详细的先进事迹材料

我是环境与能源学院2013级环境科学专业的伍兆基，1995年出生于广东的海滨城市珠海，2013年从珠海市第一中学考入华南理工大学。高中的党课让我对党有了初步的了解，大学期间我积极向党组织靠拢，并于2015年光荣地加入中国共产党。党员的身份使我多了一分对外的责任感及对内的自律性，我始终要求自己以汲汲营营、勤勤恳恳的态度对待学习、工作等大学生活的方方面面。现在，我已是一名大四学生，回顾大学四年，一路走来，经历无数坎坷，也取得一些成绩。

汲汲于学习

刚踏入大学殿堂的那段时间是我最迷茫的时刻，各种校园组织，学生活动纷至沓来，让人眼花缭乱，人生的航道在经过高考抵达大学之后仿佛就失去了方向。开学初撰写的大学计划让我重新审视了我即将到来的大学生活，写到最后，我幡然而悟，大学大学，贵在一个“学”字，上大学的主要任务还是学习，四年来在自己的专业学有所成，才是来大学的主要目的。在大学，保持良好的学习态度往往有一种孤独感——课上坐在学生寥寥无几的第一排认真听讲，课间在别人低头玩手机的时候向老师请教不懂的问题，课后当一群人嬉笑着回宿舍打游戏时，自己默默地向图书馆走去，这也是我的真实写照，我的内心也曾有过孤独，但我总以知识的丰满去充实自己的内心。当然，该玩的时候就应该放纵地去玩，应当学习地时候就要像疯子一样钻进书堆中，只是部分人在应该学习的时候玩去了。我认为，勤奋是对待知识的正确态度，而优良的成绩只是他的附属品。俗话说：笨鸟先飞，或云：勤能补拙。我不认为我的智商出众，我所取得的成绩是用勤奋的砖石一块一块砌成的。当付出最大的努力之后，自然会结出丰硕的果实。大学前三年，我的综合测评成绩和智育成绩始终排在专业第一位。第一学年获得了国奖奖学金，第二学年获得了国家励志奖学金，第三学年再次获得国奖奖学金。

在主修之外，我还辅修了金融双学位。选择金融辅修，是本着在空余时间充实自己知识的想法，一方面，在当今的商业化社会，掌握必要金融的知识是不可或缺的，另一方面，解决环境问题的手段多样，我想在金融领域内寻求一种手段。对待辅修的态度因人而异，有的人只求每门考试过关，最后顺利拿到证书即可，是否去上课也无所谓。但我认为，双学位不仅意味着你要比别人多上几门课、多考几门试，若想真正获取知识而非混个学位，则需要比其他人付出更多的努力。我总是以对待主修的态度去学习辅修课程。

根据教务系统“历年成绩”的数据，大学四年来，我修过的所有课程中（包括主修、辅修、通选，共87门），90分及以上的课程有49门，80分及以上的有81门，成绩排在所在教学班第一名的课程有17门。

营营于科研

我最早在大一下学期开始进入实验室，当时参与的是班主任周伟家老师的“利用剩余污泥制备高性能超级电容器电极材料”学生研究计划项目。虽然大一的我专业知识储备尚且缺乏，实验技能有所不足，但周老师为了提高我们的兴趣，让我们以茶叶为原料，进行金属修饰等处理。在他的指导下，我们也基本了解的电化学工作站的基本原理以及操作。实验取得一定成果后，在师兄的带领下我们参加了第七届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛华工校内选拔赛，获三等奖。这是我第一次参加的科研项目，它极大地激发了我对科学研究的兴趣。从此我便立志走向科研之路。在周老师的实验室里，我认识了比我大一级的同专业的周玉成师兄，他是华工2014-2015学年度“十大三好学生标兵”之一，看过他的简历的人必定对他发的数篇SCI论文过目不忘。在实验室里，我诧异于周玉成师兄“一下课就来实验室”的严格要求，以及刻苦严谨的实验态度，我相信，他的成功离不开他在科研方面付出了巨大努力。在我以后的科研项目中，周玉成师兄给予了我榜样的力量。

在大二上学期，我参加了本学院石林老师“一种环保型全元素肥料的制作及其肥效实验”项目，以此课题申报了本校2015年度“百步梯攀登计划”并获得了二等立项。在老师的指导下，我组织了研究小组、查阅相关文献、撰写开题报告、设计实验方案、开展田间试验、进行元素检测。在这学期专业开设了分析化学实验课程，这门课程对我的实验能力有很大的提高，恰好在该项目研究中得到了很好的应用。我利用寒假的时间留在学校进行实验。由于土壤样品很多，分析处理较为繁琐。我因为连续好几天移取多个样品弄得腰酸背痛，移液操作原本是我实验技能的短板，但经过这番锻炼之后，我已经熟练掌握了移液的操作。在寒假的实验过程中，我也领悟到搞科研需要个人的极大耐心。我们利用半年多的时间制备出一种环保型全元素肥料、开展田间试验并完成系列指标的分析测试，利用得出成果参加了华南理工大学第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，获三等奖。

在此之前我从事的科研项目都是老师所提供，真正自主选题并完成实验设计、开展相关研究室从大二下学期开始，感谢“国家级大学生创新创业训练计划”为我们提供的平台支持。在大二下学期，我同时参与了两项国创项目。其中一项为“污泥碳基材料的制备、过程机制及电化学性能探讨”。该项目利用废水产生的污泥，运用高温碳化的方法制备污泥活性炭材料，并对材料进行酸化、碱化等修饰处理，最后通过电化学测试、元素分析等方法对制得的材料进行性能表征。该项目获得了优秀结题，并有若干专利发表。另一项国创项目为“东莞市中堂镇建立国家级生态保护与建设示范区的策略”。该项目以2015年被列入“国家级生态保护与建设示范区”的东莞市中堂镇为研究对象，宏观方面：通过评价指标建立、文献年鉴查询、社会实地调研，分析中堂镇的现状以及存在的问题；微观方面：从水环境质量角度入手，布置监测断面，对COD、氨氮等若干项重要指标进行监测，分析当地水环境质量。最后结合两者总结出当地环境现状及问题，有根据地提出生态示范区的建设建议。两个国创项目为期一年，在此过程中，我不仅丰富了实验室技能，习得相关的实验方法以及仪器使用，还通过实地走访调查，开阔了视野，也积累了社会实践的经验。

勤勤于工作

虽然学习与科研占用了我大部分的时间，但我也深知，没有学生会经历的大学生活是不完整的。大一时，我成为院团委学生会学术部的一名干事，从搬桌椅、贴海报做起，到后面独立完成策划书、主持经验交流会。干事虽小，但收获颇丰。大二时我留在了学术部担任副部长，当自己倾心于一个部门的工作之后，就会发现自己对它有所依赖与眷恋，留下来，是希望与它一起，有更好的发展。从干事到部长，从活动执行者到活动策划者的转变，需要心态的调整与自我的努力。院迎新辩论赛是我们的首次挑战，毕业生经验交流会是我们对往届优良传统的继承，环境学院的校级招牌活动——环保服装设计与诠释大赛的成功举办是我们努力的最好见证。

我在大二学年担任班长一职。这么多个班委职务中，班长往往是难当的，他不仅要安排好班级大小事务，更要在班级同学的各方面的利益中寻找到一种平衡，以协调好各方的利益关系。在这一年里，在落实某些事情的过程中，我和别的同学也有过冲突，但我总是努力倾听不同意见者，以达到班级共同利益最大化。班级工作中，最让我自豪的是，在我的策划下，班级拍摄了“放梦人”系列短片，相信这些短片能给同学留下美好的大学回忆。在班委和全体同学的共同努力下，班级获得了优秀班级体，五四红旗支部等多个集体荣誉。在大四上学期，已经获得保研资格的我重新担任起班长一职，同时我还在学院本科生第一党支部担任宣传委员一职。作为一名中共党员，勤勤恳恳于工作之中，就是对“为人民服务”精神的一种实践。

恳恳于实践

我很喜欢一句话：“读万卷书，行万里路”。“行万里路”，是实践的过程。

大学期间第一次社会实践是大一寒假参与的“回母校宣传”活动，这次活动由我和另外一个同在华工的高中同学组织，虽然遇到了校方突然变卦被迫改变计划的挫折，但是这次的实践收获不少：无论是对计划的反思还是社会的认识。凭此活动，我获得了2014年华南理工大学寒假社会实践活动先进个人。

大三暑假以及大四上学期，我在广东省环境科学研究院进行实习。实习最大的收获就是见识了许多现实中的工程项目，这些都是在课室里学习的我们无法接触到的。实习为我们拓宽了眼界。在次数不多的出差中，我跟随单位来到工程现场，参与和政府、企业等多方的沟通、交涉，我见识了环保项目各利益相关者主要的需要与诉求，体会到了他们之间的共同利益以及抵触和矛盾，也让我明白了作为一名环保项目方案的制定者不仅仅需要处理好技术上的问题，同样需要考虑如何协调好各方面的利益。实习期间，我认真完成交代下来的任务，虚心听取指导人的意见，获得了一同工作的员工的肯定。

志愿者活动是一项重要的社会实践，我积极参与其中，全国青年创新实验大赛、盲校义教活动、全国环境化学大会都留下了我的足迹。

我出身于一个普通的家庭，家境并不富裕，为了分担家里人的负担，在校四年期间我都参与了勤工助学工作。我最初在环境学院担任学生助理，后来因为岗位调整，经再次申请后在南校区图书馆担任管理员。勤工助学时间一般安排在课余。虽然因此牺牲了闲暇时间，但是，这种自劳自得的经历让我的课余生活变得更加充实。勤工助学的经历2015-2016学年度获得的勤工助学先进个人是我最大的肯定与鼓励。

我积极投身到体育锻炼之中，每天都坚持长跑，三年来的体侧成绩一直在进步之中，最近的一次总体平均分以达到80分以上。在华南理工大学环境与能源学院第十一届田径运动会的赛场上，我收获了男子跳远第二名、男子跳高第二名以及男子4×100m第三名的成绩。全面发展一直是我坚持的目标。

转眼间大四已经来临，不禁感慨离毕业又近了一步。我思考未来的时候，发现自己对绿色建筑与建筑环境十分感兴趣，想在此方面进行深入的研究。很荣幸，在大四上学期，我被保送到本校的建筑学院建筑技术科学专业攻读硕士研究生。本科的结束，又是一段新征程的开始，我相信，在研究生阶段，我能不忘初心，继续保持汲汲营营、勤勤恳恳的态度，投入自己喜爱领域的研究中，让优秀成为习惯。