华南理工大学综合改革工作台账

| 改革任务 | | 改革内容和举措 | | | | 责任  单位 | | 完成  时限 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、  完善治理体系，建设中国特色现代大学制度  一、  完善治理体系，建设中国特色现代大学制度  一、  完善治理体系，建设中国特色现代大学制度  一、  完善治理体系，建设中国特色现代大学制度  一、  完善治理体系，建设中国特色现代大学制度 | 1.推进学校依法自主办学  1.推进学校依法自主办学 | （1）加强学校与政府、社会的联系，推动形成政府依法管理、学校依法自主办学、社会依法参与和监督的办学新格局。①积极向政府争取落实和扩大学校办学自主权，争取国家和地方政府的支持。②健全社会参与学校决策、管理和监督的体制机制，吸引社会力量支持学校办学。加强校友会和教育发展基金会建设，成立华南理工大学理事会，充分发挥其在凝聚校友和社会力量方面的作用。③不断强化服务意识，主动服务国家战略和市场需求。 | | | | 全校各单位（李志巧、王曼丽）；公共关系处 | | 长期推进 |
| （2）以《华南理工大学章程》为依据，加强制度建设，构建以学校章程为统领、健全规范统一的内部治理制度体系。①制定学校规章制度管理办法，规范学校规章制度制定和修订工作。②对学校规章制度进行合章性、合法性审查，使学校规章制度与国家政策法规和学校章程保持一致。③及时开展规章制度“废、改、立、释”工作，对学校规章制度进行清理和规范。 | | | | 党办校办 | | ①：2016年12月；  ②③：长期推进。 |
| （3）推进党务公开、校务公开和信息公开。 | | | ①依托学校党务部门和各二级党组织，积极推进党务公开。 | 党务部门、二级党组织 | | 长期推进 |
| ②完善体制机制，强化责任落实，积极推进学院院务公开和信息公开。③积极拓展形式、丰富内容，加强政策解读、校情通报、意见反馈等工作，努力满足师生员工对校务公开和信息公开的需求。④建立质询监督考核评价机制，加强对各单位党务公开、校务公开和信息公开工作的监督管理。 | 党办校办 | | ②③：长期推进；④：2016年12月 |
| （4）健全校内权利救济和纠纷解决机制。 | | | ①制定学生申诉处理办法，完善学生申诉处理委员会工作机制，规范学生申诉处理工作。 | 学工处 | | 2016年12月 |
| ②制定教职工申诉处理办法，完善教职工申诉处理委员会工作机制，规范教职工申诉处理工作。 | 校工会 | | 2016年12月 |
| ③认真落实《华南理工大学信访工作规定》，完善工作机制，加强和改进学校信访工作。 | 党办校办 | | 长期推进 |
| （5）健全安全管理及突发事件应急处理机制，完善校园治安防控体系，建设平安校园。 | | | ①制订完善自然灾害、事故灾难、社会安全、公共卫生、考试安全、信息网络等突发事件应急预案，加强人员培训和实操演练，提高防范能力和应急事件处置能力。 | 后勤处、保卫处、校医院、教务处、网络中心 | | 2016年12月 |
| ②完善校园治安防控体系：加强技防建设，全校增加600个摄像头（2017年12月）；完善校园门禁系统，校门口自动禁止长期停放学校的外来车辆入内（2016年9月）；部分校内停车场建立门禁，专供校内车辆停放（2016年12月）；校内建设免费单车保管点，刷校园一卡通出入（2017年10月）。 | 保卫处 | | 2016-2017年 |
| 2.深化学校内部管理改革  2.深化学校内部管理改革  2.深化学校内部管理改革 | （1）完善议事决策制度。 | | | ①修订完善党委全委会议、党委常委会议、校长办公会议、学院党政联席会议议事规则和“三重一大”决策制度 | 党办校办 | | 2016年12月 |
| ②健全各类委员会、领导小组等议事协调机构工作制度。  ③加强重大决策征求意见和咨询论证工作。 | 全校各单位（李志巧、王曼丽） | | 长期推进 |
| （2）推动学校管理向“大部门、大职能、大服务”转变。 | | | ①加强职能整合，通过调整机构设置或机构职责等方式，对学生工作、国际办学、房产管理、校园管理等分散在多个部门的职责进行整合，实行归口管理，提升管理效能。 | 学校行政机构编制委员会等 | | 2017年  6月 |
| ②加强统筹协调，通过成立协调小组、委员会等方式，加强相关联业务工作的协调和统筹，提高工作效率。 | 各机关部门、直属单位 | | 长期推进 |
| （3）完善跨校区管理模式。 | | | ①进一步理顺大学城校区管委会各办公室与学校相关机关部门的职能和业务关系，完善管理运行机制，加强管理协同。 | 学校行政机构编制委员会等 | | 2017年12月 |
| ②设立大学城校区机关办事服务大厅，提高管理效率和服务质量。 | 大学城校区管委会 | | 2016年12月 |
| （4）完善职能部门考核评价机制，不断改进机关工作作风。 | | | ①完善党政管理人员考核制度，强化考核结果运用，促进党政管理人员认真履职尽责，切实改进作风。 | 组织部 | | 长期推进 |
| ②完善机关部处和直属单位任期目标责任制，严格届中和届满考核，强化考核结果运用，促进领导班子认真履职尽责。 | 机关党委 | | 长期推进 |
| ③坚持开展机关作风评议，每年底进行作风评议，并合理利用评议结果：届中和届满考核，评议结果占该单位中层干部个人成绩的20%；年度考核，评议结果作为中层干部年度评优依据之一。 | 机关党委 | | 长期推进 |
| ④完善作风日常投诉机制。工作日上班时间可以到机关党委办公室当面投诉或电话投诉；“机关作风在线投诉平台”接受7\*24小时在线投诉。认真处理投诉问题，不断改进机关作风。 | 机关党委 | | 长期推进 |
| （5）简政放权，推进管理重心下移，建立健全学校宏观管理、学院自主运行的两级管理体制和机制。 | | | ①完善学院目标管理。结合“十三五”规划制定和实施，完善学院任期目标责任制，优化目标设置，加强学院建设与学校发展战略规划的统筹衔接、学校目标管理与学院自主发展的结合，将对学院的管理从过程管理转变为目标管理。 | 发规处；机关各部门、各学院（李志巧） | | 2017年  1月 |
| ②建立健全学院工作评价和激励机制。优化学院任期目标完成情况评价方案，建立学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设、国际化建设等学院专项工作评价制度，实施绩效与奖惩挂钩制度，学校依据考评结果，利用竞争性资源激励先进学院，优先保证先进学院发展对经费和资源的需求，通过经济杠杆和资源配置杠杆调动学院自主发展的积极性。 | 发规处；机关各部门 | | 2017年  6月 |
| ③建立健全校院两级管理制度体系。根据校院两级管理改革需要，建立健全“统一领导、分级管理”的教学、科研、人事、财务、资产等校院两级管理制度，同时学院建立健全院级管理制度，完善学院治理机构，将校院两级权责、资源配置、管理模式等以制度形式加以规范。加强学校宏观管理体制与学院管理制度的协调衔接，形成严谨、可行、利于协同的制度体系。 | 发规处；机关各部门、各学院（李志巧、王曼丽） | | 2018年  6月 |
| ④开展校院两级管理改革试点及全面实施。在以人事制度、资源分配制度、绩效评价制度为核心的校院两级管理制度体系基本健全的基础上，选择不同类型学院开展为期两年的校院两级管理改革试点。根据试点情况进一步完善校院两级管理制度，理顺管理体制机制，并在条件成熟的情况下全面实施校院两级管理改革，逐步构建起完善的校院两级管理体制机制。 | 发规处；机关各部门、各学院（李志巧、王曼丽） | | 2020年12月 |
| 3.推进教授治学 | （1）健全以学术委员会为核心、统一的学术管理体系，支持和保障各类学术组织独立行使职权。 | | | ①加强学术委员会建设，强化学术委员会作为学校最高学术机构的地位。一是建立健全学术委员会各项制度，包括修订学校学术委员会章程，制定学校学术委员会议事规则，制定或修订各专门委员会、学院分委员会章程等。二是完善校院两级学术委员会组织机构，包括改选成立新一届学校学术委员会，改选或成立各专门委员会、学院学术分委员会，成立学术委员会办事机构等，强化非行政职务教授在各类机构中的作用。 | 科技处、社科处、教务处、人事处；各学院（李志巧、刘华平、王曼丽） | | 2018年12月 |
| ②加强其他各类学术组织建设，建立健全工作制度，充分发挥其在学校学术事务决策、管理和监督中的作用。 | 各相关单位 | | 长期推进 |
| 4.推进民主管理 | （1）加强教代会工作。认真落实《华南理工大学教职工代表大会实施办法》，完善教代会工作机制，推动教代会充分履行职权、发挥作用。 | | | | 校工会 | | 长期推进 |
| （2）加强学代会工作。①修订《华南理工大学学生代表大会代表管理办法》，完善学生代表大会代表任期制。②成立若干个专题工作小组，积极参与学校各方面工作。③完善学生代表提案制度，拓展提案提交渠道，使提案工作日常化、常规化。④逐步推行院级学生代表大会代表任期制。 | | | | 校团委 | | ①②③：2016年12月；④2017年12月 |
| （3）加强统战工作。完善校内协商民主制度，支持各民主党派基层组织、群众团体和无党派人士积极参与学校民主管理和监督。 | | | | 统战部 | | 长期推进 |
| （4）成立由学校、政府、社会等相关方面代表共同组成的华南理工大学理事会，充分发挥其在加强社会合作、扩大决策民主、争取办学资源、接受社会监督等方面的作用。①起草理事会章程，确定第一届理事人员。②召开第一届理事第一次全体会议，通过理事会章程，正式成立理事会。③建立健全理事会运行机制，加强理事会秘书处建设，积极开展工作、发挥作用。 | | | | 公关处 | | ①②：2016年10月；③：长期推进 |
| 二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量  二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量  二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量  二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量  二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量  二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量  二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量  二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量  二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量  二、  深化教育教学改革，提高人才培养质量 | 5.探索完善多样化的协同育人模式  5.探索完善多样化的协同育人模式 | （1）完善科教协同和校院协同机制，培养学术拔尖人才。①继续推进“基因组科学创新班”“华南干细胞与再生医学英才班”以及本研连读创新班建设，加大本研贯通课程建设的力度。②引导理科类专业积极参与中科院“科教结合协同育人行动计划”。 | | | | 教务处、研究生院 | | 2017年  9月 |
| （2）完善校企协同机制，培养学生实践能力。①深入推进“卓越工程师教育培养计划”试点工作，建设一批能够承接并贯通学生本科阶段和研究生阶段企业学习的校外实践基地。②稳步推进示范性微电子学院筹建工作。③构建“宽基础、博前沿、重实践”工程博士人才培养模式。 | | | | 教务处、研究生院 | | 2017年  7月 |
| （3）完善国际协同机制，培养国际化人才。①开拓短期修读学分项目、寒暑期项目、联合设计工作坊、海外实习、国际学术竞赛等多种形式的短期国际交流项目，在所有优势学科专业建立本科生国际联合培养项目，实现国际交流项目专业全覆盖。②深入实施学生个人海外访学制度和本科生国际交流专项资助制度。③加强工商管理、行政管理、旅游管理、新闻学等国际班建设。④扩大研究生双学位项目、交换生和联合培养生的规模，加大博士生参加国际学术会议资助力度。⑤深入推进研究生课程全英教学建设，构建国际化教学体系。⑥进一步加强与国际知名、港澳地区著名高校开展研究生学术交流活动。⑦引进国际高水平大学的优质教育资源，邀请海外名师短期讲学，促进教学水平的提高。⑧稳步推进“先进材料国际化示范学院”的人才培养工作。 | | | | 教务处、研究生院 | | 2017年12月 |
| （4）加强创新创业教育。 | | ①完善“学院—学校—省级—国家”四个层次的本科生创新创业训练项目体系，进一步扩大覆盖面，提高创业实践项目比例。 | | 教务处、校团委等 | | 2017年12月 |
| ②加强对本科生学科竞赛的支持。一是逐步推进“一院一赛”，原则上每个学院每年举办一项学科竞赛，学校设立专项经费予以支持。二是组织好学生团队，参加省级、国家级、国际学科竞赛。三是鼓励学院开展“竞教结合”的教学研究与教学改革。 | | 教务处 | | 2018年12月 |
| ③完善研究生课外学术科技竞赛参赛支持模式。完善校院两级办赛模式，统筹学校资源，发挥学科优势，突出学院特色，有效组织开展研究生课外学术科技竞赛和社会实践。 | | 研究生院 | | 2017年12月 |
| （5）构建多层次的本科实验教学内容体系，加强实验教学。进一步推动广大教师将科研成果向本科教学内容转化，到2017年，建成探索性实验项目100项，形成“验证性—设计性—探索性”三层次的本科实验教学体系。 | | | | 教务处 | | 2017年12月 |
| 6.改革招生选拔制度  6.改革招生选拔制度 | （1）建立本科招生综合评价选拔体系，更加注重对学生综合素质和特长的全面考察。根据教育部深化招生制度改革的工作部署，加强对实施本科招生综合评价选拔方案科学性和可行性的理论研究和实践探索。 | | | | 招生办 | | 2019年12月 |
| （2）严格规范自主招生工作。①完善自主招生评价体系和考核程序，选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。②严格规范特殊类型招生考试工作。 | | | | 招生办 | | 2019年12月 |
| （3）完善研究生招生制度。 | | ①深化博士招生“申请考核制”改革，探索扩大实施学科覆盖面，科学调整招生条件。 | | 招生办 | | 2020年12月 |
| ②优化研究生招生计划分配办法，完善招生计划与学科发展、导师培养绩效相衔接的招生资源分配制度。 | | 招生办、发规处、研究生院 | | 2020年12月 |
| （4）注重教育公平，增加农村学生获得优质教育的机会，使农村自主招生录取人数超过本科招生规模的2%。 | | | | 招生办 | | 2020年12月 |
| （5）加强招生宣传。①积极应对部分省份高考综合改革试点，完善招生宣传工作体系。②探索有效的宣传方式，拓展港澳台生源，推广学校国际化联合培养项目，提升外向型人才实验班的生源质量。 | | | | 招生办 | | 2020年12月 |
| （6）完善招生集体决策和社会监督机制，健全招生信息公开制度。 | | | | 招生办、研究生院、国际教育学院、继续教育学院 | | 2016年12月 |
| 7.完善专业建设机制 | （1）建立本科专业预警与优化机制。收集、分析人才培养质量、就业质量、生源质量、生师比等基础数据，建立本科专业办学基本状态数据库，及时调整优化每年招生计划。 | | | | 教务处 | | 2020年1月 |
| （2）严格控制专业数量，拓宽专业培养口径。“十三五”期间，原则上不增设传统学科专业，整合机械、材料、设计等专业招生方向，拓宽培养口径。 | | | | 教务处 | | 2020年1月 |
| （3）建立专业评估制度，加强专业内涵建设。①针对新专业，实施“自评＋校外专家考查”方式开展评估。②针对优势专业，引导其主动申请专业评估或专业认证，凝炼专业办学特色，提高人才培养质量。 | | | | 教务处 | | 2020年1月 |
| （4）加强教师队伍建设。①适度扩大专任教师规模，重点加强新办专业、薄弱专业教师队伍建设，降低生师比。②加强专业专任教师和教学团队教师队伍建设，重点加强核工程与核技术等11个薄弱专业和计算机基础教学团队、人文教学团队等5个公共基础课程教学团队专任教师队伍建设。 | | | | 教务处、人事处 | | 2017年12月 |
| 8.改革完善课程体系 | （1）构建多层次、立体化的创新创业教育课程体系。①面向大一、大二本科生，每年在“形势与政策”课程中开设“大众创业、万众创新”专题。②面向全体本科生、研究生开设“创新创业基础”“思维与方法”“学科导论与前沿”“跨学科交叉课程”“创新创业实践”等5个层次专门课程群，纳入学分管理，到2020年，课程总量达到300门左右。 | | | | 教务处、研究生院 | | 2020年1月 |
| （2）加快优质课程信息化建设。①推进MOOC（大规模在线开放课程）建设，到2020年完成建设面向国际、国内、校内等三层次的课程共100门。②建设一批创新创业“微课程”。 | | | | 教务处 | | 2020年1月 |
| （3）推进本研课程资源共享。通过贯通本研培养计划，建设本研共享课程，开放本研互通选课，共享实践教学基地等举措，探索建立教学资源共享、优势互补、共同发展的长效机制。至2020年，建设本研贯通课程50-80门，面向研究生共享的本科课程达250-300门，面向本科生共享的研究生课程达150-200门，本研共建共享的校外实践基地达50-80个。 | | | | 教务处、研究生院 | | 2020年1月 |
| （4）加强选修课程建设。在新的专业培养计划中，各专业选修课程学分比例须达到总学分的15-20％，为学生全面发展提供更多课程选择。 | | | | 教务处 | | 2017年9月 |
| （5）完善课程管理和评价机制。①继续实施学生课堂教学评价制度，②设立由高年级学生组成的“学生课程咨询委员会”，做好各专业创新人才培养的教学需求和教学效果反馈。 | | | | 教务处 | | 2020年1月 |
| 9.改革教学方法和考核方式 | （1）推进小班教学。小班教学比例达到全校授课班的1/3-1/2。开展启发式和研讨式教学，探索以问题为中心的引导式、探究式、案例式、合作式、讨论式教学，培养学生独立思考能力、理性批判能力和终身学习能力。 | | | | 教务处 | | 2020年1月 |
| （2）开展“翻转课堂”教学。鼓励教师和学生使用创新创业在线开放课程，学生完成所有网上学习环节、“翻转课堂”教学及其他环节考核合格后，可获得相应学分。 | | | | 教务处 | | 2020年1月 |
| （3）完善课程考核目标，深化考试制度改革。2016-2018年，在全校范围内遴选100门理论教学课程实行考试改革，其中公共基础课10 门，学科基础课程及专业领域课程70门，通识教育课程20门。改革考试形式、考核内容、评价方式等，建立健全注重学生能力和素质培养的评价体系。 | | | | 教务处 | | 2020年1月 |
| 10.深化创新创业教育改革  10.深化创新创业教育改革 | （1）推动教师科研融入本科教学，将高水平科研优势转化为育人优势。实施“四个一”制度，要求在岗教授、副教授原则上每“一”人每“一”聘期指导大学生创新创业训练项目不少于“一”项，接收本科生不少于“一”人。 | | | | 教务处、人事处 | | 2016年  12月 |
| （2）加强创新创业实践基地建设 | ①依托各级实验教学示范中心及各类国家和省部级以上科研机构建设校内大学生创新创业训练基地，重点打造“大学生领导力研究与培训基地”“大学生文化创意实践基地”“大学生工程创新创业训练空间”和“创业岛”大学生创新创业孵化基地。②通过校企、校地、校所以及国际合作，建设一批高质量的校外大学生创新创业训练基地。 | | | | 教务处、实验室与设备处、校团委、大学城校区管委会 | 2017年  12月 |
| ③联合相关行业企业，建立30个“校企联合培养研究生基地”。 | | | | 研究生院 | 2017年  12月 |
| （3）建设内外联动的创业孵化机制。①依托科技园、广州产研院、华南协同创新研究院、珠海现代产业创新研究院等孵化平台，为大学生创业提供工商注册、项目申报、企业管理技能培训、法律咨询、专利代理以及办理各种证照、落实有关财税优惠政策等服务。②建立科技园、研究院与省市高科技园区和创业服务中心的多点联动机制，实现每年孵化3～5个学生优秀项目及团队进入高层次孵化器，进行公司化实体运作，使部分学生的科研项目、毕业实习、毕业设计与就业在高科技园区完成。 | | | | 科技园 | | 2017年  12月 |
| （4）多渠道整合社会资金。①引入各类社会风险投资基金，挖掘校友资源，设立“大学生创新创业苗圃基金”，每年支持约100个与互联网相关的“轻资产”创业项目。②积极申请广东省、广州市等省市科技创业基金。③积极联系银行等融资机构，争取大学生创业项目小额信贷优惠。 | | | | 创业教育学院 | | 2017年  12月 |
| （5）建立本科生创新创业学分积累与转换制度。①主持校级及以上大学生创新创业训练项目并结题合格，可申请以“创新研究训练”课程替代专业选修课（2个学分），将创新创业训练计划研究项目申请为毕业设计（论文）。②在核心期刊上以第一作者发表1篇及以上论文，可申请以“创新研究实践1”课程替代专业选修课（2个学分）。③以主要参与人身份（排名前三）获得发明专利，可申请以“创新研究实践2”课程替代专业选修课（2个学分）。④以核心成员身份参加自主创业并在省级及以上“挑战杯”系列竞赛、“创青春”系列竞赛以及“互联网+”大学生创新创业大赛上获奖，可申请以“创业实践”课程替代专业选修课（2个学分）。⑤每个学生累计替代专业选修课总学分不超过8个学分。 | | | | 教务处 | | 2016年  12月 |
| （5）实施柔性学籍管理制度。①实施弹性学制，允许学生休学创业。创业休学期间，创业时间可视为参加实践教育时间，计入相关实践学分；创业取得的成果，可与毕业设计（论文）相结合。②为进入“创业班”学生制定创新创业能力培养计划，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展创新创业活动情况。③优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。 | | | | 教务处、研究生院 | | 2016年  12月 |
| 11.完善研究生分类培养机制  11.完善研究生分类培养机制 | （1）修订培养方案。突出学术学位和专业学位特色，通盘统筹、科学衔接不同层次课程设置、教学内容与培养环节，制订中英文对照版培养方案。2016年12月，完成修订22个一级学科研究生培养方案；2017年12月，完成修订20个一级学科研究生培养方案；2020年12月，完善各学科培养方案。 | | | | 研究生院 | | 2020年12月 |
| （2）加强课程建设。①支持学院开设前沿课程和跨学科课程。②建设一批专业学位适用的课程与教材。③建设一批全英文课程和全英文专业。2020年12月前，建成200门左右反映国际学术前沿并深受研究生喜爱的全英文课程;支持电子与信息学院、食品科学与工程学院开设全英文专业，争取在2016年建成并开始招生，并将计算机科学与工程学院、软件学院列为第二期建设对象。 | | | | 研究生院 | | 2020年12月 |
| （3）完善培养机制。①继续实施“优博创新基金”，强化产出高水平学术成果。②继续实施“优硕创新基金”，强化创业实践教育。③深化专业学位研究生培养机制改革。实施“实践教育贯穿式”人才培养模式，深化校企合作，建立校企联合培养基地建设长效机制。加强校外师资队伍建设。完善工程博士研究生招生培养模式。④完善直博生、创新班、卓越工程师等各类研究生培养体系。 | | | | 研究生院 | | 2020年12月 |
| （4）完善考核评价机制。①实行博士生招生绩效指标分类考核制度，提升优势学科标准，支持非优势学科招收博士生。②建立学位授权点评估常态化机制，实行进退动态调整，优化学位授权点布局和资源配置，更好地服务经济社会发展。③开展专业学位授权点合格评估与水平评估，提升专业学位点水平。 | | | | 研究生院 | | 2020年12月 |
| （5）推进国际化培养。①搭建研究生国际化培养平台、科研平台，推动与国际知名大学深度合作。②加大国际交流合作的投入，拓展项目的广度和深度。③依托国际化示范学院建设，有效利用境外优质资源，推动研究生培养国际化。到2020年，新增国际项目10-20个（年均2-4个），其中互授学位项目占比达到1/2；出国（境）交流研究生规模达到1000人次。 | | | | 研究生院 | | 2020年12月 |
| （6）完善质量保障机制。①加大教学检查力度，完善持续常态化督导检查制度。2016年12月前，制定研究生教学督导工作制度，通过教学检查、督导巡视等方式提高研究生上课率。②提高研究生申请学位的成果要求，完善学位论文评阅制度，提高学位质量。③加强学位论文检测与抽查管理，强化监督机制。④强化研究生培养过程管理。2017年12月前，修订博士生中期考核办法，启动不规范行为通报机制和学院主管领导约谈机制；2018年12月前，各学院制定中期考核工作细则；2020年12月前，形成科学有效的管理办法和分流制度。 | | | | 研究生院 | | 2020年12月 |
| （7）加强导师队伍建设。①健全导师培训与交流体系，加强师德教育，强化导师第一责任人作用。②完善分类遴选、破格遴选等机制，促进优秀青年导师脱颖而出。2016年12月前，分类制定导师遴选实施细则。③严格高层次引进人才导师资格评定程序，加强导师选聘工作。2020年12月前，优化评定程序。④严格导师招生资格审核，推进培养绩效与招生指标挂钩。2016年12月前，建立常态化机制，对培养绩效突出的导师在招生指标方面适当倾斜。 | | | | 研究生院 | | 2020年12月 |
| 12.完善学生工作体系  12.完善学生工作体系 | （1）完善学生工作与教学科研管理协同机制，促进专业教育和思政工作融合相长、专业教师和思政队伍协调互补，推进全员、全过程、全方位育人。 | | | | 学工处、教务处、研究生院、人事处 | | 长期推进 |
| （2）建立健全培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。①认真组织开展学生入学教育系列活动。②深入推进实施“一月一专题”主题教育系列活动。③深入推进实施“两工程一计划一行动”。④加强学生党员教育，充分发挥学生党员先锋模范作用。加强对学院学生党组织生活的指导，做好学生党员经常性教育，指导学院开展学生党建主题活动。 | | | | 组织部、学工处、研工部、校团委 | | 长期推进 |
| （3）深化马克思主义思想政治理论课改革，抓好课堂主阵地。 | | | | 马克思主义学院 | | 长期推进 |
| （4）加强网络思想政治教育。加强学生工作网站、学生管理系统、就业管理系统、微信公众号等网络阵地的管理，把握网络阵地主动权。 | | | | 学工处、研工部、宣传部、网络中心 | | 长期推进 |
| （5）强化志愿服务、社会义工等社会实践环节，推进实践育人。 | | | | 校团委 | | 长期推进 |
| （6）深入挖掘传承校史校情和华工精神，拓展校园文化活动品牌，强化大学语文等人文社会科学类课程，加强公共艺术教育，改进通识教育，推进文化育人。 | | | | 宣传部、教务处、研究生院、档案馆、艺术学院 | | 长期推进 |
| （7）完善奖助贷管理体系。①完善“精准资助”工作体系，做好资助工作。②发挥奖助学的激励功能，推进资助育人。 | | | | 学工处、研工部 | | 长期推进 |
| （8）多渠道提升大学生心理健康素质。①加强心理咨询教师队伍和学工干部队伍工作的协同。②提升学生工作队伍的心理健康教育工作水平。③推进学生社区二级心理辅导站和班级心理委员建设。 | | | | 学工处、学生心理咨询与健康教育中心 | | 长期推进 |
| （9）加强辅导员、班主任队伍建设。建立辅导员、班主任工作培训常态化机制，完善校级、省级、国家级的辅导员骨干培训计划。 | | | | 学工处、研工部 | | 长期推进 |
| （10）加强学生事务管理工作。①建立学生一站式服务中心。在学生宿舍管理事务服务中心的基础上，扩展学生事务服务的其他功能，推进一站式服务。②加强学生基层组织、学生社团等学生集体建设，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的主体作用。 | | | | 学工处、研工部、校团委 | | 长期推进 |
| 13.健全教师教学发展长效机制 | （1）完善教师评价体系，明确教师岗位职责和工作量标准，实行教师职称评审教学考核一票否决制。 | | | | 人事处 | | 2018年12月 |
| （2）以华南理工大学教师教学发展中心为依托，针对不同教师群体，积极开展教师教学培训和交流。 | | | | 教务处 | | 2018年12月 |
| （3）建立健全青年教师助教制度和试讲制度，实施“青年教师海外教学能力培训计划”。 | | | | 教务处 | | 2018年12月 |
| （4）强化导师作为研究生培养第一责任人职责，严格导师招生资格审核，完善能上能下的导师岗位竞争制度。 | | | | 研究生院 | | 2018年12月 |
| 14.完善教育质量保障机制 | （1）建立教学指导委员会定期研讨、交流机制，充分发挥校院两级教学指导委员会的咨询、指导作用。 | | | | 教务处 | | 2018年12月 |
| （2）加强基层教学组织建设。健全专业负责人制度，专业主干课程实施教授负责制和课程组制度，基础课程实施首席教授和教学团队制度。 | | | | 教务处 | | 2018年12月 |
| （3）以“国家质量标准”为基础，各专业建立有学校特色的人才培养质量标准，构建学校人才培养质量标准体系。 | | | | 教务处 | | 2018年12月 |
| （4）加强教育质量评估，建立健全学院评估、专业评估、课程评估等校内评估制度，积极参加本科教学评估、专业认证等外部评估。 | | | | 教务处 | | 2018年12月 |
| （5）完善研究生培养分流、学位质量监控、导师激励约束、学位授权点评估和动态调整等研究生教育质量保障机制。 | | | | 研究生院 | | 2019年12月 |
| （6）增加教学经费投入，完善生均教学业务费和教师教学津贴投入逐年增长机制，提高教师教学收入。 | | | | 财务处 | | 2019年12月 |
| 三、推进人事制度改革，建设高水平师资队伍  三、推进人事制度改革，建设高水平师资队伍 | 15.实施全员岗位聘用制 | （1）修订《华南理工大学岗位设置管理实施办法》，完善聘任程序、聘任协议和考核等内容，完善各类各级专业技术岗位、管理职员岗位和工勤技能岗位上岗条件，明确在编在岗人员全部签订岗位聘用合同。 | | | | 人事处 | | 2016年  9月 |
| （2）以第五期“兴华人才工程”团队建设为契机，全员签订聘用合同。 | | | |
| （3）强化考核管理，完善考核系统。 | | | |
| （4）探索各类短期聘用人员聘用机制，制定短期聘用人员岗位聘用办法。 | | | |
| （5）制定聘用合同管理办法，规范各类人员的聘用合同管理。 | | | |
| 16.完善教师考核评价体系 | （1）探索完善引进国际化人才的国际化评估机制。 | | | | 人事处 | | 2016年  9月 |
| （2）根据学院、学科和岗位特点，修订《华南理工大学专业技术职务评审规定》和《华南理工大学岗位设置管理实施办法》，对各岗位人员实行定量、定性、定位评价。 | | | |
| （3）制定第五期“兴华人才工程”考核评价办法。对教师实行定性、定量、定位评价，完善绩效评价系统，突出数据分析功能，实时反映教师任务完成情况。通过年度考核、中期和聘期考核，将考核结果作为工资晋升、绩效奖励发放的依据。对考核基本合格、不合格的学院、团队及个人进行约束，连续两次考核不合格的予以解聘，逐步建立起包括岗位流转、岗位降级、解聘、辞退等多种形式的能上能下、能进能出的退出机制。 | | | |
| 17.实行多元化收入分配制度 | （1）及时落实国家和地方出台的各项工资政策。 | | | | 人事处 | | 长期推进 |
| （2）制定第五期“兴华人才工程”岗位津贴方案。 | | | | 人事处 | | 2016年12月 |
| （3）制定完善各类人才计划相关薪酬方案。 | | | |
| （4）完成事业单位养老保险制度改革前期工作，包括发放社保卡、完善工资制度及核定人员编制。 | | | | 人事处 | | 依据国家和地方政策 |
| （5）按照规定缴纳养老保险和职业年金费用。 | | | |
| （6）核定视同缴费年限，及时办理社保转移。 | | | |
| 18.完善人才引育体系 | （1）衔接国家人才计划，科学设置岗位，实施“兴华学者”人才计划，加大人才引育力度，构建层次清晰、梯队合理的人才引育体系。 | | | | 人事处 | | 2016年9月 |
| （2）实施青年教师导师制，加强老教师的传帮带作用。 | | | | 人事处 | | 长期推进 |
| （3）结合“兴华人才工程”团队建设，明晰校院两级引育工作职责，校院联动，做好队伍建设规划、人才选聘和培育等工作。 | | | |
| （4）体现不同学科特点，完善并推进经贸学院、工管学院、电信学院的人才特区试点工作。 | | | | 人事处 | | 2017年12月 |
| （5）出台以长聘制PI和Tenure Track国际化引才机制为核心的华南软物质科学与技术高等研究院和生命科学研究院人才队伍建设方案。 | | | |
| （6）加大国际化引才评估力度，围绕国际化示范学院建设，引进一批高水平外国专家。 | | | |
| 19.完善团队建设模式 | （1）启动第五期“兴华人才工程”团队建设，制订第五期“兴华人才工程”《创新团队建设实施方案》《公共教学团队建设实施方案》等文件。 | | | | 人事处 | | 2016年  9月 |
| （2）完善团队管理和评价机制。充分发挥学院和团队在津贴分配、激励约束、考核等方面的作用。团队建设评价突出成果产出、科教结合等内容。 | | | | 人事处 | | 长期推进 |
|  | 20.健全师德建设长效机制 | （1）完善师德考核制度。采用师德量化评价系统，结合团队建设对师德各项  二级指标赋予相应权重，实行学院领导、教师、学生多角色、多维度评价。 | | | | 人事处 | | 2016年  9月 |
| （2）加强师德宣传教育。通过教书育人楷模、劳动模范等师德先进人物宣讲、宣传等形式，网站、微信、微博等新媒体手段，营造崇尚师德的良好氛围，并将师德宣传制度化、常态化。 | | | | 人事处、宣传部 | | 长期推进 |
| （3）坚持职称评定、岗位晋级、考核评价、评优评奖实行师德一票否决。 | | | |
| （4）加大对教育部“红七条”的执行力度，建立监管问责机制。 | | | |
| 四、创新学科建设机制，提升学科整体水平  四、创新学科建设机制，提升学科整体水平 | 21.建立学科分类发展与动态调整机制 | （1）加强学科统筹规划。编制实施《华南理工大学“十三五”学科建设与发展规划》，完善以工为主、理工结合、管经文法医多学科协调发展的综合性学科体系，集中力量打造世界一流学科，着力建设有特色的高水平理科和医科，大力发展优势人文社会科学，提升学科整体水平。 | | | | 发规处、研究生院；各学院（李志巧） | | 2020年12月 |
| （2）建立学位授权点定期评估机制。完善《华南理工大学学位授权点自我评估工作方案》，定期开展学位授权点合格评估，加强学位授权点内涵建设。 | | | | 发规处、研究生院；各学院（王爱冬） | | 2018年12月 |
| （3）建立常态化的学位授权点动态调整机制。完善《华南理工大学学位授权点动态调整工作方案》，按规定开展学位授权点动态调整，引导促进学位授权点根据经济社会发展需要和人才培养变化要求，及时调整类别和层次。 | | | | 发规处、研究生院；各学院（李志巧） | | 2020年12月 |
| 22.建立新兴交叉学科培育机制 | （1）推进学科交叉融合。 | | ①修订《华南理工大学授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则（试行）》，鼓励学位授权点按一级学科设置和建设。  ②完善《华南理工大学人文社会科学学科跨学科设置博士学位授权学科方向管理办法》，支持具备一定基础的人文社科学学科在已有博士学位授权点的人文社会科学学科下设置博士学位授权交叉学科方向。 | | 发规处、研究生院；各学院（李志巧） | | 2020年12月 |
| （2）创新学科建设组织模式。重点瞄准智能装备、新能源、新材料、大数据、生命科学、社会治理等领域的发展需求，组建若干以解决重大科学技术问题和社会现实问题为导向的跨学科平台或新学院（研究院），支持其设置交叉学科方向或申报调整新学位授权点，组建交叉学科团队，开展交叉学科研究和人才培养。 | | | | 发规处、研究生院、科技处、社科处、人事处、财务处、实验室与设备处、各学院（李志巧） | | 2020年12月 |
| 23.改革学科资源配置机制 | （1）改革学科资源配置方式。①推进实施学院学科建设引导项目，推动学院在引导经费的引领下，统筹自有资金以及人才队伍、科学研究、人才培养、实验室建设等相关资源投入学科建设。②制定学院学科建设引导项目绩效考核与经费动态调整办法，定期开展学院学科建设引导项目年度考核工作，并依据考核结果调整下一年度建设经费。 | | | | 发规处；各学院（李志巧） | | 2018年12月 |
| （2）建立学科建设绩效奖补机制。修订《华南理工大学“985工程”高层次人才队伍建设科研配套费管理办法（试行）》《华南理工大学“985工程”重大重点科研项目奖励建设经费管理办法（试行）》《华南理工大学“985工程”高起点创新基地建设经费管理办法》，对高层次人才、重大科研项目、高起点创新基地进行奖补，引导和鼓励各学科提升学科水平。 | | | | 发规处、人事处、科技处、社科处、教务处、研究生院、实验室与设备处、财务处；各学院（李志巧、王曼丽、刘华平） | | 2020年12月 |
| （3）建设资源共享学科大类公共科研平台。①制定学科公共平台建设与运行管理办法（试行），鼓励学院配套相应资源，积极参与学科公共平台建设，建设有高效仪器设备配置及开放共享体系、高效实验用房配置体系、高层次实验技术队伍支持的科研共享平台，提高资源使用效益。②加大分析测试中心等校级公共平台的建设力度。 | | | | 发规处、实验室与设备处、测试中心、各学院（李志巧） | | 2020年12月 |
| 五、深化科研体制改革，增强科研创新和服务社会能力  五、深化科研体制改革，增强科研创新和服务社会能力 | 24.完善协同创新的体制机制 | （1）建立人才合理流动、高效配置、适合协同创新的人事管理制度。制定《华南理工大学协同创新团队培育计划实施方案》《华南理工大学青年教师破格晋升高级专业技术职务评审办法》《第四期“兴华人才工程”学术团队及公共教学团队建设实施方案》《华南理工大学岗位设置管理实施办法》等。 | | | | 人事处、发规处 | | 2018年12月 |
| （2）建立有利于协同创新的科研管理机制，推进科技成果转化。制定《华南理工大学“2011协同创新中心”培育计划实施方案》《华南理工大学科研人员创新创业暂行办法》等。 | | | | 科技处、社科处、人事处、财务处、资产处 | | 2018年12月 |
| （3）创新人才选拔与培养模式，建立创新创业人才成长机制。制定或修订《优秀博士学位论文创新基金实施办法》《研究生访学管理办法》《资助研究生出境参加国际学术会议管理办法》《国家建设高水平大学公派研究生项目管理办法》《全日制硕士专业学位研究生专业实践基地建设与管理规定》《本博（本硕）创新班管理办法》等。 | | | | 教务处、研究生院、招生办 | | 2018年12月 |
| 25.优化重大项目和成果培育机制 | （1）加强重大重点项目培育，提升承担重大科研任务能力。①完善重大项目培育、预研培育遴选和管理制度。制定（预研）培育项目与国家科技计划各类项目相适应的政策措施和管理制度，确保预研项目规范、有序、高效实施。加强组织管理，推动项目培育。探索有利于（预研）培育项目实施、发展的中期评估和验收机制，及时跟进项目实施成效。②统筹资源。充分发挥省“创新强校工程”等建设资金的引导培育作用，设立校内重大重点类（预研）培育项目专项。支持教师面向科学前沿和围绕国家重大战略需求，进行前瞻部署和开展创新性研究。③分类培育。围绕国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项（基金）、基地和人才专项等5类国家科技计划政策导向，以及广东省重大科技专项9大领域重点支持方向，支持教师开展创新性研究，培育重大重点项目。预计到2018年底，布局培育14项重大项目，培育50项重点项目。 | | | | 科技处、社科处；各学院（李志巧） | | 2018年12月 |
| （2）完善奖励制度，激发创新创造活力。修订《华南理工大学教学、科研与学科建设奖励办法》，加大科研奖励力度。①提高承担重大科研项目的奖励标准。②对重大科研成果如ESI高被引论文、国外授权专利予以重奖。③继续加大对国家、教育部、广东省科技奖励的奖励力度，特别是国家奖、教育部一等奖、广东省一等奖等奖励的力度。 | | | | 科技处、社科处；各学院（李志巧） | | 2016年12月 |
| 26.完善科技成果转化体制机制 | （1）完善科技成果转化制度。①制定促进成果转化暂行管理办法、科研人员创新创业暂行办法等管理制度。②建立健全科技人员以科技成果、专利技术等多种方式入股、分红的激励机制，加强对持股孵化工作的支持。③设置科技创业岗，制定并完善科技成果转化人员考核和职称评审管理办法。 | | | | 科技处、人事处、财务处、发规处、教务处、研究生院 | | 2018年12月 |
| （2）加强新型研发和专业服务机构建设，建设一批科技成果转化试验区。①加大投入推动新型研发机构建设，吸引学校信息技术、环境保护和新型材料等多个应用型优势学科入驻，围绕国家重大需求和市场导向开展协同创新研究。②制定入驻试验区创新创业相关管理办法，以政策支持在校师生携科技成果入驻孵化。③建设完善的科技投融资体系，支持教师在试验区内开展成果转化。④选取部分具有优秀市场前景的重大成果入区开展先行先试，争取地方政策支持，形成具有突破性的新的成果转化体制机制。 | | | | 科技处、发规处、科技园、广州产研院、华南协同创新研究院、珠海现代产业创新研究院、工业技术研究院 | | 2018年12月 |
| 27.推进科研评价改革 | （1）以承担教育部高等学校科技评价改革试点为契机，大力推进基地、平台和团队绩效评价改革。①建立和完善基地、平台绩效评价指标体系，以综合绩效和开放共享为重点，建立分层分类绩效评价机制。②建立和完善科研团队绩效评价体系，制定第五期“兴华人才工程”考核评价办法，实行按团队类别分类评价，并由静态定量转变为动态定位，由单一维度转变为多维度。 | | | | 科技处、人事处、实验室与设备处 | | ①：2018年12月；②：2016年10月 |
| （2）改进哲学社会科学研究评价，完善成果分类评价和奖励制度。积极探索网络文化成果的评价认证机制，将优秀网络文章纳入科研成果统计，列为职称职务评审条件。 | | | | 社科处、人事处 | | 2020年12月 |
| 28.推进高端智库建设 | （1）制订《华南理工大学新型智库建设实施计划》。①做好智库布局，围绕政治建设、社会建设、经济建设、思想文化建设、生态文明建设等领域的关键环节、关键问题进行重点布局。②实施分类建设，建设“国家―省―校”三级智库体系，发挥国家高端智库的引领作用，突出省级智库的专业化建设、校级智库的特色化建设。③建立健全智库建设体制机制。深化智库人才聘用、培养、成果转化体制机制改革，完善智库学术交流模式和智库管理体系。 | | | | 社科处 | | 2020年12月 |
| 六、拓展国际交流与合作，推进国际化办学  六、拓展国际交流与合作，推进国际化办学  六、拓展国际交流与合作，推进国际化办学 | 29．完善国际化办学体制机制 | （1）结合推进校院两级管理改革，建立校院两级的国际化工作体系。①进一步明晰校院两级责权，加强学校统筹，强化和落实学院主体地位，推动国际化办学重心下移。②完善学院推进国际化发展的考评和激励制度。 | | | | 国际处、中外办；各学院（李志巧） | | 2018年12月 |
| （2）充分调动教师参与国际化工作的积极性。①加大支持力度，设立各类教师派出项目，给教师提供更多赴海外进修、访学和学术交流的机会。②完善教师参与国际化工作的考评和激励机制。 | | | | 国际处、人事处 | | 2018年12月 |
| 30.深化国际化办学内涵建设  30.深化国际化办学内涵建设 | （1）加强顶层设计，创新机制模式，拓展和巩固合作关系，积极构建全球合作网络，推动与世界一流大学或学科开展实质性合作。 | | | | 国际处；各学院（李志巧）、相关部处 | | 长期推进 |
| （2）重点打造过若干高水平国际化平台，发挥示范带动作用。 | | ①推进国际化示范学院建设。2016年，开始招收本科生；2017年，开始招收留学生。完善管理团队和教师团队。 | | 国际处；相关学院 | | 长期推进 |
| ②推进中新国际联合研究院建设。2016年，启动3个左右平台的建设。2017年，启动全部5个平台的建设。 | | 国际处、科技处；相关学院 | | 长期推进 |
| ③加强中美创新学院、中法工程师学院建设。一是完善扁平化、矩阵式、国际化特区管理模式，实行聘任制及与国际接轨的用人机制，引进海外高层次人才。二是在现有项目基础上，增加广州产业转型升级所需学科专业，扩大招生规模。三是逐步将中美创新学院延伸到深圳，积极开展非独立法人中外合作办学机构（国际创新学院）及项目建设。 | | 中外办、国际处；相关学院 | | 2018年12月 |
| （3）加强引智工作。通过各级各类引智项目和各种国际科研合作平台、创新人才培养平台，大力引进海外知名学者和名师来校讲座讲学，扩大长期外籍教师和高水平外专的比例，着力引进长期讲授专业课程的外教，并提升来校讲座、合作科研短期外专的整体层次，重点邀请诺贝尔奖获得者、国家级院士、国际知名杂志主编等具有国际影响力的大师级人物。 | | | | 国际处、人事处；各学院（李志巧、王曼丽） | |  |
| （4）推进人才培养国际化，建立“课程+大师+项目+平台”的国际化人才培养体系。①通过引进更多大师级人物来校讲授英文课程，不断扩大全英授课数量，提升全英课程质量。②大力开展与国外知名大学的交换交流项目，特别是与国外知名大学开展的双博士学位项目。③大力打造各类国际化人才培养平台，通过平台聚集一大批海外名师，实现平台对人才培养的推动作用。 | | | | 国际处、教务处、研究生院；各学院（李志巧、刘华平、王爱冬） | | 2017年12月 |
| （5）推进国际科研合作。鼓励教师与国外学术大师一起组建研究交叉学科的大团队，建立更多学科交叉的大型科研合作平台，承担更多学科交叉的大型项目，取得更多具有国际影响力的科研成果。 | | | | 国际处、科技处、社科处；各学院（李志巧） | | 长期推进 |
| （6）加强国际软环境建设。①大力引进外籍师资，不断扩大留学生规模，使校园内国际化面孔日益增多。②积极开展校园内国际化文化活动和大型国际学术活动，邀请更多国际人士来校交流。③推进各学院加强对外英文宣传资料和英文网站建设，完善学校各类英文标识。 | | | | 国际处、中外办、国际教育学院、宣传部；各学院（李志巧、刘华平） | | 2017年12月 |
| 31.提高留学生教育质量  31.提高留学生教育质量 | （1）提高学历留学生和高层次留学生所占比例，增加留学生来源国别多样性。①积极争取中国政府奖学金、孔子学院奖学金、省政府奖学金名额，吸引更多留学生攻读学位，提高高学历留学生和高层次留学生所占比例。②整合资源，提高学校优秀外国留学生奖学金名额的使用效益。③积极开拓新兴市场，尤其关注东欧和中南美国家，增加留学生来源国别的多样性。 | | | | 国际教育学院、国际处、财务处 | | 2020年12月 |
| （2）完善留学生人才培养目标和培养体系，提高留学生教育教学的质量。①做好教育部“来华留学质量认证”试点工作，对来华留学教育教学管理进行全面“体检”和改进。②根据学生需求调研情况，调整培养方案，优化课程设置，改革教学内容。更加重视教材建设。积极开设新课尤其是留学生人文通识课程（中英文）。③推动各专业学院新开设5个以上的全英硕士专业，5-10个全英博士专业。④完善教学管理规章制度、教师工作手册、学生学习生活手册，推进开发留学生教务系统管理，实现学生学习预警制度。⑤依托广东省人文社科国际创新平台“公共外交与跨文化传播研究基地”和学校跨文化传播科研优势，深入开展来华留学生文化渗透研究、华裔新生代公共外交能力研究、企业走出去文化融合研究、孔子学院研究。 | | | | 国际教育学院、研究生院；各学院（刘华平、王爱冬） | | 2020年12月 |
| （3）建立以国际教育学院统筹管理与各学院分散管理相结合的留学生协同管理机制，注重发挥学院和导师在留学生培养和管理中的作用。①建立国际教育学院与其他专业学院的本硕博学生、导师、各学院沟通工作机制，重点关注硕士、博士留学生、高端团项目。②完善获得奖学金的留学生管理机制，增设导师反馈意见，建立奖学金月度评审制度。③建立告知函制度，国际教育学院及时将学生异动情况与各学院、各导师沟通，形成良性沟通循环。 | | | | 国际教育学院；各学院（刘华平、王爱冬） | | 2020年12月 |
| （4）积极开展留学生与中国学生的交流活动，打造中外学生交流合作平台，促进留学生与中国学生的融合培养。①丰富和提升留学生活动的内涵，搭建好以“留学生文化节”为代表的中外学生交流合作平台，促进留学生与中国学生融合培养。②举办“中外学生手牵手”系列活动，通过中外学生联合组织活动、组建语伴等方式，促进中外文化双向沟通与学习。③积极举办、承办或参与全国性的跨校留学生交流活动，扩大留学生的视野。④设立若干“国际学生创新创业教育基地”，通过邀请优秀留学生、社会知名人士讲座、座谈会等方式培养留学生的创新创业精神。⑤探索推动中外学生特别是中文授课专业生与同专业中国学生合住，促进中外学生深度融合。 | | | | 国际教育学院、学工部（处）、校团委；各学院（刘华平、王爱冬） | | 2020年12月 |
| 七、完善条件支撑体系，提高保障服务水平  七、完善条件支撑体系，提高保障服务水平  七、完善条件支撑体系，提高保障服务水平  七、完善条件支撑体系，提高保障服务水平  七、完善条件支撑体系，提高保障服务水平  七、完善条件支撑体系，提高保障服务水平  七、完善条件支撑体系，提高保障服务水平  七、完善条件支撑体系，提高保障服务水平 | 32.完善多渠道筹资体制 | （1）推动完善生均拨款机制。积极推动国家在每年执行生均成本调查的基础上，结合学科差异、地区物价差异，适当调整各学科生均拨款系数，如相应提高工学专业的生均拨款系数，建立起以不同学科培养成本为导向，与之相匹配的财政拨款动态调整机制，使财政投入与培养成本相匹配。 | | | | 财务处、教务处、研究生院 | | 长期推进 |
| （2）完善非全日制专业学位研究生学费标准动态调整机制。综合考虑不同领域专业学位研究生培养成本、地方经济发展水平、办学条件、居民经济承受能力等因素，自主制定合理的专业学位研究生学费标准。 | | | | 财务处、研究生院 | | 长期推进 |
| （3）完善自费来华留学生收费标准动态调整机制。根据国家有关规定，结合学校实际，在充分调研的基础上，适时对来华留学生的学费、住宿费等收费标准进行适当调整。 | | | | 财务处、国际教育学院 | | 长期推进 |
| （4）争取国家持续实施高校捐赠配比财政资金政策并提高配比比例。①及时向财政部提出配比资金的申报，并加强对配比资金使用的监督管理，做好财政、审计等部门的监督检查。②联合其它高校对民政部等相关部门献言献策，争取国家持续实施高校捐赠配比财政资金政策，进一步完善中央财政配比政策。③利用合适机会倡导地方政府出台捐赠配比政策。 | | | | 财务处、公关处 | | 长期推进 |
| （5）增强学校社会筹资能力。①加强校友会建设。强化校友联系宣传网络，积极开展各类校友活动，不断改进校友服务工作，引导校友参与学校管理，凝聚校友力量，发掘校友资源。②加强教育发展基金会建设。完善捐赠工作体系，加强捐赠资金使用监督管理，保证基金保值增值，积极培育捐赠文化，改进捐赠服务工作，吸引更多社会捐赠。③创新筹资工作方式。创新捐赠载体和工作思路，设计多样化的捐赠项目和筹款活动，调动不同类型捐资者的捐赠积极性。完善网络捐赠平台与开展公益众筹，推动形成“人人参与”的浓厚捐赠文化氛围。联合校内公益类社团开展筹款及公益活动。④调动学院筹资的主动性和积极性。设立院系捐赠配比资金，或完善筹资奖励措施，调动院系募集社会资金的积极性。设立院系专项教育基金。 | | | | 公关处 | | 长期推进 |
| 33.推进财务管理改革  33.推进财务管理改革 | （1）加强学校内控制度建设。制定合同管理、财务信息系统安全管理、改善基本办学条件专项资金项目管理、科研项目立项及进账管理、预算管理实施细则等规章制度，进一步完善学校财务管理制度。 | | | | 财务处、科研经费管理办 | | 2017年12月 |
| （2）推进校院两级财务管理改革。①建立学院财务预算管理机制。②将机关部门掌握的部分专项经费直接分配到学院。③整合学校专项经费，建立全校统一的专项经费项目库。学校设立专项经费申报清单，相关单位根据需要自主申报，学校对专项经费使用进行绩效考核。④完善校院两级财务公开制度，主动接受师生和社会监督。严格按照上级要求公开学校预决算信息。按照学校预算管理办法，学院预算经学院党政联席会议审定后以适当方式向全院教职工公开，并报财务处审核备案。 | | | | 财务处 | | 2020年12月 |
| （3）加强学校预算管理。①结合学校实际情况和办学特点，统筹兼顾、优化结构、保证重点，全面考虑各方面资金投入方向，科学测定收入支出规模，确保各项资金收支纳入预算管理，细化预算支出，保证内涵式发展的经费需求。②建立三年滚动预算机制，对未来三年重大财务收支情况进行分析预测，提高预算的统筹能力，逐步实现编制三年滚动财务规划。 | | | | 财务处 | | 2020年12月 |
| （4）推进会计核算信息化。逐步将医院、后勤等单位的财务纳入学校统一核算平台，集中管理。 | | | | 财务处 | | 2020年12月 |
| （5）加强科研经费管理。①建立适应科技创新规律、职责清晰、监管有力的学校、院系、项目负责人三级科研经费管理体制，落实各级管理责任。②规范科研项目预算编制和评估评审工作。③完善科研项目预算控制，加强科研支出事前管理。④强化科研经费院级管理，理顺学校和学院的管理职责和流程。⑤理顺和规范各类科研经费的项目编码规则。 | | | | 财务处 | | 2020年12月 |
| （6）加强政府采购与招投标管理。 | | ①完善学校政府采购与招投标的规章制度，修订《招标投标管理办法》，制定分散采购限额标准以下货物、工程和服务采购实施细则和零星货物和服务项目采购实施细则。 | | 招标中心 | | 2016年12月 |
| ②根据学校和采购项目特性，依法依规进行采购：集中采购目录内的货物、工程或服务项目，按规定委托集中采购机构代理采购；非集中采购目录内采购限额标准以下项目，采用更加灵活务实的采购方式。 | | 招标中心 | | 2016年起逐步实行 |
| ③建成并投入使用招标投标管理系统，实现在招标投标活动中对不同参与对象的可公开信息实时进行掌握和交流。 | | 招标中心 | | 2016年  5月起试运行 |
| ④全面升级改造修缮工程网络招投标平台，拓展电子化招投标的适应范围，进一步提高效率和保障安全。 | | 招标中心 | | 2017年  3月起试运行 |
| ⑤完善网上竞价系统。一是增加短信自动通知功能；二是增加监督角色登陆端口；三是增加本校公开招标项目或外单位有效业绩材料、供货或售后服务评价计入竞价系统信用分。 | | 招标中心 | | 2017年  3月起试运行 |
| （7）加强审计监督。 | | ①根据国家有关预算管理法规和内部审计工作规范，结合学校实际，完善预算执行审计工作流程。 | | 审计处 | | 2017年  4月 |
| ②顺应学校后勤改革需要，进一步完善修缮工程预结算审计。③加大基建工程全过程跟踪审计中关键环节的审计力度。④加大科研经费审计力度，逐步完善重大科研项目过程跟踪审计的立项、过程监控、结果反馈流程。⑤加强对学校“三公”经费和重大专项经费使用情况的审计监督。⑥围绕学校内部控制制度建设，逐步开展学校单位层面和业务层面的内部控制审计。 | | 审计处 | | 长期推进 |
| 34.加强资产经营管理  34.加强资产经营管理 | （1）完善国有资产动态监管体系。 | | ①建设国有资产管理信息系统，并与财务管理、房屋管理、仪器设备管理和图书资料等信息系统相集成，实现各系统无缝对接，实时动态对账，信息数据共享；同时，与上级主管部门相关管理系统对接，实现各类型报表的自动生成和网络化报送。 | | 资产处 | | 2017年  6月 |
| ②建设国有资产发展报告自动编制系统，对国有资产配置和发展状况等基本情况自动进行分析，为学校增量资产投入决策提供依据。 | | 资产处 | | 2016年12月 |
| （2）优化办学资源配置，提高资源使用效益。 | | ①在前期研究的基础上，进一步完善以学科建设为导向的高校及高校内部办学资源投入产出绩效评价指标体系。 | | 资产处 | | 2016年12月 |
| ②以最新的评价指标体系为基础，进一步优化绩效评价模型，并进行实证分析，逐步向试点单位推广绩效评价的结果。 | | 资产处 | | 2017年12月 |
| ③以绩效评价结果为基础，结合未来的绩效、风险、效益作多目标，选择新增资源配置对象，逐步完善新增办学资源优化配置方式。 | | 资产处 | | 2018年  6月 |
| ④尝试资源优化配置方案的风险评估和效益评价，预测配置方案可能带来的各级期望绩效、预测绩效及其相应的风险等级、未来效益。 | | 资产处 | | 2018年12月 |
| ⑤评价结果与学院的预算和考核相挂钩。引入“绩效理念”，开展评价结果与其预算、考核相挂钩的试点，2018年后逐步推行。 | | 资产处 | | 2020年12月 |
| （3）加强仪器设备开放共享体系建设。 | | ①健全体制机制。制定大型仪器设备开放共享管理办法和仪器设备使用效益考核管理办法，健全仪器设备开放共享体制。 | | 实验室与设备处 | | 2016年  9月 |
| ②统筹整合资源，以学校加强学科公共平台建设为契机，将符合开放共享条件的仪器设备纳入学校共享平台统一管理。 | | 实验室与设备处 | | 2018年12月 |
| ③基本建成统一规范、高效服务的仪器设备开放共享体系，能够科学合理地开展设备使用效益考核，建立开放共享发展的长效机制。 | | 实验室与设备处 | | 2020年12月 |
| （4）完善现代企业制度。 | | ①健全企业法人治理结构。完成建筑设计研究院、西湖苑宾馆、劳动服务公司等3家企业改制，建立健全以股东会、董事会、监事会“三会”为代表的企业法人治理结构。 | | 资产经营公司 | | 2018年12月 |
| ②推动企业混合所有制改革。一是继续推进华工机动车检测公司、华软公司两个试点企业的混合所有制改革，并扩大股权多元化改造试点。二是积极推进科技园有限公司所属企业华工环源公司、远正智能公司、华汇生物公司等进行股改，启动新三板上市。三是积极推动有条件的其他下属企业股改上市。 | | 资产经营公司 | | 2020年12月 |
| ③推行市场化导向的选人用人机制，实施职业经理人制度。在下属企业先进行试点，积累经验后再推广实施。 | | 资产经营公司 | | 2020年12月 |
| 35.推进校园管理改革  35.推进校园管理改革 | （1）加强校园规划和建设。①加强校园内现有文物建筑与历史建筑保护管理。制定文物建筑与历史建筑保护管理办法，开展调查研究，制定文物建筑与历史建筑保护管理长远规划。②根据学校五山校区控制性详细规划，编制校园市政公用设施规划、交通规划、校园绿化规划。③按照绿色建筑标准进行新建项目设计，部分维修项目根据实际情况按照绿色建筑标准进行设计。 | | | | 校园规划建设委员会 | | 2017年12月 |
| （2）争取简化学校新建基本建设项目审批程序。①争取将学校新建基本建设项目纳入广州市城建重点项目报批绿色通道，加快办理相关审批手续。②对涉及校园红线外用地的项目，建议由政府相关部门作为业主方，办理相关手续。 | | | | 基建处 | | 2017年12月 |
| （3）推进校园网格化管理，提高管理水平。①制定校园环境管理相关制度。②校园管理实现网格化，健全责任人与监督巡查机制。③整合校园快递服务平台。④建立道路开挖许可管理制度，完善校园道路开挖申请流程。⑤优化校园环境，制定下井盖基准，规范粪池、石凳标准，杜绝乱倒建筑垃圾现象。 | | | | 后勤处 | | 2016年12月 |
| （4）推行一体化物业管理。①完成五山校区物业一体化管理项目招标，与驻校物业管理公司签订一体化物业管理合同，初步建立包括安全保卫、安全值班、卫生保洁、应急维修等服务在内的一体化物业管理模式。②制定物业管理监督和评价实施细则，实行“学校集中管理物业，使用单位考核监督”的管理模式。组建物业管理监督和评价工作小组，明确各使用单位参与考核监督的责任；建立物业管理监督和考核工作机制，明确日常考核、评价、支付等管理流程，细化考核评分表格。③逐步接管未纳入物业管理的楼宇、区域。 | | | | 后勤处 | | 2016年12月 |
| （5）加强校园公共区域及楼宇设备设施维修管理。①完善维修管理制度，明确大、中、小等不同类型维修项目的责任主体和申报流程。②整合维修力量，建设“统筹安排、分工合作”的维修队伍。建立“维修管理科统筹管理，多支维修力量分工合作”的机制，学生宿舍和办公实验楼宇的零星和应急维修由物业公司承担；校园公共区域小型维修由修建服务中心与水电服务中心承担；专项维修由专业施工队伍承担。③规范维修管理流程。制定维修工程项目管理办法，规范报修、立项、施工单位确定、现场管理、预结算等流程，明确责任。④拓展报修途径，提高报修的便捷性和维修反应速度。设立统一的报修服务电话，确保师生报修途径的通畅；物业公司建设智慧社区服务APP，师生员工可以通过APP进行报修和投诉服务，增加报修便捷性。⑤加强维修过程管理，提升维修服务质量。加强维修服务平台建设，实现报修、派工、维修质量跟踪等方面的智能化、精细化管理，提高维修效率和维修服务水平。⑥建立师生员工参与维修质量监督的机制。开展学生宿舍和楼宇专项改造时，邀请师生参与立项、设计需求收集、维修质量监督等过程；组建维修工程项目学生督查队，参与检查监督五山校区零星维修及日常小型维修的工程质量和服务质量。 | | | | 后勤处、基建处 | | 2016年12月 |
| （5）推动校园后勤服务实体实现从实体捆绑向服务型实体与经营性实体分离转变，从自办实体向自办实体与购买服务相结合转变。①推动华南理工大学西湖苑宾馆和华南理工大学劳动服务公司的企业改制工作。②开展后勤服务业务外包试点工作，推动后勤社会化改革。将校园卫生保洁和垃圾外运业务委托物业公司承担；通过招标分别在五山校区南区食堂、大学城校区第二食堂、大学城校区清真食堂引入社会餐饮企业；加强对物业管理公司、社会餐饮企业的监管，形成有效的服务外包项目监管机制，稳步推进后勤社会化改革。 | | | | 后勤处 | | 2016年12月 |
| （6）加强学校房屋管理。 | | ①推进房地产信息集约化管理。建立全校两个校区统一管理的房地产管理信息系统，计划2016年底基本完成，2017年正式投入使用。 | | 资产处 | | 2017年12月 |
| ②推进公共用房使用合约化管理。学院与直属非经营性单位用房由实验室与设备管理处负责，合约管理及收费已于2015年启动。经营性单位用房，由资产管理处与企业签定出租合同并报教育部备案（或审批），其他经营性（非企业）签定使用合同，计划于2016年底完成。 | | 资产处、后勤处 | | 2016年12月 |
| ③完善公有住房租赁管理制度，建立公有住房租住和退出机制。 | | 资产处 | | 2020年12月 |
| ④加强房改房售后管理。 | |
| 36.加强信息化建设 | （1）加强学校信息化建设的顶层设计，完善信息化管理和服务体系。 | | | | 网络中心 | | 2016年12月 |
| （2）建立统一数据标准,建立全校数据交换和共享中心，从各业务系统收集业务数据，并转换为标准数据格式，开放统一标准接口，提供给其他的业务系统使用，推动校内业务系统的数据共享。 | | | | 网络中心 | | 2017年12月 |
| （3）优化校园网拓扑结构和出口，全面更新网络设备，改善五山校区大楼内部布线，并由原校、院两级维护模式逐步转为由网络中心直接提供服务、学院协助维护的方式，扩大一卡通的应用范围和与业务系统的对接，优化基于IPv6的学术资源访问。 | | | | 网络中心 | | 2018年12月 |
| （4）建设绿色数据中心，完成满足未来十年需求的供电环境和基于未来网络的网络结构，提高监控自动化程度和能效，将云平台的服务规模提高到820个物理内核，600T存储容量，建设学校大数据公共服务平台，为全校提供高性能科学计算、海量科研数据存储、分析、备份服务。提高容灾保障能力。 | | | | 网络中心 | | 2017年12月 |
| （5）全面推进无线网建设，扩大无线覆盖范围，改善认证系统，建设开放的移动校园门户、移动统一认证系统，升级现有网站群管理系统，为学校主页、新闻网等系统内200多个网站统一建立移动网站。建设基于数据交换中心的校内消息个性化推动平台，支持App和QQ手机客户端推送。进一步完善地理信息服务系统,向学校各业务系统App提供接口。 | | | | 网络中心 | | 2017年12月 |
| （6）完善学校信息安全的机制和制度，落实安全责任，加强信息安全的技术支持、培训等服务，建立网络安全检测预警和应急处置机制，加强网络安全监测预警和7\*24小时应急处置工作，建立校园网流量日志审计系统,增加网站群管理的规模，全面实施信息系统安全等级保护。 | | | | 网络中心 | | 2017年  6月 |
| 八、加强党的建设，强化党对学校工作的领导  八、加强党的建设，强化党对学校工作的领导  八、加强党的建设，强化党对学校工作的领导  八、加强党的建设，强化党对学校工作的领导  八、加强党的建设，强化党对学校工作的领导  八、加强党的建设，强化党对学校工作的领导  八、加强党的建设，强化党对学校工作的领导 | 37.加强领导班子和干部队伍建设 | （1）推进干部选任工作规范化科学化。①坚持以中央政策法规和学校规章制度为遵循，依法依规选人用人。②完善干部选任工作程序和办事流程，加强过程管理，突出考察预告，完善考察方式，提高选人用人的透明度和识人察人的准确度。③区别不同情况实行选任制、委任制、聘任制，推进干部选任方式多样化。④落实干部选任过程全程纪实，发挥纪实的监督追责作用。 | | | | 组织部 | | 长期推进 |
| （2）推进干部工作信息化。研究开发具有干部信息管理、选任过程纪实、队伍结构分析等多种功能的干部管理信息系统。 | | | | 组织部 | | 2016年12月 |
| （3）从严从实加强干部监督。①完善学校干部监督工作制度，通过清理领导干部在企业、社会团体兼职（任职），中层领导干部人事档案专项审核，个人事项报告抽查核实，因私出国（境）管理等对领导干部进行多维度监督。②通过重要时间节点加强对领导干部的监督，如试用期满考察、年度考核、届中考核等节点测评和监管领导干部的任职情况。③对违规在企业、社会团体兼职（任职）、违规因私出国（境）、瞒报个人事项等进行严肃处理。 | | | | 组织部 | | 长期推  进 |
| （4）加强干部教育培训。①制定干部教育培训管理办法，完善干部培训学时登记、培训质量评估等制度，推进干部培训管理科学化、制度化、规范化。②强化干部党的理论教育和党性教育，坚持问题导向创新培训形式，贴近工作实际完善培训内容。③支持和鼓励干部参加国家教育行政学院、广东省委党校等上级部门组织的脱产培训。 | | | | 组织部 | | ①2016年12月；②③长期推进 |
| （5）加强领导班子和干部队伍建设规划和管理。①加强领导班子定期分析和动态调整，增强班子凝聚力战斗力。②以新一轮中层干部换届聘任为抓手，进一步优化干部队伍结构，强化干部储备。③完善考评机制，进一步激发二级单位和广大干部干事创业的活力。④配合学校机构改革，及时选配好干部。 | | | | 组织部 | | 长期推进 |
| 38.加强宣传思想工作  38.加强宣传思想工作  38.加强宣传思想工作 | （1）完善宣传思想工作体制机制。①成立学校宣传思想工作领导小组并制定议事规则，统筹领导学校宣传思想工作。②建立学校宣传思想工作联席会议制度，加强各部门各单位的联动，形成大宣教格局。③建立学校意识形态工作联席会议制度，明确会议的组织机构、议事规则、工作分工及要求等。 | | | | 宣传部 | | 已发文 |
| （2）明确宣传思想工作目标任务。制订《华南理工大学加强和改进新形势下宣传思想工作的实施方案》和《华南理工大学加强和改进新形势下宣传思想工作的任务分解表》，并形成工作台账，逐一推进。 | | | | 宣传部 | | 已发文 |
| （3）加强党组织中心组学习和教职工政治理论学习。①每年制定《中心组和教职工理论学习意见》。制订二级党组织中心组和教职工理论学习提升方案，创新学习方式方法。遴选若干二级党组织作为理论学习试点。②打造“华园讲坛”品牌平台。③规范中心组和教职工理论学习活动，推进中心组织学习和教职工学习制度化、规范化、常态化。④优化考核体系。将“华园讲坛”、二级党组织中心组学习与教职工理论学习情况纳入二级单位领导班子考核体系，年终把统计情况作为干部培训学时的组成部分。 | | | | 宣传部、组织部 | | 长期推进 |
| （4）加强宣传思想阵地建设和管理。 | | ①改版升级华南理工大学中文主页、英文网站和华南理工大学新闻网。开展以评促建，推进校院两级英文网站建设。 | | 宣传部 | | 2016年12月 |
| ②开发《华南理工大学报》手机版。 | | 宣传部 | | 2016年  9月 |
| ③加强新媒体平台建设和管理。制定学校新媒体管理办法，完善校内新媒体平台登记报备制度。加强学校官方微信微博建设和推广，推进校内其他新媒体平台建设，形成以学校官方微信微博为主导，校内各新媒体平台互相配合和支持的新媒体宣传格局。④加强形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座管理。⑤加强校园BBS监管。整合壮大舆情监控、研判和疏导队伍，汇聚网络评论员、红色意见领袖、信息员的力量。建立舆论危机应对预案，加快舆情应对反应速度。 | | 宣传部 | | 长期推进 |
| （5）健全新闻发言人制度。制订《华南理工大学关于进一步加强新闻发布工作的意见》，规范和加强学校新闻发布工作。 | | | | 宣传部 | | 长期推进 |
| （6）加强校园网络与信息安全管理。①加强校园网网管系统建设。加强校园网主干流量、核心设备、重要节点以及光纤资源、机房环境的管理和监控。加强校园网统一接入互联网管理，完成个人用户和二级单位的运营商统一出整合工作。②加强信息管理系统建设与管理。制订学校统一信息标准、信息系统的管理制度和数据共享模型等，升级改造各类核心业务信息管理系统，实施信息安全检查，落实信息系统等级保护工作。③建立校园统一认证系统。制定统一认证账号管理办法，落实采用统一认证方式实现对信息系统用户的管理。④落实校园网络使用实名登记制度和可追溯制度。加强网站备案，所有网站均需进行ICP备案，加强网络信息内容发布和监管机制，对校园网络出口网络流量进行信息内容审计，设置专门的网络安全审计岗，专员负责审计内容管理。 | | | | 网络中心 | | 长期推进 |
| （7）加强大学文化建设。①完善华南理工大学精神文明建设领导小组，统筹学校精神文明建设。②大力实施学校《关于加强大学文化建设的实施意见》，全面部署推进学校文化建设。③加强学校整体形象正面宣传。建立包含理念识别系统、活动识别系统、视觉识别系统的校园形象识别系统。加大学校文化产品的设计开发力度。④开展主题活动。利用传统纪念日、校庆、重大节日等开展主题教育活动和中华优秀传统文化宣传教育活动。⑤推动文化传承创新。利用网站、校报、微信、微博、广播等载体，在校内外广泛深入宣传推广学校精神表述语。积极开展校园文化活动，着力打造学校文化品牌。注重校史文化资源的挖掘研究，推进校园文化建设类书籍编辑出版。⑥加强校园人文景观建设。维护和修缮学校文物建筑群，推进人文史迹标识工作，建设一批反映学校深厚文化底蕴和办学特色的人文景观。给校名石、发电所、百步梯、日晷、启新亭等加以人文标识。给华工历史上前辈先贤典型塑像，追古思今、缅怀先贤，激励前行。 | | | | 宣传部 | | 长期推进 |
| 39.加强党的基层组织建设  39.加强党的基层组织建设 | （1）深化党建品牌建设。①扎实推进“岭南追梦”大学生社会主义核心价值观实践行动，将实践行动融入党的组织生活、党员培养教育、学生课堂教学等各个环节。（2）深化中青年教师党员发展“领航计划”，从举措、平台、机制等层面不断优化党外中青年教师成长发展环境。（3）开展党建主题活动，推动各二级党委（党总支）结合单位特色，树立党建品牌。 | | | | 组织部 | | 长期推进 |
| （2）深入推进基层党组织建设。 | | ①增强基层党组织政治功能。结合“两学一做”学习教育，深化组织工作改革创新。②优化基层党组织设置，探索在教学团队、科研团队、重大项目组、重点实验室等组织单元中设置教师党支部。③加强服务型党组织建设，完善党代表工作室，提高基层党组织服务师生、做群众工作的能力。④做好党内评优表彰工作。⑤推进组织生活创新，探索党委、党支部、党员三方联动创新机制，把组织生活与研究学习、教学科研、管理服务、实践锻炼有机结合起来。 | | 组织部 | | 长期推进 |
| ⑥理顺学生党建工作机制，明晰党委组织部、研究生工作部、学生工作部在研究生、本科生党建工作中的权责，推进学生党建工作。 | | 组织部、学工处、研工部 | | 长期推进 |
| ⑦建立健全机关党员干部、学院党政领导与学生班级团支部的联系点制度，推进党建带团建工作。 | | 组织部、校团委 | | 长期推进 |
| （3）加强党员发展、教育、管理和服务工作。①做好党员发展工作。通过制订计划、定期摸排、指标微调等方式，在保证质量的前提下，确保发展党员总量调控目标落实到位。②强化党员教育培训，构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系。明确各二级党组织在党员教育培训中的主体责任，制订年度计划，加强考核监督；搭建教育培训平台，探索建立学院党员活动室。③做好党务基础工作，如党费收缴、管理和使用，发展党员材料审查，组织关系接转审核督导，党员数据库维护统计，组织员业务培训等。④严格党员管理，健全不合格党员处置机制。2016年按照中央要求做好党员组织关系集中排查，此后做好每年一次的党员查找工作，做好党员规范管理和组织处置工作。⑤构建党员联系和服务群众工作体系，通过设立党员先锋岗、党员责任区、党员服务窗口等，开展党员承诺践诺和志愿服务活动。 | | | | 组织部 | | 长期推进 |
| 40.加强党风廉政建设  40.加强党风廉政建设 | (1)健全落实中央“八项规定”、反对“四风”长效机制，完善惩治和预防腐败体系。①加大《廉洁自律准则》和《纪律处分条例》学习宣传和贯彻落实力度，通过宣传栏、橱窗、互联网等有形和无形载体切实把纪律和规矩挺在前面。②抓好节点教育。坚持做好“逢新必教”和新任干部“一对一”廉政谈话教育；在重要节假日前，以通知、邮件等形式，重点向部门负责人进行廉洁过节提醒；推动开展毕业生“最后一课”工作，对毕业生走向社会前进行最后一堂廉政课教育。③开展督促检查，加强执纪监督。统筹组织、人事、财务、审计等部门力量开展对落实中央八项规定精神的专项检查和重点抽查。④持续发力加压，保持高压态势。把握运用好监督执纪“四种形态”。加强谈话函询提醒力度，抓早抓小、动辄则咎。⑤提醒校领导每年至少听取两次分管和联系单位的党风廉政建设工作汇报，形成压力传导。⑥扎实开展“两学一做”学习教育和纪律教育学习月活动，对党员干部重点开展政治纪律、组织纪律、廉洁纪律和作风教育。⑦落实“一岗双责”。坚持开展与二级单位廉政集体学习，强化风险防控和廉政履责意识。 | | | | 纪监办 | | 长期推进 |
| （2）深入推进纪委转职能、转方式、转作风工作，完善二级党委（总支）纪检监察工作体制。①转变监督检查切入点，加强对关键领域和重点环节的监督检查，完善廉政风险防控体系，履行监督执纪职责。②加大纪律审查力度，按照“件件有落实、事事有回复”的要求，加大信访案件查处力度和查处结果公开通报力度。③拓宽监督渠道，发挥新媒体、新技术作用，完善“信、访、网、电”四位一体的信访举报体系。不断健全完善举报受理、调查核实、结果反馈机制，定期公开校内信访案例办理情况，激发监督正能量。④结合学校干部培训计划，重点加强对二级纪委的培训，更好地发挥二级纪委作用。⑤建立健全学校纪委与二级纪委沟通交流机制，通过召开二级纪委书记座谈会等方式，及时对二级纪委书记进行业务指导和信息共享。 | | | | 纪监办 | | 长期推进 |
| （3）完善校内巡视制度，落实巡视报告和整改结果公开制度，加强对二级单位领导班子的监督。①在总结前两批巡视工作经验的基础上深入开展第三轮和第四轮校内巡视工作。②开展对被巡视单位回访工作，对被巡视单位整改落实情况进行跟踪检查，督促被巡视单位及时公开整改结果，接受群众监督，形成有力震慑。③对照《华南理工大学二级单位领导班子成员党建责任清单》，对二级单位领导班子履行“一岗双责”的责任进行考评问责。 | | | | 纪监办 | | 长期推进 |
| （4）创新监督模式，深入推进述责述德述廉和约谈工作。①深入开展第三、第四批述责述德述廉工作。②从严审核“三述”报告，建立健全报告审核工作机制，督促“三述”人员聚焦主题、聚焦问题、聚焦整改，增强查摆的全面性、反思的深刻性、整改的针对性。③探索二级单位党政负责人向校党委书面述廉工作。④探索建立和逐步完善中层干部廉政档案。 | | | | 纪监办 | | 长期推进 |
| （5）加强对重点领域的监督，发挥好“监督的再监督”作用。①深入开展换届纪律监督，严格监督检查，建立畅通的举报受理平台，对违纪行为及时通报曝光。②严格落实《中层干部任职前党委组织部听取校纪委意见和校纪委回复党委组织部意见工作办法（试行）》，防止带病提拔。③统筹组织、人事、财务、审计等部门力量，重点对公务接待、科研经费使用、超工作量补贴及其他奖酬金发放等领域进行抽查和专项检查，及时排查隐患，督促整改。 | | | | 纪监办 | | 长期推进 |

说明：1.除表中明确的责任单位外，其他各单位（包括学院、直属单位和机关部门）也要认真对照改革内容和举措，积极行动，既要自觉配合责任单位落实好改革任务，又要主动思考谋划和推进相关改革。

2.如有单位对台账内容有异议，请及时向学校综合改革领导小组办公室反馈

（联系人：赵 楷 刘道坚，电话：87112451，邮箱：[j2db@scut.edu.cn](mailto:j2db@scut.edu.cn)）。