

附件 5:

2024 年广东省大学生工程实践与创新能力大赛 企业运营仿真赛项命题

一、竞赛简介

当前，我国正面临新一轮产业变革与经济结构转型升级的双重机遇与挑战。党的二十大报告中指出，加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。时代发展要求卓越工程师人才具有更强的数字化能力、管理能力、创新能力和跨界合作能力，能够通过数字经济全面赋能企业运营与服务创新，构建可持续发展与数字经济相融合的生产新模式，推动高等教育教学改革，实现学科专业交叉融合发展。

本赛项重点围绕“数字经济”“商工结合”等主题内容，以新工科建设和新文科建设为引领，突出多学科交叉协同与创新创造，强调数字化运营与可持续发展，培养学生企业数字化运营管理能力、团队协作与沟通能力和创新创业能力。

二、竞赛目的

通过竞赛使学生能够了解现代企业数字化生产运作流程，了解企业各部门在企业经营生产过程中的重要作用，将所学理论知识融入到实践中，提升学生管理思维，提升学生数字化生产制造实践认知，让学生就业后更好的融入到社会，融入到企业的岗位中去。通过企业创建与运营实践，提升学生创新创造意识，提升学生就业创业能力，全面提高学生发现问题、解决问题、综合分析问题能力；锻炼学生沟通协作、交流应变能力；对学生逻辑思维、开拓创新等综合能力都有一定的锻炼和提升。以竞赛为驱动，构建以“以赛促学、以赛促教、以赛促改”为目标新型人才培养模式。

三、竞赛内容

企业运营仿真竞赛从提升学生工程创新和实践能力角度出发，激发学生学习

志趣、创新潜能，培养低碳意识，以供应链上下游企业业务流程为主线，以现代生产制造企业为核心，以行政单位和金融单位等服务性机构为依托，打造全景商业生态圈。参赛学生组建经营团队，虚拟一家现代生产制造型企业，就职于企业各部门岗位，从事相应的管理运营工作，通过企业数据资源和数字化工具，对企业运营的产、供、销等各个业务流程进行重塑，并通过企业宏观和微观数据分析，在绿色低碳的运营理念下做出最优的企业运营决策，从而真正体会到企业完整的数字化经营和管理过程。

参赛学生团队在竞赛场地通过计算机和网络，登录企业运营仿真竞赛专用平台开展竞赛，鼓励学生跨学科、跨专业组队参赛。

四、运行环境

1. 软件要求

- (1) 企业运营仿真平台竞赛专用版；
- (2) 计算机操作系统为 64 位 Win7 操作系统及以上；
- (3) 浏览器采用谷歌浏览器，系统分辨率 1366*768 及以上；
- (4) 服务器操作系统为 Windows server 2012 R2 及以上。

2. 硬件要求

- (1) 竞赛服务器。服务器 2 台，最低配置为内存 8G、硬盘 180G、CPU 四核、主频 2.50GHz（其中一台备用）；
- (2) 竞赛学生机。每个参赛团队配备两台及以上计算机（每个赛场要有一定数量的备用计算机）；
- (3) 供电保障。建议配备 UPS 不间断电源，应对竞赛现场突然断电情况；
- (4) 网络保障。建议配备 2 台备用交换机，应对竞赛现场网络突发故障。
交换机配置：1000Mbps 速度、24 及以上接口、支持无线网络，支持 2.4G WiFi/5G WiFi/WiFi Direct。

五、赛程安排

企业运营仿真竞赛由企业运营仿真竞赛初赛（简称：初赛）和企业运营仿真竞赛决赛（简称：决赛）组成，进行两年八个季度的虚拟企业运营，初赛和决赛

的虚拟企业运营的背景参数不同。根据初赛成绩及参赛队数确定一定比例进入决赛。各竞赛环节如表 1 所示。

表 1 企业运营仿真赛项各环节

序号	环节	赛程	评分项目/赛程内容
1	第一环节	初赛	企业数字化模拟运营（1）
说明：产生决赛名单			
2	第二环节	决赛	企业数字化模拟运营（2）

六、竞赛具体要求

1) 初赛

竞赛所有参赛队以抽签方式被均分为若干个赛场，每一赛场在同一环境下进行模拟操作，按小组成绩排名晋级名次。

参赛队组建经营团队，在竞赛平台上，创建一家生产制造型虚拟企业，模拟该企业两年八个季度的数字化经营过程。在企业运营过程中，参赛队应充分考虑企业的外部环境和内部运营状况，收集整理分析企业运营数据，形成企业数字化资源，为企业长期运营提供数据支撑，提高企业数字化运营水平。

在企业模拟运营过程中，通过数据采集、分析与比较，综合考查参赛队发现机遇、洞察问题、分析问题、制定决策、执行决策及解决问题的能力。

运营成绩由系统自动评判，以初赛小组成绩排名选出参加决赛的参赛队。

2) 决赛

根据初赛小组成绩确定决赛分组情况。

进行新一轮虚拟企业（竞赛背景参数变化）两年八个季度的经营过程，决赛规则与初赛相同。

七、赛前训练

指导教师登录企业运营仿真赛项官网（www.qyyyfz.com）申请竞赛平台指导教师训练账号，通过训练账号带领学生开展赛前训练。指导教师训练账号每个学校可以申请多个，每个指导教师一个，以手机号为准。

八、技术规范

1. 竞赛以现行的财经法律、法规和财政部、国家税务总局、人民银行、国家质监局等出台的会计、税务、金融法规、制度和规范性文件为依据。

2. 竞赛内容参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中经济管理类专业的“专业标准”“课程标准”为基本范围和基本要求。