华南理工大学自主审核单位

新增学位授权点论证报告

|  |  |
| --- | --- |
| 申请新增学位授权点 | 名称 |
| 代码 |
|  |  |
| 学位授权级别 | □博士  □硕士 |
|  |  |
| 类别 | □目录内博士学位授权一级学科  □目录内博士专业学位授权类别  □目录内硕士专业学位授权类别  □交叉学科  □目录外硕士专业学位授权类别 |
|  |  |
| 牵头院（系） |  |
|  |  |
| 建设院（系） |  |

编写参考提纲

1. **新增学位点的必要性与可行性**
2. 必要性分析

【简要介绍拟新增学位点的基本情况，结合学校学科发展规划、科技发展趋势和重大社会需求，阐述新增学位授权点的必要性，并分析其与学校现有学科的关系（对学校“双一流”建设的推进作用）】

【本学科是否符合学校发展定位与长远规划；对建设世界一流大学的支撑作用；科技发展趋势或经济社会发展对该学位点培养人才在水平与数量方面的需求；交叉学科还应分析与学校现有相关学科的互补性关系等】

1. 可行性论证

【从国内、国际两方面，对设置该学位点的可行性进行论证，分析该学科在国际、国内和本地区的设置情况与发展情况，分析学校的发展现状与基础条件，支撑学科情况，结合学校特色，阐述学校发展该学科的优势和制约因素（建议与国内至少三个具有代表性的该学位点进行对比分析）】

【国家战略需求与科技发展对学科点人才培养与科技创新的皮切需求分析；现有师资队伍、人才培养、科技创新、国际交流、条件建设等方面的基础；该学科在国际、国内和本地区的设置情况与发展情况；生源情况分析；就业前景分析；学校对该学科在政策、资金、人员、条件等方面的支持等】

1. 相关学位授权点意见征求

【新增交叉学科学位授权点时，分别征求并列出与交叉学科相关的其他学位授权点的意见】

**二、新增学位点的建设目标**

【阐述坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的思路举措】

【阐述拟新增学位点的短期（三年）、中期（五年）与长期（十年）建设目标，明确五年后该学科在国内外的整体水平（学位点水平应达到全国同类学科专业的前30%）】

**三、新增学位点的学科方向**

【（按照国务院学位委员会制定的《学位授权点申请基本条件（2020）》）分别介绍该学位点的每个学科方向，应符合或高于国家相应学位点的对学科方向的基本要求（包括每个学科方向的主要研究领域、特色与优势）】

【分别介绍该学位点的每个学科方向，应具有一定数量特色鲜明、相对稳定的学科方向，对国家经济建设、社会发展和科学技术进步具有较大作用】

1. **教师队伍**

【分析本学位点师资梯队的构成与结构（职称、年龄、学历、研修经历等），分别介绍各学科方向的学科带头人、学科骨干的学术成就和研究生培养经验（包括代表性科研成果、主持的主要科研项目、承担的主要课程、近五年培养研究生数量与教书育人情况）等。提出队伍建设计划】

1. **人才培养**
2. 人才培养目标

【介绍该学位点的人才培养目标（应体现对研究生思想政治方面的要求）】

1. 招生计划与生源分析

【明确生源要求，对未来五年生源情况进行预估，提供分析依据，提出未来五年年度招生计划；说明生源应具备的基础知识、基本素质、能力等】

1. 课程体系和培养环节

【阐述该学科的必修、选修课程体系及其内在逻辑关系，提供相关课程的任课教师名单、相关领域课程建设现状与未来规划；明确培养过程的各个环节及基本要求（特别是资格考试、学位论文质量保障等方面）；明确培养过程中国际交流与合作计划；专业学位授权点还应提供专业实践基地建设计划】

1. 就业前景分析

【分析国内和本地区同类学科的研究生就业情况，对学校设置该学位点的毕业生未来就业前景进行详实的调研和数据分析】

1. **科学研究**

【全面介绍本学位点的科研情况和科研对研究生培养的支持情况（包括科研项目、经费、成果及获奖情况）】

1. **资源需求与配备措施**

【分析发展该学科的资源需求，包括政策支持、经费支持、人力资源、教学空间、实验设备、国际交流等方面（分别列出本学位点现有条件和未来需要支持两部分），在此基础上具体阐述学校未来五年对学位点建设的资金投入和资源配备计划，相关数据应具体到每个年度】

1. **质量管控与评估**

【阐述学位点建设过程中的具体质量管控措施（包括学位点过程监测、绩效评价、研究生质量保障机制等各项管理制度）】

【阐述学位点建设过程中，建设主责院系及相关部门拟采取的具体质量管控措施】

**本论证报告应附培养方案。**