附件1

华南理工大学2025年暑期社会实践总体情况统计表

学院团委（加盖公章）： 填报时间： 年 月 日

填报人： 填报人联系电话： 院系党委副书记签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院学生总数（含本硕博，不含2025级新生） | | | | | | | | | |  | | | |
| 组织各级社会实践团队数 | | | | | | | | | |  | | | |
| 以团队为单位参加  社会实践的学生人数 | | | 总数 | | | | 本科生 | | | 研究生 | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| 以团队为单位参加  社会实践的教师人数 | | | 总数 | | | 党政领导 | | | 专业教师 | | | 团委干部 | |
|  | | |  | | |  | | |  | |
| 备注 | | |  | | | | | | | |
| 非团队方式参加  社会实践的学生人数 | | | 总数 | | | | 本科生\* | | | 研究生\* | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| 校级立项团队 | | | 团队数量 | | | | | | |  | | | |
| 参与人数 | | | | | | |  | | | |
| 项目分类 | | | | | | | | | | 数量 | | | 比例 |
| 社会实践团队中各类团队数量及所占比例（省外队伍） | | 习近平新时代中国特色社会主义思想宣传团 | | | | | | | |  | | |  |
| 爱国主义教育实践团 | | | | | | | |  | | |  |
| 中华文化传承团 | | | | | | | |  | | |  |
| 乡村振兴促进团 | | | | | | | |  | | |  |
| 基层服务践行团 | | | | | | | |  | | |  |
| 民族团结实践团 | | | | | | | |  | | |  |
| 合计 | | | | | | | |  | | |  |
| 社会实践团队主要服务领域（省内队伍） | | 岭南特色产业 | | | | | | | |  | | |  |
| 海洋产业 | | | | | | | |  | | |  |
| 乡村集体经济 | | | | | | | |  | | |  |
| 绿美广东 | | | | | | | |  | | |  |
| 县域科技服务 | | | | | | | |  | | |  |
| 乡村规划建设 | | | | | | | |  | | |  |
| 文化创意和保育 | | | | | | | |  | | |  |
| 古建筑活化 | | | | | | | |  | | |  |
| 乡村公共服务 | | | | | | | |  | | |  |
| 决策咨询 | | | | | | | |  | | |  |
| 合计 | | | | | | | |  | | |  |
| 专项分类 | | | | | | | | | | 立项数量 | | | 实际开展数量 |
| 全国专项活动 | | | | | | | | | |  | | |  |
| 经费投入 | | 院（系）级经费投入（元） | | | | | | | |  | | | |
| 赞助等其他经费投入（元） | | | | | | | |  | | | |
| 媒体报道情况 | | 报道总数 | | 省级及以上媒体（条） | | | | | | “广东共青团”“广东学联”微信公众号、视频号（条） | | | |
|  | |  | | | | | | 0 | | | |
| 代表媒体报道汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 报道题目 | | | | 报道媒体 | | | 链接 | | | 备注 | | |
| 1 |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| 工作总结（1500字以内）：  填写说明：可单独附word文档。内容主要包括：院系开展三下乡的总体情况，特色亮点、创新做法、典型事迹、阶段成效，要用具体数据与实际事例阐明活动在当地产生的影响和效益，列数据、写干货，语句平实简洁。 | | | | | | | | | | | | | |

注：1.此表以Word与盖章PDF形式提交（PDF版为已盖公章表格的清晰扫描版）；

2.请勿更改表格格式，工作总结请以打包的形式一并发送到yanxiaoxing@scut.edu.cn。