附件3

**华南理工大学研究生重点课程、教材建设项目和研究生教育教学成果奖培育项目结题验收要求**

**一、重点课程建设项目**

**（一）中文和全英文自建在线开放课程**

在线开放课程（含全英文慕课）结题验收时，须在“学堂在线”“智慧树”等平台运行（授课视频总时长应不少于400分钟），并利用在线开放课程至少开展一期翻转课堂教学，校内选课人数公共课在100人以上，专业课在30人以上，线下面授教学均不得少于该门课总学时的1/2。面授教学主要是组织学生讨论或辩论，帮助和引导学生进一步内化在线上所学的知识。结题后的课程每学年面向校内学生应至少保证开设一个在线教学班开展翻转课堂教学，同时积极向校外开放。

**（二）课程思政示范课程**

课程思政示范课程结题验收时，应制作一份新修订的课程教学大纲，明确思想政治教育的融入点、教学方法、载体途径和成效评价；提交一份“课程思政”教学改革建设报告，包括改革目标、思路、举措、考核方法、学生反馈、典型案例等内容，可用文字、照片等多种形式；课程负责人要将示范课程建设与人才培养结合起来，探索三全育人新机制，力争取得一批高质量教学改革研究成果（如成果在校院两级示范辐射推广或在新华网“新华思政”教学服务平台展示或建成国家和省级示范课程等）；结题后的课程每学年至少保证开设一个教学班，教学效果好，学生满意度高。

（三）**校企合作特色课程**

校企合作特色课程结题验收时，须与企业合作开设至少一期的教学，行业企业专家授课不少于课程总学时的三分之一，教学效果好，学生满意度高。结题后的课程每学年至少保证开设一个教学班；课程负责人要将校企合作特色课程与人才培养结合起来，探索产教融合创新机制，力争取得一批高质量教学改革研究成果。

**（四）实践课程**

实践课程须开设至少一期的实践教学，实践经验丰富的专家授课不少于课程总学时的三分之一，教学效果好，学生满意度高。结题后的课程每学年至少保证开设一个教学班；课程负责人要将实践课程与人才培养结合起来，探索产教融合创新机制，力争取得一批高质量教学改革研究成果。

**（五）跨学科课程**

跨学科课程结题验收时，须列入选课范围，并面向两个及以上一级学科的研究生选课。跨学科课程重在培养学生的基本技能、批判性的思考能力、解决问题的能力、创造性思维及艺术表现能力。

**二、教材建设项目**

教材建设项目结题验收时，须已在国家级出版社正式出版，出版单位建议选择本领域影响力较大的出版社。

**三、研究生教育教学成果奖培育项目**

研究生教育教学成果奖培育项目需对照申报书中的项目建设内容，取得具有实用和示范推广价值的成果，易于执行和转化为研究生教育教学实践，能促进研究生培养质量的提高。

结题验收时，应至少完成一份研究报告，管理类项目需创设系列与项目相关的制度或改革措施，其他所有立项的项目结题前都应公开发表相关论文。同时，鼓励完成专著、译著、工具书、电脑软件、教材等多种形式的成果，成果为软件开发的项目需开发出具有自主知识产权的原创性软件，成果为教材、工具书、专著或译著的项目应完成定稿。