



瞄准“双一流” 助跑医学梦

Aim at

first class

at home and abroad,

accelerate
achieving

medical dream



这

是一座奇特的城市，创造了一个又一个辉煌的神话；这是一片朝气蓬勃的沃土，一个个青春美丽的故事在这里生长；这是一座熠熠生辉的丰碑，镌刻着广东高等教育发展史上浓墨重彩的一笔；这是一座不断超越的精神殿堂，诠释了华南理工“厚德尚学、自强不息、务实创新、追求卓越”的大学文化。

2014年9月12日，华南理工大学、广东省医学科学院（广东省人民医院）与深圳宝能投资集团举行三方合作办学签约仪式，华南理工大学医学院在广州大学城这块土地上挂牌成立，实

现了几代华南理工人（SCUTer）创建医学院的梦想，创造了华南理工大学建设史上的又一个奇迹。

2015年，华南理工大学医学院工作千头万绪，百事待兴，全院职工心怀梦想、夙夜在公、通力协作、砥砺前行，用了不到一年的时间，完成了首届本科生、硕士生和博士生的招生任务，在师资队伍、课程体系和教学实验室等方面切实保障首届医科学生顺利、安全、安心入校学习。

办学理念与办学定位

《大学》曰：“大学之道，在明明德”；《周易》曰：“坤厚载物，德合无疆”；《三国志》曰：“英才卓越，超越伦区”；《论语》曰：“博施于民，而能济众”。华南理工大学医学院必须传承大学文化，追求卓越发展，培养具有国际视野的高素质医学人才

和未来的领导者。为此，产生华南理工大学医学院的院训“明德厚学，卓越济世”。

“明德修身，德才兼备；医德高尚，悬壶济世”，这是华南理工大学医学院毕业生的要求，也是华医人追求的目标，是医学院的办学理念。为此，华南理工大学医学院要有海纳百川的胸怀，



建设中的医学院大楼



第一临床学院大楼

自信的全球意识和多元文化精神，培养具有国际视野的卓越医生和高素质创新人才。

华南理工大学医学院要充分依托华南理工雄厚的理工资源优势，走医工、医理、医文结合道路，塑造特色鲜明的医学院。一流大学要有一流的医学院。要遵循综合性

性大学的发展规律和医学学科的发展规律，借力综合性大学的多学科优势，保持医、教、研、管的相对完整性，把人才引进放在首位，坚持学院的核心功能是人才培养的理念不动摇。因此，要从教育教学、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流五个方面奠定华南理工大学医学院发展的基石。

学科建设与人才引进



副校长邱学青出席“医工结合”学术沙龙



副校长朱敬调研临床医学硕士点建设



副校长党志陪同省卫计委副主任彭伟、省医党委书记耿庆山调研我校涉医学科

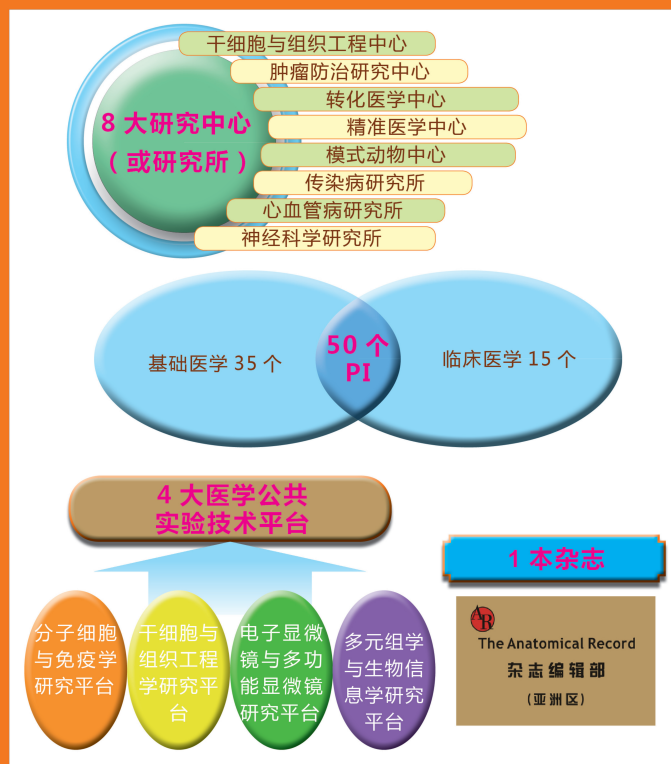


庄建院长率队手术援非——中非架设连“心”桥

华南理工大学要实现建设成为国内一流、世界知名的高水平大学的目标，医学院理应做出自己应有的贡献。医学要依托综合性大学门类齐全的学科优势，借助第一临床学院临床学科的优势，以其独特的学科特色及可持续发展的优势，成为华南理工大学发展的重点和支柱学科。要坚持“依托优势、突出重点、医工结合、临基融合”的发展思路，以本科生教育为基础，以研究生教育为重点，以人才引进为突破，以标志性成果为指标，运用“改革创新，精准方向，差异发展”的策略，按照“发展特色学科、巩固基础学科、扶持新兴学科”的原则，构建起基础学科力量雄厚、应用学科前景广阔、交叉学科活跃强劲、新兴学科不断生长的学科体系。

华南理工大学医学院要以国家和广东重大需求为导向，谋篇布局学科发展方向。本科生教育要发展医学影像学、生物信息学、生物医学、临床医学等专业，并要大力推进留学生教育；研究生教育要着力建设好临床医学一级学科硕士点，并迅速在生物学及生物医学工程一级学科博士点下，加强工科与医学的交叉，兼顾基础和临床的融合，凝练增设几个富有华南理工特色的医学博士培养方向。

华南理工大学医学院要积极推进“8541 强院计划”。要建立 8 大研究中心（或研究所），包括：1) 建立干细胞与组织工程中心，即融合人体组织工程、干细胞、临床骨科、口腔科、心胸外科的创新研究中心；2) 建立肿瘤防治研究中心，即从事肿瘤病因学、防治及基础研究的创新中心；3) 建立转化医学中心，重点推进华南理工大学生物新材料、医疗器械等医学科技成果转化；4) 建立精准医学中心，依托广东省人民医院临床大平台，开展预测高通量、生物信息学分析和药物靶向治疗等工作。5) 建立模式动物中心，以人类疾病的模拟为目的，如遗传模式、疾病机制、药物治疗、毒副作用等，打造华南最大的模式动物中心；6) 传染病研究所；7) 心血管病研究所；8) 神经科学研究所。瞄准国家基础、医学重大战略需求、国际学术研究前沿以及医学发展趋势，在学校支持下，引进团队打造上述 3 个校级研究所。同时，组建 50 个 PI。建立 4 大医学公共实验技术平台，包括分子细胞与免疫学研究平台、干细胞与组织工程学研究平台、电子显微镜与多功能显微镜研究平台、多元组学与生物信息学研究平台，把它们建设成为先进的、开放的、多功能的、共享的实验平台，实现资源共享、共管、开放的实验平台，支持医院及学校相关学科的科学研究的。办好一本杂志，充分发挥李继承教授担任美国 The Anatomical Record 杂志亚洲副主编的影响力，把该杂志亚洲区编辑部落户华南理工大学医学院，全力打造学术交流平台，为广大医学科技工作者的学术交流和医学科研服务。



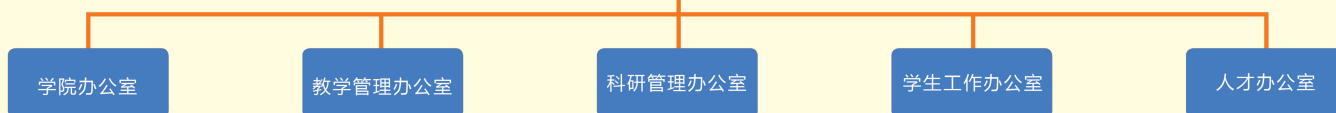


德国洪堡大学教授、德中卫生组织主席 Manfred Dietel 一行访问第一临床学院

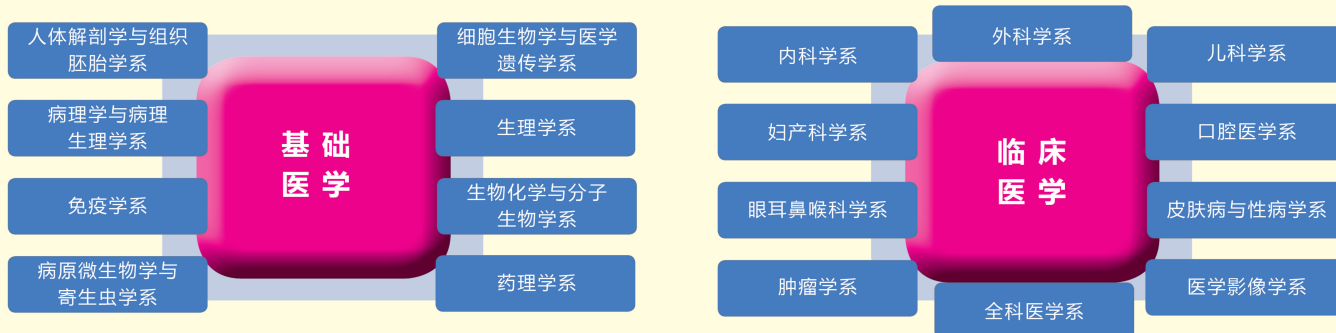
华南理工大学医学院拟聘任两院院士、世界著名学者为中心主任或研究所所长，打造特色，早出标志性研究成果。建立学科基础上的 PI 制，形成 PI 研究团队考核制，全面促进医学院的科研上一个台阶。大力引进大师级的领军人才，提供优越的科研条件，组建研究团队，尽早运转其 PI。加强与第一临床学院科研合作，促成临床学科带头人在医学院建设 PI 团队，推动基础与临床的互聘工作，促进临床与基础的融合。

华南理工大学医学院

行政管理体系



按照“学院 - 系 - PI”层级管理体系划分



根据“教学科研并重”原则，制定《华南理工大学医学院师资队伍岗位设置规划（2015—2020 年）》，共设置：259 岗，其中教学科研并重岗 117 岗，科研岗 142 岗。根据分期实施、按需引进原则，首先启动教学科研并重岗。根据“前 2 后 3”的要求，拟考虑前 2 年聘任 40 岗，后 3 年聘任 77 岗。为了加快引进人才“落地生根、开花结果”，学院重视团队“打包”引进。对于团队引进，除了按照学校政策给予支持外，学院的“8541”强院计划，将按照团队研究方向，给予实验室硬件的重点投入与建设。

在人才引进方面，既要有大师级人才，也要有各类人才，尤其是年龄在 35-45 岁的副高级和正高级人员，能在学院工作 10 年以上，作为重点考虑。学院重视对于师资博士后的引进，尤其要吸引有发展潜质、有医学背景的人才。要主动出击，走出去，才能引进来，尤其是要走出国门，开展人才的引进工作。要坚持“不为我所有，但为我所用”的原则，采取“全职、兼职、长期、短期”等灵活个性聘用方式，面向海内外招聘医学高层英才。

2015 年，华南理工大学医学院分类别开展专业教学科研人才面试 6 场，聘任全职教师 21 人，兼职教师 43 人，其中国

家千人计划 1 人，硕士生导师 35 名，博士生导师 7 名。庄建教授继入选国家百千万人才工程，并授予“国家有突出贡献中青年专家”荣誉称号之后，获得“国家卫生计生委有突出贡献中青年专家”称号；陈苇恩博士入选“海外高层次人才引进计划”（简称“青年千人计划”），这是华南理工大学医学院在国家级高端人才培养和建设方面取得的成功突破。新聘教师中，清一色为博士学位，九成具有海外经历。华南理工大学医学院初步形成了由国家千人计划等高层次人才领衔，青年千人计划、教授、副教授、青年骨干教师和博士后师资组成的实力雄厚、结构合理的师资队伍。



中华医学会胸心外科主委、广东省人民医院院长、华南理工大学医学院院长庄建主刀全国首例“先心”胎儿手术



庄建院长于 2014 年入选“国家百千万人才工程”并被授予“国家有突出贡献中青年专家”称号，2015 年荣获“国家卫生计生突出贡献中青年专家”称号

本科教育与教学实验室建设



李继承常务副院长与广东药科大学代表携手共建解剖学教学基地



何东清书记赴华大基因调研生物信息学实践基地

《医学细胞生物学》（人民卫生出版社出版）主编陈誉华教授亲自授课

在教学上，要保证医科特色，避免学科趋同，防止将医学生培养成生物类学生。实行主讲教授负责制，聘请国家级教学名师和人民卫生出版社教材主编、编委等国内著名教授领衔担纲本科生医学教育，以一流的师资教导学生，确保本科生的教学质量。同时，加强年轻教师的培养，当好主讲教授的“助教”，要求年轻教师前 3 年要获得国家自然科学基金，发表高质量高水平的 SCI 论文，并进入 PI。

指导医学本科生科技创新课题，鼓励本科生参与教授实验项目，拓展本科生视野，形成医学院富有特色的本科教育体系。举行专家论证会，原则通过《华南理工大学医学影像学专业本科教学计划》课程中增加工科内容和人文课程，体现华南医特色的人才培养模式。坚持精英教育，通过举办夏令营、文化节和精品讲座，多渠道丰富各类学生业余生活，入校伊始一律实行基础与临床，或者工科与医学“双导师”培养制度。

鼓励医学院教师参与医学专业教材编写，2015 年有 2 名教师分别担任人民卫生出版社教材《医学细胞生物学（英文版）》主编和编委，2 名教师分别担任人民卫生出版社 MOOC 教材主编和编委，1 名教师分别担任中国大百科全书《组织学与胚胎学》副主编。与广东药科大学基础学院共建系统解剖学实验教学基地，开拓医学院本科教育教学资源。

为进一步加强华南理工大学医学院教学实验室的配套建设，制定并通过《华南理工大学基础医学教学实验室建设规划（2015—2020年）》以及《华南理工大学基础医学教学实验室建设方案》。科学规划建设实验室，为华南理工大学医学院学生进入临床实践、培养创新精神、综合素质、实践能力与创业能力提供有力支持。合理盘活办学空间，兴建并投入使用以人体解剖学实验教学平台、医学形态学实验教学平台、医学机能学实验教学平台、病原生物学实验教学平台、细胞与分子医学实验教学平台为一体的基础医学教学实验室，以及大学生创新实验平台 1080 平方米，一期新增基础医学教学仪器设备 560 台（件），投入建设资金 600 万元，二期再投入建设资金 600 万元，并在基础性、综合性和设计创新性三个层次为医学院学生开展较高水平的实验教学。



科学研究与公共平台建设



吴一龙教授获 IASLC 杰出科学奖 海内外优秀青年学者论坛医学院分论坛



“明德厚学 卓越济世”大讲堂



分子细胞与免疫学技术平台建设论证会

鼓励青年科技新锐革新创造，创造一切条件支持他们参与国家重大科研项目申报与攻坚，推进科学研究特色发展。努力推动医工融合、协同创新，赴广州现代产业技术研究院、华南协同创新研究院寻找项目对接，组织华南理工大学不同学科教研人员与第一临床学院医生举行“医工结合”学术沙龙，面向青年教师和医科学生开讲“明德厚学 卓越济世”大讲堂，举办“海内外优秀青年学者论坛医学院分论坛”，为医学院科技工作者激荡思维、碰撞火花营造良好的研究氛围。组织教师参与学术交流，参与国内医学行业协会建设。2015 年 9 月，博士生导师吴一龙教授获得世界肺癌研究会（IASLC）颁发的 IASLC 杰出科学奖，这是自该研究会成立以来，首次颁发给中国学者；同年 12 月，吴一龙教授获得吴杨奖临床医学奖。2015 年，医学院有 4 名教师分别获任中国医药生物技术协会转化医学分会主任委员、副主任委员和委员；有 2 名教师分别获任中国转化医学联盟主席和常务理事。

为夯实医学学科发展基础，提高人才培养质量，为临床医学一级学科硕士点建设提供保障，为高层次人才引进提供理想的科研设施，2016 年初，华南理工大学医学院首先投入 6000 多万元，启动公共科研平台“分子细胞与免疫学技术平台”建设。该平台分为四个既相对独立又彼此衔接，互为补充的四个实验室模块，即分子与细胞生物学研究实验室，免疫学研究实验室，分子标志物研究实验室和神经生物学研究实验室，并根据各实验室的功能科学合理地配置仪器设备。该平台规划还兼顾了微观领域的研究需求，设置了“疾病与细胞行为”“干细胞与个体发育”及“药物与细胞代谢”三个主题，这些研究方向符合目前生物医学发展趋势，具有较高的理论价值和潜在的临床意义。

研究生教育与学位点建设

华南理工大学要推进“双一流”大学建设，医学院必须培养既有临床医疗实践经验，又有卓越科学研究能力的高素质临床医学创新人才。医学院先后通过《华南理工大学医学院研究生指导教师工作细则》《华南理工大学医学院硕士研究生指导教师遴选办法》《华南理工大学医学院博士研究生指导教师遴选办法》《华南理工大学医学院2016年博士研究生招生申请考核制实施细则》，从导师队伍和研究生生源上有力保障研究生教育上水平。

2015年11月，华南理工大学医学院获批临床医学一级学科硕士学位点。临床医学学术型硕士学位点设内科学、外科学、肿瘤学、医学影像与核医学4个研究方向，陈纪言、庄建、吴一龙、梁长虹等4位教授分别担任内科学、外科学、肿瘤学、医学影像与核医学的学科带头人。医学院将严格按照《华南理工大学关于攻读学术型硕士学位研究生培养的规定》的有关要求对研究生进行培养。学术型硕士研究生的培养实行导师负责制和导师领导下的指导小组共同负责，采取理论学习、科学研究和第一临床学院（广东省人民医院）临床实践工作相结合的办法。



2016年工作要点

发挥党的战斗堡垒作用和教职员工的先锋模范作用与坚持依法依规依纪办事结合起来，挖掘学院发展潜力，提升学院凝聚力。人是推进学院科学发展最主要的因素。办医学院要大气，有大视野才有大行动、大发展。班子成员要学习掌握医学高等教育的发展规律和办学规律，提升管理决策的高度、水平和效度。要团结和利用学院内外、学院上下各方力量，按照医学院改革与发展“十三五”规划要求，推动医学院科学发展、加快发展。

有的放矢加强学科建设，让医学真正成为学校推动协同创新、参与国家重大发展战略的学科新生力量。本科教育重点做好医学影像学特别是生物信息学的教学平台建设；研究生教育重点做好临床医学学术型硕士点的建设工作，在内科学、外科学、肿瘤学、医学影像与核医学等方向上培养一流师资和研究队伍；结合实际凝练2个医学二级学科博士点研究方向，夯实医学学科发展的基础。按照实际发展进度，落实医学院“8541”学科建设计划，有序建设8个创新研究中心/研究所、组建50个PI、4大公共实验平台和1本杂志，有效为科学研究提供高水平平台，

临床医学一级学科建设提供支撑，人才引进筑巢引凤。

拓宽思维，构建富有特色的医学教育教学“立交桥”。做好医学影像本科《医学影像物理学》《临床医学导论》《人体解剖学》《组织学与胚胎学》《生物化学》《生理学》等专业课程主讲教授和客座教授的师资聘请、教材选定和实验准备工作。科学制订生物信息学教学计划和培养方案，多渠道加强该专业的招生与宣传工作。启动临床医学学术型硕士学位的招生和培养工作，夯实基础迎接三年后学位点评估。按新凝练的医学博士研究方向招收博士研究生。全面启动全科医学继续教育培训工作。2016年力争招生本科生60名，硕士研究生50名，博士研究生10名，医学院在校生规模达到180人左右。

完善师资队伍建设五年规划方案，培育和引进医学院发展亟需的高层次人才。科学修订师资队伍岗位设置，争取学校尽早确定医学院师资队伍编制，吸引医学教学科研人才，专职教研人员达到100人，其中“长江”“杰青”“千人”达到4人。

科学制定医学公共科研实验平台建设方案，完善基础医学教

学实验室二期建设。重点推进公共科研平台“分子细胞与免疫学技术平台”建设，力争建设成为先进的、开放的、多功能的、共享的实验平台，支持医院及学校相关学科的科学研究。完成中央高校改善基本办学条件专项资金资助的基础医学教学实验室仪器设备政府采购任务。申报及完成学校本科教学实验室专项建设项目任务。

以医学院为纽带，推进学校与医院间的“医工结合”科学研究上新台阶。继续不定期举行“医工结合”学术沙龙和“明德厚学 卓越济世”大讲堂，推进临床医学与工科在项目申报、专利开发和临床应用等方面不同层面之间的合作与交流。指导青年教师申报国家自然科学基金、发表高水平 SCI 论文，并获得国家自

然科学基金项目。承办 2016 中国转化医学大会和第六届中国医学细胞生物学大会。

建设好四个课堂，形成华南医特色的医科人才培养模式。全力打造第一课堂，聘请一流的师资教导学生专业知识，激发学生极大的学习兴趣。努力建设第二课堂，鼓励学生尽早参与教授实验室项目，让科技创新能力、临床实践能力和个人创业能力成为医学院学生的首要能力。大力拓展第三课堂，加强学院校园文化建设，进一步支持学校冬泳协会开展活动，为医学院学生业余生活传递正能量。着力打开第四课堂，率先在医学影像学专业本科教育国际化合作培养实现突破。

展翅鲲鹏风正举 龙腾金海恰逢时。我们有理由相信，在学校党政的坚强领导下，我们有信心、有能力、有办法把华南理工大学医学院办好。我们将继续立足“高起点、国际化、研究型”办学理念，融合华南理工大学的综合性优势和第一临床学院的临床医疗和科研实力，坚持“医科教协同”，努力探索知名高等院校与一流医疗机构合作办学的新路子，为社会培养多类型、国际一流的拔尖创新医学人才，早日把华南理工大学医学院建设成为国内一流、国际知名的特色医学院，成为一流的医学人才培养基地和医学科技创新中心。



医学院首次亮相学校学生运动会



首届医科生参观华南理工大学办学成果展



参观国家人体组织功能重建工程技术研究中心



参观黄埔军校



首届医科生在新建实验室合影留念

中
外
濟
世
明
法
厚
學



誠邀海內外精英共創華南
理工大學醫學院的美好明天！



華南理工大學醫學院
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SCHOOL OF MEDICINE

2016年2月29日