**附件：**

**2014年广东省教育系统反腐倡廉调研参考题目**

1. 党的十八大以来本部门、单位党风廉政建设和反腐败斗争的主要特色经验和做法；
2. 教育系统落实“八项规定”精神、纠正“四风”的成效、存在问题和有益经验；
3. 当前教育系统内规避“八项规定”的主要表现及治理对策；
4. 如何发挥好教育纪检监察机关职能作用，为全面深化改革提供有力保障；
5. 如何健全教育系统的反腐败抓早抓小机制，做到治病救人，防止小问题演变成大问题；
6. 完善、创新教育系统权力运行的机制和监督体系，形成不想腐、不能腐、不敢腐的有效机制；
7. 加强高校纪检监察组织建设研究；
8. 高校落实“各级纪委书记、副书记的提名和考察以上级纪委会同组织部门为主”问题研究；
9. “查办腐败案件以上级纪委领导为主”问题研究；
10. 教育系统如何以法治思维和法治方式反对腐败；
11. 如何加强高校巡视工作；
12. 如何落实学校党委的主体责任和纪委的监督责任；
13. 如何加强对党政“一把手”行使权力的监督；
14. 高校纪检监察机关如何转职能、转方式、转作风，做到不缺位、不错位、不越位；
15. 如何在高校落实惩防体系建设各项要求；
16. 如何加强对纪委自身的监督，防止“灯下黑”；
17. 如何提高纪检监察人员专业化水平；
18. 高校电子监察系统应用实践探索；
19. 如何加大对失职渎职行为的问责力度；
20. 如何切实加强党员干部组织纪律性；
21. 如何严格执行请示报告制度；
22. 如何有效遏制“学术不端”行为；
23. 如何治理学校干部、教师违规兼职；
24. 青少年廉洁教育的有效方式、途径和内容；
25. 治理教育乱收费长效机制创新研究。

注：每项研究课题可以是党风廉政建设和反腐败理论与实践研究，也可着眼于我省、教育系统或学校反腐倡廉专题研究。