正常

学术讲座

待审核

15☐

202210191887

匡增晟

2022级

信息与通信工程

学术型博士

博士

正常

毕业资格审核

待审核

培养环节打印报表

打印报表

选择导出

批次:

2025

培养环节:

开题报告

培养层次:

硕士

考核次序:

一次

报表类型:

信息表

审核结论:

暂缓通过

查询

打印

信息表

汇总表

学生信息

学号	姓名	学院	专业(领域)	导师	学生类别	考核次序	考核日期	考核地点
1 202420163948	邹万鹏	未来技术学院	信息与通信工程	刘晔	学术型硕士	一次	2025/04/24	test
2 202420163937	陈洋	未来技术学院	信息与通信工程	刘晔	学术型硕士	一次	2025/05/08	test
3 202420163862	刘聪	未来技术学院	信息与通信工程	JIN, ZHANPENG	学术型硕士	一次	2025/04/16	test
4 202420163897	刘宗铭	未来技术学院	信息与通信工程	林镇宏	学术型硕士	一次	2025/04/14	11
5 202420163963	刘天一	未来技术学院	信息与通信工程	欧士琪	学术型硕士	一次	2025/04/27	test123

- 1、教务员用户开放有对培养环节【开题、中期】的报表打印功能，包括：信息表、汇总表；
- 2、研究生院管理员可生成暂缓通过统计分析的“汇总表”。按学院纬度，生成包括：学博、工博、学硕、全日制专硕、非全专硕5种学生类别的统计信息。

教务员报表打印:

• 报表打印:

- 1、教务员点击“打印报表导出”功能，进行明细表和汇总表的打印；
- 2、在弹出的会话框中，按批次、培养环节、培养层次、考核次序将属于当前批次名单进行统一打印；
- 3、打印成功后输出PDF格式；（如左截图）

学号	姓名	学院	专业(领域)	导师	学生类别	考核次序	考核日期	考核地点
1 202420163948	邹万鹏	未来技术学院	信息与通信工程	刘晔	学术型硕士	一次	2025/04/24	test
2 202420163937	陈洋	未来技术学院	信息与通信工程	刘晔	学术型硕士	一次	2025/05/08	test
3 202420163862	刘聪	未来技术学院	信息与通信工程	JIN, ZHANPENG	学术型硕士	一次	2025/04/16	test
4 202420163897	刘宗铭	未来技术学院	信息与通信工程	林镇宏	学术型硕士	一次	2025/04/14	11
5 202420163963	刘天一	未来技术学院	信息与通信工程	欧士琪	学术型硕士	一次	2025/04/27	test123

2024-2025学年度第二学期硕士生学位(毕业)论文一次开题信息表

院(系)(公章): 制表人: 主管领导: 日期:

序号	姓名	学号	专业	导师	学生类别	考核次序	考核日期	考核地点
1	刘宗铭	202420163897	信息与通信工程	林镇宏	学术型硕士	一次开题	2025-04-14	11
2	刘聪	202420163862	信息与通信工程	JIN, ZHANPENG	学术型硕士	一次开题	2025-04-16	test
3	邹万鹏	202420163948	信息与通信工程	刘晔	学术型硕士	一次开题	2025-04-24	test
4	刘天一	202420163963	信息与通信工程	欧士琪	学术型硕士	一次开题	2025-04-27	test123
5	陈洋	202420163937	信息与通信工程	刘晔	学术型硕士	一次开题	2025-05-08	test

注意事项:

- 1、为了控制打印的数据满足当前批次的暂缓通过率，打印时需要满足“暂缓通过”人数大于设定的通过率；
- 2、表头内容：制表人、主管领导、日期，打印后手工填写。

培养环节研究生院审核

培养环节研究生院审核

培养环节研究生院审核

年级:

学生类别:

学院:

专业(领域):

审核状态:

培养环节:

学号:

姓名:

申请时间:

至

查询

操作

总数: 2554 上一页 1/52 下一页 页码: 跳转

全选

取消全选

通过

退回

收回

导出管理通过名单(预答辩)

导出统计汇总

培养环节研究生院信息

选择	学号	姓名	年级	专业/领域	学生	
1	☐	200420118297	杨燕峰	2004级	工商管理	全日
2	☐	200420118303	李伟民	2004级	工商管理	全日
3	☐	200420118310	刘文勇	2004级	工商管理	全日
4	☐	200420118327	朱江	2004级	工商管理	全日

批次:

2025

培养环节:

导出

考核次序

审核状态

审核

	待审核	审核
	待审核	审核
	待审核	审核
	待审核	审核

- 1、教务员点击“打印报表导出”功能，进行明细表和汇总表的打印；
- 2、在弹出的会话框中，按批次、培养环节培养层次、考核次序将属于当前批次名单进行统一打印；
- 3、打印成功后输出PDF格式；（如左截图）

[illegible]



THANK YOU
感谢观看

2025/05/12

