附件6：



**研究生重点课程（课程思政示范课程）**

**建设项目 结题验收报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |  |
| 项目负责人： |  |
| 所在单位： |  |
| 起止时间： |  |
| 填写时间： |  |

研究生院制

# 一、课程基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 学时 |  | 学分 |  |
| 课程负责人 |  | 手机号 |  | 邮箱 |  |
| 课程对象（可多选） | 博士（ ） 学术型硕士（ ） 专业学位硕士（ ） |
| 课程性质 | 公共课（ ） 专业必修课（ ） 专业选修课（ ） 实验(实践)课（ ） |
| 是否达到立项建设目标及预期效果 | 完全达到□ 基本达到□ 没有达到□若没有达到，其主要原因是： |
| 是否为培养方案中的课程 | 是（ ） 否（ ）  |
| 近三学年选课学生人数 | 2021-2022学年 | 2022-2023学年 | 2023-2024学年 |
|  人 |  人 |  人 |
| 近三学年课程评教分 |  |  |  |
| 教学方式 | 线下（ ） 线上（ ） 线上线下混合式（ ） |
| 线上课程地址 | 如线下填“无” |

# 二、授课教师（教学团队）基本情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（与申报书一致，序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内） |
| 序号 | 姓名 | 院系/部门 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 三、课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合学校办学定位、学科专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字左右） |

# 四、课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、学科专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况，需详细列出每节课对应的思政内容融入点。1000字左右） |

# 五、课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内（或校外）同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字左右） |

# 六、课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字左右） |

# 七、课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字左右） |

# 八、经费使用

|  |
| --- |
| 所获经费及经费使用情况，附支出明细表 |

# 九、附件材料清单

**1.新修订的课程教学大纲**

需明确思想政治教育的融入点、教学方法、载体途径和成效评价。

**2.“课程思政”教学改革建设报告**

包括改革目标、思路、举措、考核方法、学生反馈、典型案例等内容，可用文字、照片等多种形式。

**3.其他**

如教学改革研究成果等（如成果在校院两级示范辐射推广或在新华网“新华思政”教学服务平台展示或建成国家和省级示范课程等）。

# 十、课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人承诺上述填写内容全部属实，根据项目实施情况，现提出以下申请：（ ）申请按时验收/（ ）申请延期验收/（ ）申请中止验收（说明：请打勾选择）项目负责人签名： 年 月 日 |

# 十一、评审意见

|  |
| --- |
| 学院审核意见：主管领导签名：　　　　 （单位公章）　　　　　　　　　　　　　　　　 年　　　月　　　日 |
| 专家组意见：专家组组长（签名）：　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　 年　　　月　　　日 |
| 研究生院意见：负责人签名：　　　　 （单位公章）　　 年　　 　月　　日 |