附件1：

华南理工大学基层党支部工作评价体系

| **一级指标** | **二级指标** | **评价标准与依据** | **得分** | **得分说明** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.教育党员（20分） | 1.1 把政治建设摆在首位。（10分） | （1）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。**（5分，查看党支部学习记录、活动照片等材料）** |  |  |
| （2）认真贯彻落实党的理论和路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员、师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。**（5分，查看党支部决议及党员、师生表现，如有与中央不一致的言论、行为等表现，则该项不得分）** |  |  |
| 1.2 学习教育活动扎实开展。（10分） | （1）落实“三会一课”制度。每3个月召开1 次支部党员大会，每月召开1次支部委员会会议，每月召开1次党小组会，每季度组织党员听1次党课，支部书记每年讲1次党课。党员领导干部参加双重组织生活。每月第一个星期四下午开展主题党日活动。**（5分，查看组织生活记录、活动照片等材料，每少开展1次活动扣1分，直至扣完为止）** |  |  |
| （2）确保学习教育实效。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，严格党的组织生活。“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重、富有成效，使党员真正受教育、有收获。**（5分，查看组织生活记录、活动照片、党员学习心得等材料）** |  |  |
| 2.管理党员（20分） | 2.1党员发展和管理工作严格规范。（10分） | （1）做好党员发展工作。坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，严把“质量关”。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，重视发展少数民族学生入党。**（4分，查看党员发展材料及发展指标完成情况，党员发展程序和材料有严重不规范的，每发现1个扣1分，直至扣完为止；党员发展指标每少完成1个扣1分，直至扣完为止）** |  |  |
| （2）规范党员组织关系。党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出国境党员管理。**（2分，查看党员组织关系管理情况，有明显不规范的，每发现1个扣1分，直至扣完为止）** |  |  |
| （3）规范党费收缴管理。党员自觉按时足额交纳党费，党费使用和管理符合学校财务管理规定。**（2分，查看党费收缴记录和使用明细）** |  |  |
| （4）党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效，经常关怀帮扶生活困难党员和老党员。**（2分）** |  |  |
| 2.2党员先锋模范作用充分发挥。（10分） | （1）教育引导师生党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。**（5分，查看党支部开展相关工作情况）** |  |  |
| （2）教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。**（5分，查看师生党员的表现情况，如工作业绩、学业成绩统计，典型个案等）** |  |  |
| 3.监督党员（20分） | 坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。（20分） | （1）严格用党章党规党纪规范党员行为，监督党员切实履行义务，保障党员的权利不受侵犯。教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。**（5分，查看党支部开展党章党规党纪教育和谈心谈话的记录、照片等材料）** |  |  |
| （2）及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。**（5分，查看组织生活会记录等材料）** |  |  |
| （3）党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。**（5分，查看支部报告、党员汇报、会议记录、民主评议表等材料）** |  |  |
| （4）维护和执行党的纪律，党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。**（5分，查看处置不合格党员的会议记录、会议决定等材料）** |  |  |
| 4.组织师生（10分） | 引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性强。（10分） | （1）讨论决定或参与决定本单位重要事项，师生思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把师生组织起来，团结组织和引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定，努力完成本单位所担负的任务。**（5分，查看讨论决定或参与决定本单位重要事项的制度文件、会议记录、活动照片等材料）** |  |  |
| （2）在职教职工党支部团结带领广大教职工爱岗敬业，扎实做好教学、科研、管理、服务等各项工作。教师党支部落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。**（5分，查看党支部开展相关工作情况和取得的成绩等）** |  |  |
| 5.宣传师生（10分） | 5.1学习传达上级党组织决策部署及时到位。（6分） | （1）组织师生认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引领师生听党话、跟党走，把师生思想统一到党中央决策部署上来。**（2分，查看党支部组织师生学习的会议记录、活动照片等材料）** |  |  |
| （2）组织师生认真学习传达党的路线方针政策和上级党组织决议，结合本单位实际抓好组织落实。**（2分，查看党支部组织师生传达学习和贯彻落实的会议记录、活动照片、工作方案等材料）** |  |  |
| （3）巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。**（2分，查看党支部对师生进行教育引导的制度文件、会议记录、活动照片等材料）** |  |  |
| 5.2注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。（4分） | （1）注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。**（2分，查看党支部发掘、提炼、树立师生典型人物和事迹的情况）** |  |  |
| （2）充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的深厚氛围。**（2分，查看党支部宣传先进典型、发挥先进典型示范带动作用的情况）** |  |  |
| 6.凝聚师生（10分） | 思想引领和价值观塑造有机融入师生工作、学习、生活各方面 | （1）把思想价值引领贯穿支部党员和师生的论文选题、科研立项、教学改革、教育管理等工作中。教师党支部教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。**（4分，查看党支部推进课程思政等工作情况）** |  |  |
| （2）把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生的专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。**（4分，查看党支部推进实践育人等工作情况）** |  |  |
| （3）关心了解师生思想政治状况，了解师生诉求，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。**（2分，查看党支部及时回应师生重大关切等工作情况）** |  |  |
| 7.服务师生（10分） | 常态化联系、服务师生和关心、帮扶困难师生 | （1）坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设，常态化做好联系、服务师生工作。**（3分，查看党建带团建群建工作情况）** |  |  |
| （2）健全困难师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动，形成师生有困难找支部、有问题找党员的有效机制。**（3分，查看支部关心帮扶困难师生工作情况）** |  |  |
| （3）搭建交流平台，丰富服务载体，及时了解、听取、回应师生意见和诉求，把党支部建成党员之家、师生之家，增强师生归属感获得感。**（4分，查看党支部做好师生日常交流、服务等工作情况）** |  |  |
| 加分项 | 发展高知党员 | 教职工党支部和博士生党支部每发展1名教职工高知党员（具有硕士以上学历）加5分，每发展1名博士生、博士后党员加2分。 |  |  |
| 获上级表彰奖励 | 参加中央、广东省、学校等上级党组织开展的党建项目评选、比赛等活动，获全国一等奖及以上每个加10分，二等奖加8分，三等奖加6分；获全省一等奖及以上加8分，二等奖加6分，三等奖加4分；获全校一等奖及以上加6分，二等奖加4分，三等奖加2分。 |  |  |