

华南理工大学文件

华南工教〔2018〕66号

关于印发《华南理工大学落实新时代 全国高等学校本科教育工作会议精神 工作方案》的通知

各学院，机关各相关部门：

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，构建一流人才培养体系，全面提高人才培养质量，根据《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号），学校结合实际，研究制定了《华南理工大学落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神工作方案》，经2018年第十九次党委常委会会议审议通过，现予以印发，请各相关单位有

针对性地进行专题研究部署，严格按时间进度逐级狠抓落实。

附件：工作任务分工表

华南理工大学

2018年12月1日

华南理工大学落实新时代全国高等学校本科教育 工作会议精神工作方案

2018年6月21日，教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议，本次会议是对习近平新时代中国特色社会主义思想在高等教育战线的一次重大具体落实。为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，构建一流人才培养体系，全面提高人才培养质量，根据《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号），特制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育教学规律，落实立德树人根本任务，结合学校“双一流”建设方案和《一流本科行动计划（2018-2030）》，进一步完善顶层设计，坚持以本为本、推进四个回归、建设一流本科教育，全面提高人才培养质量和办学水平。

二、基本原则

（一）坚持立德树人，德育为先

把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，教育学生明大德、守公德、严私德，培养德智

体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持以生为本，全面发展

以促进学生全面发展为中心，既注重“教得好”，更注重“学得好”，激发学生学习兴趣和潜能，激励学生爱国、励志、求真、力行，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

（三）坚持服务需求，成效导向

主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系，更新教学内容，改进教学方法，切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

（四）坚持完善机制，持续改进

以“三创型”人才培养机制为重点，形成招生、培养与就业联动机制，完善专业动态调整机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制，强化质量评价保障机制，形成人才培养质量持续改进机制。

（五）坚持点面结合，特色发展

针对突出问题有重点地开展整改与建设，制定整改措施、明确时间节点；同时，结合“一流本科行动计划”，全面推进专业、师资、资源等建设。进一步加强创新创业教育、产学研合作教育、国际化教育，推进教育创新，坚持并不断强化办学特色，以特色促发展，打造具有华工特色的“三创型”人才培养模式。

三、工作任务

（一）深入开展教育思想大讨论，切实增强建设一流本科的思想自觉和行动自觉

1. 开展教育思想大讨论。组织广大干部教师围绕学习贯彻习近平总书记关于人才培养工作系列重要论述、围绕落实本科教育工作会议精神开展教育思想大讨论，聚焦教育工作的“两个根本”、以本为本以及四个回归，使各方面思想、认识和行动高度统一到落实立德树人任务要求上来。

2. 组织专题学习与研讨。组织开展专题学习，集中研讨，进一步提高认识、更新观念，明确学校“高素质、高层次、多样化，具有社会责任感和全球视野的‘三创型’人才”培养的目标定位和建设一流本科教育的思路举措。

3. 明确教书育人使命。各部门和各学院要聚焦具体问题和关键环节，通过学习讨论、会议培训、在线教育等多种形式，动员全体干部教师参与，进一步明确干部教师的教书育人使命。

4. 营造良好舆论氛围。各级领导以上率下、带头学习，在报刊、网络、电视等媒体发表学习心得、解读文章。学校在校报、校刊、门户网站、微博、微信公众号等各类媒体上开辟专栏，组织干部教师发表体会文章，介绍典型经验，宣传改革成果，努力营造一流本科教育的良好舆论氛围。

（二）制定一流本科教育实施方案，系统规划一流本科的建设路径和关键举措

5. 制定一流本科教育实施方案。结合学校实际制定《关于落实“以本为本”，建设一流本科教育的实施方案》，明确建设目标、重点内容、落实举措、评价方式和保障机制。

6. 实行“三落”措施。党委书记和校长亲自抓方案落实，各职能部门、学院认真履行职责，学校办公室督办，推动一流本科教育工作各项部署落细落小落实。

（三）坚持以本为本，进一步强化本科人才培养中心地位

7. 进一步加大领导精力投入。加强一流人才培养，在“双一流”建设中以一流人才培养为中心。进一步增加校长办公会专题研究本科教育工作频次。加大各级领导深入育人一线力度，开展学院调研、教师座谈、课堂听课等。

8. 进一步完善教师考评制度。制定教授给本科生授课作为聘任的基本条件，确保教授全员给本科生授课落实到位。在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。提高教学工作量在考核中的权重以及教师教学考核“合格”标准，优化新教工岗前培训体系。进一步明确干部教师的教书育人使命，明确老师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任。

（四）加强师德师风建设，培育一流师资队伍

9. 加强师德师风建设。严格执行师德师风一票否决制，对于师德表现失范的，依法依规严肃处理。深化教师思想政治工作，贯穿教师职业生涯全过程。

10. 加大力度培养和引进高层次人才。创新团队建设模式，深化“兴华人才工程”团队建设模式改革，通过高水平科研支撑高层次人才培养。实施组合策略精准引才，促进高层次人才来源多元化、国际化。在引进教师时，学院依托教学指导委员会，根据教学要求

进行评估，对教学能力不过关者实行一票否决制。实施青年教师成长计划，深化青年教师导师制、青年教师破格晋升机制。完善考核评价体系，引导教师全面发展。

11. 加大教师教学发展中心建设力度。加强教师教学能力培训队伍建设，完善教师教学发展中心教师培训、教学诊断、教学咨询等各类职能。促进教师更新教学理念，推动教师在教育教学中更加注重内容的创新性、实践性、开放性、选择性、适应性等。

12. 大幅提升实验技术队伍的专业素养。优化实验技术队伍结构，鼓励从事实验相关工作的教师转入实验技术队伍。更新观念，改革师资管理制度，优化实验技术队伍校院两级管理。完善实验技术人员职称晋升机制，进一步拓宽实验技术人员职称、职务的上升通道。加强实验技术队伍的专业化培训，切实提高实验教学质量和水平。

（五）建立健全教育教学秩序，严格本科教育教学过程管理

13. 加强课堂教学管理。健全课堂教学管理体系，强化全过程管理，修订完善课堂教学建设和管理的相关规定，严守课堂教学纪律，守好“责任田”，坚守主阵地，确保本科教学高安全、高质量运行。

14. 加强学习过程管理。结合本科教育工作会议精神以及大类招生、本科综合培养方案修订，进一步深化本科教育教学改革，提升本科教学水平和人才培养质量。全面梳理各门课程的教学内容，淘汰“水课”、打造“金课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、

拓展课程深度，切实提高课程教学质量。进一步深化教学方法与考核方式改革，切实加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律。加强学生励志教育，积极引导学生自我管理、主动学习，激发求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力。

15. 切实提高毕业设计（论文）质量。全面落实《教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》要求，完善本科毕业设计（论文）管理制度，强化指导教师责任，加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理。严格实行毕业设计（论文）和课程论文查重和抽检制度，建立健全盲审制度，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题，确保本科毕业设计（论文）质量。

（六）紧紧抓住核心环节，加快构建一流本科的长效机制和制度保障

16. 进一步优化本科专业结构。推动树立先进的专业建设理念，建立和完善专业建设常态数据库并定期发布，构建科学的专业设置及动态调整机制，建立就业与招生计划、人才培养联动机制。进一步拓宽专业口径，升级传统工科专业，建设新工科专业等。

17. 加强现代信息技术与教育教学深度融合的制度建设。加强课室文化建设，营造良好课室文化氛围，建设一批可支持多元化教学的多媒体课室和智慧课室。有序有效推进在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目的建设、应用及管理，加速提高本研教学资源共享

程度以及在线开放课程校内外共享程度。

18. 深入推进学生国际化学习。加强师资队伍国际化建设，以广州国际校区师资队伍建设为抓手，对标国际最优最好最先进，创新体制机制，引育全球顶尖人才。实施“国际化专业建设计划”，扩大全英语教学专业规模。优化国际交流项目结构，打造多种形式的高水平国际交流项目，提升接收留学生的能力。进一步优化国际交流资助管理，加大国际化项目资助力度。

19. 深化创新创业教育改革。构建四轮驱动，协同育人模式，建设双创教育平台，打造“三创型”人才培养“华工模式”。构建课内课外、校内校外、国内国外“三结合”，以“一校三区”为建设思路，建设大学生双创梦工场、大学生双创群岛、大学生双创国际园等双创实训平台，打造“开放、集成、高效”的大学生双创生态环境。

20. 加强本科教学质量评价制度建设。逐步建立注重评价主体的多元化、评价指标的多元化的实践教学质量保障体系。进一步加大本科专业第三方评估（认证），提高专业人才培养的国际实质等效性，提升毕业生质量和资质的国际认可度。优化本科教学内部质量保障体系，进一步优化学院、专业、试卷、毕业设计（论文）等评价机制。

21. 健全毕业生就业创业跟踪反馈机制。校院二级建立毕业生跟踪调查长效机制，深化就业创业调查结果反馈作用以及毕业校友的就业创业延伸服务工作，并将其作为开展职业指导、招生计划调整、专业设置、课程改革等工作的重要依据，使人才培养工作更加

契合经济社会发展的需求。

（七）大力推广典型经验，努力形成建设一流本科的良好氛围和全局效应

22. 深入开展改革试点。加强顶层设计，创新观念理念，积极开展教育教学改革试点，逐步积累改革经验，不断形成建设一流本科教育的新理念、新标准、新路径、新机制、新文化。

23. 积极选树先进典型。建立激励机制，加大本科教育教学成果表彰力度。积极选树一批重视本科教育、有效推进本科教育改革的先进典型，开展多种形式的推广交流，加强宣传力度，充分发挥示范带动作用。

24. 大力推广成功经验。加强对带有共性、规律性经验做法的总结提炼，开展有针对性的课题研究，形成一批可借鉴、可复制、可推广的开放式经验模式，形成一批标志性政策措施和理论成果，并在理论与政策层面积极推广，带动形成全局性改革成果。

四、工作要求

25. 加强组织领导。为确保工作任务落到实处，学校成立党委书记和校长为组长，主管人才培养工作的副校长为副组长，其他校领导为成员的本科教育工作领导小组，负责全面领导学校本科教育工作，领导小组下设工作办公室，挂靠教务处，负责组织实施协调、督促、检查、总结工作。相关部门和学院成立以党政“一把手”为组长的本科教育工作领导小组，负责具体工作任务的实施。各项工作由学校办公室督办。

26. 完善工作机制。在学校本科教育工作领导小组领导下，建立教务处牵头，其他部门齐抓共管的工作机制以及定期会议制度，形成本科教育工作“一盘棋”局面。

27. 任务到人、责任到位。相关部门和学院要制订工作计划，把任务进行研究细化，制定落实工作任务，明确工作目标、完成时限以及具体责任人，切实提高工作任务的执行力和实效性。

28. 建立工作季报制度。加强对工作计划的跟踪管理，相关部门和学院在每季度底向工作办公室报送季报材料。季报以树立先进典型、统计数据、总结经验、提炼特色为主。

29. 加大宣传力度。相关部门和学院应积极选树一批重视本科教育、有效推进本科教育改革的先进典型，开展多种形式的推广交流，加强宣传力度，充分发挥示范带动作用。同时大力推广成功经验，带动形成全局性改革成果。

附件：

华南理工大学落实新时代全国高等学校本科教育工作 会议精神工作任务分工表

工作任务	内容和举措	责任单位	完成时限
一、深入开展教育思想大讨论，切实增强建设一流本科的思想自觉和行动自觉	1. 开展教育思想大讨论。组织广大干部教师围绕学习贯彻习近平总书记关于人才培养工作系列重要论述、围绕落实本科工作会议精神开展教育思想大讨论，使各方面思想、认识和行动高度统一到落实立德树人任务要求上来。	学校办公室、党委宣传部	2018年12月
	2. 组织专题学习与研讨。开展专题学习，集中研讨，进一步提高认识、更新观念，明确学校“高素质、高层次、多样化，具有社会责任感和全球视野的‘三创型’人才”培养的目标定位和建设一流本科教育的思路举措。	教务处、学生工作部（处）	2018年12月
	3. 明确教书育人使命。各部门和各学院要聚焦具体问题和关键环节，通过学习讨论、会议培训、在线教育等多种形式，动员全体干部教师参与，进一步明确干部教师的教书育人使命。	人事处、各学院	2018年12月
	4. 营造良好舆论氛围。各级领导以上率下、带头学习，在报刊、网络、电视等媒体发表学习心得、解读文章。学校在校报、校刊、门户网站、微博、微信公众号等各类媒体上开辟专栏，组织干部教师发表体会文章，介绍典型经验，宣传改革成果，努力营造一流本科教育的良好舆论氛围。	党委宣传部	长期推进

工作任务	内容和举措	责任单位	完成时限
二、制定一流本科教育实施方案，系统规划一流本科的建设路径和关键举措	5. 制定一流本科教育实施方案。结合学校实际制定《关于落实“以本为本”，建设一流本科教育的实施方案》，明确建设目标、重点内容、落实举措、评价方式和保障机制。	教务处	2018年12月
	6. 实行“三落”措施。党委书记和校长亲自抓方案落实，各职能部门、学院认真履行职责，学校办公室督办，推动本科教育工作各项部署落细落小落实。	学校办公室、相关部门、各学院	长期推进
三、坚持以本为本，进一步强化本科人才培养中心地位	7. 进一步加大领导精力投入。在“双一流”建设中以一流人才培养为中心；进一步增加校长办公会专题研究本科教育工作频次；加大各级领导深入育人一线力度，开展学院调研、教师座谈、课堂听课等。	学校办公室	长期推进
	8. 进一步完善教师考评制度。制定教授给本科生授课作为聘任的基本条件，确保教授全员给本科生授课落实到位；在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制；提高教学工作量在考核中的权重以及教师教学考核“合格”标准；优化新教工岗前培训体系；进一步明确干部教师的教书育人使命。	人事处	2018年12月
四、加强师德师风建设，培育一流师资队伍	9. 加强师德师风建设。严格执行师德师风一票否决制；深化教师思政工作，贯穿教师职业生涯全过程。	人事处	长期推进
	10. 加大力度培养和引进高层次人才。创新团队建设模式；实施组合策略精准引才；在引进教师时，开展教学能力评估；实施青年教师成长计划；完善考核评价体系。	人事处、各学院	2018年12月部分长期推进

工作任务	内容和举措	责任单位	完成时限
四、加强师德师风建设，培育一流师资队伍	11. 加大教师教学发展中心建设力度。加强教师教学能力培训队伍建设，完善教师教学发展中心教师培训、教学诊断、教学咨询等各类职能；促进教师更新教学理念。	教务处	2018年 12月 部分长期 推进
	12. 大幅提升实验技术队伍的专业素养。鼓励从事实验相关工作的教师转入实验技术队伍；优化实验技术队伍校院两级管理；完善实验技术人员职称晋升机制；加强实验技术队伍的专业化培训。	实验室与设备管理处、人事处、教务处	2018年 12月 部分长期 推进
五、建立健全教育教学秩序，严格本科教育教学过程管理	13. 加强课堂教学管理。健全课堂教学管理体系，强化全过程管理，修订完善课堂教学建设和管理的相关规定，严守课堂教学纪律，确保本科教学高安全、高质量运行。	教务处	2018年 12月
	14. 加强学习过程管理。结合本科教育工作会议的精神以及大类招生、本科综合培养方案的修订，进一步深化本科教育教学改革；淘汰“水课”、打造“金课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度；进一步深化教学方法与考核方式改革，切实加强学习过程考核；加强学生励志教育，积极引导学生自我管理、主动学习，提升自主学习能力。	教务处、学生工作部（处）、校团委	2018年 12月 部分长期 推进
	15. 切实提高毕业论文（设计）质量。完善本科毕业生论文（设计）管理制度，强化指导教师责任；严格实行毕业论文（设计）和课程论文查重和抽检制度，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题。	教务处	2018年 12月

工作任务	内容和举措	责任单位	完成时限
六、紧紧抓住核心环节，加快构建一流本科的长效机制和制度保障	16. 进一步优化本科专业结构。建立和完善专业建设常态数据库并定期发布，构建科学的专业设置及动态调整机制，建立就业与招生计划、人才培养联动机制。进一步拓宽专业口径，升级传统工科专业，建设新工科专业等。	教务处	2018年 12月 部分长期 推进
	17. 加强现代信息技术与教育教学深度融合的制度建设。建设一批可支持多元化教学的多媒体课室；打造智慧课室；加强课室文化建设；有序有效推进在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目的建设、应用及管理；加速提高本研教学资源共享程度以及在线开放课程校内外共享程度。	教务处、 研究生院	长期推进
	18. 深入推进学生国际化学习。加强师资队伍国际化建设，对标国际最优最好最先进，创新体制机制，引育全球顶尖人才；实施“国际化专业建设计划”；优化国际交流项目结构；加大国际化项目资助力度；提升接收留学生的能力。	教务处、人 事处、国际 交流与合作 处、国际 教育学院	2018年 12月 部分长期推 进
	19. 深化创新创业教育改革。四轮驱动，协同育人，建设双创教育平台，打造“三创型”人才培养“华工模式”；三个结合，一校三区，建设大学生双创梦工场、大学生双创群岛、大学生双创国际园等双创实训平台，打造“开放、集成、高效”的大学生双创生态环境。	教务处、 校团委、学 生工作部 (处)、科 技成果转 化办公室、 创业教育 学院	2018年 12月 部分长期推 进

工作任务	内容和举措	责任单位	完成时限
	20. 加强本科教学质量评价制度建设。进一步完善实践教学质量保障体系；提高引进第三方评估（认证）专业比例；优化本科教学内部质量保障体系。	教务处	2018年 12月 部分长期推进
	21. 健全毕业生就业创业跟踪反馈机制。校院二级建立毕业生跟踪调查长效机制；深化就业创业调查结果反馈作用；做好毕业校友的就业创业延伸服务工作。	学生工作部（处）、 教务处、 招生工作 办公室、 公共关系 处、各学院	2018年 12月 部分长期推进
七、大力推广典型经验，努力形成建设一流本科的良好氛围和全局效应	22. 深入开展改革试点。加强顶层设计，创新观念理念，积极开展教育教学改革试点，逐步积累改革经验，不断形成建设一流本科教育的新理念、新标准、新路径、新机制、新文化。	教务处	长期推进
	23. 积极选树先进典型。建立激励机制，加大本科教育教学成果表彰力度。积极选树一批重视本科教育、有效推进本科教育改革的先进典型，开展多种形式的推广交流，加强宣传力度，充分发挥示范带动作用。	教务处	长期推进
	24. 大力推广成功经验。加强对带有共性、规律性经验做法的总结提炼，开展有针对性的课题研究，形成一批可借鉴、可复制、可推广的开放式经验模式，形成一批标志性政策措施和理论成果，并在理论与政策层面积极推广，带动形成全局性改革成果。	教务处	长期推进

华南理工大学办公室

主动公开

2018年12月5日印发
