

机械类创新班

Mechanical Engineering (Innovation Class)

专业代码：0802 学 制：4 年

培养目标：

培养目标整体概述：培养热爱祖国、坚持社会主义道路、适应国家发展需要、德智体美劳全面发展、具有扎实的机械学科理论基础和专业知识与基本技能，能在国内知名的科研院所和企事业单位从事科学研究、工程设计、制造生产、技术开发、营销和管理等方面工作，具有优秀的科研能力和国际化视野，具有推动区域制造业发展潜能的创新型人才和学术型人才。

本专业学生毕业 5 年左右，预期达到以下子目标：

(1) 培养目标 1：具有宽厚的自然科学基础和扎实的机械学科基础理论，系统掌握机械工程专业知识与基本技能，具备良好的机械工程应用能力和系统解决机械工程专业相关的复杂工程问题的综合能力。

(2) 培养目标 2：具备良好团队合作精神和与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流的能力，能胜任机械工程领域的工程设计、制造生产、技术开发、科学研究、营销和项目管理等团队骨干的工作。

(3) 培养目标 3：具有良好的人文科学素养、社会责任感、环境保护意识和可持续发展理念，能够在工程实践中遵守工程伦理、职业道德和行为规范。

(4) 培养目标 4：具有良好的国际视野和跨文化交流与合作能力，具有终身学习和自我完善能力，以及适应现代工业技术发展的能力。

毕业要求：

№1.品德修养：理解并掌握科学的世界观和方法论，具有良好的思想品德和社会公德，具有家国情怀和社会责任感，能够践行社会主义核心价值观。

№2.工程知识：掌握从事机械工程专业工作所需的数学和相关的理化科学知识、机械工程基础理论知识、专业基本原理、方法和手段以及一定的经济管理知识，为解决机械工程专业复杂工程问题打下知识基础，并能用于解决机械工程复杂工程问题。

№3.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析机械工程专业复杂工程问题，以获得有效结论。

№4.设计/开发解决方案：能够设计针对机械工程专业复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的机械系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑公共健康和环境因素、整个生命周期的成本、净零碳以及资源、文化、 社会和环境因素。

№5.研究：能够基于科学原理并采用科学方法对机械工程专业复杂工程问题进行研究，包括设计

实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

№6.工具的使用：能够针对机械工程专业复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对机械工程复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

№7.工程师与世界：能够基于机械工程相关背景知识进行合理分析，评价机械工程实践和机械工程复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律、环境以及文化的影响，并理解应承担的责任。

№8.伦理：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任，并表现出理解多元化和包容性的必要性。

№9.个人和协作的团队工作：学生能够理解多学科和团队合作在复杂机械工程问题中的重要性，具有团队合作的能力，能够独立完成团队在各自专业领域中分配的任务，适应团队合作机制，在 multidisciplinary 环境中解决机械工程中的复杂问题。

№10.沟通：能够就机械工程专业复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

№11.项目管理和财务：理解并掌握机械工程管理原理与经济决策方法，并能够根据市场、用户需求和技术发展的需要，在 multidisciplinary 背景下组织、管理和领导复杂机械工程项目开发。具有工程经济管理和经济决策的基本知识和应用能力，能够对机械工程相关工艺、材料、设备和操作进行合理的成本核算、分析和比较。

№12.持续的终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。能够及时跟踪和了解机械工程领域前沿理论和技术发展趋势，并在职业发展的不同阶段不断掌握新的知识、技能和自我完善。能够利用现代技术跟踪和获取信息，并具有适应专业领域新技术发展的能力。

培养目标与毕业要求关系矩阵：

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1			●	
毕业要求 2	●			
毕业要求 3	●	●		
毕业要求 4	●	●		
毕业要求 5	●	●		
毕业要求 6	●	●		●
毕业要求 7		●	●	
毕业要求 8			●	
毕业要求 9			●	●
毕业要求 10			●	●
毕业要求 11		●		

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 12				●

专业简介：

华南理工大学机械工程专业历史悠久，学科 1934 年始创于原国立中山大学，1952 年经院系调整形成华南工学院机械工程专业。华南理工大学机械制造及其自动化学科一直是广东省重点建设的学科，也是华南理工大学“211 工程”和“985 工程”重点建设的学科；2006 年所在的机械工程一级学科被评为广东省重点学科；2007 年被教育部列为国家重点学科培育学科，2012 年入选广东省攀峰重点学科；在全国第四轮学科评估中，“机械工程”学科被评为“A-”学科。经过数十年的发展，华南理工大学机械工程专业已成为立足华南，面向全国的研发和创新人才培养基地之一。本专业围绕精密制造装备、精密和超精密加工技术、精密成形及模具技术、面向装备的控制技术等开展教学与研究工作，部分领域在国内处于优势地位，为国家培养了一大批先进制造创新人才。多年来，我校机械工程专业本科生就业率一直保持在 100%，人才培养质量受到用人单位的高度认可，在国内外，尤其在华南地区形成了重要的影响。机械创新类专业培养模式为 3+1+3 年（硕士）或 3+1+5 年（博士）。超过一半的本科毕业生可推免就读本校同专业学术型研究生。本科阶段第 4 年开始修读研究生课程，同时完成本科毕业设计，后续深入科研训练。

专业特色：

厚基础、重创新，培养学生掌握扎实的机械学科理论知识，受到现代工程师的基本训练和研究熏陶，开展国际化交流，使学生具备在机械相关领域从事学术研究、创新设计以及管理工作能力的创新型人才和学术型人才。

授予学位：工学学士学位。

核心课程：

画法几何及机械制图、材料力学、机械原理、机械设计、成型技术基础、机械制造技术基础、数字电子技术、电工与电子技术、单片机原理及应用、控制工程基础。

特色课程：

新生研讨课：机械工程导论、增材制造（3D 打印）及精密连接技术、内燃机结构创新设计、高端产品及其先进制造、太阳能电池制造技术与应用实践、自动驾驶与智能网联汽车技术、城市公共安全与人文精神

专题研讨课：智能制造导论、非传统加工技术

全英课程：机械设计、机械制造技术基础、传热学

“科教融合型”深度学习课堂：工业机器人应用技术与创新实践（理论）、工业机器人应用技术与创新实践（实验）、机械制造技术基础

学科前沿课：精密及超精密加工技术、3D 打印技术与应用、人工智能与智能制造概况、数控技术与智能制造

跨学科课程：机械原理、机械设计、机械制造技术基础

创新实践课：创新方法与实践

创业教育课：企业信息化及生产管理（“三个一”课程）

劳动教育课：生产实习

一、各类课程学分登记表

1.学分统计表

课程类别	课程要求			学分		学时		备注
公共基础课	必修			67.5		1364		
	通识			10.0		160		
专业基础课	必修			46.5		760		
选修课	选修			11.5		184		
合 计				135.5		2468		
集中实践教学环节	必修			36.5		41.5 周		
毕业学分要求	135.5+36.5=172.0							
建议每学期修读学分	1	2	3	4	5	6	7	8
	24.5	25.5	22	24.5	27	17.5	19	10

备注：硕士、博士阶段课程修读要求及毕业资格按照学生修读的研究生专业培养方案执行；学生本科毕业时须修满专业教学计划规定学分，并取得第二课堂 5 个人文素质教育学分和 4 个创新能力培养学分。

2.类别统计表

学时					学分						
总学时数	其中		其中		总学分数	其中		其中			其中
	必修学时	选修学时	理论教学学时	实验教学学时		必修学分	选修学分	集中实践教学环节学分	理论教学学分	实验教学学分	创新创业教育学分
2372	2028	344	2028	344	172	150.5	21.5	36.5	123.5	12	10

二、课程设置表

类别	课 程 代 码	课 程 名 称		是否 必修	学 时 数					学 分 数	开 课 学 期
					总学时	理论	实验	实习	其它		
公共基础课	031101661	思想道德与法治		必修 							

二、课程设置表（续）

类别	课 程 代 码	课 程 名 称	是否 必修	学 时 数					学 分 数	开 课 学 期
				总学时	理论	实验	实习	其它		
专业基础课	030103272	机械工程学导论	必修	16	16				1.0	1
	030106531	智能制造导论		16	16				1.0	1
	067101881	塑性工程及模具技术导论		16	16				1.0	2
	033100983	理论力学 I		64	60			4	4.0	3
	030101782	互换性与技术测量		24	24				1.5	3
	033105731	材料力学 IV		64	54	6		4	4.0	4
	067100532	流体力学		24	24				1.5	4
	031100362	工程热力学		32	32				2.0	4
	030101611	机械原理III		56	56				3.5	4
	024100213	电工与电子技术 II		64	64				4.0	4
	024100141	电工与电子技术实验		24		24			1.0	5
	035100813	数字电子技术		32	32				2.0	5
	035101342	数字电子技术实验		16		16			0.5	5
	030102472	机械工程材料		40	40				2.5	5
	030106012	传热学		24	24				1.5	5
	067101471	单片机原理及应用		32	32				2.0	5
	030100651	机械设计III		56	56				3.5	5
	067101081	控制工程基础		32	28	4			2.0	5
	030106122	企业信息化及生产管理		16	14			2	1.0	6
	067102321	工业机器人应用技术与创新实践（理论）		16	16				1.0	6
	030100833	成型技术基础		48	48				3.0	6
	030102153	机械制造技术基础		48	48				3.0	6
	合 计		必	760	700	50		10	46.5	
选修课	067101041	增材制造（3D 打印）及精密连接技术	选	16	16				1.0	1
	067101021	内燃机结构创新设计	(新	16	16				1.0	1
	067101031	高端产品及其先进制造	生	16	16				1.0	2
	030102361	太阳能电池制造技术与应用实践	研	16	16				1.0	2
	067101051	自动驾驶与智能网联汽车技术	讨	16	16				1.0	2
	030103262	城市公共安全与人文精神	课)	16	16				1.0	2
	067102141	人工智能与智能制造概论	选	24	24				1.5	5
	067101691	数控技术与智能制造	选	32	32				2.0	6
	067101871	传感与信号处理	选	32	32				2.0	6
	030102211	机器人学导论	选	24	24				1.5	7
	067102081	图像处理与机器视觉	选	32	32				2.0	7
	030101503	机电传动控制	选	32	32				2.0	7
	030102251	可编程逻辑控制器-原理及应用	选	32	32				2.0	7
	030102553	液压及气压传动技术	选	32	28	4			2.0	7
	030100611	振动冲击与噪声	选	32	32				2.0	7
	067102071	非传统加工技术	选	16	16				1.0	7
	030101201	精密及超精密加工技术	选	32	28		4		2.0	7
	067101551	3D打印技术与应用	选	40	24	6		10	2.0	7

	020100051	创新研究训练	选	32				32	2.0	7
	020100041	创新研究实践 I	选	32				32	2.0	7
	020100031	创新研究实践 II	选	32				32	2.0	7
	020100061	创业实践	选	32				32	2.0	7
	合 计		选	选修课修读最低要求 11.5 学分						

备注：学生根据自己开展科研训练项目、学科竞赛、发表论文、获得专利和自主创业等情况申请折算为一定的专业选修课学分（创新研究训练、创新研究实践 I、创新研究实践 II、创业实践等创新创业课程）。每个学生累计申请为专业选修课总学分不超过 4 个学分。经学校批准认定为选修课学分的项目、竞赛等不再获得对应第二课堂的创新学分。

三、集中实践教学环节

课 程 代 码	课 程 名 称	是否必修	学 时 数		学分数	开课学期
			实践	授课		
006100151	军事技能	必	2 周		2.0	1
031101551	马克思主义理论与实践	必	2 周		2.0	3
030103311	工程训练III	必	6 周		6.0	3-4
030100222	机械原理课程设计	必	2 周		2.0	4
023100051	电子工艺与创新实验 II	必	2 周		2.0	5
030101381	机械工程材料综合实验	必	1 周		1.0	5
030101882	机械设计课程设计	必	2 周		2.0	5
030102651	机械基础综合实验III	必	1.5 周		1.5	4-6
030101351	学科基础实验课(电控)	必	1 周		1.0	5-6
030102061	工业机器人应用技术与创新实践（实验）	必	1 周		1.0	6
030102401	机械制造技术基础课程设计	必	2 周		2.0	6
030102171	学科基础实验课(制造)	必	1 周		1.0	6-7
030100292	生产实习	必	3周		3.0	7
067100644	毕业设计（论文）	必	15周		10.0	8
合 计		必	41.5 周		36.5	

四、课程体系与毕业要求关系矩阵

[illegible]

[illegible]

五、第二课堂

第二课堂由人文素质教育和创新能力培养两部分组成。

1.人文素质教育基本要求

学生在取得专业教学计划规定学分的同时,还应结合自己的兴趣适当参加课外人文素质教育活动,参加活动的学分累计不少于 5 个学分。其中,大学体育教学团队开设课外体育课程,高年级本科生必修,72 学时,1 学分,纳入第二课堂人文素质教育学分。大学生心理健康教育,2 学分,虚拟第三学期开设,纳入第二课堂人文素质教育学分。

2.创新能力培养基本要求

学生在取得本专业教学计划规定学分的同时,还必须参加国家创新创业训练计划、广东省创新创业训练计划、SRP (学生研究计划)、百步梯攀登计划或一定时间的各类课外创新能力培养活动(如学科竞赛、学术讲座等),参加活动的学分累计不少于 4 个学分。