

华南理工大学文件

华南工教〔2020〕15号

关于印发《华南理工大学文科本科教育改革 实施方案》的通知

各学院，校直属各单位，机关各部门：

为加快推进文科本科教育教学改革，进一步提升文科专业建设水平和通识教育质量，学校结合实际，研究制定了《华南理工大学文科本科教育改革实施方案》，经2020年第二次校长办公会讨论通过，现予以印发，自2020年5月15日起实施，请遵照执行。

华南理工大学

2020年5月15日

华南理工大学文科本科教育改革实施方案

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，充分发挥学校多学科协调发展办学优势，加快推进人文社会科学学科（以下简称“文科”）本科教育教学改革，进一步提升文科专业建设水平和通识教育质量，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《华南理工大学一流本科行动计划（2018—2030）》（华南工教〔2018〕25号）等文件精神，学校结合实际，特制定本方案。

一、目标定位

推进文科教育综合改革，努力打造一流文科专业，大力培养“三创型”（创新、创造和创业）一流文科人才，以一流文科教育和一流通识教育助推“双一流”建设，助力学校本科教学水平和人才培养质量整体提升。

二、总体思路

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以“双一流”建设为契机，全面落实立德树人根本任务，坚持以生为本，加快推进文科专业内涵建设，进一步创新文科人才培养模式，全面提升通识教育水平，以此推动实现文科教育创新发展，以适应世界变革、中国发展、教育改革带来的新变化和新需求。

三、具体举措

（一）加强文科专业内涵建设

优化调整文科专业结构。主动布局适应国家和区域社会经济发展的跨学科新型文科专业，增设跨学科科技人文方向。加强微专业建设，鼓励文科学生在本科期间辅修微专业，以形成复合知识结构，为自身未来发展创造更多的可能性。鼓励文科学院开设微专业供非文科学生修读，为非文科学生提供文科专业学习条件，发挥文科的教育功能。

强化文科教育实践导向。依托学校文科综合国家级实验教学示范中心，整合校内外资源，推进与业界开展深度合作，建设高水平实践实习基地。提高文科学生参与创新创业训练的人数比例，强化学生创新实践能力培养。健全学界业界双向交流长效机制，选聘业界专家来校任教，选聘文科骨干教师到业界实务部门挂职锻炼，提升文科教师实务能力和综合素质。

强化培养质量持续改进。对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，在培养目标、师资队伍、课程体系和质量保障体系等方面加强文科专业的内涵建设。完善毕业生跟踪调查长效机制，将调查结果运用到教育教学、人才培养、学生管理的具体工作中。大力推进管理类专业主动参加国际认证，力求达到世界一流水平。

依托学校优势办出特色。要充分发挥学校以工见长的办学优势和地处粤港澳大湾区的地域优势，结合本学科专业的历史积淀和发展前沿，有所为有所不为，集中资源实现“变轨超车”，努力打造成为具有华工特色、能够示范引领的特色文科专业。

(二) 创新文科人才培养模式

1. 知行合一，培养卓越文科人才

在法学专业推进实施卓越法治人才教育培养计划。围绕建设社会主义法治国家需要，坚持“立德树人，德法兼修”宗旨，建设开放式、国际化的一流法学专业。以“卓越法律实验班”为抓手，以“教育部卓越法律人才培养基地”为纽带，优化教学资源配置，完善人才培养体系建设，打造“实务导师+专业教师”的双师型队伍，深度融合思想政治教育，推行实践教学改革，运用读法学经典、法律职业体验式教学、模拟法庭、学术论文竞赛等多元手段，实现“职业伦理+职业技能”双轮驱动，培养理论和实践能力并重的复合型、应用型、创新型一流法治人才，为全面推进新时代法治中国建设提供有力的人才智力保障。

在新闻传播类专业推进实施卓越新闻传播人才教育培养计划。深入贯彻落实《中共中央关于加强和改进党的新闻舆论工作的意见》，加强和改进新闻传播专业建设，建设具有华工特色的一流新闻传播专业。遵循新时代媒介发展规律和人才成长规律，完善新闻传播人才培养方案，推进计算传播、科技传播、环境传播、健康传播、视听传播和品牌传播等重点交叉领域建设，促进新闻传播专业人才的跨学科、跨专业、跨院系横向交叉融合，培养具有家国情怀、国际视野的高素质全媒化复合型专家型新闻传播人才，服务粤港澳大湾区建设以及我国科技中心和制造强国的远景目标。

2. 夯实基础，培养拔尖哲学社会科学人才

构建强化基础、本研衔接的拔尖哲学社会科学人才培养体系，

培养志存高远、思想活跃、视野开阔，具有国际竞争力的人才，为造就未来思想大家、学术大家奠定坚实基础。强化学生人文基础素养培养。坚持“学贯中西、博古通今”理念，构建夯实文科基础的课程体系，探索推进经典阅读教学模式，提高学生综合素质。优化整合本研培养计划。在建好经济学创新班（本硕连读）的基础上，选择条件较好的1~2个文科专业组建本研连读创新班，实行本研贯通培养新模式，为学生学术成长提供连贯性发展通道。在文科专业实行“荣誉学位”制度。选拔在学术、科研方面有浓厚兴趣和基础的文科优秀学生，通过本科荣誉学位课程学习，加强人文基础、专业视野、创新思维等方面的训练，锻炼学生的思维方式，激发学术志趣，培养学生的自主学习和创新能力。

3. 拓宽渠道，培养国际组织人才

以国际组织人才培养的目标指向性、任务导向性和情境特殊性为原则，多措并举培养国际组织人才。发挥学校工科优势，构建“工科专业课程群+模块课程群+外语”三位一体的课程平台，其中模块课程群针对具体国际组织的专业技能要求进行有针对性的开设。在教学模式上，注重情境型课程设计、模拟、演练和开发；条件成熟的，可以开展实际景观摩、实习，有针对性的短期项目培训和规划。引进国内外名校教学资源。继续推进北京大学“国际组织与全球治理”微专业，助力在校大学生获得具备进入国际组织工作的能力及应聘的基本条件。探索建立海外实习基地。积极创造条件选送学生到国际组织、国际机构、海外企业实习，对在校生成赴国际组织

实习给予保留学籍、计算学分、保留户档、就业升学等配套政策支持。设立国际组织人才培养专项基金，鼓励在校生参与国际组织实习实践。

4. 交叉复合，培养跨学科人才

拓宽文科专业知识领域和延展空间，在“跨界”和“融通”中实现文科教育的创新发展，大力培养跨学科人才。在课程建设方面，充分利用新科技成果、新技术手段开展课程体系重构和教学内容更新，增设“+大数据”“+人工智能”等跨学科课程，推进教学内容交叉复合，注重培养学生跨学科思维能力、批判性思维能力以及创新能力等。在培养模式方面，依托文科优势专业组建若干个跨学科人才培养试点班，推进文、理、工、医等学科交叉融合。在教学团队方面，组建跨学科、跨学院、跨专业的教学团队，整合教学资源，积极探索新型教学模式，实现跨专业的师资交叉和资源共享。

（三）打造一流人文通识教育

以一流文科专业建设为切入点，努力为本科生提供一流的通识教育。依托文科学院师资，优化通识课程体系，设置“人文科学”“社会科学”和“科技文明”三个领域，同时在“人文科学”“社会科学”领域分别增设“人文科学经典研读”“社会科学经典研读”模块，增设“写作与交流”通识类必修课程。引入线上优质通识课程，配备校内教师及助教，通过“线上学习+线下翻转+名师见面课”等形式，让学生享受更多品质优良、富有特色的通识教育课程。开设“通识大讲堂”，邀请国内外从事通识教育教学、管理与研究的知名

学者、各学科领域的顶尖专家，分享通识教育的研究成果与实践经验，助力学生成为知识全面、视野广阔、教养博雅和人格完整的人。

四、保障支持

(一) 经费保障

在“双一流”经费、中央高校教育教学改革专项经费中加大对文科教育教学改革的支持，用于加强文科专业建设、课程建设、教材建设等。

(二) 政策支持

学校在省级以上一流本科专业建设点申报、一流本科课程申报等方面向优势文科专业适当倾斜；在教改项目立项、教学评优评奖、教师晋升晋级等方面，同等条件下对积极承担人文通识教育课程教学任务的教师予以优先考虑。