机械与汽车工程学院实验室安全隐患记分及整改实施办法(2025年试行)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻习近平总书记关于安全生产的重要指示精神, 吸取高校安全事故的教训, 强化实验室安全隐患排查与治理能力, 提升实验室安全管理水平, 特制定本办法。

本办法旨在构建安全高效的科研环境,明确安全管理的标准与要求,激发师生积极参与实验室安全管理的主动性,确保实验室各项活动安全有序进行。

第二条 本办法适用于学院开展教学、科研活动所涉及的实验室。

第二章 实施细则

第三条 计分建档原则

按"一室一档"原则建立实验室档案,多人共用的实验室根据区域划分各自负责并建立档案,确保每间实验室全覆盖,通过积分制量化实验室的安全表现。

第四条 记分方式及时间

- (一)发现实验室隐患后,按照对应检查项目的扣分分值进行记分。
- (二)记分周期:每学年为一个记分周期(即:每年的9月1 日至第二年8月31日)。
 - (三)即时记分:实验室记分根据各类检查隐患情况即时记分。

第五条 记分对象

(一)针对实验室内人的不安全行为和物的不安全状态,对实验室实行记分管理。

第六条 记分标准

(一)负面清单(扣分事项)主要依据教育部每年发布的《高等学校实验室安全检查项目表》,按照《机械与汽车工程学院实验室安全隐患记分标准》执行。

事项类别	「准》执行。	
1. 具体隐患类型	参照《机械与汽车工程学院实验室安全隐患记分	
	标准》	
	1) 一般隐患扣1分	
	2) 严重隐患扣2分	
	3) 重大隐患扣3分	
2. 无故未完成院级安全管理规定动作	1) 第一次未完成扣 1 分	
	2) 第二次未完成扣 2 分	
	3) 第三次未完成扣 3 分	
	4) 当年度未完成次数超过 3 次,直接关停 2 周	
3. 无故未完成校级安全管理规定动作	1) 第一次未完成扣 2 分	
	2) 第二次未完成扣 4 分	
	3) 当年度未完成次数超过2次,直接关停4周	
4. 无故未参加校/院级	 缺少1次,扣实验室分值 1 分	
安全知识培训		

7. 接到上级部门的安	甘加八佐和 C 八
全隐患通报	基础分值扣 6 分
8. 实验室出现安全事	甘加八佐山 10 八
故的	基础分值扣 12 分

备注: 1. 老师或学生需参加安全知识培训,每次培训实验室至少有一名人员参加;

2. 规定动作包括:按时完成实验室隐患整改、开门迎接安全检查、有实验室人员陪同检查、按时完成安全隐患整改等。

(二)正面清单(加分事项)

事项类别	加分标准
1. 参与学院安全检查,或隐患复查	1分/人次
2. 投入实验室安全经费	3分/千元
2 名户党人加出李宪 社《公安》	1) 学院: 2分/人
3. 参与安全知识竞赛、技能竞赛等	2) 校级: 4分/人

备注: 所加分值可用于抵消扣分分值。

第七条 处理措施

1. 在1个记分周期内,当实验室违规总分累计达6分时,对该实验室关停整改3天(关停期间可进入实验室整改隐患,但不可开展实验,以下同况);对该实验室进行通报批评,实验室组织所有人员进行安全培训,并对该实验室整改情况进行验收,验收合格且处罚期满后,方可恢复实验。

- 2. 在1个记分周期内,当实验室违规总分累计达9分时,根据实际情况影响实验室安全责任人年度考核分值,约谈实验室安全责任人;实验室组织所有人员进行安全培训;关停整改2周,对实验室整改情况进行验收,验收合格且处罚期满后,方可恢复开展实验。
- 3. 在 1 个记分周期内, 当实验室违规总分累计达 12 分时, 学院将依据《华南理工大学实验室安全责任追究办法》《机械与汽车工程学院实验室安全管理规定》, 对实验室安全责任人按照实验室发生一般安全事故予以追责。同时, 对该实验室关停整改 4 周,组织实验室所有人员进行安全培训,取消实验室安全责任人当年度考核评优资格,视情况增加用房收费, 对该实验室整改情况进行验收,验收合格且处罚期满后,方可恢复实验,记分从 0 分开始重新计算。
 - 4. 受到上述处罚,将影响实验室安全责任人年终奖金的发放。
- 第八条 各实验室安全责任人应督促实验室完成隐患整改。不能立整立改的,应制订整改计划报学院备案,并采取有效措施加以防范,直至整改完毕,不得隐瞒或拖延整改。
- 第九条 发现重大或直接威胁师生员工生命安全的事故隐患, 必须立即停止实验和工作,迅速按规定上报并着手处理。在事故 隐患或危险情况未排除之前,不得擅自恢复相关工作。
 - 第十条 学院每季度发布实验室积分并公示。
- 第十一条 对隐患的定性及处理结果有异议者,可向学院安全工作委员会提出申诉。

第三章 附则

第十二条 本办法未尽事项,按国家有关法律法规和政策执行,如与国家有关法律法规和政策相抵触的,按国家法律法规和政策 执行。

第十三条 本办法自发布之日起实行,由学院安全工作委员会负责解释。