

# 目 录

<b>08 工学</b> .....	1
0824 船舶与海洋工程一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	3
0825 航空宇航科学与技术一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	10
0826 兵器科学与技术一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	17
0827 核科学与技术一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	26
0828 农业工程一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	32
0829 林业工程一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	42
0830 环境科学与工程一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	51
0831 生物医学工程一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	58
0832 食品科学与工程一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	66
0833 城乡规划学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	72
0834 风景园林学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	79
0835 软件工程一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	85
0836 生物工程一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	93
0837 安全科学与工程一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	101
0838 公安技术一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	108
<b>09 农学</b> .....	117
0901 作物学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	119
0902 园艺学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	130
0903 农业资源与环境一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	137
0904 植物保护一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	145
0905 畜牧学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	150
0906 兽医学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	157
0907 林学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	163
0908 水产一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	172
0909 草学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	178
<b>10 医学</b> .....	185
1001 基础医学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	187
1002 临床医学一级学科博士、硕士学位基本要求 .....	193

## II 目录

1003	口腔医学一级学科博士、硕士学位基本要求	200
1004	公共卫生与预防医学一级学科博士、硕士学位基本要求	207
1005	中医学一级学科博士、硕士学位基本要求	214
1006	中西医结合一级学科博士、硕士学位基本要求	222
1007	药学一级学科博士、硕士学位基本要求	229
1008	中药学一级学科博士、硕士学位基本要求	239
1009	特种医学一级学科博士、硕士学位基本要求	247
1010	医学技术一级学科博士、硕士学位基本要求	254
1011	护理学一级学科博士、硕士学位基本要求	262
<b>11</b>	<b>军事学</b>	<b>269</b>
1101	军事思想及军事历史一级学科博士、硕士学位基本要求	271
1102	战略学一级学科博士、硕士学位基本要求	279
1103	战役学一级学科博士、硕士学位基本要求	287
1104	战术学一级学科博士、硕士学位基本要求	294
1105	军队指挥学一级学科博士、硕士学位基本要求	301
1106	军事管理学一级学科博士、硕士学位基本要求	309
1107	军队政治工作学一级学科博士、硕士学位基本要求	317
1108	军事后勤学一级学科博士、硕士学位基本要求	324
1109	军事装备学一级学科博士、硕士学位基本要求	332
1110	军事训练学一级学科博士、硕士学位基本要求	340
<b>12</b>	<b>管理学</b>	<b>349</b>
1201	管理科学与工程一级学科博士、硕士学位基本要求	351
1202	工商管理一级学科博士、硕士学位基本要求	357
1203	农林经济管理一级学科博士、硕士学位基本要求	365
1204	公共管理一级学科博士、硕士学位基本要求	371
1205	图书情报与档案管理一级学科博士、硕士学位基本要求	377
<b>13</b>	<b>艺术学</b>	<b>387</b>
1301	艺术学理论一级学科博士、硕士学位基本要求	389
1302	音乐与舞蹈学一级学科博士、硕士学位基本要求	399
1303	戏剧与影视学一级学科博士、硕士学位基本要求	409
1304	美术学一级学科博士、硕士学位基本要求	417
1305	设计学一级学科博士、硕士学位基本要求	424

08

工 学

## 0824 船舶与海洋工程一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

船舶与海洋工程学科的研究对象是船舶与海洋工程装备,包括船舶与海洋工程结构物本身及其为完成其功能所必须具备的动力系统和水声系统等,即船舶与海洋工程结构物的流体力学性能、结构力学性能,船舶与海洋结构物的设计理论与方法,船舶与海洋结构物的制造理论与工艺方法,船舶动力装置及其他辅助系统的设计与性能优化的理论与方法,监测与控制理论与方法,减振降噪与污染控制理论与方法,水下声信号场与干扰场的物理特性及工程应用技术与方法。

船舶与海洋工程学科包括 3 个学科方向:船舶与海洋结构物设计制造、轮机工程和水声工程。

船舶与海洋结构物设计制造学科主要包括船舶与海洋结构物设计、船舶与海洋工程流体力学与结构力学和船舶与海洋结构物制造等研究方向。轮机工程学科主要包括现代轮机可靠性和安全性、轮机自动化与智能化、动力装置振动与噪声控制、轮机系统及设备的设计与系统分析(特种动力装置等方向)。水声工程学科主要包括水声物理、水下声系统和水声技术等研究方向。

随着人类对海洋资源的不断开发和利用、对海洋运输不断提出的新需求以及科学技术的发展,给本学科注入了新的发展活力。船舶与海洋工程流体力学与结构力学要考虑更复杂的海洋环境因素和强非线性现象,CFD 技术的应用成为潮流;总体设计朝着数字化、模块化方向发展,MDO 技术的应用日趋广泛;制造与工艺技术则不断地吸收数字化、精细化制造技术发展的成果。轮机工程朝着以热、机、电、环境及管理于一体的现代轮机工程方向发展,以提高动力装置及相关辅助设备的安全性、可靠性、动力性、经济性、智能化及环境友好性能为研究目标,系统的数字化、智能化及节能减排为其发展的主要趋势。水声工程研究向复杂海洋声学环境建模及提高其在复杂环境中的性能和应用范围方向发展,以满足海洋科学研究、海洋资源勘探与开发等对水下远距离、大范围的海洋环境参数监测与观测,水下目标探测与定位,水下航



行器的定位与导航,水下数据传输与通信等方面的需求。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

#### 1. 深刻理解核心概念

船舶与海洋工程学科的研究对象是船舶与海洋工程装备,包括船舶与海洋工程结构物本身及为完成其功能所必须具备的动力系统和水声系统等,因此深刻理解船舶与海洋结构物水动力性能和结构力学性能、船舶与海洋结构物设计原理与制造工艺、动力装置系统、水声系统等核心概念,对于把握研究方向、抓住问题本质非常重要。

#### 2. 深厚的数学、力学、物理学基础

船舶与海洋工程学科中的三个学科方向都是以力学、物理学为其主要基础理论。船舶与海洋结构物设计制造是以流体力学、结构力学为基础,轮机工程以工程热力学为基础,水声工程则以声学为基础,而且均以建立数学模型为解决问题的前提,以物理实验和数值计算方法为解决问题的主要手段,因此具有深厚的数学、力学和物理学基础,对于研究工作特别是创新性研究十分重要。

#### 3. 不可或缺的辅助知识

作为以重大装备为研究对象的船舶与海洋工程学科,其涵盖的知识基础面特别广泛,机械设计理论与方法、计算机科学、自动控制理论与方法、电子电工学等都是从事该学科研究不可或缺的知识。

#### 4. 扎实的船舶与海洋工程结构物设计制造、轮机工程、水声工程的专业知识

具备本学科扎实、系统、深入的专业知识,是开展本学科高水平研究工作的基本要求。本学科领域涉及的专业知识包括船舶与海洋结构物性能原理、船舶与海洋结构物强度、船舶与海洋结构物设计原理、船舶与海洋结构物建造工艺、燃烧理论、轮机监控与仿真、轮机智能控制与方法、轮机运用与优化、轮机管理与优化、船舶环境安全与污染控制、动力装置振动与噪声控制技术、水下信号与信息处理、水声通信原理、声呐技术、水声计量与测试、水声换能器等。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

本学科博士生应崇尚科学精神,树立正确的科学观念,能理性地判断科学研究中的各类现象,能采用科学的方法解决研究中的各类难题。对学术研究有浓厚的兴趣,能主动地钻研本学科领域的科学规律,能积极地探索本学科的新技术和未知领域。有较强的发现问题、分析问题

和解决问题的能力,具备较高的学术潜力。掌握并能有效地利用本学科的知识开展相关的研究工作;同时在总结和发表研究成果时充分尊重他人的研究成果。遵循学术研究伦理,具有高度的社会责任感,能自觉利用学科知识服务于社会发展和文明进步。

## 2. 学术道德

本学科博士生应恪守学术道德规范,严格遵守国家法律法规,具有尊重和保护知识产权的意识;对待学术实事求是,严禁模棱两可、一知半解的学术风气;杜绝学术造假和剽窃他人成果等现象。杜绝沽名钓誉、损人利己等有损学术道德的行为。在创新性成果的总结和自我评价中应客观、严谨、恰当。在知识产权、技术秘密、研究成果等方面信守承诺。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

本学科博士生应具有掌握船舶与海洋工程学科学术前沿的发展动态和趋势、全面了解本学科及相关学科有关研究领域国内外的学术研究现状和发展方向的能力,能够熟练使用相关方法、手段有效获取科研文献,能够通过有效的同行交流获取知识和信息;熟练掌握本领域学术研究的方法和手段并能使之发展。

### 2. 学术鉴别能力

本学科博士生对船舶与海洋工程学科的相关问题、研究过程和已有研究成果应具备科学的鉴别和判断能力,能够较为敏锐地觉察本学科学术问题、学术理论、学术方法的意义和价值。学术鉴别能力源自于对本学科特定研究方向中的文献资料的广泛阅读和批判性评价,在此基础上判断研究问题对本学科的学术前沿或对我国经济与社会发展的作用和意义,发现研究过程中所采用的理论研究方法和实验研究方法的可靠性和局限性,客观公正地评价已有研究成果的科学性和合理性,并具有“去伪存真”的鉴别能力,由此提出值得进一步研究的科学问题、可以获得有关知识的可能途径、可以用来解决问题的多种研究方法和实验方法。

### 3. 科学研究能力

在总结前人已有成果和船舶与海洋工程学科发展的学术趋势与社会经济建设需求的基础上,能够提出重点或重大的研究课题;能够依托所在研究团队或独立地开展本学科高水平、前沿课题的研究;对于学术发展方向、学术成果具有预见性,能够设定合理的目标;对相关的理论分析方法、数值仿真方法及相关软件、模型试验方法能够熟练使用;具有团队协作精神和工程应用能力。

### 4. 学术创新能力

本学科的博士生应具备在所从事的研究领域进行创新性思考、开展创新性研究和取得创新性成果的能力。能独立地从不同的角度认识研究对象,探索研究方法,设计技术方案和系统。在所从事研究的领域中开辟新的研究方向,提出新的学术思想,解决重要的基础理论问题、应用技术问题和工程实现问题,能正确提炼和准确描述创新成果。

### 5. 学术交流能力

能够积极参加学术交流活动,以书面和口头方式在国内外学术会议、论坛等场合表达自己的学术思想,在学术交流活动中与同行分享自己的研究成果。能够包容和接纳不同的学术思想和观念。

本学科所培养的博士生除了具有以上能力外还应具有管理能力和社会适应能力。

#### 四、学位论文基本要求

##### 1. 选题与综述的要求

###### (1) 选题

博士学位论文选题一般应以本学科发展中的重要科学理论问题、重大工程实际问题、高新技术研究及在本学科中的应用、跨学科特别是新兴交叉学科的研究等问题为背景,特别鼓励开展具有前沿性和开拓意义的博士学位论文选题,同时应注意研究的可行性。

###### (2) 综述

应当全面评述所从事研究领域的最新进展,论述应有自己的见解,既要针对大量文献进行分析,从而提出文献中尚未解决的问题及不足之处,又要详细阅读部分重点文献,理解透彻,更应抓住重点,了解国内外对所研究项目的研究进程。

##### 2. 规范性要求

博士学位论文应当是一篇系统完整的、有创造性的学术论文,用规范汉字(英文)和格式进行撰写,一般应包括下述部分:①封面;②原创性声明和授权使用说明;③题目(含中、英文);④中(英)文摘要;⑤目录;⑥绪论;⑦正文;⑧结论和展望;⑨注释;⑩参考文献;⑪附录;⑫致谢。

##### 3. 成果创新性要求

博士学位论文应取得创新性学术研究成果,达到下列要求之一:

(1) 在本学科相关研究领域发现有价值的新现象、新规律,或对已有现象及规律给出新见解和新证明。

(2) 针对国内外公开文献表明尚无学者系统开展的研究内容,形成新的理论框架,并取得新的进展。

(3) 对主要进行实验研究的博士学位论文,在实验方法、实验技术或测试技术上应有较大的创造。

(4) 对具有重大工程背景的研究课题,除技术外,还应有一定的理论分析,提出具有较高科学水平的新设计方法或新工艺方法,并经工程实践验证。

(5) 创造性地运用现有知识、新的理论及方法解决前人未曾解决过的本学科研究领域的科学技术或工程技术的关键问题。

(6) 进行具有创新性的大型应用软件开发研究的博士论文,应具有系统的理论分析,并经工程应用及测试验证。

(7) 本学科研究领域其他相关的创新性研究成果。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

掌握与本学科相关的涉及数理科学的坚实的基础理论、系统的专门知识及实验技能;根据研究方向的特点,基本掌握相关方向的发展前沿,能够与交叉学科知识融会贯通,理论与实践相结合,形成系统的知识结构。

(1) 学科基础知识:数理统计和泛函、数理方程、数值分析、计算机图形处理、线性系统理论、矩阵理论、应用泛函分析、高等工程热力学和传热学、声学原理、数字信号处理。

(2) 学科专业知识:计算结构力学、计算流体力学、结构可靠性理论与风险评估、计算机辅助船舶设计、船舶技术经济论证和贸易、结构和流体测试技术、船型开发导论、船舶先进制造技术、船舶与海洋结构物设计原理与方法、舰船轮机工程、动力装置现代设计方法、轮机监控与仿真技术、船舶环境安全与污染控制、动力装置控制与仿真技术、设备状态监测与故障诊断、结构动力学、振动理论、声学与振动理论、水声学、电路与系统理论、信号与信息处理、声呐技术、水声计量与测试、水声学原理、水声传播原理、信号检测与估计理论、水下噪声及其抑制、计算声学、现代谱估计理论、换能器与声系统。

(3) 工具性知识:计算机应用技术、计算机网络技术、计算机辅助工程分析与控制系统仿真的相关软件、现代实验和测试技术、信号处理和数据分析、专门水声实验。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

本学科硕士生应崇尚科学精神,树立正确的科学观念,能理性地判断科学研究中的各类现象,能采用科学的方法解决研究中的各类难题。对学术研究有浓厚的兴趣,能主动地钻研本学科领域的科学规律,能积极地探索本学科的新技术和未知领域。有较强的发现问题、分析问题和解决问题的能力,具备较高的学术潜力。掌握并能有效地利用本学科的知识开展相关研究工作,同时在总结和发表研究成果时充分尊重他人的研究成果。遵循学术研究伦理,具有高度的社会责任感,能自觉地利用学科知识服务于社会发展和文明进步。

#### 2. 学术道德

本学科硕士生应恪守学术道德规范,严格遵守国家法律法规,具有尊重和保护知识产权的意识;对待学术实事求是;杜绝学术造假、剽窃他人成果等现象;杜绝沽名钓誉、损人利己等有损学术道德的行为。对创新性成果的总结和自我评价应客观、严谨、恰当;在知识产权、技术秘密、研究成果等方面信守承诺。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

本学科硕士生通过课程学习、查阅文献、搜集资料,具有较扎实的数学、力学等基础理论和船舶与海洋工程学科系统的专门知识,基本掌握本学科国内外研究现状、发展方向和学术前沿动态,有效获取开展研究问题所需要的专业知识和研究方法。

#### 2. 科学研究能力

本学科硕士生应具有对已有研究成果的科学判断能力,选择和改进可以用于解决问题的研究方法和试验方法,并能综合运用基础理论和专业知识独立地解决本学科相关科学和工程技术问题,具备开展本学科的理论研究和实验研究的能力。

#### 3. 实践能力

本学科硕士生应具有从事本学科或相关学科领域的科学研究或独立承担专门技术工作的能力,具有熟练运用各种分析方法、数值计算和实验方法及相关软件进行研究的能力,在科学研究或专门技术上做出具有一定使用价值的工作成果;具有良好的团结协作作风和一定的工程实践能力。

#### 4. 学术交流能力

能够积极参加学术交流活动,以书面或口头方式在国内外学术会议、论坛等场合表达自己的学术思想,在学术交流活动中与同行分享自己的研究成果;能够包容和接纳不同的学术思想和观念。

本学科所培养的硕士生除了具有以上能力外还应具有管理能力和社会适应能力。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

硕士学位论文应当是一篇比较系统完整的、有创新的学术论文,用规范汉字(英文)进行撰写,一般应包括下述部分:①封面;②原创性声明和授权使用说明;③题目(含中、英文);④中(英)文摘要;⑤目录;⑥绪论;⑦正文;⑧结论和展望;⑨注释;⑩参考文献;⑪附录;⑫致谢。

#### 2. 质量要求

学位论文质量应满足如下基本要求:

(1) 选题要具有一定的创新性,应选择具有理论意义或工程应用价值的理论分析、实验研究和工程应用的选题,能够得出有一定参考价值的结果。

(2) 文章的结构和层次要合理和分明。

(3) 文章的语言要规范,表述要清晰、流畅,概念界定要清楚;图表清楚,恰当反映相关分析或结果。

(4) 论文的学术研究成果应根据不同的研究内容达到相应的要求,一般应取得下列研究成果之一:

- 将其他学科领域中的理论或方法引入本学科,解决了本学科中有意义的问题。
- 进行新的实验方法或测试手段的研究。
- 进行具有创新的中大型应用软件的开发,或对已有应用软件进行改进且具有工程实际意义。
- 具有一定创新工作的工程设计,在工程应用中获得初步成功并具有潜在的经济效益。
- 对本学科范围内的理论问题或数值分析方法进行研究,取得新的成果,具有一定的理论分析水平。
- 对国外先进技术或产品的剖析、消化,取得了国内其他单位未曾公开取得的效果,并具有理论价值或实际意义。
- 其他相关创新研究成果。

#### 第四部分 编写成员

杨德森、王安稳、刘祖源、孙培廷、林焰、杨建民、陈克安、赵耀、崔维成、马修真、李琪、张永祥、曾凡明、韩端锋、于飞。

## 0825 航空宇航科学与技术一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

航空宇航科学与技术是 20 世纪初期和中期先后创建并迅速发展的科学与技术领域。自从 20 世纪初第一架带动力的飞机完成了短暂的飞行之后,经过几代人的艰苦努力,航空科学技术得到迅速发展。到了 20 世纪 50 年代,在现代科学技术有了显著进展的基础上,第一颗人造地球卫星发射成功,开创了人类航天的新纪元。航空宇航科学与技术自其形成以来,一直汲取着基础科学和其他应用科学领域的最新成就,高度综合了现代科学与工程技术的最新成果,并引领许多学科专业的发展,对全球政治、经济、军事、科技和社会都产生了广泛而深远的影响。航空宇航科学与技术学科的发展不但显著地拓展了人类生存和活动的空间,而且为人类认识世界、改造世界提供了更广阔的视野和独特的试验环境,极大地丰富了人类探索未知领域的途径和手段,已成为人类生活不可缺少、现代文明持续进步的重要科学与技术领域之一。

进入 21 世纪,随着世界新技术革命的迅猛发展,高超声速飞行器、临近空间飞行器、深空探测器、微型飞行器、变体飞行器等新概念飞行器相继问世并快速发展,航空航天技术正朝着超高速度和定点驻留、微小和巨大尺寸、有人驾驶与无人驾驶、卫星编队、超高空、长航时、高隐身、超轻质等方向不断拓展,并呈现相互渗透、不断融合的发展趋势。航空宇航科学与技术结合其他科学技术的发展,在高新科技领域继续保持着重要的地位,在推动原始创新、促进学科交叉与融合方面发挥着引领作用。可以预见航空宇航科学和技术在 21 世纪必将取得更大的进步,飞行器将飞得更快、更远、更久,飞行也将更安全、更经济、更舒适、更环保,从而为人类拓展活动空间、开发空间资源提供更先进的手段与条件,并对科学技术和经济发展做出更大贡献。

航空宇航科学与技术包括飞行器设计、航空宇航推进理论与工程、航空宇航制造工程、人机与环境工程、航空宇航系统工程等主干学科方向。飞行器设计是以各类航空飞行器、航天飞行器以及临近空间飞行器的设计为主形成的一门综合性学科,其发展对航空宇航科学和技术的进步具有引领作用。航空宇航推进理论与工程包括航空推进技术、航天推进技术和临近空

间推进技术等研究方向,其发展对航空宇航科学技术的进步具有支撑作用。航空宇航制造工程是以飞行器制造为主形成的一门交叉学科,是航空宇航科学与技术的重要技术基础,代表着先进制造技术的发展方向。人机与环境工程是主要研究人、机、环境三大要素关系,以实现人机环境系统最优组合的交叉学科,对航空宇航科学与技术发展具有重要作用。航空宇航系统工程是按照系统科学的思想应用运筹学、信息论和控制论的理论并以信息技术为工具对航空航天系统进行规划、研究、设计、制造、试验及应用的一门交叉学科,其发展水平对航空宇航科学技术的进步影响显著。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

航空宇航科学与技术是以数学、力学、物理学以及现代科学技术为基础,以飞行器设计、航空宇航推进理论与工程、航空宇航制造工程、人机与环境工程、航空宇航系统工程等为主干的高度综合、系统完整的理论和学科体系。航空宇航科学与技术学科的博士生应掌握数学、物理学、天文学、系统科学、力学等紧密相关学科的基本知识以及本学科研究前沿的动态及趋势,具有本学科坚实宽广的基础理论与本学科系统深入的专门知识。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

热爱祖国,遵纪守法,拥护中国共产党的路线、方针和政策,具有社会责任感和历史使命感,维护国家和人民的根本利益。

具有优秀的职业道德,诚实守信,严格遵守科学技术研究的学术规范和国家的有关保密规定;具有知识产权意识;事业心强,爱岗敬业,能够正确处理国家、集体、个人三者之间的关系。

具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风,坚持实事求是、勤于学习、勇于创新,富有合作精神和团队意识。具备科学的思维方式,掌握航空宇航科学与技术学科的科学思想和研究方法,具有从工程实践中提炼科学技术问题的能力,能够熟练运用可持续发展的观点与综合分析的方法处理和解决工程领域中的生产实践问题。

具有良好的身心素质和环境适应能力,注重人文精神与科学精神的结合;具有积极乐观的生活态度和价值观,善于处理人与人、人与社会、人与自然的的关系,能够正确对待成功与失败。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力



本学科博士生应熟悉其所从事研究领域的专业知识和相应的背景知识,这些知识必须建立在对本学科基本原理和实验方法的了解之上,并达到自主掌握、综合应用的专业化水平。本学科博士生要熟悉本学科和相关学科领域前人的研究成果,并具备分析、理解、批判吸收的能力,从而达到融会贯通、启发自身创新研究的目的。

本学科博士生应具有获得新知识的敏锐性,具备主动探究本学科相关专业知识来源的意识,并能熟练推导复现相应的研究方法,有能力获取并阅读相关科学理论的原始论文及综述性文章;具备利用互联网等现代科技获得相关专业知识的能力。不仅要具有获取母语区相关专业知识的能力,还要能获取并阅读以非母语发表的文献。

## 2. 学术鉴别能力

学术鉴别力主要体现在对研究问题、研究过程和已有成果的甄别判断上。本学科博士生应能够对所获得的文献进行分析总结,从中提取出有价值的信息,进而判断出哪些问题已经研究过,哪些还需要进一步研究,以及对哪些结果或解释还存在争论,最终在本研究领域发现、提出需要解决的科学问题。这要求博士生在获得和评价所获取的参考文献或数据的同时,必须理解这些数据的科学含义,从而增强自己对已有知识进行利用和扩充的能力。

该项能力部分源于对本学科中相关研究领域文献的广泛了解和批判性评价。它需要有深度和宽广的知识面、创造性和想象力,并通过与他人的讨论而得到提高;能鉴别有意义的科学问题、提出可通过合适的对照实验进行验证的理论模型。具有这些能力是本学科博士生在科学研究中从被动到主动角色转变的主要标志。

## 3. 科学研究能力

本学科博士生应能胜任高等院校、科研院所和生产部门的教学、科研、技术开发和管理工作。这要求博士生在了解本学科研究前沿的同时,有能力从工程实践中提炼基本科学问题,并具备解决问题的能力。所提出的科学问题应能反映本学科的前沿性和前瞻性,符合学科发展和社会需求,涉及工程应用的研究应具有明显的工程使用价值,技术上具有先进性。

本学科博士生是在教学、科研方面的高层次研究型人才,应具有在自己的专业领域独当一面的能力,即具备独立从事科学研究的能力或能够担当本学科科研带头人的角色,具备解决理论和工程中实际问题的能力,具备良好的团队协作能力。

本学科是一个有着鲜明工程应用背景的学科,博士生应具备良好的动手能力,具有一定的工程实践经验,能够对理论结果进行试验验证。

## 4. 学术创新能力

本学科博士生将是本学科从事基础理论和工程问题研究的核心力量,其研究内容应当具有本学科的先进性、前瞻性和重要的工程应用价值,本学科博士生应具有主动意识和创新性思维,在所从事的研究领域有很强的求知欲望,有很强的自我学习能力和勇于探索未知领域的精神。博士生要有能力开展创新性的科学研究并取得创新性成果。

学术创新分为应用创新、理论创新和原始创新三种。应用创新是指运用已有的知识创造性地解决复杂问题;理论创新是指对客观规律进行正确认知,并提炼出理论模型对其进行准确

描述,它分为完善已有的理论模型和建立新的理论模型两种形式;原始创新是指对客观规律的认知取得重大突破,开创了新的认知领域,是后续理论研究和发明创造的工作基础。本学科博士生应具备应用创新能力,力争具备理论创新能力,并努力培养原始创新能力。

#### 5. 学术交流能力

本学科博士生要能够以书面和口头的方式有深度、清晰地表达自己的科研成果;要能够对自己的研究计划、研究结果及其解释进行陈述和答辩,对他人的工作进行评议和评价,有能力参与对实验和科学问题的讨论。

本学科博士生必须具有良好的写作能力和表达能力,应在本学科的专业学术期刊上发表自己的科研成果,能准确反映成果的创新性,并接受同行的评议和评价。

本学科博士生应能熟练地使用外语撰写论文和进行国际学术交流。

#### 6. 其他能力

本学科博士生应具备较强的计算机应用能力,能够熟练使用专业研究所必要的信息工具和应用软件;应具备一定的组织能力、协调能力;应具备较好的交流能力,特别是能够与同行进行沟通交流并获取所需要的信息。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

本学科博士生的科学研究和学位论文主要是基础理论研究和应用基础研究,鼓励博士生对学科前沿和交叉学科领域的研究。本学科博士生的选题应尽可能以指导教师和所在专业的专业方向以及所承担的重要科研课题为背景,应着眼于解决航空航天领域中的理论问题或从工程技术中提炼出的科学问题,提出新概念、新理论、新方法、新技术,为推动本学科的技术进步做出贡献。

本学科博士生在读期间应广泛阅读本学科及相关学科的专业文献,其中应有外文文献。文献综述应紧扣论文主题,综合阐述相关研究的原理、应用背景、意义、最新研究成果和发展动态,并注意信息的全面性和代表性。

#### 2. 规范性要求

博士学位论文应是博士生在某个具体研究领域进行深入研究工作的系统总结。学位论文是衡量博士生培养质量和学术水平的重要标志。开展系统深入的研究工作并撰写合格的学位论文是对博士生进行本学科科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养博士生的创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的主要环节。

博士学位论文应反映作者在本学科上已掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,应体现作者已熟练掌握本研究方向的科学研究方法或实验技术,并具有独立从事科学研究工作的能力,还应强调研究工作的深度和广度及其重要的理论意义或较大的应用价值。

本学科的博士学位论文应当严格遵守学术规范和学位授予单位规定的学位论文基本格式,一般应包括中英文摘要、引言(或绪论)、正文、结论、参考文献等内容。

### 3. 成果创新性要求

博士学位论文应在科学或专门技术上取得了创造性成果。凡属下列情况之一,可认为创造性成果:

- (1) 发现有价值的新现象、新规律,提出新的合理假说、观点。
- (2) 在设计、实验技术上有重要的创造或革新。
- (3) 提出具有一定科学水平的新工艺,在生产中有望获得较大的经济效益。
- (4) 创造性地运用现有知识,解决前人未曾解决过的科学技术、工程技术方面的重要问题。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

航空宇航科学与技术是以数学、力学、物理学以及现代科学技术为基础,以飞行器设计、航空宇航推进理论与工程、航空宇航制造工程、人机与环境工程、航空宇航系统工程等为主干的高度综合、系统完整的理论和学科体系。航空宇航科学与技术学科硕士生应掌握数学、物理学、天文学、系统科学、力学等紧密相关学科的基本知识以及本学科相关发展前沿,具有本学科坚实的基础理论和本学科系统的专门知识。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

热爱祖国,遵纪守法,拥护中国共产党的路线、方针和政策,具有社会责任感和历史使命感,维护国家和人民的根本利益。

具有优秀的职业道德,诚实守信,严格遵守科学技术研究学术规范和国家的有关保密规定;具有基本的知识产权意识;事业心强,爱岗敬业,能够正确处理国家、集体、个人三者之间的关系。

具有科学严谨的学习态度和求真务实的工作作风,坚持实事求是、勤于学习、勇于创新,富有合作精神和团队意识。

具备科学的思维方式,掌握航空宇航科学与技术学科的科学思想和研究方法,具有从工程实践中提炼科学技术问题的能力,能够运用可持续发展的观点和综合分析的方法来处理和解决工程领域中的生产实践问题。

具有良好的身心素质和环境适应能力,注重人文精神与科学精神的结合;具有积极乐观的生活态度和价值观,善于处理人与人、人与社会、人与自然的的关系,能够正确对待成功与失败。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

本学科硕士生应具有本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,应基本熟悉所从事研究领域的科研文献,了解其前沿动态和主要进展,并有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识。

本学科硕士生应了解所从事的研究领域内国内外的相关研究成果,并基本了解取得该成果的科学理论和研究方法。有能力获取从事科学研究所需要的原始论文及综述性文章,能够通过互联网、电子文献数据库获取专业知识。

#### 2. 科学研究能力

本学科硕士生应能够在高等院校、科研院所和生产部门从事本专业或相邻专业的科研、教学、工程技术和管理工作。这要求硕士生在有效获取相关专业知识的基础上,能够对所获得的文献进行科学总结,从中提取出有价值 and 正确的信息,并能够利用获取的知识解决实际的工程问题。

#### 3. 实践能力

本学科有着鲜明的工程应用背景,硕士生应具备良好的动手能力和解决工程问题的能力,能熟练地掌握计算机和实验测试技术,初步具有独立从事相关科学研究或工程设计的能力,并具备良好的团队协作能力。

#### 4. 学术交流能力

硕士生应具有良好的写作能力和表达能力,能够以书面和口头方式清楚地表述自己的研究方法和研究结果;能够对自己的研究原理、方法和结果进行陈述和答辩,有能力参与对实验技术和科学问题的讨论,并能熟练地利用外语进行口头和书面交流。

#### 5. 其他能力

硕士生应能够操作专业研究所必要的工具软件和常用的办公软件;应具备一定的组织能力、协调能力、沟通能力以及信息获取能力。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

本学科硕士生的科学研究和学位论文,可以是基础研究、应用基础研究,也可以是工程应用研究,鼓励硕士生对学科前沿和学科交叉渗透领域的研究。本学科硕士生的选题应尽可能以指导教师和所在专业的专业方向以及所承担的科研课题为背景,选题要具有学术性、可行性和工程应用价值。

本学科硕士生在学习期间应广泛阅读本学科及相关学科的专业文献,其中应有一定的外文文献。文献综述应紧扣论文主题,综合阐述相关研究的原理、应用背景、意义、最新研究成果和

发展动态。

## 2. 规范性要求

硕士学位论文应是研究生在某个具体研究领域进行系统研究工作的总结。学位论文是衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志。开展系统的研究工作并撰写合格的学位论文是对硕士生进行本学科科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养硕士生科学素养和从事本学科及相关学科研究工作能力的主要环节。学位论文应反映作者在本学科上已具有坚实的基础理论并掌握系统的专门知识,体现作者初步掌握本研究方向的科学研究方法或实验技术,并具有独立从事科学研究工作的能力。

本学科的硕士学位论文应当严格遵守学术规范和学位授予单位规定的学位论文基本格式,一般应包括中英文摘要、引言(或绪论)、正文、结论、参考文献等内容。

## 3. 质量要求

硕士学位论文应在下列四个方面达到质量要求:① 了解国内外研究动态,对文献资料的评述得当,研究成果应具有一定的理论意义或应用价值;② 学位论文具有新的见解,基本观点正确,论据充分,数据可靠;③ 学位论文反映出作者已掌握本学科,特别是本方向上基础理论和专门知识,初步掌握学科,特别是本方向上的科学研究方法和实验技能,具有独立进行科研或担负工程技术工作的能力;④ 学位论文行文流畅,逻辑性强,表明作者已具备科学写作的

## 第四部分 编写成员

王振国、袁建平、武哲、聂宏、杨树兴、曹喜滨、谢寿生、陈小前。

## 0826 兵器科学与技术一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

兵器是以非核常规手段杀伤敌方有生力量、破坏敌方作战设施、保护我方人员及设施的器械,是进行常规战争、反恐、应对突发事件、保卫国家安全的重要物质基础。兵器科学与技术是以兵器工程技术为研究对象,研究内容涉及武器系统及军事技术器材的科学原理、技术手段、系统分析、工程设计、技术运用、工程保障及效能评估等,是一门综合性的工程技术学科。兵器科学和技术的研究内涵是指各类兵器的科学机理、构造原理、战术技术性能以及在兵器方案选择、论证、工程研制、试验、生产、使用、储存、维修过程需要的理论和技术,包括新概念、新原理、新技术、新材料、新型元器件和新装置等。随着新军事变革的深化,现代兵器科学与技术已经成为多个学科、多种工程技术的交叉、融合的综合性学科。

本学科主要研究方向有武器系统设计、发射理论与技术、信息感知与控制技术、毁伤理论与弹药工程、特种能源理论与技术、武器系统运用与保障工程。

目前,兵器科学与技术正向机动性、远程化、精确化、信息化、智能化、网络化、高效毁伤等方向发展。远距离攻击能力是有效打击敌人和保存自己的重要手段。远程精确能力使武器装备具有更强的战场感知能力、快速反应能力和高效毁伤能力,使武器装备的综合作战效率成倍增长。武器平台的信息化和网络化、信息战装备及技术、先进信息系统对夺取信息优势、发挥武器体系的整体作战效能、克敌制胜至关重要。未来战场向太空和深海领域扩展,面临极高温差、超高压、稀薄气体、微重力、微尺度等极端恶劣环境与条件,对现有武器系统提出了更高的要求和挑战。微小型武器、深水武器和空天武器等是未来武器的发展趋势。为适应现代武器的发展趋势,兵器科学与技术学科的研究内涵将不断拓宽,推动我国武器研究领域进入国际发展前沿,促进我国兵器科学与技术学科的长远、持续和跨越式发展。

## 第二部分 博士学位的基本要求

具有独立进行科研工作的知识、技能、洞察能力和理解能力,并取得能够被同行认可的科研成果。博士生应在专业方面具有很强的理解力,应该具备分析问题与解决问题的技能,从而能独立从事科学研究工作。

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

兵器科学与技术是一门多个学科、多种工程技术交叉、融合的综合性的学科,涉及的学科领域较多,博士生应熟练掌握相关学科的基础理论知识。博士生应熟知兵器科学与技术学科具体某一方向的历史发展过程,掌握本研究方向的学科核心基本概念和基本原理,着重掌握专业方面的基本理论和方法,掌握系统、深入的专业知识。深入了解和熟悉本学科的现状和发展方向,把握学术前沿,有能力获得在该学科的某一专门领域开展研究所需要的背景知识。

**武器系统设计:**应掌握系统工程理论和方法、武器系统的分析优化与仿真、系统总体设计与核心子系统设计等方面的理论和方法。

**发射理论与技术:**应掌握有控与无控的发射理论与技术、弹箭空气动力、飞行控制及终点效应理论与技术、发射控制与检测、发射系统工程、多弹头分离、回收等理论和方法。

**信息感知与控制技术:**应掌握探测与控制的基础理论、设计方法和技术途径,利用环境信息和目标信息,准确识别目标,精确控制炸点,提高引战配合效率。

**毁伤理论与弹药工程:**应掌握常规弹药系统组成、爆炸及其作用等基础核心知识,掌握目标易损性、目标毁伤机理、毁伤效应及评估、新型毁伤理论与技术等理论和方法。

**特种能源理论与技术:**应掌握特种能源物质的分子设计、合成与表征,特种能源材料的结构设计、制备与测试,特种能源装置的能量释放与输出规律、特种物理(声、光、电、磁)效应等理论和方法。

**武器系统运用与保障工程:**应掌握武器系统保障特性(可靠性、维修性、保障性、测试性、安全性)要求论证、设计与分析、试验与评价,武器系统运用,武器系统使用与维修保障等理论和方法。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

本学科博士生应对兵器科学与技术具有浓厚兴趣,具有为我国国防现代化建设献身的精神。本学科博士生必须具有崇尚科学的进取精神和奉献精神,具有强烈的历史使命感和社会

责任感,维护国家和人民的根本利益,敢于学术创新,积极弘扬科学精神。具有严谨科学的态度和作风,具有实事求是、大胆创新的科学意识,具有坚实宽广的基础理论和深入系统的专门知识。具有很强的学术潜力,努力探索兵器科学与技术学科发展前沿。本学科博士生应具有良好的团队精神,尊重他人的学术思想和成果。

## 2. 学术道德

本学科博士生必须恪守学术道德规范,在学术研究和学术活动中,必须以追求真理、探索科学规律为己任,以严格的自律精神为准则,高度珍惜并自觉维护科学的尊严;必须尊重他人劳动和权益,保护知识产权,保守国家秘密。弘扬团结协作和集体主义精神,互相尊重、联合攻关,积极营造团结创新、合作民主的良好学术环境;应能够对他人的学术成果进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

本学科博士生应具备获取文献、对文献进行总结以及以批判的眼光评价文献的能力,进而从中提取出有用的和正确的信息以指导今后的研究。必须熟悉兵器科学与技术学科中某一研究方向的科研文献,掌握本学科学术研究前沿动态及其重要进展,以及有能力获得在该学科的某一专门领域开展研究所需要的背景知识。

本学科博士生获得的学科知识必须达到专业化水平,具有有效获取专业知识和熟练应用专业知识的能力,具有探索和提出新的实验方法、数值模拟方法和理论分析方法的能力,具有熟练掌握用因特网获取文献的能力。掌握一门外语,由于现在大部分外文文献均为英语,所以本学科博士生应能熟练使用英语,其英语水平可在学习专业知识的过程中通过英语的使用和专门的训练得到提高。

### 2. 学术鉴别能力

本学科博士生应能够较为敏锐地觉察到某些学术问题、学术理论、学术方法论的意义和价值,具有在兵器科学与技术学科中鉴定有意义问题的能力。学术鉴别能力可通过熟知兵器科学与技术学科中的文献并对其进行批判性评价获得,这需要宽广的和有深度的知识面、创造性和想象力,并通过与导师和其他科学家的讨论而得到提高。

本学科博士生应具有评价研究领域前沿问题的能力,对前人已开展的研究、所采用的研究方法和研究过程、所取得的研究成果进行有价值的判断,找出存在的问题,鉴定出值得进一步研究的科学问题或兵器科学与技术学科急需解决的工程技术问题。

本学科博士生的学术鉴别能力的评价可通过正式的和非正式的方法进行。正式的方法有:论文写作、综合性的口头测验、定期对已听的学术报告写出书面报告、对自己的书面文献综述报告进行口头答辩等;非正式的方法有:在讨论研究方案和研究进展时,或在博士生进行学术报告和文献综述中介绍他人发表的科学论文时,或在对其博士论文的初稿进行审阅时对博士生进行提问。由导师或指导委员会对博士生进行评价。



### 3. 科学研究能力

本学科博士生应该根据前人研究的现状和发展趋势,提出本研究领域有价值的前沿研究重点问题,对于学术发展方向、学术成果具有预见性,能够设定合理的目标,提出可行的技术路线,同时对于目标实现过程中所遇到的问题能够及时应对、果断做出有利的决策。能够清晰表达自身学术目标、学术成果、学术困境,并得到他人的理解和支持。

本学科博士生应具有独立开展高水平研究的能力,这个能力包括:提出兵器科学与技术学科有价值的科学问题或急需解决的工程技术问题;提出解决科学问题或工程技术问题的思路、方法和手段。

对于以工程技术为主要研究对象的博士生,先进的实验技术是必不可少的。博士生应该掌握与研究课题相关的实验技术,在兵器科学与技术学科的基础技术方面或某一专门领域方面获得足够的技能,在实验技术方面有足够的实践能力,包括能够设计和完成为解决某一科学或工程问题而进行的实验,并对所获得的实验结果进行准确分析。

本学科博士生应具有较强的组织协调能力,统筹做好选题、开题、研究方案的制订和实施、研究结果的总结和归纳,提炼创新性研究成果。

兵器科学与技术是一门工程应用性很强的学科,博士生应能理论联系实际,具有较强的工程实践能力,把获得的理论分析、实验技术、数值模拟方法等创新性研究成果应用到工程实践上。

### 4. 学术创新能力

本学科博士生在充分利用、开发已有理论知识、技术成果的条件下,具有创造出有价值的观点、方法、理论、技术、工艺和产品等新颖成果的综合能力。博士生应具有自己的创新性学术思想,论文选题应具有前沿性、开拓性,研究方法、研究成果应具有创新性。

兵器科学与技术研究的创新性主要体现在以下几个方面,但又不囿于这几个方面:

(1) 新概念新原理兵器、新的系统设计理论、新的发射理论和技术、新型信息感知与控制技术、新型毁伤理论与技术、特种能源理论与技术、新的武器系统运用与保障技术等。

(2) 建立新的理论模型或对已有模型的改进。

(3) 新的实验测试技术和原理。

(4) 新的数值计算方法。

鼓励本学科博士生在未知的领域里开展探索性研究工作,获取大的创新和大的成果。科学研究允许失败,对于未达到预期目标的探索性选题,博士论文应重点阐述研究过程,论证失败原因和其研究过程获得的阶段成果或其他研究成果,以及进一步研究的方向和方法,这对科学研究也有很大的参考价值,使后来者少走弯路,这在一定意义上也是研究成果,也能反映一个博士生独立从事科研工作的能力与水平,因而允许其申请学位。

### 5. 学术交流能力

积极参加学术交流活动,以书面和口头方式在学术会议、论坛等场合表达自己的学术思想,在学术交流活动中与同行分享自己的研究成果,接受学术同行对自己学术研究的指导和学术行为的监督。

本学科博士生应具有熟练进行学术交流、完整表达学术思想、展示学术成果的专业能力,应具有良好的交流技巧,能进行符合逻辑的辩论,以及能条理清楚地演讲和写作。鼓励博士生参加国际、国内学术活动并作学术报告。

学位授予单位可根据具体情况制订博士生学术活动的具体措施和要求。

#### 6. 其他能力

教学实践是博士生综合能力培养的一个重要方面,本学科博士生应具有一定的教学实践能力。教学实践主要包括授课、答疑、协助指导硕士生或本科生、指导学生实验等。

学位授予单位可根据兵器科学与技术具体研究方向的需要,对本学科博士生的其他能力提出要求。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

博士生应在导师的指导下确定论文研究方向,学位论文选题应紧密围绕兵器科学与技术学科的某一研究方向上科学技术的发展水平和发展趋势,突出前沿性、先进性和创新性。选题涉及基础理论的研究内容应紧跟技术发展前沿,具有较高的理论价值和应用前景,研究成果具有创新性,一般应有相应的实验数据支持;选题涉及工程应用的研究内容应具有明显的工程实用价值,技术上具有创造性和先进性。

文献综述要结合课题研究方向和具体的研究问题进行,查阅国内外相关文献,文献综述报告要反映国际和国内在本领域的研究历史、现状和发展趋势。综述应包含至少以下几个部分:① 研究问题在兵器科学与技术中的地位与作用及科学意义;② 研究问题的历史沿革或提出背景;③ 研究问题的阶段性进展或已有基础;④ 尚未解决的问题及其原因或瓶颈;⑤ 研究的思路、目标以及主要的关键科学或技术问题,技术路径和简要技术路线等。

博士生的选题确定后,应撰写开题报告并举行公开报告会接受质疑。开题报告应包括论文选题依据、研究内容、研究目标、科学问题、拟解决的关键问题、拟采取的研究方案、可行性分析、可能得到的创新点、预期的研究成果等,开题报告应附主要参考文献。

#### 2. 规范性要求

本学科博士学位论文应在导师指导下,由博士生独立完成。博士学位论文需要遵守国家和学位授予单位规定的学位论文的基本格式,同时还必须符合如下要求:

(1) 论文书写应使用兵器科学与技术学科的专用术语,除了本一级学科惯用缩略语外,文中缩略语必须在第一次出现时注明全称。

(2) 除特殊情况下,论文中应使用国际单位制;所用分析数据必须保留到分析方法或仪器检测限的最小有效位数,分析结果表示为平均值正负标准差。

(3) 论文需要采用例行统计软件进行方差分析或显著性检验,所有结论必须有统计显著性结果支撑;论文中的计算式必须用公式编辑器编排,并有顺序号。

(4) 论文各章应配合有图表若干,并附有中英文图表题。

(5) 论文中的引文和注释要符合规定的写作要求,引证全面。

(6) 论文应有专门的一章进行所有各项研究结果的综合分析和讨论,应避免对前文各项结果做简单罗列。对各项结果进行交叉和互为印证的讨论,并进行适当的提炼,说明研究结果的科学意义或发现,探讨进一步研究的问题导向或线索性信息,供后人参考。

论文应内容充实、结构严谨、层次清晰、论述清楚;应能反映出博士生已经掌握了兵器科学与技术学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,具有独立从事科学研究工作的能力,在兵器科学与技术学科上取得了创造性的研究成果。

### 3. 成果创新性要求

本学科博士学位论文必须在兵器科学与技术研究领域具有明显的创新性,既可以是兵器科学理论和方法途径的创新,也可以是兵器技术发展创新。

创造性成果是博士学位论文学术水平的标志,是衡量是否授予申请者博士学位的尺度,应以科学、求实的态度评价它。所取得的创新性研究成果应提交评审专家评审,并得到同行专家的认可。博士学位论文的创新性研究成果的体现方式包括发表在国内外本领域权威期刊或学位授予单位规定的其他刊物的学术论文,登记授权的发明专利、省部级以上的科研奖励以及国家接受或颁布的标准等著作权成果。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生应至少掌握兵器科学与技术学科某一研究方向上坚实的基础理论和系统的专业知识,掌握本研究方向的基本概念和基本原理。受到独立进行科研及专门技术工作的训练,能熟练地使用计算机及有关实验测试仪器,并能独立进行科研工作,具有承担有关专业的科研、教学、技术和业务管理工作的能力。

在专业知识方面,本学科硕士生应在兵器科学与技术学科某一研究方向上进行系统的课程学习并开展研究工作,系统掌握该学科方向的基础理论知识和实践技能,能够熟练运用该学科方向的基本研究方法。熟悉本学科方向上的基本实验原理、具备相关的实验知识、掌握基本实验技能。了解兵器科学与技术学科具体某个方向的历史发展过程,熟悉本学科某一研究方向的学科前沿发展趋势。

除了掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识外,硕士生应学习有关人文社科知识和实用工具性知识。人文社科知识主要为自然辩证法、科学社会主义理论等。实用工具性知识包括外语、计算机、文献检索等。本学科硕士生应能较熟练地阅读外文文献,具有一定的翻译写作能力和基本的听说交际能力;能利用计算机对所研究的问题进行建模和计算;能熟练使用检索工具查阅相关文献资料。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

本学科硕士生应具有崇尚科学的进取精神和奉献精神,具有历史使命感和社会责任感,具有从事本学科工作的才智、涵养,敢于学术创新;对兵器科学与技术学科研究方向的研究工作具有一定的兴趣,甘于为我国国防现代化建设服务;对兵器知识具有较强的兴趣、具有较好的学术悟性和语言表达能力,并具备一定的学习和实践能力。

### 2. 学术道德

本学科硕士生必须恪守学术道德规范。在学术研究和学术活动中,必须以追求真理、探索科学规律为己任,以严格的自律精神为准则,高度珍惜并自觉维护科学的尊严。必须尊重他人劳动和权益,保护知识产权,保守国家秘密。弘扬团结协作和集体主义精神,互相尊重、联合攻关,积极营造团结创新、合作民主的良好学术环境。应对他人的成果能够进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

本学科硕士生具有通过系统的课程学习有效获取兵器科学与技术学科某一研究方向专门知识和方法的能力。具备获取文献、对文献进行总结的能力,进而从中提取出有研究价值的信息。熟悉兵器科学与技术学科中某一研究方向的科研文献,熟悉本学科学术研究前沿动态及其主要进展,并对其进行综合分析。具有有效获取专业知识和熟练应用专业知识的能力,并具有熟练应用已有的研究方法的能力。

本学科硕士生应具有熟练掌握用因特网获取文献的能力和阅读外文文献的能力,学会利用一切可获得的信息资源不断提高自己的知识水平和工作能力。

### 2. 科学研究能力

本学科硕士生应该根据某一研究方向的研究现状和发展趋势,在前人研究的基础上,总结和评价已有的研究成果,提出有价值的研究课题。针对具体研究课题,利用已有的研究成果,提出拟解决的关键问题,针对关键问题提出可行的研究思路和技术方案,具有解决实际问题的能力。

兵器科学与技术是一门工程应用很强的学科,本学科硕士生可根据具体研究方向,开展相关的工程应用方面的研究工作。在研究工作中,提高自己的理论水平和实验技能。

### 3. 实践能力

对于以工程技术为主要研究对象的硕士生,先进的实验技术是必不可少的。本学科硕士生应熟悉与兵器科学与技术研究课题相关的实验技术,能够设计和完成为解决某一科学或工程问题而进行的实验,并对实验结果进行分析。

本学科硕士生应具有一定的学术研究或技术开发的能力,在导师的指导下,针对某一具体问题开展研究工作。应具有与他人合作的能力和一定的组织协调能力,统筹做好选题、开题、研究方案的制订和实施、研究结果的总结和归纳,提炼研究成果等。

本学科硕士生应具有从研究与开发实践中发现问题的能力,综合运用所学知识,在研制与开发过程中对所需解决的问题进行分析;提出解决方案,把获得的理论方法、实验技术、数值模拟技术等研究成果应用到工程实践中,解决本领域工程中的实际问题。

#### 4. 学术交流能力

本学科硕士生应具备良好的学术表达和交流能力,善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果。学术交流是科学研究的重要组成部分,学术交流可为硕士生提供广阔的思维空间,学术交流是硕士生发现问题、学习研究思路、掌握学术前沿动态、获取学术支持的重要途径之一。本学科硕士生应具有良好的学术交流、完整地表达学术思想、展示学术成果的能力;应具有一定的口头表达能力和交流技巧;应参加学术活动并进行学术报告。

#### 5. 其他能力

学位授予单位可根据兵器科学与技术具体研究方向的需要,对硕士生的其他能力提出要求。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

本学科硕士学位论文应在导师指导下,由硕士生独立完成。学位论文需要遵守国家和学位授予单位规定的学位论文的基本格式,同时还必须符合如下要求:

(1) 论文书写应使用兵器科学与技术学科的专用术语,除了本一级学科惯用缩略语外,文中缩略语必须在第一次出现时注明全称。

(2) 除特殊情况下,论文中应使用国际单位制;所用分析数据必须保留到分析方法或仪器检测限的最小有效位数,分析结果表示为平均值正负标准差。

(3) 需要采用例行统计软件进行方差分析或显著性检验,所有结论必须有统计显著性结果支撑;文中的计算式必须用公式编辑器编排,并有顺序号。

(4) 学位论文各章应配有图表若干,并附有中英文图表题。

(5) 引文和注释要符合规定的写作要求,引证全面。

本学科硕士学位论文选题应围绕兵器科学与技术本学科方向的科学问题或工程技术问题,论文应对本选题的国内外研究现状和发展趋势进行充分论述,提出所需解决的问题,并对该问题进行严谨的科学研究。硕士学位论文应能表明作者在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。硕士学位论文的撰写应结构严谨、层次清晰、内容充实、论述清楚。

#### 2. 质量要求

(1) 论文选题具有一定的理论意义和实用价值,能较为准确地阐述国内外研究动态与趋

势,研究思路清晰,所采用的技术途径合理。

(2) 论文应综合应用基础理论、专业知识和技术手段,对科学研究课题和较复杂工程问题进行分析研究,研究方法合理,结果可信。

(3) 论文的学术观点明确,论述依据充分,结论可靠。在某些方面有一定的独到见解或创新性。

硕士学位论文应能反映出硕士生所做的研究工作以及所取得的研究成果,研究成果应提交评审专家评审,并得到同行专家的认可。对于不涉密的研究成果,鼓励硕士生在国内外学术期刊或学术会议上发表或交流。

## 第四部分 编写成员

黄风雷、钱林方、康凤举、杨宏伟、林春生、程振兴、张志利、刘彦、焦清介、许毅达、王晓鸣、翁春生、方向、钱立志、聂万胜、郑坚、黄长强、肖忠良、王志军。

## 0827 核科学与技术一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

核科学与技术是一门由基础科学、技术科学及工程科学组成的综合性很强的尖端学科。主要研究领域可分为核能科学与工程、核燃料循环与材料、核技术及应用、辐射防护及环境保护等几个方面。

核能科学与工程主要研究核能的产生、有效利用及其安全性和有关的科学技术与工程问题。目前世界核能界正在大力开展聚变堆和先进裂变堆型研发,研究聚变堆物理与工程关键技术、在役裂变核电站安全运行技术,持续推动核安全技术的进步。

核燃料循环与材料主要研究核裂变和核聚变燃料循环各个过程中的科学和技术问题,包括:核裂变和核聚变燃料、同位素分离、核燃料的后处理、氦循环自持、放射性废物的处理处置、核燃料增殖以及核能利用相关材料的研究。

核技术及应用主要研究带电粒子产生和加速、辐射产生机理、射线与物质的相互作用、辐射成像、辐射探测方法和辐射信息处理,该研究广泛应用于科学研究、医学和工农业生产各个领域。目前在辐射物理与医学物理、材料辐照改性技术、同位素研究及应用、测控技术及应用等方面都有较快的发展。同步辐射技术及应用主要研究同步辐射光源及自由电子激光物理、技术、工程与应用;辐射物理与辐射效应;辐射探测技术;同步辐射实验技术及方法;同步辐射光学工程;同步辐射在凝聚态物理、化学、生物、材料、能源与环境等各学科研究中的应用(含交叉学科)。

辐射防护及环境保护主要研究辐射防护、核废物及危险废物的处理与处置技术、废物资源化技术、核废物及危险废物处置技术、放射性物质及有毒有害物质在地表、土壤、地表水、地下水、包气带和大气环境中的迁移、转化、扩散规律、核废物和危险废物管理的环境影响评价与安全分析、核技术在环境科学与工程中的应用。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

核科学与技术是一门多学科交叉的综合性学科,涉及的学科领域较多,博士生应具有扎实的数学、物理等理论知识功底,熟练掌握相关学科的基础理论知识,对本学科的现状与发展方向有系统深入的理解。能够利用所掌握的知识独立进行实验数据获取、物理模型建立、数学计算分析、方案合理设计等工作。

博士生应至少掌握一门外国语,能够熟练阅读本学科相关领域的外文资料,并具有较强的科研论文写作能力和进行国际学术交流的能力。作风严谨,具有独立从事科学研究的能力,并做出创新性成果。有能力从事高等学校教学,参与和承担重大项目的设计、建造、运行和管理工作。

每个具体领域需要掌握的主要知识结构如下:

**核能科学与工程:**应掌握反应堆物理、反应堆热工水力、反应堆结构、反应堆安全、反应堆控制、反应堆建设、反应堆运行等方面的理论和方法。

**核燃料循环与材料:**应掌握核裂变和核聚变燃料、同位素分离、核燃料转化、燃料元件研发、核燃料的后处理、放射性废物的处理处置、核材料性能及其与环境的相容性等理论和方法。

**核技术及应用:**应掌握带电粒子的产生和加速、辐射产生机理、射线与物质的相互作用、辐射成像、辐射探测和辐射信息处理等方面的理论和方法。

**辐射防护及环境保护:**应掌握辐射剂量学、环境风险分析、核废物及危险废物控制工程、核设施概率安全评价、辐射探测学等理论和方法。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

本学科博士生应具有严谨求实的科学态度、良好的心理素质和团队协作精神,坚持科学精神,不受非学术因素干扰。掌握扎实的本学科理论基础、专门知识和实验技能,能对本学科领域涉及的科学技术问题进行鉴别、分析、提炼和通过科学实验加以解决,具有独立从事创造性学术和技术研究工作的能力。在所从事的专业活动过程中,尊重他人的工作成果和知识产权,遵守研究伦理。

#### 2. 学术道德

本学科博士生应严格遵守国家的法律法规,不得对外泄露违反规定的科技秘密。恪守学术道德规范,科学论文中发表的或学术会议上报告的结果应该是所做研究工作的真实反映,禁



止任何剽窃、有意捏造数据、歪曲数据、擅自使用他人署名等行为。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

本学科博士生必须熟悉核科学与技术学科某一研究方向的科研文献,掌握本学科学术前沿动态及其主要进展。不仅要熟悉前人的研究结果,而且要领会他们的推理、实验策略、对实验方法与材料的描述、结果的讨论、对已有假设的评价,以及在归纳了大部分已经积累的相关知识的基础上提出的模型,等等。在熟悉文献的基础上,能够判断出哪些问题已经研究过,哪些还需要进一步研究,以及对哪些结果或解释还存在争论。

科技文献是世界各地核科学与技术学科方向研究者的主要联系途径。本学科博士生应具备获取文献、对文献进行总结以及以批判的眼光评价文献的能力,进而从中提取出有用和正确的信息以指导今后的研究。

#### 2. 学术鉴别能力

本学科博士生应能够较为敏锐地觉察到某些学术问题、学术理论、学术方法论的意义和价值,具有在特定学科中鉴定有意义问题的能力。学术鉴别能力可通过熟知特定学科中的文献并对其进行批判性评价获得,这需要宽广的和有深度的知识面、创造性和想象力,并通过与导师和其他科学家的讨论而得到提高。

博士生的学术鉴别能力可通过以下方法得到训练:回应导师提出的学术问题,对文献中出现的和学术报告会中人们提出的问题进行分析,在已发表的论文和学术报告会中报告的实验结果基础上提出问题,起草问题的研究方案并对它进行答辩,定期地对博士学位论文研究工作进行检查,以及准备博士学位论文,等等。应该鼓励博士生多听学术报告和参加地区性的、全国性的或国际性的学术会议,以便让博士生有机会与同行建立广泛的联系,参与科学讨论,拓宽自己的视野,获得与其他科学家合作所需要的能力。

#### 3. 科学研究能力

本学科博士生应能够根据前人研究现状和发展趋势,提出本研究领域有价值的前沿研究重点问题。对于学术发展方向、学术成果具有预见性,能够设定合理的目标,同时对于目标实现过程中所遇到的问题能够及时应对、果断做出有利的决策,并独立针对问题开展高水平的研究。具备一定的组织协调能力和工程实践能力。

本学科博士生应该在核科学与技术的某一专门领域方面获得足够的技能,在技术方面具有足够的竞争力,能够设计和完成为解决某一科学问题而进行的实验,并对所获得的结果进行批判性评价。技术竞争力和应变能力是开展独立研究所必备的素质。

#### 4. 学术创新能力

本学科博士生在充分利用、开发已有知识、技能的条件下,应具有创造出有价值的观点、方法、理论、技术、工艺和产品等新颖成果的综合能力。应具有自己的创新性学术思想,论文选题应具有前沿性、开拓性,研究方法、研究成果应具有创新性。

### 5. 学术交流能力

科学研究的价值依赖于在科学家之间就实验结果和相应的解释进行有效的交流。科学家之间的交流包括:给同行作学术报告,撰写用于发表的论文文稿,申请基金资助,以及同非科学家进行交谈。在学术交流中要注意辩论应符合逻辑,演讲和写作条理清楚。博士生通过实践来增强这些技能,并随着时间的推移而增加自信。

### 6. 其他能力

本学科博士生应参与一些对本科生的教育过程(如做助教、指导教师或实验课教师),这样有助于扩大自己在研究论文内容之外的广泛兴趣、锻炼指导他人的能力。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 选题与综述的要求

本学科博士生入学后应在导师指导下,查阅文献资料,了解学科现状和动向,尽早确定课题方向,制订论文工作计划,完成论文选题报告。选题报告包含文献综述、选题背景及其意义、研究内容、工作特色及难点、预期成果及可能的创新点等。选题报告应以学术活动方式在二级学科范围内公开进行,并由以博士生导师及小组成员为主体组成的考核小组评审。选题报告会应吸收有关教师和研究生参加;跨学科的论文选题应聘请相关学科的专家参加。在论文研究工作过程中,如果论文课题有重大变动,应重新做选题报告。

### 2. 规范性要求

博士学位论文须是博士生在导师指导下独立完成的、系统完整的学术研究工作的总结,论文应体现出博士生在所在学科领域做出的创新性学术成果,应能反映出博士生已经掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。论文写作要符合规范。

### 3. 成果创新性要求

本学科博士生应在所在学科领域做出创新性成果,并发表与博士学位相关的学术论文。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生应有较扎实的数学、物理等理论知识功底,至少在核科学与技术学科某一研究方向上具有较坚实的基础理论和专业知识。对本人具体研究方向的发展趋势及前沿研究领域有较深入的了解,掌握现代分析测试技术和计算方法。能够在导师指导下利用所掌握的知识独立进行实验数据获取、物理模型建立、数学计算分析、方案合理设计等方面的工作。比较熟练地掌握一门外国语,能够进行外文文献阅读和写作。具有从事本学科的科学研究的、教学

工程设计、建造、运行、管理等方面的工作能力。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

本学科硕士生应具有严谨求实的科学态度、良好的团队协作精神;具有扎实的本学科理论基础和实验技能,能对本学科领域涉及的科学技术问题进行鉴别、分析、提炼和通过科学实验加以解决;在导师指导下,能够独立从事本学科领域相关科学研究工作。在所从事的专业活动中,尊重他人的工作成果和知识产权,遵守研究伦理。

### 2. 学术道德

本学科硕士生应严格遵守国家的法律法规,不得对外泄露违反规定的科技秘密。恪守学术道德规范,论文中发表的或学术会议上报告的结果应该是所做研究工作的真实反映,禁止任何剽窃、有意捏造数据、歪曲数据、擅自使用他人署名等行为。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

本学科硕士生应具有通过系统的课程学习有效获取本学科某一研究方向专门知识和方法的能力。具备获取文献、对文献进行总结、进而从中提取出有研究价值的信息的能力。熟悉核科学与技术学科中某一研究方向的科研文献,熟悉本学科学术研究前沿动态及其主要进展,并对其进行综合分析。具有有效获取专业知识和熟练应用专业知识的能力,以及熟练应用已有研究方法的能力。

### 2. 科学研究能力

本学科硕士生应能够根据某一研究方向的研究现状和发展趋势,在前人研究的基础上,总结和评价已有的研究成果,针对具体研究课题,利用已有的研究成果,提出拟解决的关键问题,针对关键问题提出可行的研究思路和技术方案。具有解决实际问题的能力。

### 3. 实践能力

本学科硕士生应具备在实验室工作的技术能力,掌握与研究课题相关的实验技术,包括对这些技术的原理、实验中使用的仪器设备的构造原理和实验中的质量控制的良好理解,使其拥有一定的技术竞争力,从而在将来的研究工作中不会在利用新技术方面受到限制。硕士生还应能够与他人良好地合作,具备一定的组织协调能力和工程实践能力。

### 4. 学术交流能力

本学科硕士生不仅需要具备一定的研究能力,而且还需具备将自己的研究成果顺利表达的能力,即能以口头或书面的形式展示其学术专长。在论文撰写时能够做到论述完整、逻辑清晰,能够独立进行口头研究进展汇报和交流,包括在国内、国际学术会议上交流学术研究成果。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 规范性要求

硕士生入学后,指导教师应按照所在学科硕士生培养方案的要求,根据因材施教的原则,结合硕士生本人的具体情况,指导硕士生制订个人培养计划,包括课程(及环节)学习计划和学位论文工作计划两部分。

学位论文工作计划应包括文献综述、选题意义、研究内容、研究方法、工作条件(经费、设备等)、预期达到的目标、存在的问题等。硕士生应查阅一定数量的文献资料,写出书面报告,并在选题报告会上报告。

硕士生应按个人培养计划进行学习和工作,考核通过列入培养计划、正式办理选课手续的所有课程和环节,完成论文工作环节并达到要求,撰写学位论文、接受同行专家评审,方能申请论文答辩。

### 2. 质量要求

学位论文应如实反映硕士生 in 导师指导下独立完成的研究工作;论文应阐明选题的目的和学术意义,或对社会发展、文化进步及国民经济建设的价值;论文作者应在了解本研究方向国内外发展动向的基础上突出自己的工作特点,对所研究的课题应有新的见解。

## 第四部分 编写成员

樊明武、张作义、陈求发、蒙大桥、王宇钢、吴宏春、吴自玉、张志俭、刘志宏。

## 0828 农业工程一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

农业工程学科的研究对象是复杂的农业生物系统,即农业生物、环境因素及有关物料在生物生长发育和产品初级转化过程中与工程手段在不同生理和生态水平上的相互关系。农业工程学科的重点是综合运用工程、生物、信息和管理科学的原理与技术,探索环境、装备和设施与农业生物的互作规律,研究与现代农业产业发展相关的工程理论、技术、装备和设施,提供与农业生物系统相关的工程问题的整体解决方案,为转变农业生产方式,提高农业生产效率,促进农业资源的高效与可持续利用服务,是一门独具特色、亟待向深度和广度发展的交叉性学科。

农业工程学科的研究方向包括农业机械化与装备工程、农业水土工程、农业生物环境与能源工程、农业电气化与信息化工程、农产品加工与贮藏工程、土地利用工程等,涉及的理论和知识领域包括机械工程、电气工程、水利工程、土木工程、计算机科学与技术、控制科学与工程、生物学、作物学、畜牧学、园艺学、生态学以及管理科学与工程等诸多学科领域。

当前,我国正处于从传统农业向现代农业转变的关键时期。由于农业工程学科在促进农业生产发展,推动农业增长方式和农民生活方式转变,保护生态环境,高效利用生产资源和生产要素,实现经济社会可持续发展中所具有的不可替代的重要作用,农业与农村发展对农业工程科学与技术的依赖越来越强。目前,我国农业工程学科正处于一个高速发展的时期,学科发展的重要趋势是更加强调机械、电气、电子信息、环境、水利等工程类学科与生物、作物、畜牧、园艺、土壤等生物与农学类学科的融合。农业工程学科的主要研究方向随着社会经济与科学技术的发展而逐步调整和发展,目前主要包括农业机械与装备、农业机械化发展战略与模式、灌溉排水理论与新技术、农业水土资源与环境、设施农业环境工程、可再生能源工程、农村电力系统及其自动化、农业信息化技术与装备、农业生物系统设计技术、农业生物质的资源化利用技术与装备等主要研究方向。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

#### 1. 工程科学知识体系

工程科学知识是农业工程学科博士生需要掌握的最基本的知识和工具,主要包括机械工程、电气工程、信息科学与工程、水利工程、环境工程等。运用工程技术为农业发展建立经济、高效的生产技术和工艺流程,多层次综合利用农产品和农业生物资源,包括农产品、生物资源的收获、烘干、包装、保鲜、贮运、加工以及废弃物的转化处理与综合利用,提高产品的质量和商品率。

#### 2. 生物及农学类知识体系

深入了解与农业工程学科相关的生物、农学、农艺知识,包括生物学、作物学、畜牧学、园艺学、土壤学、生态学等。掌握生物与环境因素和环境工程间相互作用与联系的规律,通过农业工程技术,合理开发利用水、土、气资源,为农业生物创造一个良好的环境条件,促进农作物高效优质高产、畜禽集约化生产、植物工厂化栽培和农产品贮藏与保鲜,创造高效、优质、高产、均衡与低耗的农业生产系统。

#### 3. 管理科学、系统科学等社会科学知识体系

包括管理学、经济学、系统工程等,利用管理学和系统学知识进行农业生物系统的宏观控制与决策。在分析农村社会、自然、经济和科技等方面的条件和相互关系的基础上,制定农村经济、社会发展规划,包括农林牧渔的生产结构、生态环境、农工商经营结构和村镇建设等;探索合理的高效的农村经济发展途径,以便控制与管理复杂的农村社会、自然和经济大系统,实现该系统合理的整体功能。

博士生应具有技术创新或装备创新及综合应用的能力,善于与生物学家和其他专业工程师协同工作。至少掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文资料,具有较好的写作能力和进行国际学术交流的能力。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

农业工程研究的意义是通过深入研究和揭示农业生物在生长发育和产品转化过程中,生物体及环境因素和有关物质与工程手段之间的相互关系和互作规律,为农业的发展或关键问题的解决,提供新的科学方法和工程技术。博士生应对农业工程领域有浓厚的兴趣,具有丰富的工程学、生物学和管理学知识。农业工程与许多学科具有交叉性,因此,掌握相关学科知识

对于农业工程的研究是必要的,尤其是与主攻研究方向联系密切的学科,应该具备较为深入的知识,这是衡量博士生学术潜力的主要因素之一。此外,扎实的数理基础和建模能力也是博士生学术素养的重要构成因素。

当今,农业工程研究在很大程度上是在团队合作的基础上进行的,包括研究计划的制订和实验分析、技术路线的实施等。作为既具有生物科学背景又具有工程技术背景的复合型人才,博士生应具备良好的团队精神,尊重他人的学术思想和研究方法与成果。同时,还应具有较强的科学洞察能力和求实创新精神,善于发现问题和解决问题,勤于学习和思考。掌握科学的思维方法,善于综合,勇于创新,具有独立开展研究工作的能力和团队合作精神。在研究过程中,能够对研究所涉及的农业工程问题进行鉴别、分析和解决,能够对解决某一个问题的意义进行评价,能够以书面和口头的方式清晰地汇报科研问题。

## 2. 学术道德

博士生应遵守国家有关的保密法律和规章,应具备严谨的科学态度和求实的创新精神,具有强烈的科学责任感和使命感,做诚实可靠的科研工作者。在农业工程研究中,数据、工艺和研究方法是研究成果的重要方面,博士生发表的科学成果应该是自己所做研究工作的真实反映,坚决杜绝任何剽窃、捏造和歪曲数据、一稿多投、提供误导性论文等学术不端行为。在自己的研究论文或报告中引用他人的研究成果应加以明确和规范的标示,发表团队共同完成的研究成果时需加以说明。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

博士生应在系统学习和掌握农业工程学科课程的基础上,根据研究领域的知识要求,能通过自学、交流和查阅文献等方式获取信息,包括检索、阅读、分析各类专著、论文、资料、专利及网络资源,从中获得所需要的知识,此外,还可以通过参加国内外学术会议等,多方位多渠道地了解 and 掌握本学科学术研究的前沿动态,不断拓展专业领域的知识面。在研究方法上,应学会借鉴和引用其他学者的方法和思路,同时在综合分析相关方法和经验的基础上,根据博士学位论文的要求,逐步形成自己的研究方法,并通过实验或工程实践来验证研究方法的可行性和成效。通过拓展知识面、发展和综合应用新的研究方法和手段,提高进行研究工作的能力。

### 2. 学术鉴别能力

学术鉴别能力主要包括:对已有研究成果的真实性、对农业工程已有技术、方法、设计的可行性、合理性进行鉴别。

农业工程已有研究成果的真实性应从实验或计算的可重复性、数据的有效性,以及研究逻辑的严密性来判定。农业工程是应用型学科,博士生应该基于自己知识体系,对已有的技术、方法和设计的可行性和合理性进行鉴别。

应能广泛地、批判性地阅读各类文献资料,对相关领域的研究成果有深入的了解,领会其推理、实验策略、模型和假说等。在综合分析大量文献和相关资料的基础上,了解本学科研究

方向的进展、国内外的研究状况、存在的问题。在研究实践中培养和形成对研究问题、研究过程、已有成果等进行分析判断的能力。对自己从事研究内容的现实意义以及可能达到的效果有深刻的思考。

### 3. 科学研究能力

农业工程的科学研究能力主要包括提出和解决问题的能力。

(1) 提出有价值的研究问题的能力。应能批判性地阅读和鉴别本研究领域的相关文献,在获得和处理相关研究信息的基础上,根据我国和当地农业生产实践的需要,提出有价值的研究问题。

(2) 独立开展高水平研究的能力。应具备独立设计实验方案和开展研究的能力,能设计合理的实验方案并有相应的理论分析支持,能对数据进行统计处理并对结果进行分析;应具有很强的实验技术和实际操作能力,掌握与研究课题相关的实验技术,包括对这些技术的原理和实验中使用的仪器设备,以及对实验中的质量控制有良好的理解。能够设计相应的试验装置,并利用其进行解决某一个科学问题而需要的实验,对所获得的结果进行合理评价。

(3) 具有组织协调、科研协作和工程实践能力。能够在研究和开发过程中提出解决问题的新思路和新方法,主持或参与相关的工程实践,并有创新性的成果。能在研究工作和工程实践中,组织和协调与企业、技术人员和工人等各方面的关系,制定运行规则和管理措施,使各项研究和开发工作高效进行。

### 4. 学术创新能力

农业工程研究的创新性主要体现在以下几个方面:

(1) 建立新的理论或对已有理论进行修正。

(2) 获取有价值的数据和掌握获取数据的新方法。

(3) 建立新的数学模型或对已有模型进行改进。

(4) 研制新的农业工程装备或对已有装备进行改进。

(5) 在应用农业工程理论和技术解决农业问题方面进行有价值的研究。

应该了解和掌握农业工程学科相关领域的新理论、新方法和新技术,具有丰富的创造力和想象力。运用学科领域的先进思想和技术方法,对研究工作中遇到的问题进行创新性思考,善于总结和分析,寻找解决问题的途径。研究中拓展能力强,能综合应用各方面的知识和方法,开展创新性研究和实践,在理论探索和工程实践中取得创造性成果,并提出新的研究方向。

### 5. 学术交流能力

应在导师的指导下逐步培养和提高学术交流能力,能在国内外学术会议、学术交流和讨论中清晰地表达自己的研究内容和成果,能独立撰写学术论文和科研项目申请书等。

### 6. 其他能力

(1) 哲学思维能力:学习自然辩证法、科学社会主义理论和管理科学等人文社科知识,培养人文精神、哲学思维和科学方法,用科学发展观指导工程实践,拓展创新性高层次人才的人文和管理知识。

(2) 计算机应用能力:能熟练应用相关软件,并对研究内容相关的问题建立模型和进行



计算。

(3) 沟通交流能力:农业工程学科是应用性很强的学科,在将科学知识应用于生产实践的过程中,必须学会与人打交道。因此,必须广泛地与社会接触,了解社会运行的规则。掌握与科研人员、高校教师、企业技术和管理人员等各方面的人员的交流能力。

(4) 外语能力:必须熟练掌握一门外国语,能熟练地利用外语进行口头和书面交流。

#### 四、学位论文基本要求

##### 1. 选题与综述的要求

博士学位论文的选题内容应体现本学科国际发展前沿和国家农业生产的技术发展要求和需要,解决重要基础理论与关键技术问题,要求具有一定的前瞻性、创新性和应用价值。

通常博士生应在入学后即确定学位论文研究题目,并在投入研究工作之前组织专家对开题报告进行论证。在投入研究工作之后结合具体情况和问题,允许调整和改变研究内容,但必须新的选题之后留有足够的时间进行研究工作。

选题时,导师和指导小组成员要协助博士生把握论文研究内容的切入点和主要研究方向,分析在哪些方面需要进行深入的探索,需要采用的技术手段,可能取得的创新性成果等。博士生必须熟悉农业工程学科某一领域的科研文献,掌握该领域或方向的主要进展,以及有能力获得在该学科的某一个领域开展研究所需要的背景知识。在此基础上,对研究内容可能存在的问题和解决途径,采用的方法和手段,可能取得的创新性成果或理论拓展等进行充分论证。

针对博士学位论文的研究内容和方法,应阅读大量的国内外文献;技术发展类研究课题,(有条件的)应进行文献查新,文献中专利文献需要有一定比例,其中包括国外专利文献。综述应不少于5000字,综述的参考文献应在100篇以上,其中最近3~5年内的文献占一半以上,外文文献应不少于50%。

在综述部分须对国内外相关研究领域目前研究的主要内容、方法和技术,以及取得的成果进行详尽的分析、阐述和总结。就博士学位论文研究内容与国内外已开展的相关内容和方法、设计思想等进行对比分析,阐述博士学位论文研究内容的必要性和意义,要求博士学位论文的研究是在已有研究基础上的进一步的挖掘和拓展,或是技术和理论的创新研究。综述应至少包括如下几部分:(1)研究问题在农业工程学科的地位与作用;(2)研究问题在农业工程学科中的科学意义或对农业发展和学科发展的意义;(3)研究问题的历史沿革或背景;(4)研究问题的阶段性进展或已有基础;(5)尚未解决的问题及其原因或瓶颈;(6)研究的思路、目标以及主要的关键科学或技术问题和关键技术路线等。

##### 2. 规范性要求

博士学位论文应遵守国家和学位授予单位规定的学位论文撰写的基本格式,必须符合如下要求:

(1) 文字、图表、引文标注等符合相应的撰写规定和规范。

(2) 所有研究和分析必须采用标准或规定的分析方法,并注明出处;新方法必须详细描述

操作程序,所用化学药品必须标明试剂纯度级别,所用仪器必须标明型号;环境样本分析必须配有标准样品内标和分析质量控制说明。

(3) 所用分析数据必须保留至分析方法或仪器检测限的最小有效位数,分析结果表示为平均值正负标准差。

(4) 应采用相关统计软件进行方差分析或显著性检验,所有结论必须有统计显著性结果支撑;文中的计算式必须用公式编辑器编排,并有顺序号。

(5) 涉及研究区域、采样或试验布点空间分布的内容,需要满足相关实验规范的要求。

(6) 除了农业工程学科惯用缩略语外,文中缩略语必须在第一次出现时注明全称;全文缩略语用单独列表形式排出,可列在文前或参考文献后。

(7) 学位论文图表应附有中英文图表题。

(8) 博士学位论文应有专门的一章对研究结果进行综合分析和讨论,提出论文的主要创新点,说明研究结果的科学意义或发现,探讨进一步研究的问题导向或信息,供后人参考。

(9) 在博士学位论文工作中,由其他人完成的工作必须明确说明,并且给予恰当的致谢。

### 3. 成果创新性要求

创新性是博士学位论文研究的重要方面,农业工程学科博士学位论文必须在本领域具有明显的创新性,或者是基于理论探索方面的,或者是基于设备创新的,或者是新的检测技术或分析方法的突破等。具体可以包括如下一个或几个方面:

(1) 农业工程研究新理论、新方法、新技术及其仪器或装备的开发与应用,如农业机械设计的新理论和分析方法,高效灌排理论与技术,农产品检测新技术与新装备,农业信息学理论与技术等。

(2) 农业资源利用和环境保护新技术的开发和应用技术与装备,如生物质资源高效转化技术及装备,温室/畜禽室环境控制技术及装备等。

(3) 博士学位论文的创新性研究成果的体现方式包括发表在 SCI 或 EI 收录的本专业领域国际期刊、国内权威期刊或学位授予权单位规定的学术刊物及重要国际会议的学术研究论文,登记授权的发明专利、实用新型专利、软件著作权以及国家接受或颁布的标准等成果。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

农业工程学科的硕士生应在本科学习的基础上,进一步拓展、夯实相关理论基础,学习和掌握试验设计方法、试验技术以及数据处理手段,达到一定的外语水平,学会文献检索和文献分析方法,并根据研究方向所需核心知识,构建相应的基本知识体系。

农业机械化与装备工程:基本知识体系是以环境友好型的农业机械与装备和农业机械化

技术为核心的农业机械与装备设计制造及运用管理的理论体系与技术体系。核心课程主要有工程数学、实验设计、先进制造技术、自动控制、计算机应用原理、高等农业机械学、农业机械化生产管理学、作物生理与生态学等。

**农业水利工程:**基本知识体系是以水土资源高效安全利用为核心的农业水利工程规划、设计、施工与管理的理论体系与技术体系。核心课程主要有数值分析、数理统计、土壤水动力学、现代水文学、灌溉排水原理与技术、水土资源规划与评价等。

**农业生物环境与能源工程:**基本知识体系是以设施农业工程技术、环境工程技术、可再生能源工程技术为核心的理论体系与技术体系。核心课程主要有工程数学、试验设计、相似理论与模型实验、计算机原理、农村可再生能源工程、农业建筑工程、农业生物环境控制工程、作物生理与生态学等。

**农业电气化与信息化工程:**基本知识体系是以现代控制与信息技术为核心的理论体系与技术体系。核心课程主要有工程数学、试验设计、传感技术、计算方法、电力系统概论、现代控制理论、作物生理与生态学等。

**农业生物系统工程:**基本知识体系是以农业生物系统设计与控制技术为核心的理论体系与技术体系。核心课程主要有工程数学、试验设计、工程生物学、农业生物物料学、作物生理与生态学、农业生物系统工程原理、农业生物系统传输过程、农业生物系统模拟、农业生物系统设计学等。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

经过系统的专业基础和专业课程的学习,农业工程学科硕士生应掌握农业工程学科某一领域扎实的理论基础和系统的专门知识,并通过科学研究和工程实践锻炼,具备一定的分析问题和解决问题的能力,能从事科学研究工作和独立担负技术开发工作,并具有创新精神。

在熟悉文献的基础上,了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势。在研究项目进展中,善于与相关人员合作,具有团队合作精神和诚实工作的能力。

### 2. 学术道德

硕士生应具备严谨的科学态度和求实的创新精神以及良好的学术道德。学位论文、学术论文、学术报告都应是本人对农业工程学科领域某个方面进行深入探索的真实反映。遵守学术规范,在实验和理论探索过程中实事求是,杜绝任何捏造数据、歪曲结果,或剽窃他人成果的行为。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

农业工程硕士生,在系统学习农业工程学科相关领域的基础和专业知识的的基础上,应针对

研究内容和研究方法,通过互联网和数字化图书馆资源,查阅国内外的相关文献资料;通过与农业工程学科相关领域的科学家进行交流,获得所需要的信息;能从各类资料中获取所需的知识和方法,进行比较分析和综合运用,并对可能在论文研究中采用的方法和手段进行试验验证,为论文研究提供必要的知识和方法支撑。

农业工程学科硕士生还应具有应用其他相关学科知识和方法的能力,善于发现学科交叉中的新的发展方向 and 亮点,避免盲目选题。应在工程基础理论、相关农业生物学基础理论、室内试验以及数值计算等方面打下良好的基础,在科学研究、逻辑推理等方面锻炼自己的研究能力,提高学位论文水平。

## 2. 科学研究能力

具有较强的分析和解决工程实际问题的能力,在理论研究或技术研究中有新见解。可以独立制定研究计划和设计相应的实验方案,掌握相应的试验研究方法和手段。

(1) 提出科学问题的能力。在论文实验方案的实施中,应能及时发现实验过程中出现的问题和现象,善于思考,具有创新意识,积极寻找解决问题的途径和方法,并独立或协同课题组一起解决问题。

(2) 独立科研探索能力。对研究过程中出现的问题和现象,应有一定的洞察力和分析能力,能独立设计实验方案进行探索和验证,正确分析实验结果,从中得到有意义的研究成果。

(3) 评价和利用已有的研究成果的能力。在大量阅读和综合利用相关资料的基础上,能掌握其他学者在研究中所采用的新方法的特点和规律,对相关领域的研究状况和研究结果、存在问题,以及所采用的技术手段有一定的认识,能客观地评价其研究成果和采用的方法与手段,通过借鉴和利用他人的研究成果和方法,提升自己的研究水平。

(4) 解决实际问题的能力。在实验和理论探索的基础上,能结合研究工作的需要,对相关的工程技术或设备的问题进行分析和研制开发,将设计和制造的农业机械或农业电子设备在实际生产中进行考核,分析与实际应用之间的差距和有待改进的内容,并进行进一步的优化设计,在实践中逐步积累经验,提高解决农业工程相关领域实际问题的能力。

## 3. 实践能力

(1) 开展学术研究或技术开发的能力。包括提出研究问题,设计和进行实验探索,对数据进行统计处理并对结果进行分析,或者开发出新的产品,在技术开发方面具有新的成果和进展。

(2) 实验技能。在研究生课程设计和实验训练中必须强调实验技能训练,能够设计为解决某一科学问题需要的实验装置,并能利用其进行富有成效的试验研究。同时对实验技术的原理、实验中使用的仪器有充分的了解。硕士生应该学会向生产和研究相关的仪器设备和材料的厂家询问报价、订购产品,能够通过互联网查询产品信息和交易等内容。

(3) 与他人合作和科研协作的能力。科学研究往往是一个整体或一个系统,一个人只能解决部分和局部的问题,因此,在研究过程中应加强与课题组其他成员的合作,加强与相关工程技术人员、实验技术人员的合作。

## 4. 学术交流能力

学术交流是发现问题、学习研究思路、掌握学术前沿动态、获取学术支持的重要途径,是硕士生必须掌握的技能之一。学术交流包括参加学术会议以及学术报告会,设计墙报,撰写学术论文,与相关人员讨论研究问题,以及论文的口头报告和答辩等,通过学术交流,拓展视野。

#### 5. 其他能力

(1) 哲学思维能力:学习自然辩证法、科学社会主义理论和管理科学等人文社科知识,培养人文精神、哲学思维和科学方法,用科学发展观指导研究工作和工程实践。

(2) 计算机知识和能力:能熟练应用相关软件,并对研究内容相关的问题建立模型和进行计算。

(3) 交际交流能力:农业工程学科是应用性很强的学科,在将科学知识应用于生产实践的过程中,必须学会与人打交道。因此,必须广泛地与社会接触,了解社会运行的规则。掌握与科研人员、高校教师、企业技术和管理人员等各方面的人员的交流能力。

(4) 外语能力:硕士生须较熟练掌握一门以上外国语,能较熟练地利用外国语进行口头和书面交流。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

硕士学位论文必须严格遵照国家和有关单位规定的格式和内容撰写,规范性包括形式和内容两个方面。在形式上,包括文字、图表、引文标注等,都要符合相应的撰写规定和规范;在内容上,应符合下列要求:

(1) 论文应该在广泛查阅相关文献,特别是代表性学术专著和论文的基础上进行选题,选题应具有创新性。

(2) 提出的研究内容必须基于一定的现实基础和背景,对涉及的理论分析过程进行详细阐述和推导,对实验过程和方法进行翔实描述,对实验发现进行解释、分析、比较,并进行详细的讨论,对应用前景进行总结和展望。

(3) 在论文中,对各部分研究内容应进行系统的融合,使之形成一个有机的整体。

(4) 所有研究和分析应采用标准或规定的分析方法,并注明出处;新方法必须详细描述操作程序,所用化学药品必须标明试剂纯度级别,所用仪器必须标明厂家和出厂年份。

(5) 所用分析数据必须保留至分析方法或仪器检测限的最小有效位数,分析结果表示为平均值正负标准差。

(6) 应采用相关统计软件进行方差分析或显著性检验,所有结论必须有统计显著性结果支撑;文中的计算公式必须用公式编辑器编排,并有顺序号。

(7) 除了农业工程学科惯用缩略语外,文中缩略语必须在第一次出现时注明全称;全文缩略语用单独列表形式排出,可列在文前或参考文献后。

(8) 引文和注释要符合规定的写作要求,引证全面,不可断章取义和歪曲引用。

(9) 硕士学位论文应有专门的一章对研究结果进行综合分析和讨论,应避免对研究结果

的简单罗列,应进行适当的提炼,说明研究结果的科学意义或发现,探讨进一步研究的问题导向或信息,供后人参考。

(10) 在硕士学位论文工作中,由其他人完成的工作必须明确说明,并且给予恰当的致谢。

## 2. 质量要求

(1) 农业工程硕士学位论文应能综合运用基础理论、专业知识与科学方法,解决农业工程某一领域相关方面的理论探索、技术开发和实际应用问题。学位论文研究应对该领域的发展具有一定的价值和现实意义,或者具有创造一定的经济效益或社会效益的潜力。

(2) 要求论文结构和条理清晰、规范,文字流畅,表达准确,数据可靠,图标标注符合规定。

(3) 学位论文中应对国内外本领域的研究有详细的分析和比较,进而提出自己的研究思路和方法,详细介绍在实验研究、技术开发和工程实践中采用的方法和获得的结果,要求论文内容充实,有一定的工作量和现实意义。所采用的技术方案和理论研究方法先进。

(4) 社会评价良好,硕士学位论文的研究成果应对农业生产有一定的指导意义和应用价值。

## 第四部分 编写成员

康绍忠、罗锡文、丁为民、毛罕平、朴在林、李文哲、佟金、应义斌、蔡焕杰、臧英。

## 0829 林业工程一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

林业工程是研究森林资源培育、开发利用及林产品加工理论与技术的林业主体工程,是国民经济的重要组成部分。林业工程学科是以森林资源的培育、高效利用和可持续发展为主线,研究森林资源的抚育、开发利用和林产品加工理论与技术的应用型学科。本一级学科包括森林工程、木材科学与技术、林产化学加工工程、生物质能源与材料、家具设计与制造、林业装备与信息化6个学科方向,具体包括:林区作业、林业机械装备开发和运用、林区道路桥梁建筑规划设计与施工、林区物流、木材学、木材物理与干燥、木材保护与功能性改良、人造板生产、胶黏剂与涂料、木材无损检测、木基复合材料、木材低碳加工与环境效应、树木提取物化学、植物纤维化学、森林资源化学深加工与生物利用、制浆造纸、家具设计与制造、生物质能源与材料、森林资源与环境监测、森林资源信息化管理等领域。

林业是国民经济建设和生态环境建设的重要组成部分,具有鲜明的行业特点和独有的功能。森林作为重要的可再生资源,可提供生物质材料和绿色食品,同时具有净化空气、涵养水源、提供氧气、增加碳汇及保持水土等重要环境效益和森林游憩等社会效益。因此,林业是农业生产的保障,是国民经济、环境和社会和谐发展的重要基础。随着材料科学、生态环境科学、信息技术、电子技术、自动化技术和新能源技术的迅速发展和交叉,林业工程学科在传统内涵的基础上,出现了木基复合新材料、生物质能源、林业机器人、林区工程生态与环境、森林资源无线监测及林业资源信息化管理等新的学科增长点。学科研究内涵也不断向更高层次的理论与应用技术方向发展。

长期以来,我国森林资源的单位蓄积量和质量都落后于林业先进国家。随着我国经济的迅速发展,森林资源的营建和可持续利用成为一个极其重要的课题。实现森林资源的高效利用和可持续发展,科学技术是关键,人才是根本,因此国民经济和社会发展对林业工程领域的创新科技人才的需求将日益增加,尤其是工程应用型人才的需求将更迫切。林业工程学科将担负我国林业工程技术人才培养、科学技术研究、新产品开发与应用的重要任务。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

#### 1. 基本科学研究方法

应掌握自然辩证法和逻辑推理、归纳与演绎的科学方法;掌握现代创新方法;掌握林业工程学科系统理论和专业知识,了解林业工程各个环节之间的关系;掌握实验设计方法和数据处理分析所需的数理统计知识和技术方法。具有较强的工程数学基础。掌握计算机应用技术、现代检测技术、现代仪器分析技术、现代设计方法等解决林业工程实际问题的现代技术手段。

#### 2. 基础理论和专业知识

林业工程一级学科涉及机械、木材、化工、信息和自动化等多领域内容,学科涵盖面广,知识跨度大。博士生要求必修林业工程概论,了解森林工程、木材科学与技术、林产化工、家具制造、生物质能源科学与技术、自动控制理论、计算机科学与技术等林业工程领域的基本知识及其相关性知识。根据研究方向,重点掌握以下基本知识结构。

##### (1) 森林工程相关概念与基本知识结构

森林培育与经营过程中,涉及林区规划、作业技术、人类工效学、森林工程装备、森林与林区信息监测与评价管理、林区交通与物流规划等工程技术与相关装备。掌握以上领域的相关概念、基本知识和国内外新技术是开展创新研究的基础。森林工程装备的作业环境和作业对象具有特殊性,立地条件复杂,作业对象是具有生命的林木,装备设计和运用要根据这些特性进行设计和使用。林区作业工艺对于生产效率与成本具有重要影响,合理规划与优化工艺是森林工程的重要内容,包括林区道路规划、采集运工艺、人机安全技术。随着生态环境建设和信息技术的发展,林区工程生态与环境、森林及其环境自动监测技术与相关装备的开发与运用成为森林工程的重要内容。

##### (2) 木材学与木材加工利用相关概念与知识结构

木材学是进行木质材料理论、加工技术研究的基础课程,涉及木材细胞发育形成,针叶树、阔叶树材的宏观、微观构造,木材识别,木材细胞壁层构造及化学主成分构成,木材中水分存在状态与移动,木材流变学、热学、电学、声学、力学性质及木材缺陷、木材的生态学属性与木质环境学等专业基础知识。木材干燥技术是综合运用热工学的传热、传质学及木材学基础理论,探讨木材干燥过程中传热、传质的基本规律,研究不同干燥工艺的预处理工艺,研制新型干燥设备,开发木材干燥节能环保技术。木质复合材料与胶黏剂是以木质材料本质特性为出发点,探讨人造板制造技术与理论、功能性人造板制造技术、环保胶黏剂制造技术、木质结构材料制造技术等,深化人造板的结构设计、生产工艺、产品性能与应用技术,拓宽木质复合材料应用领域。木材保护与功能性改良技术和木材细胞壁纳米组成单元的高值利用等,是以提升木材加



工行业竞争力及产品附加值为出发点的相关专业基础知识。木工机械是以人造板和家具制造机械的设计与制造为主要内容,随着时代发展,增加实行木材低碳高效加工、利用智能性控制、加强产品环保性能等保障产品质量和生态环境的相关内容。

### (3) 林产化学与加工相关概念与知识结构

林产化学加工与生物加工过程中,涉及生物质化学与利用、化工过程、生物技术、制浆造纸、生物质炼制、生物质能源及化学品转化、功能材料制造等工程技术,掌握化学化工坚实的基础理论和林产化工系统的专业知识,具有从事生物质化学利用及制浆造纸科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。熟练掌握仪器分析、高等木材化学和高等有机化学等专业基础课程,掌握生物质化学分析方法学、化工分离工程、制浆造纸机理及制浆造纸新技术等,掌握林产化学加工工程领域相关的学术前沿知识和研究方法。

### (4) 家具设计与工程相关概念与基本知识结构

家具设计与工程以材料学、制造工艺学、美学、社会学、管理学、建筑学、工业设计等学科的理论和方法为基础,体现“材料、技术、工程、科学、艺术、文化”等的有机融合与交叉;以家具产品及家居环境为主要对象,掌握市场分析与预测、消费心理与行为、设计理论与方法、造型与功能结构设计、设计管理与设计文化等方面的专业知识,具有绿色设计理念和从事家具设计及理论的研究与实际工作能力;掌握加工原理与制造工艺、新材料应用技术、生产管理与质量控制等方面的专业知识,具有从事家具制造与工业工程的研究与实际工作能力;掌握人的生理机能特性和心理情感特征(即人体工程学与感性工学)的专业理论知识,具有从事家具与室内人类工效学的研究能力;掌握中外家具史、家具文化的专业理论知识,具有从事中外传统家具风格特征、装饰工艺技术、鉴定识别、古旧家具及木制品修复与保护等方面研究能力;掌握家居与室内装饰风格、设计理论与方法、家居文化等专业知识,具有从事木质装饰材料与室内设计、装饰施工、陈设与配饰、构建舒适的人居环境等研究与实际工作能力。随着现代家具产业的转型与升级,掌握先进制造技术、利用现代高新与适用技术改造传统家具产业、家具工业信息化工程、绿色设计与制造技术、现代家具制造集成技术、家具企业管理机制与模式创新、集成家居与工厂化装修等,也是家具设计与工程的重要内容。

### (5) 生物质能源与材料相关概念与知识结构

生物质能源与材料学科的研究对象是农林生物质,目标是以环境友好的方式将生物质转化为生物质能源和生物基材料以实现生物质资源的高效利用,是一门通过生物质的物理机械加工、化学加工和生物化学加工等途径制备固态、气态和液态生物质能源以及生物基材料的综合性工程技术学科。工程力学、机械设计、热工基础、有机化学、分析化学与仪器分析、化工原理、高分子科学、木材学、生物资源化学以及微生物工程等是本学科的理论基础,需要进行系统学习,重点理解其基本概念,掌握其基本方法;生物质能源工程、化工分离工程、高分子材料加工方法与设备、复合材料技术等是本学科的技术基础,需要进行全面学习,熟练掌握其原理、方法和关键技术。学习和掌握生物质固体成型燃料制造技术、生物质气化及多联产技术、生物质热裂解制生物燃油及其精炼技术、生物质酶解制生物燃料乙醇和丁醇技术、生物柴油制备技术、生物质复合材料制造技术、生物质高分子材料功能化技术、生物质生物转化制备生物基材

料技术等。

#### (6) 林业装备与信息化相关概念与知识结构

以林业机械设计理论、自动化控制理论与技术、机械加工技术以及林业信息化、数字化技术为理论基础,运用新理念、新方法和新技术为木竹加工设备、林业机械和木材科学技术提供充分的科学依据和实用技术。掌握以上林业装备与信息化领域相关的学术前沿知识、研究方法,是开展创新研究的基础。研究内容包括林业机械自动化、木竹加工过程装备自动化、智能控制技术和现代林业信息系统等基础科学与应用技术,涉及林业机械加工生产设备、营林机械、森林防火机械、木材采伐运输机械、家具机械、人造板机械及设备、林产化工机械、木材加工生产自动化技术、林业智能装备、木材与木质材料计算机视觉分析及检测技术、现代信息系统与智慧林业技术、林业服务物联网技术、高性能计算与多媒体支撑技术等,为泛林业工程建立数字林业、信息林业、智慧林业等高性能信息控制系统平台,提高木材利用率、质量以及林业机械的自动化程度,促进现代林业高效、可持续发展。应熟悉和掌握以下专业基础知识和专业知识:林业机械设计理论,林业装备自动控制、测控与信息处理技术,木材干燥学,人造板生产技术,木材无损检测与评估技术,木材加工装备和过程自动化技术,林业信息与监测技术等。

#### 3. 外国语

熟练地掌握一门外国语,并能熟练地阅读本学科及相关学科领域的外文资料,具有良好的外文写作能力和国际学术交流能力。第一外语为非英语的博士生,要求把英语作为第二外国语,并具有阅读本学科领域英文资料的初步能力。

#### 4. 博士生学科综合知识

博士生除课堂课程学习外,还应通过阅读国内外林业工程及其相关学科领域的专业学术期刊论文、参加国内外学术交流以及创新研究训练等自主途径获取学科综合知识,提高分析解决问题的综合能力和创新能力,掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。应对博士生进行学科综合知识考核,考核博士生对林业工程专业基础理论、学科前沿以及相关学科知识的掌握程度以及综合运用林业工程学科基础理论和专业知识分析问题、解决问题以及学术创新的能力,考核内容应有一定的知识覆盖面、足够的深度和综合度。考试内容一般应包括学科和导师所要求掌握的数理知识、学科基础理论、研究方法、专业知识、专业外语、学科前沿、相关学科知识以及运用知识分析、解决问题的综合能力和创新能力。

## 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

具有献身林业科技事业、探求科学真理的精神。对林业工程相关领域具有浓厚的科学兴趣,并能在某一方向持之以恒地探索,发现和解决科学技术问题。林业工程学科是一门应用型学科,掌握本学科相关知识产权的类型、法律法规以及获取知识产权的程序非常重要。林业工程与生态环境建设有密切关联,博士生应掌握与学科相关的环境保护方面的法规法律,具有社会责任感。在研究和实验过程中,能以人为本,具有保护自身和周边人身安全的意识。

## 2. 学术道德

具有正确的世界观、人生观和价值观,坚持党的基本路线,热爱祖国,遵守宪法,品德良好,学风严谨,求实创新,能与他人合作,具有较强的事业心和献身精神,积极为现代化服务。了解学术道德规范,具有严谨的治学态度、优良的科学作风和学术道德,实事求是,尊重他人学术成果。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

具有获取并归纳林业工程及其相关学科领域的国内外学术资料的能力,通过国内外专业期刊、国际国内学术会议、合作交流等途径掌握林业工程国内外前沿动态,能及时掌握和有效运用国际先进的研究方法和实验手段,为深入研究与探索林业工程学科的前沿理论和应用技术奠定基础。

### 2. 学术鉴别能力

应具有较强的学术批判性思维能力,能够对林业工程领域研究课题的科学性和成果可用性进行正确判断,特别是成果应用对生态环境的影响评估以及经济、生态与社会效益性评估。能够对研究方法与研究过程的正确性进行鉴别,特别是研究数据的可重复性判断。对学科领域已有成果的价值和水平具有一定的判断能力。

### 3. 科学研究能力

应掌握林业工程学科领域的国内外学术动态,了解最新研究成果和现代研究方法,能够在森林工程、木材科学与技术、林产化学加工工程、生物质能源与材料、家具设计与制造、林业装备与信息化领域提出相应的有价值的前沿创新课题,具有独立深入开展本领域高水平创新研究的能力和工程实践能力,并具有一定的科研组织与协调能力。

### 4. 学术创新能力

具有创新意识和创新思维,具有较好的逻辑推理、演绎和归纳能力。具有科学技术敏锐性,能在本学科领域已有成果的基础上发现新问题,并能够结合国民经济和社会发展的需要,提出和开展创新性研究,具有创造有价值的理论与应用新成果的能力。

### 5. 学术交流能力

具有较强的中英文语言和文字表达能力,能参与国内外学术交流,并用中英文熟练地表达学术思想,具有展示学术成果和传播学术思想的能力,并具有理解他人学术思想和创新成果的敏锐性与能力。

### 6. 其他能力

身心健康,具有从事林业工程领域科学技术研究的心理和身体素质。

## 四、博士学位论文基本要求

### 1. 选题与综述的要求

博士生应结合林业工程国内外研究前沿动态和我国国民经济发展的需要,进行博士论文选题,选题应具有科学性、前沿性和良好的应用前景。要求博士生在开题研究之前,在导师指导下,较全面充分地阅读课题相关的国内外文献,了解本学科或本研究方向国内、国外研究进展以及存在的科学技术问题,并进行综合分析,提出博士论文研究的课题和主要内容。在文献综述基础上,完成开题报告。开题报告应包括文献综述、研究目的意义、主要研究内容、实验方法及技术路线、难点、关键点、预期成果及预期创新点等。

## 2. 规范性要求

(1) 博士论文应体现出博士生掌握了坚实宽广的基础理论和深入系统的专门知识,对论文涉及的主要问题的研究现状和发展动态有全面深入的了解,并能做出科学合理的分析和评价。

(2) 对所选择的课题进行了深入的研究,并获得了有价值的创新研究成果。

(3) 应体现博士生具有独立进行创新科研工作的能力,即掌握了先进的科学研究方法,并体现较强的逻辑思维能力以及科研创新思维能力。

(4) 博士学位论文要求数据来源真实可靠,技术路线和实验方案科学合理,推理严密,逻辑性强,结论正确,创新点明显,语言简练,图表清晰,文献丰富全面、格式规范,对引用他人的成果文献应明确标注。论文图表一般应有中英文标题。论文体现严谨的学术作风。

(5) 博士论文应在导师的指导下由博士生本人独立完成,博士论文应是一篇系统的、完整的学术论文,应包含中英文摘要、目录、引言、正文、结论、参考文献、个人简介、导师简介、获得的创新成果目录清单、致谢等部分内容。

(6) 论文应有《独创性声明》和《关于论文使用和授权的声明》。

(7) 各学位授予单位应在本博士学位要求的基础上,根据本单位实际情况制定具体的博士学位论文格式规范。

## 3. 成果创新性要求

博士学位论文必须要有创造性成果,在论文中应当明确阐述创新点,创新成果应具有应用价值。

## 4. 论文发表要求

博士生在读期间,应在正式学术期刊上公开发表一定数量和水平的学术论文,发表的学术论文应是博士学位论文的核心内容。各学位授予单位可在本基本要求基础上,制定博士生在读期间发表学术论文的具体要求。

# 第三部分 硕士学位的基本要求

## 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

林业工程一级学科下设森林工程、木材科学与技术、林产化学加工工程、家具设计与工程、

生物质能源与材料、林业装备与信息化6个学科方向,不同学科方向虽然均属于林业工程学科范畴,具有共同的理论基础,但相互间又有着较大的区别,各自有着相应的学科专业特点以及特色的研究领域。作为林业工程一级学科硕士生,除了应当掌握一般的公共课基础理论及林业相关基本知识外,不同学科方向的硕士生应了解和掌握相应学科专业领域内专业基础理论、专业知识及实验技能。本学科硕士生应掌握如下基本知识。

### 1. 公共基础理论知识

应较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,熟悉自然辩证法,学会运用科学发展观分析解决问题,具备良好的学术道德和价值观。在第一外语方面有较高的素养,基本具备“四会”能力,能够熟练地阅读一般外语文章及相关专业文献,在听说方面得到较好的训练,能够进行普通交流以及一般的专业外语交流,熟悉第一外语专业文章以及专业英语文章的写作表达和结构。

### 2. 基础理论知识

应掌握计算机理论与实践、现代实验方法及常规仪器分析、数理统计与数据处理方法,熟悉逻辑推理、归纳与演绎的科学方法,熟悉现代创新方法;掌握林业工程学科系统理论,了解林业工程各个环节之间的关系,具有较强的工程数学基础。

### 3. 专业基础知识及专业知识

根据不同研究方向,应熟悉和掌握以下专业基础知识和专业知识:林区规划理论与作业技术,林业机械设计理论,林业装备自动控制、检测与运用技术,森林作业人机环境与安全技术,林区交通与物流规划理论与技术,木材学,树木提取物化学,植物纤维化学,森林资源生物与化学加工利用技术,制浆造纸工程,家具设计与制造技术,生物质能源与材料技术,木材保护技术,人造板生产技术,木质复合材料与胶黏剂制造技术,木材无损检测与评估技术,林业信息与监测技术等方面的基础理论和专业知识。

### 4. 工具性知识

应熟悉国内外相关专业文献库或专业文献网,系统掌握国内外专业文献的查阅,能够追踪了解国内外相关领域的前沿性研究动态;根据不同研究方向,系统学习掌握与林业工程相关的主要实验方法和技术,创新性地开展相关领域研究。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

研究生学术素养的提高包括知识的掌握、技能的提高和学术品格的升华。本学科硕士生应加强自身学术修养的锻炼,努力培养严谨求实的治学态度,加强创新精神、独立思维和动手能力方面的培养。应充分认识林业科技工作的重要意义,自觉培养和提高专业精神、敬业精神。不同研究方向的研究生应根据培养方案的要求,努力学习和掌握相关专业基础理论知识、专业知识和专业技能,加强对相关领域科技动态和学术前沿的了解,培养对林业工程相关研究方向的兴趣。通过硕士生阶段学习,具备从事林业相关领域内科学研究和技术开发的能力,具

有一定的理论水平和实践经验,具有较强的创新意识,能够针对本学科领域的科学和技术问题开展创新性的研究工作。此外,了解本学科相关知识产权的类型、法律法规以及获取知识产权的程序,熟悉有关科学伦理方面的知识。

## 2. 学术道德

树立良好的学术道德风尚,坚持严谨的治学态度,在学术研究工作中,要探求真知,忠于真理,自觉维护学术的高尚、纯洁与严肃性。恪守学术道德,维护科学诚信。在学术活动中,尊重知识产权,充分尊重他人已经获得的研究成果;不抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果,不弄虚作假、肆意篡改或杜撰科学实验数据,自觉杜绝一切学术不端行为。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

系统学习和掌握国内外文献检索方法,能够充分利用电子网络资源和图书馆馆藏图书资料查阅并归纳林业工程及其相关学科领域的国内外学术资料,能及时掌握和有效运用国际先进的研究方法和实验手段;不定期地参加学术讲座或国内、国际学术会议,通过多层次的交流与学习及时掌握国内外林业工程相关学科前沿动态,为开展相关领域创新性研究提供基础。

### 2. 科学研究能力

能够有效运用专业外语知识及文献检索能力查阅国内外相关领域高水平专业刊物文献,学习和掌握本学科领域的学术思想、科学研究方法及技能;了解林业工程学科领域的国内外学术动态;了解本学科科学研究和技术的发展趋势,具备对比分析已有研究成果的能力,能够通过总结前人的研究经验及存在的问题提出新的研究思路。学会独立思考、独立分析,能够综合运用所掌握的基础理论知识、专业知识及专业技能解决科学研究和技术开发中存在的实际问题。

### 3. 实践能力

了解和掌握本学科及其相关领域的先进研究方法和手段,并能运用其解决相关科学和研究问题;具有一定的创新意识和创新思维,有较好的逻辑推理、演绎和归纳能力,能够独立开展科学研究。学习和掌握相关工程技术知识,具备为本学科相关领域的技术开发和生产实践服务的能力。掌握相关的现代实验技术和方法,学会运用现代分析测试仪器为科学研究及技术开发服务。具有团队意识和协作精神,能够很好地与团队成员以及其他研究人员进行交流与合作。

### 4. 学术交流能力

积极参加各种学术交流活动,努力提高自身综合素质水平。具有较好的中文和第一外语的语言及文字表达能力,能够在国际、国内学术会议上发表学术研究报告,较熟练地阐述和表达自己的学术思想、研究成果等。

### 5. 其他能力

具有从事野外实践、调研考察的能力,能够深入林业工程第一线开展调研、相关数据采集

及研究样本的收集整理等活动;具有一定的组织、联络和沟通交流能力;身心健康,学术思想比较活跃,具有高尚的情操以及为林业科技奉献的精神。

#### 四、学位论文基本要求

##### 1. 规范性要求

(1) 论文选题应当符合本学科硕士生的培养要求,对本学科发展或经济建设、社会进步有一定意义,要针对本学科某一科学或技术问题进行系统而深入的研究,避免大而空的选题。

(2) 论文必须有关于选题的文献检索,要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价。在此基础上,论述论文选题的学术意义。

(3) 硕士学位论文应在导师的指导下由硕士生本人独立完成,应是一篇比较系统完整、有一定创新性的学术论文,论文研究工作量饱满。

(4) 学位论文参考文献引用合理,不存在剽窃和抄袭现象。

(5) 各学位授予单位应在本学科基本要求基础上,根据本单位实际情况制定具体的硕士学位论文格式规范。

##### 2. 质量要求

(1) 论文研究内容要有一定的创新性,能够体现林业工程相关学科科学和技术发展的最新趋势以及需要解决的新问题。

(2) 论文研究内容应具有一定深度,具有一定的理论分析,能够从科学理论上阐明林业工程相关领域的某科学或工程技术问题。

(3) 论文研究方案和技术路线科学合理,能够尽可能地利用现代先进研究方法和技术手段,采用的分析测试仪器应尽可能体现先进性和代表性。

(4) 学位论文应做到研究目的明确,论文结构规范、层次清晰、逻辑严谨、详略得当;概念清楚,观点明确,论点突出;资料充分,数据翔实可靠。

(5) 学位论文的图表要正确规范,采用的计量单位应为国际统一单位;论文分析表述要得当,论文中出现的专业术语应当符合林业工程学科相关专业术语的要求。

(6) 学位论文对本学科相关科学或工程技术问题的分析要透彻,有理有据,能够通过有关实验数据展开讨论,结论正确;能够表明作者掌握较扎实的基础理论和系统的学科专业知识,具有从事学术研究或担负专门技术工作的能力。

## 第四部分 编写人员

李坚、储富祥、李文彬、王飞、吕建雄、赵广杰、洪建国、吴义强、刘盛全、刘一星。

## 0830 环境科学与工程一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

随着社会经济的快速发展,环境恶化、资源匮乏、能源危机等一系列人与环境间的矛盾愈加突出。20世纪中叶以来,面对各类环境问题,环境学科应运而生并蓬勃发展。目前,环境科学与工程学科已经发展成为涉及自然科学、人文社会科学以及工程技术科学的综合性交叉学科。环境科学与工程学科以人类—环境系统为研究对象,主要研究人类—环境系统的发展规律,调控二者之间的物质、能量与信息的交换过程,寻求解决环境问题的途径和方法,以实现人类—环境系统的协调。环境科学与工程学科的主要任务在于认识社会、经济与环境三者之间协调发展的基本规律并构建调控方法,以促进人类与环境和谐共处,建设生态文明,实现可持续发展。环境科学与工程学科培养具备系统的基础理论和扎实的专业知识以及文、理、工交叉融合的素质,具有认识和解决复杂环境问题能力的复合型人才。

环境科学与工程一级学科目前主要包括环境科学和环境工程两个学科方向。其中,环境科学是研究人与环境相互作用及其调控的科学,是基于传统自然科学和人文社会科学而发展起来的一门新兴学科,其主要研究方向包括环境化学、环境生态学、环境生物学、环境地学、环境医学、环境物理学、环境管理学、环境经济学、环境法学、环境政策学等。环境工程学科的研究核心是通过各种工程手段控制环境污染源,根据污染物特征分析,采用物理、化学、生物和生态等方法对各类污染物进行综合治理和资源化利用,以防止、减轻直至消除污染,改善和保持环境质量等。主要研究领域包括大气污染、水污染和土壤污染的防治与修复,固体废物处置与资源化,以及噪声、放射性物质、光、热、电磁波等物理性污染防治。

环境科学与工程学科是新兴的、充满活力的综合性和交叉性学科,正处于蓬勃发展阶段。随着人类面对的环境问题的不断变化以及诸多新环境问题的出现,学科内涵将随着对环境问题研究的深入和对学科方法论的创新而日益丰富和完善,研究领域亦将随之不断深化与拓展。目前,出现新兴研究领域主要包括多要素复杂环境问题的作用机理、环境与健康效应、新材料及新能源的开发利用、污染综合防治技术系统集成等。



## 第二部分 博士学位的基本要求

环境科学与工程博士生必须掌握环境学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。能够独立从事科学研究,在科学或专门技术上做出创造性的成果。

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

(1) 马克思主义理论。

(2) 基础理论和专业知识。博士生在学期间一般应根据其具体研究方向,修读应学习的基础理论课和专业课。通过学习,应具备扎实的基础理论知识和系统的专业知识,具备解决实际环境问题所需的技能。熟悉和了解本专业的发展进程和学术动态,具备独立从事环境科学与工程研究的能力。

(3) 外语。博士生必须学习一门外国语(包括专业外语),能够熟练地阅读本专业的外文资料,具有良好的外语写作能力,能撰写本专业的学术论文,并具有一定的听说能力。

(4) 其他知识。博士生在学期间应根据需要学习选修课,包括跨一级学科或跨研究方向的课程。通过学习,能够对环境科学与工程相关的学科领域有着一定的了解和较好的专业知识。

(5) 其他必修环节。博士生在学期间还应完成科学与社会实践和学术活动等相关培养环节。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

(1) 崇尚科学精神,对学术研究有浓厚兴趣。博士生应对学术研究有浓厚兴趣,崇尚科学精神;在导师指导下通过独立研究,解决专业学术问题,推动学科专业发展,促进专业知识的应用。

(2) 具备一定的学术水平和发展潜力。博士生应在导师的指导下,选择和确定研究方向,制订科研计划,开展科研工作,加强科研训练。博士生应具备系统专业基础知识、问题辨别能力、文献综述能力、研究和设计能力,从而构成良好的综合科研能力,能在科学或专门技术上做出创造性成果。

(3) 具备严谨的学风和良好的学术规范。开展博士论文研究,需要在前人研究成果基础上进一步拓展认识范围,推动专业发展和成果应用。博士生必须了解并尊重他人的知识产权,不得对他人知识产权造成侵害。博士生必须学风端正,严格遵守学术规范。

#### 2. 学术道德

(1) 增强献身科技、服务社会的历史使命感和社会责任感。要正确对待学术研究中的名和利,抵制沽名钓誉、急功近利、损人利己等不良学风。

(2) 坚持实事求是的科学精神和严谨细致的治学态度。在学术研究中要坚持严肃认真、一丝不苟的科学态度,不虚报科研成果,自觉抵制投机取巧、粗制滥造、重数量而轻质量的浮躁作风和功利行为。

(3) 树立法制观念,不得剽窃、抄袭他人成果,不得在未参与工作的研究成果中署名。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 系统综合能力

博士生必须具备系统综合能力,能够系统地分析环境问题产生的原因以及集成解决复杂环境问题的多种手段,能够熟练地运用自然科学、人文社会科学与工程技术科学的方法与手段分析与解决环境问题。

#### 2. 获取知识能力

博士生应能够在科学研究和生产实践过程中,发现存在的学术问题和可能的突破方向,通过各种途径有效获取研究所需知识。环境学科主要获取知识的途径包括:期刊文献,著作与学位论文,学术讲座,学术交流,科学研究,研究报告,访谈和社会实践等。博士生在博士学习期间必须掌握专业前沿研究成果,熟悉专业研究现状、研究方法、应用前景、存在的问题和可能的突破方向。

#### 3. 学术鉴别能力

博士生能够在自身研究的基础上,对研究问题的科学性和实用性有清晰地认识,能够判别研究过程的正确性,能够对已有研究成果的科学性、实用性、创新性和发展前景进行判断。

#### 4. 科学研究能力

博士生应参加导师的科研课题或本人独立承担的研究课题等学术研究活动,通过学习系统地掌握学科理论体系、科学研究手段、方法和实践技能,学会运用科学的方法,客观地分析问题与解决问题,并从现有的客观事实中提出有价值的研究问题的能力。博士生应在导师指导下,选择和确定科研主题,制定科研计划,开展各种科研工作,加强科研训练并通过科研考核,以能独立承担或协助承担完成导师主持的科研项目,取得创新性科研成果作为科研能力和水平的检验标志。

#### 5. 学术创新能力

博士生应具备在所从事的研究领域开展创新研究的能力,在前人已有的研究成果上进一步研发出新的方法或技术,开展创新性科学研究,寻找创新性的研究方法、新的论证资料或创新性的观点和理论,取得创新性成果。

#### 6. 学术交流能力

博士生应具有较强的口头和书面学术交流能力,能够熟练进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果。

#### 7. 其他能力

博士生也应具备多种其他方面的能力,如延展和更新自身知识结构,熟练使用各类与专业相

关的研究工具,协助解决生产中的某些技术或管理问题,良好的实验技能和与他人合作等能力。

#### 四、学位论文基本要求

博士学位论文应是一篇(或由一组论文组成的)系统完整的学术论文,应具有重要的实践价值或理论意义,能在科学上或专门技术上做出创造性的研究成果,并能反映出博士生已经掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,具备了独立从事研究和实践的能力。博士学位论文是培养质量和学术水平的集中反映,应在导师指导下由博士生独立完成。

##### 1. 选题与综述的要求

博士生应在导师指导下完成选题工作。博士学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要,必须能够体现在本学科及相关领域的先进性、开拓性或前沿性。

##### 2. 规范性要求

(1) 博士培养过程的规范。博士学位论文与博士生的培养过程紧密相关,博士生应在导师的指导下认真做好论文开题报告、论文中期检查、论文预答辩以及最终的论文答辩。用于博士论文工作的时间一般不少于2年(选题报告通过之日起至论文评阅前止);如果博士阶段的工作系本人硕士阶段工作的继续和深入,硕士学位论文的成果可以在博士学位论文中引用,但不能作为博士阶段的成果。

(2) 博士学位论文内容的规范。论文内容一般包括6个部分:摘要,绪论或文献综述,论文主体,结论,参考文献,攻读学位期间取得的学术成果。博士学位论文必须是一篇(或由一组论文组成的一篇)系统的、完整的学术论文,论文的基本论点应在学术上和在国民经济建设中具有较大的理论意义和实践价值,并在国内外刊物上公开发表(有保密要求的除外)。博士学位论文的数据必须真实可靠,图表必须清晰简洁,要有理有据,不得篡改或编造数据。

(3) 博士学位论文格式的规范。博士学位论文要求用中文撰写,如果用英语撰写,必须提交详细中文摘要;引用他人材料与利用他人研究成果,要予标明。博士学位论文的字数、字体、大小等格式上的规定必须严格遵从学位授予单位的相关规定。

##### 3. 成果要求

博士生在攻读博士期间必须拥有一定数量的经第三方审查通过的各种形式的科技成果,如:正式刊物上发表论文(含接受)或授权发明专利等。其成果内容必须是与博士学位论文直接相关的成果。

### 第三部分 硕士学位的基本要求

#### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

环境科学与工程硕士生应掌握环境学科坚实的基础理论、系统的专业知识和常用的工具

性知识,具有从事科学研究工作的能力。

申请环境科学与工程硕士学位,需满足以下基本知识及结构要求:

(1) 基础理论和专业知识。硕士生在学习期间应根据其具体研究方向,修读应学习的基础理论课和专业课。通过学习应具备扎实的基础理论知识及解决实际环境问题所需的专业基础知识和能力,应具有熟练的实验操作、社会调研和社会实践技能,具备从事环境科学与工程研究的能力。

(2) 外语。要求掌握一门外国语,能比较熟练地阅读本专业的外文资料。

硕士生掌握坚实的基础理论和系统的专业知识之外,还需具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。应满足以下基本能力:

(1) 掌握环境科学与工程及相关学科的基本原理和基础知识;具有认识环境问题特征和规律,环境工程研发、设计、施工与管理,环境污染物监测与分析,环境质量评价,环境规划与管理等的基本能力。

(2) 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的开展科学实验和工程设计,整理、归纳、分析实验结果,撰写科技论文的能力。

(3) 熟悉国家环境保护、自然资源合理利用、可持续发展、循环经济、清洁生产、知识产权等有关法律法规和政策。

(4) 了解环境科学与工程学科的理论前沿和发展动态,以及环境保护产业的发展状况。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

环境科学与工程硕士生应具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。因此,硕士生必须具备从事本学科工作的才智、涵养和创新精神。

开展硕士论文研究,要在前人研究成果的基础上进一步拓展认识范围,推动专业发展和成果应用。硕士生必须了解本学科已有知识产权,不得对他人知识产权造成侵害。

### 2. 学术道德

环境科学与工程硕士生必须恪守学术规范,遵纪守法,做到:

(1) 严格遵守国家法律、法规及规章制度,保护知识产权,严谨治学,探求真理,维护科学诚信,尊重他人劳动成果和技术权益。

(2) 严格遵守学术研究和学术活动的基本规范,认真执行学术刊物引文规范,严禁弄虚作假。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 系统综合能力

硕士生应具备一定的系统综合能力,能够系统地分析环境问题产生的原因以及集成解决

复杂环境问题的多种手段,能够运用自然科学、人文社会科学与工程技术科学的方法与手段分析与解决环境问题。

## 2. 获取知识能力

硕士生应能在科学研究和生产实践过程中,通过各种途径,有效获取研究所需知识。环境学科主要获取知识的途径包括:期刊文献,著作与学位论文,学术讲座,学术交流,科学研究,研究报告,访谈和社会实践等。硕士生在学习期间必须了解专业前沿研究成果,熟悉专业研究现状、研究方法、应用前景与存在的问题等。

## 3. 科学研究能力

硕士生应能够通过课程学习和科学研究工作培养解决实际问题的能力;具备扎实的实验基础知识和熟练使用各种仪器、设备的能力;能查阅一定的文献资料的能力。在科学研究过程中,能做到理论与实践相结合,能依据现有的知识和技能解决实际科研中遇到的问题。

## 4. 实践能力

硕士生应具备一定的开展学术研究或技术开发的能力,能通过课程理论的学习和科研工作的培养,熟练掌握实验技能,并协助或独立解决科研、生产中的某些技术或管理问题。

## 5. 学术交流能力

硕士生应具有学术交流能力,主要体现在能够进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果。

# 四、硕士学位论文基本要求

硕士学位论文是申请和授予硕士学位的基本依据,硕士学位论文需要符合严格的规范性和质量要求,应在导师指导下由硕士生独立完成。

## 1. 规范性要求

(1) 硕士培养过程规范。硕士生应在导师指导下认真做好开题报告、中期报告以及最终的论文答辩等各个环节。文献综述应基本掌握与选题相关的国内外研究发展动态,能明确提出待解决的问题。开题报告确定的选题应属于本学科专业有关研究方向的基础或应用研究内容,对学科发展或相应的工艺研究与开发、应用具有一定意义。硕士学位论文的研究部分应有不少于一年的专门研究工作量,并取得一定成果。

(2) 内容规范。论文内容一般包括6个部分:摘要、绪论或文献综述、论文主体、结论、参考文献、攻读学位期间取得的成果。硕士学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文,论文内容应如实反映硕士生导师指导下独立完成的研究工作。文献综述部分应对研究内容的背景进行文献综述,结论部分要总结研究工作获得的成果。正文部分中,要确保研究数据客观准确,文字表达通顺,合理使用图表等多种表达形式,研究内容全面,得出的结论逻辑正确。

(3) 格式规范。硕士学位论文要求用中文撰写,如果用英语撰写,必须提交详细的中文摘要。引用他人材料与利用他人研究成果,要予标明。硕士学位论文的字数、字体、大小等格式上的规定必须严格遵从学位授予单位的相关规定。

## 2. 质量要求

论文应具有明显的学术意义或对社会发展、文化进步及国民经济建设的实用价值。论文作者应在了解本研究方向国内、外发展动向的基础上突出自己的工作特点,对所研究的课题应有新的见解。

## 第四部分 编写成员

郝吉明、张远航、蒋建国、邵敏、林朋飞、吴敏。

## 0831 生物医学工程一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

生物医学工程(Biomedical-Engineering)是一门综合工程学、生物学和医学的理论和方法而发展起来的交叉学科,其主要任务是发展和运用工程技术手段,在各层次上研究和干预人体系统的状态变化,最终解决相关的医学问题,进而为促进生物医学发展以及保障人类健康服务。

17世纪显微镜技术和19世纪X射线等现代工程原理和技术的应用推动了生物医学工程的发展。其后,随着微电子和集成电路技术、计算机和信息科学及新材料科学等多种学科的发展并广泛应用于医学和生物学领域,生物医学工程这门新兴交叉学科得以形成和迅速成长。如今,生物医学工程已发展成为一门重要的综合交叉学科,通过综合运用工程学、医学、信息学等多种科学原理和技术手段,在从分子、细胞、组织、器官到人体系统多个层次上,研制用于预防、诊断、治疗疾病和促进健康的创新型医疗仪器设备以及医学检测方法、生物制剂、生物材料、生物过程、植入设备等。未来,生物医学工程学科作为社会健康保障体系的技术支撑,将更加密切地与众多高新科学技术领域交叉融合,在科学技术发展的牵引以及社会需要的推动下,向着信息化、智能化的方向加速发展,为生命科学技术的发展和人类健康事业做出重要贡献。

生物医学工程学科覆盖的领域包括:生物医学仪器、生物医学信息学、生物医学影像学、生物医学材料、生物力学、神经信息工程、生物医学传感技术、医学物理、系统生物医学、细胞与组织工程、康复工程、生物医学光子学、生物热物理等。

#### 第二部分 博士学位的基本要求

##### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

本学科博士生应掌握的知识结构包括基础知识、专业知识、工程技术知识、人文社科知识

和工具性知识。

### 1. 基础知识

根据不同的研究方向,熟练掌握数学、物理学、化学、电子科学与技术、材料科学与技术、生物学、基础医学、临床医学、中医学、药学、神经科学、信息学等相关领域的基础理论知识。

### 2. 专业知识

熟练掌握和应用下列分支学科之一的基础理论知识:生物材料学、生物力学、纳米生物医学、生物医学信息检测与处理、生物电磁学、生物医学信息学、神经信息工程、生物医学影像学、生物医学传感技术、生物医学仪器、生物医学材料、康复工程、生物力学、仿生学、细胞与组织工程、生物医学光子学、医学物理、系统生物医学、生物系统热科学、药物工程、激光医学、临床医学工程等,同时,系统深入地了解该分支学科的现状和发展趋势,并具备丰富的交叉学科知识和宽阔的知识面,具备开展跨学科研究的能力。

### 3. 工程技术知识

掌握信息科学与工程、电子科学与工程、材料科学与工程、机械工程、仪器仪表科学与工程等领域的有关基本知识与方法,掌握相关设计软件、医疗仪器在工程应用中的基础知识。

### 4. 人文社科知识

学习自然辩证法、科学社会主义理论、管理科学、经济学、工程与医学伦理等人文社科知识,掌握科学研究的方法。

### 5. 外语

至少掌握一门外国语,能熟练地阅读本专业相关的外文资料,具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

## 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

(1) 具有求真务实、科学理性的世界观,具有较强的创新意识和能力,热爱生物医学工程学科的科学研究和技术发明,不崇洋、不迷信,敢于开展学术批评。

(2) 具有掌握牢固的生物医学工程专业知识和技能的思维方法,具有掌握宽广扎实的知识结构和相关工程技术的方法和技能,具有发表高水平学术成果和保护运用知识产权以及积极开展产学研结合的能力。

(3) 具有相关文献调研和综合分析能力,能较快地掌握生物医学工程学科相关研究方向的前沿学术动态,并具有解决问题的能力和方法,能完成较高质量的学术综述报告,具有较强的学术交流能力。

(4) 有一定的科研和工程项目的管理和执行能力,有较强的团队协作意识。

(5) 具有健康的体魄,良好的心理素质。

### 2. 学术道德

(1) 热爱祖国、热爱社会、遵纪守法。



- (2) 恪守学术道德规范,尊重他人的学术发现,尊重知识产权。
- (3) 热爱生命、尊重生命、遵守医学伦理,具有献身人类健康事业的精神。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

针对生物医学工程交叉学科特点,博士生应通过课堂学习、专题研讨和实践训练,掌握本学科和相关学科领域的理论基础、专业知识和实验技术。具有熟练使用传统的、尤其是现代的信息检索手段的能力,通过文献检索和会议交流等方式进一步提高获取专业知识和前沿动态的能力,并了解本学科研究现状,新理论、新方法和有待解决的学术、技术和工程问题,能理清相关研究领域的进展脉络和主要理论与实验方法体系。熟悉本学科常用研究设计、测试评价和数据处理方法,以及相关生物、医学、信息和材料等数据库的使用。具备专业文献快速浏览、重点阅读、逻辑推理和归纳总结的能力,并能有效利用所学知识创新性地设计研究方案和解决研究中遇到的科学与技术问题。

#### 2. 学术鉴别能力

生物医学工程学科博士生应独立完成文献综述,客观评价国内外研究现状和存在问题,对已有研究成果的先进性、创新性、应用前景与局限性等具有清楚的认识和判断,逐步提高对现有研究问题、研究过程和已有成果的学术鉴别能力,尤其要善于对不同作者或机构就同一学术问题的观点和方法进行对比分析,从而提高自己的学术鉴别能力,实现从被动获取到主动面对的学术能力转变。善于从多方面和不同层次对已有文献或学术报告中研究方法的科学性、新颖性和研究结果的可靠性进行分析、判断和质疑,吸取有益的方法和结果,同时能发现存在的学术问题,能通过自身新的对比实验设计和研究,解决或促进解决这些学术问题。能够科学合理和完整地回应他人提出的学术问题。

#### 3. 科学研究能力

本学科博士生应熟悉生物医学工程交叉学科科学研究工作的基本过程以及要遵循的客观规律,能够对生物医学工程相关领域有深入细致的了解,依据对所阅读文献的鉴别和所在研究组的科研基础,分析尚存问题产生的原因和研究意义,并凝练出具有学术价值和工程意义的科学与技术问题,确定正确的研究方法和技术路线;独立开展理论和实验研究,并提高工程实践的能力。能根据课题研究需要熟练地选择和运用理论分析、建模仿真、实验系统集成、数据采集处理、制备合成、器件与系统研制、仿体、动物与人体实验等主要研究手段。

能够撰写研究报告、发明专利、国际期刊学术论文和研究项目申请书。

生物医学工程具有强烈的多学科和领域交叉特点,科研过程中要非常注重培养和锻炼研究者的组织协调和分工协作能力、工程化能力、与生物医学专家的沟通交流能力和将复杂的生物医学问题抽象简化为理论可行并具有临床工程意义的工程科学问题的能力。

#### 4. 学术创新能力

学术创新来源于对本学科前沿动态的深入了解、知识和实践积累、广泛的学术研讨和交

流,以及活跃的创新性思维。生物医学工程学科博士生应具备较强的交叉学科学术创新能力,主要体现在学术研究选题的前沿性和针对性,方案设计的新颖性,研究手段的先进性,技术路线和研究结果的创新性,以及理论和实践的有机结合。能提出新的理论见解或完善已有理论体系,构建新方法获取新数据和新成果,开发核心技术和研制新型生物医学制品和器械。

#### 5. 学术交流能力

生物医学工程学科博士生须参加一定数量的学术会议与学术报告。应通过课堂研讨、研究组学术报告、参加国内外学术会议等方式,熟练掌握运用母语和一门外国语进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力,并能与相关生物、医学学科的学者、临床医生和工程技术人员广泛开展学术交流,不断提高口头表达能力、应变能力、论文写作能力,拓宽学术视野,拥有与其他研究者合作与交流所需要的技能。要注重锻炼学术表达能力,能够用语言、文字或其他形式清晰、富于吸引力地介绍研究工作,展示研究成果,对现场询问、质疑或评价做出尽量合理、准确的回答。

#### 6. 其他能力

对多学科知识和技术的综合运用能力,团队合作能力,组织协调能力、社会适应能力等,并具有严谨求实的科学态度和作风。能胜任科研院所教学、科研工作,或企业高层次技术研发和管理工作。特别要在多学科交叉前沿研究中注意培养攻克难题的勇气、能力和意志。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

博士生应选择学科前沿领域或对我国科技进步、经济建设和社会发展具有重要意义的课题作为博士学位论文的选题,博士学位论文能够体现作者具有独立从事科学研究工作的能力,反映作者在本门学科上掌握了坚实、广泛的基础理论和系统深入的专业知识。

博士学位论文的选题应具有科学性、学术性、创新性、先进性和可行性。论文选题鼓励与各类国家级项目以及省部级以上的重点科研项目等相结合。

#### 2. 规范性要求

博士学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文,是学位申请者本人在导师和论文委员会的指导下独立完成的研究成果,论文必须符合学术道德规范和学术写作规范。学位论文应使用规范语言撰写,符合《学位论文编写规则》(GB/T 7713.1—2006)的规定,以及所在培养单位的相关规定。论文一般至少包括如下部分:

(1) 封面。采用各学位授予单位统一印制的学位论文封面。

(2) 题名页。包括中文题名页和英文题名页。题名页除封面上的内容外,还应添加研究方向、所申请学位、培养单位等内容。

(3) 扉页。论文原创性声明、论文版权使用授权书。

(4) 摘要和关键词。摘要是论文内容的总结概括,应突出学位论文的创新性成果,简明扼要地陈述学位论文的研究目的、内容、方法、成果和结论。

(5) 目录。

(6) 正文。包括绪论、具体章节、结论。

(7) 参考文献。学位论文的撰写应本着严谨求实的科学态度,凡有引用他人成果之处,均应按论文中所引用的顺序列于文末。参考文献的著录内容应齐全,应符合国家标准《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714—2005)的规定。

(8) 致谢。作者对完成论文提供帮助和支持的组织和个人予以感谢的文字记载,致谢应实事求是。

(9) 学术论文和科研成果目录。

此外生物医学工程的博士学位论文还应符合如下规范:

(1) 所使用的生物医学检测仪器和药品应标注名称、型号、生产厂商信息;药品需要标注使用剂量等信息。

(2) 动物实验要申明实验流程经过实验所在单位的动物使用和管理机构批准。

(3) 人体实验要声明实验经过被试书面同意,未成年和不具备责任能力的被试需要由其监护人书面同意,并且整个实验内容和流程经过伦理委员会批准。

(4) 对于不需要伦理委员会批准的人体实验,除了需要申明实验经过被试同意,未成年和不具备责任能力的被试需要由其监护人同意,还需要申明符合赫尔辛基宣言。

### 3. 成果创新性要求

博士学位论文内容应具有创新性,对国民经济、科学技术发展具有理论意义或实用价值,探索了有价值的现象或新规律,提出了新命题、新方法;或纠正了前人在重要问题的提法或结论上的错误,从而对生物医学工程学科研究起了重要的作用;或创造性解决自然科学或工程技术的关键问题,具有一定的应用前景;或创造了一定的社会、经济效益。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生应掌握的知识结构包括基础知识、专业知识、工程技术知识、人文社科知识和工具性知识。

#### 1. 基础知识

根据不同的研究方向,熟练掌握数学、物理学、化学、电子科学与技术、材料科学与工程、生物学、基础医学、临床医学、中医学、药学、神经科学、信息学等相关领域的基础理论知识。

#### 2. 专业知识

掌握和应用下列分支学科之一的基础理论知识:生物材料学、生物力学、纳米生物医学、生物医学信息检测与处理、生物电磁学、生物医学信息学、神经信息工程、生物医学影像学、生物

医学传感技术、生物医学仪器、生物医学材料、康复工程、生物力学、仿生学、细胞与组织工程、生物医学光子学、医学物理、系统生物医学、生物系统热科学、药物工程、激光医学、临床医学工程等,同时,了解该分支学科的现状和发展趋势,并具备丰富的交叉学科知识和宽阔的知识面,具备开展跨学科研究的能力。

### 3. 工程技术知识

掌握信息科学与工程、电子科学与工程、材料科学与工程、机械工程、仪器仪表科学与工程等领域的有关基本知识与方法,掌握相关设计软件、医疗仪器在工程应用中的基础知识。

### 4. 人文社科知识

学习自然辩证法、科学社会主义理论、管理科学、经济学、工程与医学伦理等人文社科知识,掌握科学思维和科学研究的方法。

### 5. 外语

掌握一门外国语,能熟练地阅读本专业相关的外文资料,具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

(1) 具有求真务实、科学理性的世界观,具有一定的创新意识和能力,热爱生物医学工程学科的科学研究和技術发明。

(2) 具有掌握生物医学工程专业知识和技能的思维方法,具有掌握专业知识结构和相关工程技术的方法和技能,具有发表学术成果和保护知识产权以及开展产学研结合的能力。

(3) 具有相关文献调研和分析能力,能了解生物医学工程学科相关研究方向的前沿学术动态,具有一定的解决问题的能力和方法,能完成学术综述报告,具有学术交流能力。

(4) 有一定的科研和工程项目的执行能力,有良好的团队协作意识。

(5) 具有健康的体魄,良好的心理素质。

### 2. 学术道德

(1) 热爱祖国、热爱社会、遵纪守法。

(2) 恪守学术道德规范,尊重他人的学术发现、尊重知识产权。

(3) 热爱生命、尊重生命、遵守医学伦理,具有献身人类健康事业的精神。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

通过课程学习、学术研讨掌握本学科专业知识,并具备文献检索、查阅和归纳总结能力。对国内、外本学科研究现状、进展和存在问题有较清晰了解,能够独立完成文献综述,熟悉本学科常用科学研究和测试评价方法。

## 2. 科学研究能力

能依据文献报道和所在研究组前期基础,在导师指导下提出自己的研究方案,依据研究内容设计可行的实验步骤,并独立实施。具备数据采集与整理、分析与对比、撰写实验报告和学术论文的能力。

## 3. 实践能力

掌握生物医学工程常用实验和测试评价方法,通过研究锻炼自身实践能力,具备开展学术研究或工程技术开发的能力以及与他人合作的能力。

## 4. 学术交流能力

积极参加学术交流活动,具备运用母语和一门外国语进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的能力。具备团队合作能力。

## 5. 其他能力

具备一定的创新思维和创新研究能力及对多学科知识的综合运用能力,能够有效与他人沟通、协作,具有严谨求实的科学态度和作风。

# 四、学位论文基本要求

## 1. 规范性要求

硕士学位论文必须对所研究的课题在基本理论和专门技术等某一方面有新的见解,或用已有理论及最新科技成就解决本学科的实际问题,在学术上有一定的理论意义或应用价值。论文工作应在导师指导下独立完成,论文工作量饱满,不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文的学术观点必须明确,且论据正确,推理严谨,数据可靠,层次分明,文字通畅。学位论文应使用规范汉字撰写,论文字数一般为4~5万字。若研究成果有重大创新性或突破性进展,则对学位论文字数不作硬性规定。

学位论文一般包括如下部分,依次为:

(1) 封面。

(2) 题名页。包括中文题名页和英文题名页。题名页除封面上的内容外,还应添加资助基金项目、研究方向、申请学位级别、培养单位等内容。

(3) 扉页。包括论文原创性声明、论文版权使用授权书。

(4) 摘要和关键词。摘要是论文内容的总结概括,应突出学位论文的创造性成果或新见解,简明扼要地陈述学位论文的研究目的、内容、方法、成果和结论。摘要页的下方注明本文的关键词(4~6个)。摘要包括中文摘要和英文摘要,中文摘要力求语言精练准确,字数一般不超过500字。英文摘要内容应与中文摘要内容一致。

(5) 目录。目录是论文的提纲,是论文各组成部分的小标题,应分别依次列出并注明页码。

(6) 符号说明(非必须)。学位论文中符号代表的意义及单位(或量纲)的说明。

(7) 正文。正文是学位论文的主体和核心部分,一般包括以下几个方面:

绪论。绪论是学位论文主体部分的开端,应言简意赅,不要与摘要雷同或成为摘要的注解。除了说明研究目的、方法、结果等,还应评述国内外研究现状和相关领域中已有的研究成果;介绍本项研究工作前提和任务,理论依据和实验基础,涉及范围和预期结果以及该论文在已有的基础上所解决的问题。绪论字数或篇幅一般不超过论文正文的四分之一。

各具体章节。内容必须实事求是,客观真实,准确完备,合乎逻辑,层次分明,简练易读。不同的学科专业可有不同的规定。一般由标题、文字叙述、图、表、公式和分析讨论等构成。图、表应有“自明性”,即只看图、表内容,不阅读正文,就可理解图意、表意。图、表应有图号、表号和图题、表题(图、表的名称)。引用图应在图题右上角标出文献来源。曲线图的纵横坐标必须标注“量、标准规定符号、单位”,此三者只有在不必要标明(如量纲为一等)的情况下方可省略。照片图要求主题和主要显示部分的轮廓鲜明,便于制版,照片上应有表示目的物尺寸的标度。绘图必须工整、清楚、规范。其中机械零件图按机械制图规格要求,示意图应能清楚反映图示内容。

结论。结论是学位论文最终和总体的结论,应精炼、准确、完整。着重阐述作者研究的创造性成果及其在本研究领域中的意义,鼓励进一步提出论文中的问题进行讨论。

(8) 参考文献。学位论文的撰写应本着严谨求实的科学态度,凡有引用他人成果之处,均应按论文中所引用的顺序列于文末。参考文献的著录内容应齐全,应符合国家标准《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714—2005)的规定。

(9) 致谢。作者对完成论文提供帮助和支持的组织和个人予以感谢的文字记载,致谢应实事求是。

(10) 学术论文和科研成果目录。本人攻读学位期间发表(或录用)的学术论文、获得的科研成果、专利等,分别按时间顺序由近及远列出。

## 2. 质量要求

学位论文要求实验设计合理,技术路线清晰,数据准确可信,文字流畅,书写规范,讨论深入,内容有一定的创新性,达到在核心期刊上发表的水平。

## 第四部分 编写成员

韦钰、白净、万明习、李玉宝、陆祖宏、周长忍、段会龙、徐学敏、顾忠泽。

## 0832 食品科学与工程一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

食品科学与工程学科是以食品原材料和食品作为研究对象,以工学、理学、农学和医学作为主要科学基础,研究食品原材料和食品的物理、化学和生物学特性、营养、品质、安全、工程化技术的一门多学科交叉的工学类一级学科。

食品科学与工程学科是以物理、化学、生物学和工程学的基础理论和方法为基础,以食品原材料与食品生产、加工、包装、贮藏、流通、消费等涉及的基础理论和关键技术为主要研究内容,以提高食品营养、品质、安全特性为目标,主要研究领域包括:食品原材料营养和品质控制的理论与技术,食品加工理论与工程化技术,食品加工、贮藏与流通过程中物理、化学、生物特性及其变化以及营养和安全控制的理论与技术,食品的感官科学与饮食文化,食品营养与健康的理论和实践,食品风险预防与控制的理论和新技术,新食品研发理论与技术等。

随着经济与社会的发展和人们生活水平的提高,消费者对于健康、营养、安全、方便的食品的需求已经成为潮流。为了研制出营养更合理、食用更方便快捷、安全更有保障的食品,许多高新技术都已在现代食品产业中得到了越来越广泛的应用。这些变化和融合,极大地促进了食品科学与工程学科的发展。在解析食品原材料及食品的内各种变化规律的同时,食品营养和食品安全正成为研究的重点和人们关注的焦点。

可以预测,最早立足于食品原材料加工的食品科学与工程学科将不断融合其他相关学科,其基础科学理论体系也将进一步完善和深化,新技术、新装备不断创新与研发,与其他学科交叉越来越突出。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

本学科的基本知识体系建立在数学、物理学、工程学、化学和生物学基础之上,博士生必须掌握以上与食品科学与工程学科相关的基础理论,熟悉农学、医学、生物化工、机械工程、环境工程、材料工程、信息技术等相关学科知识。

全面和深入地了解所在学科方向的发展动向及前沿研究领域;了解1~2个相关学科方向的主要技术原理和发展动态;熟练掌握现代分析测试技术和计算方法;熟悉食品产业发展的方针、政策和法规;有严谨求实的科学态度和大胆创新的科研精神;能提出促进本学科理论发展或技术进步的重要课题,并具备独立承担有创新性的基础理论研究和应用基础研究的能力,或独立进行本学科的工程设计的能力。至少掌握一门外国语,能熟练地阅读本专业的外文资料,具有较强的写作和进行国际学术交流的能力。能胜任高等院校、科研院所、大中型企业等单位的教学、科研、技术开发或技术管理工作。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

博士生应追求真知,崇尚科学精神,具有严谨求实的科学态度、良好的心理素质和团队协作精神,具备良好的学术潜力和强烈的创新意识,具备发现问题、分析问题、解决问题的兴趣和资质。具备扎实的食品科学与工程学科的理论基础、专业知识和实验技能,对本学科的现状和发展趋势有较系统深入的了解。能对食品科学与工程学科领域涉及的科学技术问题进行鉴别、分析、凝练和通过科学实验加以解决,具有独立从事科学研究工作的能力。能够以书面和口头的方式有深度地总结和评价科学研究的价值,清楚地汇报科研成果。

本学科博士生应具有较高的人文素养,具备较强的食品工程伦理意识与生命关怀能力,具有高度的社会责任感,能够借助学科知识服务于人类健康幸福生活,服务于产业发展和社会进步,弘扬饮食文化。

#### 2. 学术道德

本学科博士生应在所有专业活动中,尊重他人的工作,尊重知识产权,遵守研究伦理,恪守学术道德规范,严禁抄袭、剽窃、侵吞或篡改他人学术成果,伪造或篡改数据、文献及注释;在他人学术成果上署名或不当使用他人署名,一稿多投或改头换面重复发表等不良现象;遵纪守法,不做任何违背国家法律法规之事。



### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

本学科博士生应掌握食品科学与工程学科研究领域的前沿动态,具有广泛的知识面和系统深入的专业知识。在培养的早期阶段,博士生需要按照专业培养方案进行课程学习,以扩展一般性基础知识。熟练利用各种手段获取信息,广泛阅读本学科的科技文献,学会归纳总结,通过参加学术报告会和专题讨论会等方式,表达自己的学术思想,扩充和深化专业知识。能够在科研课题的选择、研究方案的确立、研究进展讨论及研究结果的分析讨论中获取知识,提高能力。熟练掌握自己所从事的研究领域中的知识、规律,提升自身的科学素养。

#### 2. 学术鉴别能力

本学科博士生应具有对于与食品科学与工程学科密切相关研究成果的真伪性进行甄别的能力,对已有问题的概括和凝练能力。能够提出本研究领域有价值的科学问题,并可以通过合理的实验设计进行验证或解决。具有在解决问题的过程中获取新知识,掌握实验新技能的能力;具有利用所掌握知识对已有成果进行价值判断的能力。

#### 3. 科学研究能力

本学科博士生应具备在正确把握食品科学与工程学科科技发展的历史、现状和前沿以及未来趋势的基础上,发现并提出有价值的科学问题的能力。能设计严谨的实验方案,并开展可重复的实验;能对实验数据进行科学处理并对结果进行分析、对比和判断;研究结果应经同行评审后实现工程实践,或在学科相关的刊物上发表,以得到他人的认可。本学科博士生还必须具备良好的组织协调能力和工程实践能力,善于将基础理论知识与专业知识相结合,理论与实践并重,能综合运用专业知识开展食品科学与工程领域的理论研究、技术革新、先进产品的设计、研发及工程化实践。

#### 4. 学术创新能力

本学科博士生应当具备在自己所从事的食品科学与工程研究领域内开展创新性思考、创新性研究和取得创新性学术成果的能力。博士生在系统掌握研究领域相关知识和发展前沿的基础上,能借鉴其他相关学科的理论知识,提出有价值的理论和技术问题,开展创新性科学研究,并对过程中发现的新现象和新问题进行凝练和探索,获得创造性成果,从而推动本学科以及相关产业的发展 and 工程技术的进步。

#### 5. 学术交流能力

学术交流是发现问题、获取信息、拓展思路、掌握学术前沿动态的重要途径,熟练地进行学术交流是博士生的基本能力之一。博士生应当能够采用特定的方式,通过口头表达或文字表达,进行国际和国内学术交流,准确、清晰地传递学术信息,展示科学研究成果。至少熟练掌握一门外国语。

#### 6. 其他能力

本学科博士生还应具备一定的专业知识传授能力,通过参与适当的社团和社会公益活动等方式培养传播本学科知识的能力。在学习中逐步提高技术开发或技术管理工作水平。

#### 四、学位论文基本要求

##### 1. 选题与综述的要求

本学科的博士论文选题要从学科、国民经济发展以及国家和地区的战略需求出发,通过查阅文献、收集资料和调查研究等工作,把握本研究领域国内外历史、现状、发展动态,并在此基础上选择对于本学科理论有提升价值、对食品产业发展有推动作用的课题进行研究,应具有科学性、学术性、创新性、先进性和可行性。在论文选题过程中,通过查阅文献、科技查新、收集资料,确定论文选题及研究内容。一般应在第一学年内进行开题报告,就选题的目的、意义、研究内容、预期目标、研究方法、技术路线和课题条件进行论证。经指导小组审查通过后,方可在博士生导师或其指导小组指导下拟定论文工作计划,开展论文工作。

论文综述应充分体现博士生对本学科及相关学科领域的理论基础与专门知识、学术动态等掌握的程度。综述要紧扣所选研究课题,总结和分析该研究方向的历史、最新进展与成果、存在问题和发展趋势,体现与论文课题相关的学术继承性,阐明课题研究的目的、理论价值和(或)实际意义。文献综述要注意信息的全面性、原始性、代表性,其中最近3~5年内的文献数量应占一半以上,国际权威文献至少占30%以上。论文综述不应简单罗列文献,应能够高度概括所在领域的最新动态、成果,明晰亟待解决的问题,并能反映出与作者选题的内在联系和论文研究的清晰思路。

##### 2. 规范性要求

博士学位论文应该是系统、完整、深入的科学研究成果的表述与总结,应符合学位申请者本人所在单位的基本要求,并且是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果。

博士学位论文应符合科技论文写作规范,论文一般应包括封面、中文摘要、英文摘要、目录、符号说明、正文、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间取得的研究成果目录等部分;论文的印刷也应符合格式规范。学位论文中的计量单位、图表、公式、缩略词、符号等必须符合国家标准。论文中引用他人的成果、学术观点、实验方法时,必须注明出处;论文中他人的贡献必须明确说明,并给以恰当的致谢。

##### 3. 成果创新性要求

博士学位论文应具有较高的理论价值或较强的实践指导意义,在学科的某一方面上有所突破和创新。研究成果应具有新颖性、先进性和系统性,应表明作者具有独立从事科学研究的能力,反映作者掌握了本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。研究获得的创新成果需得到导师、同行专家(论文评审及答辩专家)、社会(高水平学术期刊、发明专利等)认可。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生应较系统地掌握食品科学与工程学科的基础理论、专业知识和基本实验技能,较深入地了解本学科及其相关学科的研究现状和发展趋势,熟练掌握有关实验技术和工程实践技能。掌握一门外国语并能比较熟练地阅读本专业的外文资料。能熟练地使用计算机。能运用该学科及相关学科的理论知识开展本学科的新工艺、新理论、新产品研究和工程实践,具备良好的科研、设计、教学和工程实践能力。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

硕士生应追求真知,崇尚科学精神,具有良好的科学态度、心理素质和团队协作精神,具备良好的学术潜力及发现问题、分析问题、解决问题的兴趣和能。具备较全面的食品科学与工程学科的理论基础、专门知识和实验技能,对本学科的现状和发展趋势有一定了解。能对本科学领域涉及的科学技术和工程问题进行鉴别、分析,并通过科学实验加以解决,初步具备从事科学研究和工程技术开发工作的能力。能够以书面和口头的方式总结和评价科学研究的价值,清楚地汇报科研成果。

#### 2. 学术道德

本学科硕士生应在所有专业活动中,尊重他人的工作,尊重知识产权,遵守研究伦理,恪守学术道德规范,严禁抄袭、剽窃、侵吞或篡改他人学术成果,伪造或篡改数据、文献及注释;在他人学术成果上署名或不当使用他人署名,一稿多投或改头换面重复发表等不良现象;遵纪守法,不做违背国家法律法规之事。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

本学科硕士生应当具备通过研究动态分析、生产实践调查、科研活动和学术交流等各种方式和渠道了解学科学术研究前沿问题,并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。

本学科硕士生应了解本学科研究领域的前沿动态,具有较广的知识面和系统的专业知识。能够熟练利用各种手段获取信息,广泛阅读本学科的科技文献,进行归纳总结,并通过参加学

术报告会和专题讨论会等方式,扩充知识,表达自己的学术思想。能够在课题的选择、研究方案的确立、研究进展讨论及研究结果的分析讨论中获取知识,提高能力。掌握自己所从事的研究领域中的知识、规律,提升自身的科学素养。

## 2. 科学研究能力

本学科硕士生应具备良好的发现科学问题和(或)解决实际问题的能力。能设计实验方案,开展可重复的实验研究;能对实验数据进行科学处理并对结果进行分析比较。本学科硕士生能够将基础理论知识与专业知识相结合,能综合运用专业知识开展食品科学与工程领域的技术改造、产品研发和工程实践。

## 3. 实践能力

本学科硕士生应具有从研究与开发实践中发现问题的能力,并综合运用所学知识,能够在研究与开发过程中对所需解决的问题进行分析,能提出解决方案,并解决本领域中的实际问题。此外,本学科硕士生还应当具备良好的组织协调能力和团队合作能力。

## 4. 学术交流能力

本学科硕士生应能够采用口头表达或文字表达的方式,进行学术交流,在项目可行性报告和科技论文撰写中能做到条理清晰、内容规范。至少掌握一门外国语。

## 5. 其他能力

硕士生还应具备一定的传播本学科知识的能力。具备一定的自主创业能力。

# 四、学位论文基本要求

## 1. 规范性要求

硕士学位论文是系统而完整的科学研究成果的表述与总结,学位论文应符合学位申请者本人所在单位的基本要求,应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果,符合科技论文撰写规范。论文一般应包括封面、中文摘要、英文摘要、目录、符号说明、正文、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间发表的学术论文目录等部分。学位论文中的计量单位、图表、公式、缩略词、符号等必须符合国家标准。论文中引用他人的成果、学术观点、实验方法时,必须注明出处;论文中他人的贡献必须明确说明,并给以恰当的致谢。

## 2. 质量要求

硕士学位论文应能表明作者确已较系统地掌握了本专业的基础理论和专业知识,并综合运用这些知识成功地开展了有意义的科学研究,达到一定的工作量和学术水平;应能表明作者具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。论文的选题有一定的理论或实践指导意义,主要研究成果以一定的形式公开发表,或具有实际应用价值。

# 第四部分 编写成员

李里特、金征宇、王昌禄、邓泽元、李洪军、李琳、林洪、岳田利、赵广华、潘思轶、谢明勇、程永强。

## 0833 城乡规划学一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

现代城乡规划作为政府管理职能,是基于经济、社会、环境的综合发展目标,以城乡建成环境为对象,以土地及空间利用为核心,通过规划编制和规划管理,对于城乡发展资源进行空间配置,并使之付诸实施的公共政策过程。因此,城乡规划学科具有自然科学、技术、人文、艺术、社会学科的综合属性,其理论体系包含五个基本领域:城乡发展理论、城乡规划的基本理论、城乡空间规划理论、城乡建成环境的各种组成部分规划的具体理论、城乡规划管理的理论。

城乡规划学的主要研究方向包括城乡与区域规划理论和方法、城乡规划与设计、城乡规划技术科学、社区与住房规划、城乡历史遗产保护规划、城乡规划管理等。

在过去的 100 多年里,城乡规划学科经历了不断变革和逐渐成熟的过程。作为一门理论性和实践性相结合的学科,城乡规划学科的关注重点伴随着社会、经济、环境的发展需求而不断变化,从传统的设计和工程领域扩展到社会和经济领域、政策和体制领域、生态和环境领域、方法和技术领域,并且不断地吸纳相关学科的理论和方法,成为跨学科的综合学科领域。

#### 第二部分 博士学位的基本要求

##### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

##### 1. 全面掌握城乡规划学科的理论

(1) 城乡规划的基本理论 主要阐述城乡规划的基本属性,包括城乡规划的作用、过程和价值取向等。

(2) 城乡空间规划理论 核心是城乡建成环境的空间形态和土地使用规划理论。

(3) 城乡建成环境的各种组成部分规划的具体理论 包括道路和交通、公共服务设施、市政公用设施、住房和社区、生态和环境保护、历史遗产保护、综合防灾等。

(4) 城乡规划管理的理论 城乡规划管理不仅是专业技术过程,还涉及法律、行政、经济机制,形成相对独立的研究领域和具体理论。

## 2. 广泛了解相关学科的知识

只有认识区域、城镇和乡村发展的本质规律,城乡规划才能够合理地配置城乡发展资源,并在付诸实施中取得预期成效。由于城乡发展的影响因素涉及社会、经济、体制、历史、文化、技术、生态、环境等许多维度,城乡发展理论并非单一学科能够完全涵盖。设计和工程领域、社会和经济领域、政策和体制领域、生态和环境领域、方法和技术领域的众多相关学科分别从各自的学科视角研究城乡发展的规律,由此形成以城乡发展为研究对象的学科集群。

## 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

博士生应崇尚科学精神和具备创新意识,对城乡规划学科的学术研究具有浓厚兴趣,已经获得全面的研究训练,熟悉研究方法和过程,特别是研究选题和研究计划制定。良好的团队精神也是学术素养的重要组成部分。

在全面掌握城乡规划学科的理论 and 广泛了解相关学科的知识的基础上,博士生应明确自己的研究领域,深入地掌握该领域中城乡规划学科和相关学科的研究前沿动态,并且具有独到见解。

### 2. 学术道德

博士生应遵守共同的学术道德规范,在学术研究过程和学术研究成果中,杜绝任何学术不端行为,特别要确保论据的真实性、在研究论文或报告中明确地和规范地标示他人的研究成果。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

博士生应具有从书籍、期刊、报告、文献、档案、媒体等一切可能途径中有效获取专业知识和学术信息的能力,全面地和及时地掌握所从事领域中学术研究的进展过程和前沿动态,掌握相关领域的调研方法。网络已经成为获取知识的重要手段,博士生应知晓相关的方法和技术。博士生应至少掌握一门外国语,熟悉国际学术界的最新研究进展。

### 2. 学术鉴别能力

博士生应具有对既有研究成果等进行价值判断的能力,特别是批判性评价的能力,敏锐地聚焦所在研究领域中有尚未解决或存在争议的问题,进而发现本研究领域中有意义的课题,通常包含三种基本情况:其一是既有研究成果的过程或者结论存在重要错误,需要进行重新研究;

其二是尽管既有研究成果是正确的,但采用新的论证方法会更有说服力;其三是针对城乡规划领域中面临的新问题,既有研究成果无法为此提供解说。

与自然科学和其他的工程科学不同,城乡规划理论和实践受到所在国家和地区的经济、体制、历史、文化、自然环境等多方面影响,博士生还应了解城乡规划研究成果的相关背景情况。

### 3. 科学研究能力

博士生应具有独立开展高水平研究工作的能力,主要体现在如下几个方面。

建立在城乡规划学科的既有研究成果进行学术鉴别的基础上,博士生应准确地界定研究领域,从中发现有意义的研究课题,既要具有该领域的学术创新价值,又是城乡经济、社会和环境发展中迫切需要解决的实际问题,并且在特定条件下完成研究是可行的。

在确定研究课题以后,博士生应制定研究计划和设计研究方案,除了阐述研究意义、目标和内容,还要明确关键的科学问题以及拟采用的研究方法和技术路线。由于城乡发展过程是复杂的和开放的概率系统,城乡规划研究中因果关系的假设及其验证是研究方案的关键所在。

作为训练有素的科学研究人员,博士生还应依据研究计划,安排各阶段的研究进度和协调各类型的研究资源,最终能够获得有价值的研究成果。

### 4. 学术创新能力

(1) 原创型的创新能力 在城乡规划学科的特定领域,建立新的理论、方法和技术,并验证其在解析城乡规划实践问题中的有效性。

(2) 批判型的创新能力 对于城乡规划学科的既有理论、方法和技术进行批判,并且验证其在特定条件下是无效的;对于城乡规划学科的既有理论、方法和技术进行实质性的修正,使之更有说服力地解析相应的城乡规划实践问题。

(3) 集成型的创新能力 综合性地应用城乡规划学科或相关学科的既有理论、方法和技术,有效地解析城乡规划领域中尚未解决的实践问题。

基于创新性的学术研究工作,博士生还应在重要学术期刊上发表相关的研究成果。

### 5. 学术交流能力

博士生的学术交流能力主要体现在两个方面:一方面,要具备在国际和国内学术期刊上发表研究论文的能力;另一方面,在国际和国内学术会议上,既能够有效地陈述自己的研究成果,又能够对他人的研究工作进行评价和鉴别。

由于城乡规划学科具有多学科和跨学科的属性,兼有自然科学和社会科学的研究方法,涉及许多相关学科的知识在城乡规划学科中的综合应用,无论是采用母语还是外国语,无论是采用书面表达方式还是口头表达方式,都对博士生的学术交流能力提出很高的要求。

### 6. 其他能力

由于城乡发展的多种目标取向和城乡建成环境的多种影响因素,在城乡规划学科的许多研究工作中,往往要求多学科的研究团队,博士生应具有团队合作能力。

城乡规划学科是一门理论性和实践性相结合的学科,以面向实践的应用性研究课题为主,许多研究课题要求博士生具有从事城乡规划实践的能力。

#### 四、学位论文的基本要求

##### 1. 选题与综述的要求

论文选题和文献综述是密切相关的。文献综述要求全面了解本研究领域的学术进展脉络和及时掌握研究前沿动态,并提出具有独到见解的批判性评价,特别要聚焦本研究领域中尚未解决或存在争议的问题,为论文选题提供客观依据和学术支撑。博士学位授予单位应对文献综述部分的参考文献数量提出规定。

论文选题应满足如下三方面的要求:

- (1) 研究课题具有学术上的创新价值。
- (2) 研究课题对于城乡规划实践具有指导作用。
- (3) 研究课题在特定条件下具有完成研究的可行性。

##### 2. 规范性要求

博士学位论文应包括以下部分:题目(中英文),摘要和关键词(中英文),独立完成与诚信声明,选题的依据与意义,国内、外文献综述,论文主体部分,结论,参考文献,附录,致谢。

论文格式必须按照《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB/T 7713—1987)和《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714—2005)等有关规定撰写。

鉴于城乡规划学科的独特属性,学位论文中经常会采用不少的分析图和影像图,应完整地标示学位论文中所用图片的资料来源。

##### 3. 成果创新性要求

(1) 在城乡规划学科的特定研究领域,建立新的理论、方法和技术,并验证其在解析城乡规划实践问题中的有效性。

(2) 对于城乡规划学科的既有理论、方法和技术进行批判,并且验证其在特定条件下是无效的;对于城乡规划学科的既有理论、方法和技术进行实质性的修正,使之更有说服力地解析相应的城乡规划实践问题。

(3) 综合性地应用城乡规划学科或相关学科的既有理论、方法和技术,有效地解析城乡规划领域中尚未解决的实践问题。

在学位论文中应明确、坦诚、具体地陈述其研究发现对于所在研究领域的创新性学术贡献。博士生还应在学位授予单位规定的学术期刊上发表与学位论文相关的研究成果。

### 第三部分 硕士学位的基本要求

#### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

- (1) 掌握城乡规划的基础理论,掌握城乡发展研究、城乡规划编制与设计、城乡规划管理



的理论和方法。

(2) 掌握构成城乡规划组成部分的各相关规划的基础理论和规划方法,其中包括道路与交通、公共服务设施、市政公用设施、住房和社区、生态和环境保护、历史遗产保护、综合防灾等。

(3) 掌握以《城乡规划法》为核心的城乡规划法律法规,了解与城乡规划相关的法律、法规。

(4) 广泛了解建筑学、地理学、经济学、社会学、生态学等相关学科理论和实践的发展。

(5) 掌握计算机、地理信息系统等新技术在城乡规划方面应用的知识。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

硕士生应崇尚科学精神,具备一定的创新意识和能力。初步掌握科学研究的方法,熟悉研究过程,具有从事科学研究的基本能力。

硕士生应具有从事城乡规划编制与设计的综合能力以及城乡规划管理的基本能力。

良好的团队精神也是学术素养的重要组成部分。

### 2. 学术道德

硕士生应遵守共同的学术道德规范,在学术研究过程和学术研究成果中,杜绝任何学术不端行为,特别要确保论据的真实性,在研究论文或报告中明确地和规范地标示他人的研究成果。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

硕士生应具有从书籍、期刊、报告、文献、档案、媒体、网络等一切可能途径中有效获取专业知识和学术信息的能力,及时地掌握所从事领域中学术研究的进展过程和前沿动态,掌握社会调查方法。硕士生应至少掌握一门外国语,熟悉国际学术界的最新研究进展。

### 2. 学术鉴别能力

硕士生应具有一定的学术鉴别能力,能较为敏锐地聚焦所在研究领域尚未解决或存在争议的问题,进而发现本研究领域中有意义的课题。

与自然科学和其他的工程科学不同,城乡规划理论和实践受到所在国家和地区的经济、体制、历史、文化、自然环境等多方面影响,硕士生还应了解城乡规划研究成果的相关背景情况。

### 3. 科学研究能力

硕士生应具有在导师指导下独立完成本专业以应用研究为主的学术研究能力,主要体现在:

(1) 能够准确界定研究领域,并对该领域的研究状况和相关成果进行评述。

(2) 能够应用城乡规划以及相关学科的理论和方法,解决城乡发展中的实际问题。

(3) 能够制定有效并切实可行的研究计划和设计研究方案,并根据研究计划,安排各阶段的研究进度和协调各类型的研究资源,最终能够获得有价值的研究成果。

#### 4. 学术交流能力

硕士生应能够较清楚地表达自己的研究问题、研究方法、技术路线、所用数据、研究结果、结论和问题讨论等,并能对他人的研究工作进行评价和鉴别。

由于城乡规划学科具有多学科和跨学科的属性,兼有自然科学和社会科学的研究方法,涉及许多相关学科的知识在城乡规划学科中的综合应用,无论是采用母语还是外国语,无论是采用书面表达方式还是口头表达方式,都要求硕士生具有较高的学术交流能力。

#### 5. 其他能力

由于城乡发展的多种目标取向和城乡建成环境的多种影响因素,在城乡规划学科的许多工作中,往往要求有多学科的团队,硕士生应具有团队合作能力,并具有一定的组织、联络和沟通等能力。

### 四、学位论文的基本要求

#### 1. 选题的要求

硕士学位论文选题应具有一定的学术价值,或对城乡发展及其规划具有一定的实践意义和指导作用。研究课题的选择应充分考虑完成研究的可行性。

论文选题应建立在对本研究领域的学术进展脉络和研究前沿动态掌握的基础上,并提出具有一定见解的批判性评价。

论文选题应满足如下三方面的要求:

- (1) 研究课题具有学术上的创新价值。
- (2) 研究课题对于城乡规划实践具有指导作用。
- (3) 研究课题在特定条件下具有完成研究的可行性。

#### 2. 规范性要求

硕士学位论文应包括以下部分:题目(中英文),摘要和关键词(中英文),独立完成与诚信声明,选题的依据与意义,国内、外文献综述,论文主体部分,结论,参考文献,附录,致谢。

论文格式必须按照《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB/T 7713—1987)和《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714—2005)等有关规定撰写。

鉴于城乡规划学科的独特属性,学位论文中经常会采用不少的分析图和影像图,应完整地标示学位论文中所用图片的资料来源。

#### 3. 质量要求

- (1) 论题明确,并得到较好的界定。
- (2) 研究方法针对性强,技术路线清晰。
- (3) 所用资料和数据真实、详实和有效。

(4) 综合运用城乡规划学科或相关学科的理论、方法和技術,有效解决实际问题,研究结果具体,可信度高。

(5) 写作规范,逻辑较为严谨。

### 第四部分 编写成员

郑时龄、朱文一、王建国、刘克成、吴硕贤、曾坚、吴志强、张珊珊、赵万民、李雄、杨锐、唐子来、孙施文、赵民、周俭、王德、杨贵庆、王一。

## 0834 风景园林学一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

风景园林学是综合运用科学与艺术的手段,研究、规划、设计、管理自然和建成环境的应用型学科,以协调人与自然之间的关系为宗旨,保护和恢复自然环境,营造健康优美人居环境。

风景园林与建筑及城市构成图的关系,相辅相成,是人居学科群支柱性学科之一。本学科的研究内容主要围绕两个方面的问题:如何有效保护和恢复人类生存所需的户外自然环境,如何规划设计人类生活所需的户外建成环境。基于以上内容,本学科需要融合工、理、农、文和管理学等不同门类的学科知识,交替运用逻辑思维和形象思维方法。因此,风景园林学具有典型的交叉学科特征。

作为一门现代学科,风景园林学可追溯至 19 世纪末 20 世纪初,是在古典造园、风景造园基础上通过科学革命方式建立起来的新的学科范式。从传统造园到现代风景园林学,其发展趋势可以用 3 个拓展描述:第一,服务对象方面,从为少数人服务拓展到为人类及其栖息的生态系统服务;第二,价值观方面,从较为单一的游憩审美价值取向拓展为生态和文化综合价值取向;第三,实践尺度方面,从中微观尺度拓展为大至全球小至庭院景观的全尺度。

风景园林学科的发展与时代背景和国家命运息息相关。21 世纪,可持续发展已经成为全人类的共识,气候变暖、能源紧缺、环境危机是人类面对的共同挑战。科学发展、生态文明、和谐社会已经成为我国可持续发展的基本策略,经济稳定增长和快速城市化仍将持续很长时间。今天,社会发展需求下的风景园林学科,以协调人与自然关系为根本使命,以保护和营造健康优美的高品质景观环境为基本任务,学科的发展前景广阔。

风景园林学的主要研究方向包括:风景园林历史与理论、园林与景观设计、地景规划与生态修复、风景园林遗产保护、风景园林植物应用和风景园林技术科学等。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

#### 1. 全面系统地掌握风景园林学科的基本理论与方法

(1) 风景园林学的基本理论 对风景园林学科核心问题、学科内涵的研究和界定,包括风景园林学的研究对象、研究内容和基本方法,学科发展历史,主要涉及风景园林与自然环境保护、人类文明发展的关系等。

(2) 风景园林空间营造理论 关于如何规划和设计不同尺度户外环境的理论,是风景园林学的核心基础理论,又可分为风景园林规划理论和风景园林设计理论。

(3) 风景园林美学理论 是关于风景园林学科价值观的基础理论,反映了风景园林学在科学与艺术、物质与精神相结合的学科特点。它包含了中国传统自然观、山水美学以及现代环境哲学—环境伦理学—环境美学的思想体系及其理论方法,为风景园林学科研究和实践提供了哲学理论基础。

(4) 生态学理论 是风景园林学在解决如何协调人与自然关系这一学科核心问题时的关键工具,尤其是关于人类生态学的有关理论与方法。

(5) 各学科方向基本理论 风景园林学六个学科方向的学科内涵和外延相对明确,因此需要掌握研究领域所在的学科方向的基本理论与方法。

#### 2. 广泛了解相关学科的知识

风景园林学是理工和人文跨学科融合的知识体系,涉及自然系统和社会系统,包括美学、伦理学、地理学、经济学、法学、艺术学、植物分类学、园艺栽培、环境科学与工程、水文学、市政工程和建设工程管理等相关学科知识。

### 二、获本学科博士学位应掌握的基本素质

#### 1. 学术素养

博士生应对风景园林学科的研究内容具有全面的了解和浓厚的兴趣,具备良好的治学精神;已获得系统的科学研究训练,注重科学研究方法和过程,重视科学研究成果创新。

全面系统地掌握风景园林学科理论与方法,广泛了解相关学科的知识体系。在此基础上,博士生应明确本人所从事的风景园林研究领域和方向,深入掌握该领域及其相关学科学术发展的前沿动态,善于提出独到见解。

风景园林学的理论与实践研究广泛涉及多学科合作,博士生应具备良好的团队精神,注重协作和沟通。

## 2. 学术道德

博士生应遵守学术道德规范,在学术研究过程和学术研究成果中,杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为。博士生应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

博士生应具有从书籍、期刊、报告、档案等文献资料,媒体信息,以及实地调研、实验测试等各种途径中有效获取专业知识和学术信息的能力,全面和及时地掌握所从事研究领域中的学术进展和前沿动态。关注相关研究的社会发展背景、研究理念和研究方法及其相互之间的联系。博士生应掌握通过网络获取知识和信息的方法与技术,以及规范获取相关研究成果的路径和程序。

博士生应至少掌握一门外国语,熟悉国际学术界的最新研究进展。

### 2. 学术鉴别能力

博士生应具备对学术研究成果做出鉴别和判断的能力,特别是批判性评价的能力。为了获得这种能力,需要明确学术评价的标准,能够从客观性、理论性、逻辑性、创新性、规范性以及实践指导意义等标准出发,分别从事实、理论假设、归纳和演绎逻辑过程、方法、结论及其推广性等几个方面。在风景园林学知识体系中,就一项具体研究成果能够做出综合性的判断和准确的鉴别,敏锐地发现所在研究领域中有尚未解决或存在争议的问题,进而提出本学科领域中有学术价值的研究课题。

### 3. 科学研究能力

博士生应具有独立开展高水平科学研究工作的能力。首先,在学术鉴别的基础上,能够提出和准确界定在特定条件下可行的研究课题,明确主要的研究内容和关键的科学问题,制定研究方案,包括特定的研究方法和技术路线、研究进度安排等。最后,总结研究成果,按照学术规范,撰写规范性的研究报告和论文。

风景园林历史理论、规划设计、实证研究、实验研究等研究课题的研究方法差异较大,科学研究能力需要具有针对性的训练。

### 4. 学术创新能力

博士生的研究成果要具有实质性的学术贡献。普遍认为,创新能力包括原创型、批判型和集成型。原创的创新能力是指在风景园林研究领域中建立新的理论、方法和技术,并验证其在解释风景园林实践问题中的有效性。批判的创新能力是指对于风景园林既有理论、方法和技术进行批判,并且验证其在特定条件下是无效的;或对既有理论、方法和技术进行实质性的修正。集成的创新能力是指综合性地应用风景园林学科或相关学科的既有理论、方法和技术,有效地解决风景园林中尚未解决的实践问题。

风景园林学中各历史人文、自然科学、规划设计和工程技术研究主题的创新性的评价标准

存在一定的差异,可以分类评定。

#### 5. 学术交流能力

博士生应具备熟练表达学术观点、展示学术成果和有效展开学术讨论等方面的学术交流能力。熟练掌握本学科基本知识,如基本术语、理论或技术规范等,以及特定研究领域的相关知识,初步具备学术鉴别能力,熟练掌握演示性交流方法和技能。此外,在国际交流中,具备良好的英语学术交流能力。

#### 6. 其他能力

风景园林学科具有交叉学科的特征,在本学科的许多研究工作,往往要求多学科的研究团队,博士生应具有团队合作的能力。

同时,风景园林学又是应用型学科,博士生必须具有实地调研的能力。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 文献综述与论文选题

文献综述要求全面了解和梳理本研究领域的研究进展脉络,及时掌握学术研究的前沿动态,并提出具有独到见解的批判性评价,聚焦本研究领域中尚未解决或存在争议的问题。

论文选题首先应明确界定本研究的学科领域和方向,其次必须有效依托文献综述研究成果,选题应具有学术价值和创新能力,并且能够在既定的研究条件下完成研究工作。

#### 2. 规范性要求

学位论文应包括以下部分:中英题目,中英文摘要和关键词,独立完成与诚信声明,选题的依据与意义,围绕研究主题的国内、外文献综述,论文主体部分,结论,参考文献,必要的附录,致谢。论文格式必须按《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB/T 7713—1987)和《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714—2005)等有关规定撰写。

#### 3. 成果创新性要求

学位论文中应明确表述论文研究成果的创新性贡献,要求在高水平学术期刊上发表与学位论文相关的研究成果。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

了解风景园林学科的发展背景,与建筑学、城乡规划学之间的学科关系,以及专业知识领域的相同与不同。

#### (1) 掌握中外风景园林历史发展过程和特征。

(2) 掌握所从事的学科方向的基本理论和方法,了解风景园林各主要研究领域基本内容和国内外研究进展。

(3) 了解与风景园林学相关的地学、植物学、生态学、水文学等自然学科知识,以及美学(或艺术学)、社会学、资源管理、游憩学和行业政策法规等人文知识。

(4) 了解风景园林学主要学科方向的研究内容及其进展。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

硕士生应热爱自然,关心环境,关注各种风景园林现象,具有探究风景园林学科问题的热情、兴趣和悟性,具备将风景园林理论研究和规划设计实践相结合的思维方式,具备较好的学术洞察、实地调研、归纳分析和团队合作的能力,以及良好的创新意识。

### 2. 学术道德

硕士生应遵守学术道德规范,在学术研究过程和学术研究成果中,杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为。硕士生应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

硕士生应具有从书籍、期刊、报告、档案等文献资料,媒体信息,以及实地调研、实验测试等各种途径中有效获取专业知识和学术信息的能力,全面和及时地掌握所从事研究领域中的学术进展和前沿动态。硕士生应掌握通过网络获取知识和信息的方法与技术,以及规范获取相关研究成果的路径和程序。

硕士生应至少掌握一门外国语,能够查询、阅读和理解相关的外语文献和信息。

### 2. 学术鉴别能力

硕士生应具有对于相关学科领域的学术研究成果做出鉴别和判断的能力,具有一定批判性评价的能力。了解学术评价的标准,能够关注所在研究领域尚未解决或存在争议的问题,以及风景园林实践中存在的新问题,进而发现本研究领域中有意义的研究课题。

### 3. 科学研究能力

硕士生应具有在导师指导下独立完成本学科某一领域内科学研究工作的能力。风景园林学科由6个主要学科方向组成,硕士生需系统掌握学科基础理论及相关知识,进一步巩固专业技能。硕士生应掌握科学研究的基本思维方法和工作程序,包括研究选题、明确主要的研究内容和关键的科学问题、制定研究方案,并能总结研究成果,按照学术规范,撰写规范性的学术论文。

硕士生应注重培养将规划设计实践与学术研究相结合的科研创新能力。



#### 4. 学术交流能力

硕士生应具备阐述学术观点和有效展开学术讨论的学术交流能力。较好地掌握本学科基本知识,如基本术语、理论或技术规范等,以及研究所涉及的相关知识,具备一定的学术鉴别能力,掌握演示性交流基本方法和技能。在国际交流中,具有基本的英语学术交流能力。

#### 5. 其他能力

风景园林学科具有交叉学科的特征,在本学科的许多研究工作,往往要求多学科的研究团队,硕士生应具有团队合作的能力。

同时,风景园林学又是应用型学科,硕士生应具有突出的实地调研能力。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 论文选题

论文选题首先应明确界定本研究的学科领域和方向,其次必须有效依托文献综述研究成果,选题应具有一定的学术价值和创新能力,并且能够在既定的研究条件下完成研究工作。

#### 2. 规范性要求

学位论文应包括以下部分:中英题目,中英文摘要和关键词,独立完成与诚信声明,选题的依据与意义,围绕研究主题的国内、外文献综述,论文主体部分,结论,参考文献,必要的附录,致谢。论文格式必须按《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB/T 7713—1987)和《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714—2005)等有关规定撰写。

#### 3. 质量要求

论文格式规范,概念清晰,结构合理,论证严密,表达准确,数据可靠,图表清晰,实事求是地给出结论。

## 第四部分 编写成员

郑时龄、朱文一、王建国、刘克成、吴硕贤、曾坚、吴志强、张珊珊、赵万民、李雄、杨锐、秦佑国、王贵祥、吕舟、尹思谨、王浩、叶强、刘晖、刘滨谊、成玉宁、许大为、张大玉、李迪华、李敏、杜春兰、林广思、金荷仙、高翅、王一。

## 0835 软件工程一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

软件是客观世界中问题空间与解空间的具体描述,它追求的是表达能力强、更符合人类思维模式,具有构造性和易演化性的计算模型。工程是综合应用科学理论和技术手段,改造客观世界的具体实践活动,以及取得的实际成果。软件工程是以计算机科学理论和技术以及工程管理原则和方法等为基础,研究软件开发、运行和维护的系统性、规范化的方法和技术,或以之为研究对象的学科。

软件工程的研究对象是软件系统,其学科涵盖科学与工程两个方面。科学研究的重点在于如何发现软件构造、运行和演化的基本规律,以应对当今软件所面临的复杂性、开放性和可信性等一系列重要挑战;而工程的重点在于综合应用包括科学方法在内的各种方法,运用各种科学知识,深刻理解设计合格产品所涉及的多方面因素,经济高效地构建可靠易用的产品。

软件工程知识体系主要包括软件需求、软件设计、软件构造、软件测试、软件维护、软件配置管理、软件工程管理、软件工程过程、软件工程方法和工具、软件质量等知识域。主要研究方向包括软件工程理论与方法、软件工程技术、软件服务工程和领域软件工程等。

进入 21 世纪,以互联网为核心的网络与应用得到快速发展,信息技术的应用模式发生了巨大变化。在开放、动态、复杂的网络环境下,灵活、可信、协同的计算资源、数据资源、软件资源、服务资源等各种信息资源的共享和利用、无处不在的普适计算、主动可信的服务计算等,均对软件工程提出了巨大挑战。围绕服务计算、云计算、社会计算、可信计算、移动互联网、物联网、信息物理融合系统、大数据等新型计算和应用模式,展开应用导向的软件工程研究成为主流趋势。另一方面,软件工程经过数十年的研究与实践,积累了海量的软件及相关数据,整理和分析这些数据,发现和总结软件制品、人员、工具、活动的特点及其所反映的软件工程实践效果,成为近几年软件工程的研究热点,这不仅能够提炼与完善软件工程理论、方法和技术,还能支撑软件工程在新型计算和应用模式中的进一步发展。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

软件工程学科博士生应掌握数学、计算机科学、系统科学、管理学等紧密相关的基本知识,以及本学科的软件需求、软件设计、软件构造、软件测试、软件维护、软件配置管理、软件工程管理、软件工程过程、软件工程方法和工具、软件质量、软件服务等核心知识,具备软件工程学科坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识。

#### 1. 软件生命周期的基本概念及其运用

软件需求描述解决现实世界某个问题的软件产品,及对软件产品的约束,涉及需求抽取、需求分析、建立需求规格说明和确认;软件设计是软件工程的核心内容,包括软件体系结构、构件、接口以及系统或构件的其他特征,涉及软件设计质量分析和评估、软件设计的符号、软件设计策略和方法等;软件构造通过编码、测试、调试、确认这些活动,生成可用的、有意义的软件;软件测试包括测试的标准、测试技术、测试度量和测试过程;软件维护对交付后的软件产品进行持续改进,包括消除软件缺陷、适应新环境、提高质量、增加功能等。

#### 2. 软件工程管理的基本概念及其运用

软件配置管理系统地控制配置变更,维护整个系统生命周期中配置的一致性和可追踪性,涉及配置管理过程的管理、软件配置鉴别、配置管理控制、配置管理状态记录、配置管理审计、软件发布和交付管理等;软件项目管理运用管理活动,如计划、协调、度量、监控、控制和报告,确保软件开发和维护是系统的、规范的、可度量的;软件过程管理关注软件过程的定义、实现、评估、测量、管理、变更、改进,以及过程和产品的度量;软件质量贯穿整个软件生存周期,涉及软件质量需求、软件质量度量、软件属性检测、软件质量管理技术和过程等。

#### 3. 软件工程方法和工具

软件工程方法支持软件工程活动,使软件开发更加系统,并能获得成功,常见的包括结构化方法、面向数据方法、面向对象方法、面向服务方法、形式化方法和领域特定的方法;软件开发工具是为特定的软件工程方法设计,并应用于软件生命周期过程,诸如需求工具、设计工具、构造工具、测试工具、维护工具、配置管理工具、工程管理工具、工程过程工具、软件质量工具等。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

软件工程研究的重点在于如何发现软件构造、运行和演化的基本规律,以应对当今软件所

面临的复杂性、开放性和可信性等一系列重要挑战。博士生应崇尚科学、追求真理,对软件工程研究有浓厚的兴趣;具有良好的科学素养,诚实守信,严格遵守科学技术研究学术规范;具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风,坚持实事求是、勤于学习、勇于创新;深刻理解团队在软件工程活动中的作用,具备较强的合作精神和团队意识;充分认识软件的知识特性,了解软件著作权和专利的作用和价值,具有基本的知识产权意识。

软件工程具有较强的交叉性和实践性,博士生应掌握相关学科知识,尤其是与自己主攻方向联系密切的学科;具备科学的思维方式,掌握软件工程学科的科学思想和研究方法,具有从工程实践中凝练科学技术问题的能力,能够综合问题、提出方法来解决理论研究和工程应用领域的实际问题;具有良好的身心素质和环境适应能力,注重人文精神与科学精神的结合。

## 2. 学术道德

热爱祖国,遵纪守法,具有社会责任感和历史使命感,维护国家和人民的根本利益,推进人类社会的进步与发展。恪守学术道德与规范,在软件工程研究中,论文、代码、文档、数据和工具表征软件工程研究成果的几个重要方面,博士生应对他人的这些成果能够进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示,严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 知识获取能力

本学科博士生应熟悉软件工程某一或某些特定领域的科研文献,能够及时有效地了解其前沿动态和主要进展,并有能力获得在该学科任何一个领域开展研究所需要的背景知识。

博士生获取的知识应达到专业化水平,这些知识必须建立在对软件工程学科基本原理或实验方法的了解之上,而不是对别人使用这些方法得到结论的了解之上。要求博士生不仅要熟悉相关领域的重要研究成果,而且要领会其推理、实验策略、对实验方法与软件模型的描述、结果的讨论、对已有假说的评价等。

博士生应具备主动探究软件工程学科相关专业知识的意识,并能熟练地推导复现相应的研究方法,有能力获取并阅读相关科学理论和技术的原始论文,以及发表在本学科高级别期刊上的综述性文章。

博士生必须具有通过互联网获得相关专业能力的知识,不仅要具有获取母语区相关专业能力的知识,还要具有获取并阅读英语文献的能力。

### 2. 学术鉴别能力

在有效获取软件工程相关专业能力的基础上,博士生应能够对所获得的文献进行总结,并以批判的眼光评价文献,从中提取出有用和正确的信息,进而判断出哪些问题已经研究过,哪些还需要进一步研究,以及对哪些结果或解释还存在争论,最终在本研究领域发现、提出需要解决的科学问题。这要求博士生在获得和评价所获取参考文献或数据的同时,必须理解其科学含义,从而增强自己对已有知识进行利用和扩充的能力;还必须及时掌握软件技术和产业的

发展现状和趋势,能够判断知识或问题的时效性。

该项能力部分源于对本学科中相关研究领域文献及软件产业的广泛熟悉和批判性评价。它需要宽广的和有深度的知识面、创造性和想象力强,并通过与学术界和产业界其他专家的讨论而得到提高。能鉴别有意义的科学问题,提出可通过合适的对照实验进行验证的科学假说,这些能力的获得是一个博士生在科学研究中从被动到主动角色转变的主要标志。

### 3. 科学研究能力

软件工程学科博士生要求能胜任高等院校、科研院所、政府和企业的教学、科研和技术开发等工作。这要求博士生在了解软件工程学科研究前沿的同时,有能力从软件工程实践中提炼基本科学问题,并具备解决问题的能力。所提出的科学问题应能反映本学科的先进性和前瞻性,适应和引导学科的发展,满足社会及软件产业的需求,涉及软件工程应用的研究应具有明确的应用背景和潜在的实用价值。

博士生是在教学、科研方面的高层次研究型人才,应该具备独立从事科研活动的能力或能够担任软件工程学科科研带头人的角色,具备解决理论和工程中实际问题的能力,具备良好的团队协作能力。

本学科是一个有着鲜明工程应用背景的学科,博士生应具备良好的动手能力,具有一定的工程实践经验,有能力对理论结果进行实验验证。

### 4. 学术创新能力

博士生将是软件工程学科从事基础理论和工程问题研究的核心力量,其研究内容要反映软件工程学科的先进性、前瞻性和应用性,应具有创新性思维的主动意识,在所从事的研究领域有很强的好奇心和求知欲望,有很强的自我学习和勇于探索未知领域的的能力,有能力开展创新性的科学研究并取得创新性成果。

学术创新包含三个方面的内容:一是原有知识的创新性运用,即用旧知识解决新问题;二是用新知识解决已有的科学问题并取得显而易见的成果,即用新知识解决旧问题;三是运用原创性的科学思维或创新性的研究方法解决新问题,开创新的研究局面,丰富人类文明的知识库,即用新知识解决新问题。软件工程学科博士生应具备第一个方面或第二个方面的能力,并培养自己第三个方面的能力。

### 5. 学术交流能力

软件工程博士生除了有理解科学研究的价值外,还要能够以书面和口头的方式有深度地、清楚地汇报自己的科研成果;要能够对自己的研究计划、研究结果及其解释进行陈述和答辩,对他人的工作进行评价和评议,有能力参与对实验技术和科学问题的讨论。

作为高层次人才,博士生必须具有良好的写作能力和表达能力。博士生应在本学科的专业学术期刊和会议上发表自己的科研成果,要能反映该成果的创新性,并接受同行评议和评价。

此外,国际学术会议和互联网是软件工程研究与实践成果的主要交流途径,本学科博士生应能熟练地利用母语及英语等至少一门外国语进行口头和书面交流。

### 6. 其他能力

软件工程博士生应具备一定的组织能力、管理能力、协调能力;应具备较好的交流能力,特别是能够与同行进行通畅交流并获取所需要的信息。

#### 四、学位论文基本要求

##### 1. 选题与综述的要求

软件工程学科博士生的科学研究和学位论文,可以是基础研究、应用基础研究,也可以是技术与工程研究,鼓励对学科前沿和学科交叉渗透领域的研究。学位论文相关研究工作应着眼于解决信息化和两化融合建设中的重大理论和工程技术问题,提出新概念、新理论、新方法、新技术,为加速信息化进程做贡献。

博士生在学期间应大量阅读本学科及相关学科专业文献,其中应有外文文献。综述应阐述清楚相关研究背景、意义、最新研究成果和发展动态。

##### 2. 规范性要求

博士学位论文应是博士生在某个具体研究领域进行系统深入的研究工作凝练与总结。学位论文是衡量博士生培养质量和学术水平的重要标志。开展系统深入的研究工作并撰写合格的学位论文是对博士生进行软件工程学科科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养博士生创新能力,综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的主要环节。学位论文应反映作者在软件工程学科上已具有坚实宽广的基础理论并掌握系统深入的专门知识,体现作者熟练掌握本研究方向的科学研究方法和实验技术,并具有独立从事科学研究工作的能力。学位论文还应强调研究工作的深度,以及较大的理论意义或应用价值。

论文应包括中英文摘要、引言(或绪论)、正文、结论、参考文献等内容。

##### 3. 成果创新性要求

博士学位论文应在软件科学与工程上取得创造性成果。凡属下列情况之一,可认为属于创造性成果:

(1) 发现有价值的新现象、新规律,提出新的合理假说、观点和理论,证明或验证前人提出的假说等。

(2) 在软件开发方法与技术上有重要的创造或革新。

(3) 创造性地运用现有知识,解决前人未曾解决过的科学技术、工程技术或社会科学方面的关键问题。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

软件工程学科硕士生应掌握数学、计算机科学、系统科学、管理学等紧密相关的基本知识,

以及本学科的软件需求、软件设计、软件构造、软件测试、软件维护、软件配置管理、软件工程管理、软件工程过程、软件工程方法和工具、软件质量等核心知识,具备软件工程学科坚实的理论基础和系统的专门知识。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

具有良好的科学素养,诚实守信,严格遵守科学技术研究学术规范;具有科学严谨和求真务实的创新精神和工作作风;理解团队在软件工程活动中的作用,具备合作精神和团队意识;认识软件的知识特性,了解软件著作权和专利的作用和价值,具有基本的知识产权意识。

具有良好的身心素质和环境适应能力,注重人文精神与科学精神的结合;具有积极乐观的生活态度和价值观,善于处理人与人、人与社会及人与自然的的关系,能够正确对待成功与失败。

### 2. 学术道德

热爱祖国,遵纪守法,具有社会责任感和历史使命感,维护国家和人民的根本利益,推进人类社会的进步与发展。恪守学术道德与规范,在软件工程研究中,论文、代码、文档、数据和工具是表征软件工程研究成果的几个重要方面,应对他人的这些成果能够进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

本学科硕士生应具有软件工程学科坚实的基础理论和系统的专门知识,应基本熟悉本学科某一特定领域的科研文献,基本了解其前沿动态和主要进展,并有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识。

硕士生应了解自己所从事领域内相关学者的研究成果,并基本了解取得该成果的科学理论和研究方法。有能力获取从事科学研究所需的部分原始论文及综述性文章。

硕士生应具备通过互联网、电子文献数据库获取专业知识和研究方法的能力。

### 2. 科学研究能力

本学科硕士生应可以在高等院校、科研院所、政府和企业从事软件工程专业或相邻专业的科研、教学、工程技术和管理工。这就要求硕士生有效获取相关专业基础知识的基础上,能够对所获得的文献进行科学总结,从中提取出有用和正确的信息,并能够利用获取的知识解决实际的软件工程问题。

### 3. 实践能力

软件工程学科有着鲜明工程应用背景,硕士生应经过系统化的软件工程基本训练,具有参与实际软件开发项目的经历,具备作为软件工程师从事工程实践所需的专业能力。

具备综合运用掌握的知识、方法和技术解决实际问题的能力,能够权衡和选择各种设计方

案,使用适当的软件工程工具设计和开发软件系统,能够建立规范的系统文档,具有独立从事相关科学研究和工程实践的能力。

充分理解团队合作的重要性,具备个人工作与团队协作的能力、人际交往和沟通能力以及一定的组织管理能力。

#### 4. 学术交流能力

硕士生应具有良好的写作能力和表达能力,能够以书面和口头方式清楚地表达自己的研究结果和实验方法;能够对自己的研究结果及其解释进行陈述和答辩,有能力参与对实验技术和科学问题的讨论。

国际学术会议和互联网是软件工程研究与实践成果的主要交流途径,本学科硕士生应能较为熟练地利用母语及英语等至少一门外国语进行口头和书面交流。

#### 5. 其他能力

硕士生应具备一定的组织能力、管理能力、协调能力;应具备较好的交流能力,特别是能够与同行进行交流并获取所需要的信息。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

软件工程学科硕士生的科学研究和学位论文,可以是基础研究、应用基础研究,也可以是工程应用研究,鼓励对学科前沿和学科交叉渗透领域的研究。本学科硕士生应尽可能参与指导教师和所在单位承担的国家或省部级重要科研课题,为加速信息化建设做贡献。

硕士生在学习期间应广泛阅读本学科及相关学科专业文献,其中应有部分外文文献。综述应阐述清楚相关研究背景、意义、最新研究成果和发展动态。

#### 2. 规范性要求(论文形式、内容要求)

硕士学位论文应是硕士生在一个具体研究领域进行系统研究工作的总结。学位论文是衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志。开展系统的研究工作并撰写合格的学位论文是对硕士生进行本学科科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养硕士生科学素养和从事本学科及相关学科研究工作能力的主要环节。学位论文应反映作者在本学科上已具有坚实的基础理论并掌握系统的专门知识,体现作者初步掌握本研究方向的科学研究方法和实验技术,并具有独立从事相关科学研究和工程实践的能力。

论文应包括中英文摘要、引言(或绪论)、正文、结论、参考文献等内容。

#### 3. 质量要求

硕士生学位论文应在下列四个方面达到质量要求:

(1) 论文选题应具有一定的理论意义或应用价值,分析国内外研究动态,对文献资料的评述得当。

(2) 研究成果具有新的见解,基本观点正确,论据充分,数据可靠。

(3) 学位论文反映出作者已掌握软件工程学科,特别是本方向上基础理论和专门知识,初



步掌握学科,特别是本方向上的科学研究方法和实验技能,具有独立从事相关科学研究和工程实践的能力。

④(4) 学位论文行文流畅,结构合理,逻辑性强,符合科技写作规范,表明作者已具备科学写作的能力。

#### 第四部分 编写成员

李未、卢锡城、孙家广、潘云鹤、李国杰、顾逸东、怀进鹏、梅宏、吕建、孙茂松、徐晓飞、陈纯、傅育熙、金海、罗军舟、于戈、周兴社、秦志光、欧阳丹彤、陈小武、胡春明、许可、窦勇、毛晓光、刘强、洪学海、黄罡、王林章、陈刚、刘挺、曹健、吴松、徐恪。

## 0836 生物工程一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

生物工程是以人类生物产品需求为导向,融合生物学、化学、物理学和工程学的理论和方法,系统性地设计、优化和改造生物体系与功能,着重解决生命科学研究成果产业化所面临的技术与工程问题,推动生物产业健康发展的学科。其任务是将生命科学的研究发现转化为实际产品或规模化的过程或系统,以满足社会的需要。生物工程广泛应用于医药、食品、化工、能源、轻工、材料、环保等各个领域。

生物工程产业随着抗生素、氨基酸、有机酸、酶制剂等实现工业化而逐步形成,自 20 世纪 70 年代以基因重组技术和单克隆抗体技术为代表的现代生物技术的形成,生物工程进入了一个新的阶段,并随着生命科学和生物技术的发展而迅速发展,新的研究领域和研究技术方法不断产生。生物工程正在成为发展最快、应用最广、潜力最大、竞争最为激烈的领域之一,也是最有希望孕育关键性突破的学科之一。而生物工程产业作为一个正在崛起的主导性产业,已成为产业结构调整的战略重点和新的经济增长点,将成为我国赶超世界发达国家生产力水平,实现后发优势和跨越式发展最有前途、最有希望的产业领域。我国已经将生物技术作为“中长期发展规划”的优先发展前沿技术和 2050 年科技发展路线图的重要内容。

生物工程因其独特的研究对象而有别于其他相关学科,其特点:一是借助于工程学技术,以生物技术研究成果为对象,以实现产业化为基本任务,从而使该学科具有明显工程化和产业化特征;二是通过基于生物学原理的创造和设计,紧密结合工程学的技术手段,大规模的生产出各种对人类有益的生物产品,具有应用技能与理论设计、创造融合互生的学科特质;三是该学科在当代科学技术发展中广泛融合生命科学、化学以及物理学理论和工程技术问题,是基础科学与工程交叉最具特征的学科之一。

目前,生物工程学科定位清晰、学科内涵与人才培养目标明确,已经形成了一套特色鲜明、相对完善的科学理论和工程实践体系,下设细胞培养与代谢工程、生物催化与转化工程、合成生物技术与系统生物工程、生物制药与材料工程、生物资源与环境工程五个研究方向。

生物工程主要研究内容涉及动植物细胞培养、微生物发酵技术与工艺、代谢途径与代谢工程、基因工程、酶与蛋白质工程、分子育种、生物反应器、系统生物学、合成生物学、药物生物合成与制备、疫苗设计与制备、生物分离工程、生物分析与传感、生物材料、组织工程、纳米生物技术、药物分子设计、生物资源利用、生物能源技术、环境生物技术等领域。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

生物工程学科的博士生应该具有宽厚的生物学基础、扎实的工程学基础,并具有生物相关的医药、环保、食品、生物能源等的专业背景知识。相对于生物学科学生而言,学生应具有更强的工科知识体系,善于将雄厚的生物学和工程学知识融会贯通,能在工程设计、生产管理和新技术研究、新产品开发等领域中大显身手。所以,生物工程学科人才培养目标应该注重人才的知识—能力—创新意识,以及随之所必需的组织协调能力和工程能力。

生物工程学科的人才培养规格定位在培养研究型人才,该定位具有两个层面的含义:其一是培养具有持续学习以及研究能力,能够进一步学习深造的专业人才;其二是培养具有扎实生物工程基础理论和工程实践能力,可以在生物工程以及相关领域从事研究、开发的专业背景人才。

生物工程学科博士生教育以培养教学、科研方面的高层次创新性人才为主,其目标为培养出有竞争力的、诚实可靠的、具有独立工作能力、并具有强烈科学责任感的科研工作者。

博士生必须对生物化学与分子生物学、微生物学、基因工程、发酵工程、制药工程、环境生物工程、生物大分子结构与功能、生物信息学与计算生物学、生物分离工程、生物化学技术原理与应用、生物安全、科学研究规范等知识有深入的了解与掌握,具有广泛的知识面。对自己研究领域的专业知识、发展前沿和发展趋势有全面了解与掌握,对相关的交叉领域或学科的知识有一定了解。应修读若干专业课程,获得足够的学分以申请学位。

博士培养阶段应学习专业技能,开展有关生物工程的理论和方法论专题研究,生物工程相关设计与原理的专题研究,系统性设计、优化和改造生物体系与功能研究,以及重大生物工程化设计与应用研究等相关内容。

博士生需熟悉本学科及现代生命科学等相关学科领域的现状和发展趋势,具有较强创新能力和团队精神、独立从事生物技术和生物工程方面的科学研究能力和解决实际工艺与工程技术问题的能力。本学科博士应能承担高等院校、科研院所、企业和相关领域的教学、科研和产业技术研发及管理工作。

## 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

本学科博士生应崇尚科学精神,对学术研究有浓厚的兴趣;熟悉生物工程学科及相关学科领域的现状和发展趋势,具备一定的学术潜力,能独立就科学与技术问题展开研究,并能够得到一个合理的结论,并且在基础或者应用领域的研究方面作出有意义的贡献。

在攻读博士学位期间的科研经验将保证博士生具有如下素质:懂得对研究所涉及的生物工程科学或技术问题进行鉴别、提出和解决;能够对解决某一问题的意义进行评价;能够以书面的和口头的方式有深度地、清楚地汇报科研成果;理解科学研究的价值;熟悉本学科相关的知识产权、生命伦理等方面的知识。能在所有的专业活动,如在教学、科学研究、技术开发、成果评价、技术转化等环节中熟练运用生物工程专业知识和技能。

### 2. 学术道德

科学研究是非常严肃的事业,本学科博士生应恪守学术道德规范,遵纪守法,贯彻求实创新,解放思想,实事求是,遵循客观规律,探索科学真理,勇于开拓创新,坚持严肃、严格、严密的科研作风,反对粗疏,严禁弄虚作假。遵循生物工程相关的知识产权、生命伦理等要求。

博士生应对他人的成果能够进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。对于任何剽窃、有意捏造数据、歪曲数据、提供误导性的论文作者权等行为,所在单位行政部门都应给予严厉警告直至退学处分,以维护科学的道德规范。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

本学科博士生应具备通过课程学习、自学、学术交流和查阅文献等方式,收集信息,不断获取新知识的能力。通过规定课程学习、文献检索、学术交流等各种渠道与形式使自己具有广泛的知识面,对研究领域内的学科知识全面掌握,并达到专业化水平。同时及时了解国际、国内本学科学术研究前沿动态,对当前使用的主要实验手段的原理有足够的理解,并且积累足够的实验操作经验,能够有效获取本学科领域内专业知识和研究方法,探究知识的来源,进行研究方法的推导。

### 2. 学术鉴别能力

本学科博士生的专业水平必须是在对生物工程基本原理及实验方法的了解基础上,需要广泛地批判性地阅读文献和本学科领域中的部分原始论文,以及阅读发表在主要生物工程学科领域中的综述性杂志上的文章,拥有对“研究问题、研究过程、已有成果”等进行价值判断的能力。可以有效识别本学科领域内的各种研究所处的层次。必须熟悉本学科的科研文献,能够随时掌握其主要进展,以及有能力获得在本学科的任何一个领域开展研究所需要的背景知识和学术鉴别能力。

### 3. 科学研究能力

本学科博士生应在掌握生物工程坚实宽广的基础理论及实验技术、系统深入的专门知识的基础上,掌握科学研究的基本技能和方法,了解所从事研究方向的国内外发展动态,去发现本学科的科学与技术问题、分析和解决这些问题。应具有独立从事科学研究和独立担负专门技术工作的能力,在科学或专门技术上能做出创造性的成果,提出有价值的新思想、新理论、新方法、新技术。

博士生必须具备科学设计实验方案的能力和进行富有成果的独立研究的能力。这些能力包括:在合适的层面上提出问题;开展合适的可重复验证的实验,并设计合理的对照实验和足够可靠的质量保证;对数据进行统计处理并对结果进行分析;建立可检验的模型来解释实验结果,在分子水平和细胞水平上增加对所研究的问题的理解。研究成果经同行评审后可在生物工程相关领域刊物上发表,以得到他人的认可。

### 4. 学术创新能力

本学科博士生培养的核心在于知识创新和通过科学研究取得创造性研究成果。具备在所从事的研究领域开展创新性思考、开展创新性科学研究和取得创新性成果的能力。

鉴别有意义的科学问题,提出前人没有提出过的科学假说,解决前人未能解决的工程问题,这些能力的获得是一个博士生在生物工程领域研究中从被动到主动角色转变和具有学术创新能力的主要标志。博士生应具备通过研究过程中具体环节的大量实际工作、资料处理和学位论文的撰写等过程获得独立获取新知识的能力、创新能力、分析问题和解决问题能力,获得开拓科研新局面的能力。博士生不仅要熟悉资深科学家的研究结果,领会他们的推理、实验策略、对实验方法与材料的描述和结果的讨论,还需要评价已有假说,归纳已经积累的相关知识,提出模型。在熟悉文献的基础上,博士生需要能够判断出哪些问题已经研究过,哪些还需要进一步研究,以及对哪些结果或解释还存在争论,具备提出有价值的研究问题的能力、独立开展高水平研究的能力、组织协调能力、工程实践能力。

### 5. 学术交流能力

本学科博士生应具备熟练地进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力,能够以书面和口头的方式有深度地、清楚地汇报科研结果。对自己的研究计划、研究结果及其解释进行陈述和答辩,阐明自己学术成果的研究起因、研究方法、研究技术路线、研究结果和研究展望等。

能够在各种专业活动如教学、研究交流、成果转化与应用等,运用生物工程专业标准对他人的工作进行评价和评议,参与对实验技术和科学问题的讨论,理解科学研究的价值。博士生应积极参与学术报告和参加各类学术会议,与同行建立广泛的联系,参与对科学与技术问题讨论,拓宽自己的视野,获得与其他科学家合作所需要的能力。

### 6. 其他能力

博士生应至少熟练掌握一门外国语,并能熟练运用第一外国语,具有读、说、听、写能力。能熟练检索和阅读本专业的外文科技文献,具备撰写外文论文及进行口头报告的能力;具有组织与领导企业科技开发项目的能力和协调管理、技术洽谈、国际交流的能力。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 选题与综述的要求

博士学位论文选题工作坚持实验性原则,论文内容应以研究生本人从事的生物工程实验、工程实践和领域调查的材料为主。

选题应具备生物工程领域研究的理论和实践意义,研究生在撰写学位论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅相关的文献资料,特别是最近五年的国内外文献资料,了解本人主攻研究方向的历史和现状,并结合研究课题,确定自己的学位论文题目并进行论文开题和方案论证,填写正式的开题报告。开题报告须说明选题的目的、意义、国内外目前研究现状、课题研究思路与目标、技术路线和实施方案、完成课题的条件和可行性、研究的创新点、预期的进程等,并在学科点内进行口头报告和答辩。

和开题报告相关的文献综述必须反映该研究方向的最新进展、学术见解,能反映该研究领域的新动态、新趋势、新水平、新原理和新技术等。

博士生开题报告评审组应由3~5名本学科和相关学科的教授(或相当专业技术职务的专家)组成。

研究生在申请学位时提交的学位论文,其研究方向与主要内容应与开题报告基本一致。论文的主要研究方向有变动时,必须重新进行论证并提交开题报告。

### 2. 规范性要求

博士生在完成学科专业培养方案中的课程学习并成绩合格后,必须取得一定的科研成果,在申请博士学位前,所撰写的学位论文除需要遵守国家和学位授予单位规定要求外,还必须满足生物工程学科对于学位论文的要求。

学位论文的撰写在内容和格式上应符合相应的规范。论文应包括以下部分:(1)中英文摘要与关键词;(2)独立完成与诚信声明;(3)课题的意义、目标、内容、技术路线与创新性;(4)国内、外文献资料综述;(5)论文主体部分:实验试剂与材料、研究内容、实验或计算方法、设计方案、分析计算、实验研究结果或计算结果、理论分析等;(6)结论;(7)参考文献;(8)附录;(9)致谢。

论文中所出现的词语、缩略语、公式、符号、菌种名称、质粒、基因等表述需符合生物工程专业用词要求;实验数据表示与数据分析需符合统计学要求。

### 3. 成果创新性要求

博士学位论文应当表明作者具有独立从事生物工程领域科学研究工作的能力,并在生物工程技术领域上取得创造性成果,其研究结果应有新见解或能够解决实际生产问题,具备新颖性和创新性。达到博士学位学分要求和取得创新性科研成果的研究生方可进入论文评审和答辩程序。

博士学位论文的创新性研究成果的体现方式包括在生物工程领域的国内、外权威期刊发表论文,在国际性学术会议报告成果,登记授权发明专利等。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生学习阶段主要涉及基因工程、酶与蛋白质工程、发酵工程、细胞工程、生物分离工程、生物工艺学、生物工程设备设计理论与方法论、现代生物分析方法,以及现代管理学和生物工程经济学理论与实践等,并可根据专业方向设置其他相关课程,如生物化学与分子生物学、细胞培养、发酵工程、代谢工程、基因工程、酶工程、蛋白质工程、生物反应器、系统生物学、合成生物学、药物生物技术、生物分离工程、生物分析技术、生物材料、组织工程、纳米生物技术、生物资源、生物能源、环境生物技术等,修读足够数量的专业课程学分,以申请硕士学位。

硕士生应注重实践技能和工程能力培养,强化工程设计能力训练,具备较强的分析问题和解决工程问题的能力。硕士生应了解本学科及现代生命科学等相关学科领域的现状和发展趋势,具有一定创新能力和团队精神、从事生物技术和生物工程方面的科学研究能力和解决实际工艺与工程技术问题的能力。本学科硕士应能够从事新技术与新产品研发,可胜任生物工程相关企事业单位的专业性工作,也可进一步攻读相关学科的博士学位。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

硕士生应具有从事本学科工作的才智、涵养和创新精神,了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识,掌握坚实的生物工程及现代生命科学的基础理论和系统的专门知识,较为熟练地掌握外国语、计算机应用技术,掌握生物工程学科的研究方法及基本实验技能,并能实际应用于学习、研究和开发,具有从事科学研究工作或较强的实际工作的能力以服务于社会发展和文明进步。具备一定的学术洞察力,能感觉和思考所涉及的生物工程领域科学问题和工程技术问题。

#### 2. 学术道德

硕士生应恪守学术道德规范,遵纪守法,具有良好的职业道德和敬业精神,具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

应在研究中充分了解本研究方向已有成果的内容,发表、引用或运用的情况,明确说明自己成果与已有成果之间的关系。严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果,杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

本学科硕士生应具备通过各种方式和渠道,有效获取研究所需知识、研究方法的能力,掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,具有通过课程学习、科研活动、自学、交流和查阅文献等方式,特别是查阅电子文献,检索各种生物工程相关菌种、细胞、基因、蛋白质等资源库,收集信息,不断获取本学科和研究领域新知识的能力。

#### 2. 科学研究能力

本学科硕士生应具有学习、分析、评价和利用已有研究成果的能力,发现生物工程的科学技术问题能力,解决实际问题的能力。

在业务上应掌握生物工程领域扎实的基本理论与相关的专业知识,掌握解决生物工程领域问题的先进技术方法和技术手段,了解本领域的技术现状和发展趋势,在此基础上针对问题,具备提出研究思路、设计技术路线以及完成研究过程的能力,并能对实验数据资料进行科学严谨的分析、归纳总结。从而具有综合运用所学知识,解决本领域的工程实践问题的能力,具有担负本领域工程技术和工程管理能力。掌握一门外语技能,具备能熟练阅读本领域的科技资料与文献的能力。

#### 3. 实践能力

本学科硕士生应具有开展生物工程学术研究或技术开发的能力,具备生物工程实验技能与他人合作的能力;具有进行生物工程项目规划、工程设计、产品研制、环境保护等生物工程技术改造的能力;具有较强的组织协调能力、分析和解决工程与工艺问题的能力。

#### 4. 学术交流能力

硕士生应具备良好的学术表达和交流的能力,善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果。能独立撰写学位论文、独立回答同行质疑和从事学术交流。具备撰写外文论文及进行口头报告的能力。在学术期刊、学术研讨会、科研创新活动等平台中发布自己的学术成果和技术发明。研究生在学期间应积极参加学术报告、讲座等各种形式的学术活动,并能及时交流学术问题和学术思想。

#### 5. 其他能力

硕士生应具有良好的协调管理、合作、交流的能力。熟悉生物工程研究或生产工艺的一般工作流程和执行规范。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

硕士学位论文除需要遵守国家 and 学位授予单位规定要求外,还应符合一定的规范,论文中体现研究生在研究工作中的最新发现、理论和见解。格式上包括以下部分:(1)中英文摘要与



关键词;(2) 独立完成与诚信声明;(3) 课题的意义、目标、内容、技术路线与创新性;(4) 国内、外文献资料综述;(5) 论文主体部分:实验试剂与材料、研究内容、实验或计算方法、设计方案、分析计算、实验研究结果或计算结果、理论分析等;(6) 结论;(7) 参考文献;(8) 附录;(9) 致谢。

论文中所出现的词语、缩略语、公式、符号、菌种名称、质粒、基因等表述需符合生物工程专业用词要求;实验数据表示与数据分析需符合统计学要求。

## 2. 质量要求

硕士学位论文应有较高的学术价值,在生物工程理论与方法方面有创新,并且写作规范。

(1) 论文应在导师指导下独立完成。

(2) 论文内容充实,工作量饱满,至少应有一学年的论文工作时间。

(3) 前言应对论文的背景及工作内容作简要的说明。

(4) 文献综述应对课题所涉及的生物工程技术问题的国内、外状况有清晰的描述与分析,由此提出论文研究的内容和技术路线。

(5) 论文要综合运用基础理论、科学方法、专业知识与技术手段,对涉及的技术问题进行分析研究,并能在某方面有独立见解。

(6) 论文成果有一定的先进性和应用性。

(7) 论文写作要概念清晰、结构完整、表达准确、条理清楚、层次分明、文字通顺、格式规范。

(8) 要有足够数量的国内、外参考文献。

## 第四部分 编写成员

邓子新、白林泉、卢艳花、李玉花、陈国强、张元兴、张雪洪、钟建江、顾红雅、韩鲁佳、王业民。

## 0837 安全科学与工程一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

安全是人类生存和发展的基本要求,是人民安康、社会进步、国家稳定的基石。安全科学与工程学科的建立和完善,将为人类社会持续、稳定、健康发展提供安全理论基础、科技支撑和人才保障。

我国安全科学与工程学科是从劳动安全保护等学科、专业逐渐发展起来的。1981年开始设立安全类硕士学位研究生教育,1986年以来实现了安全类本、硕、博三级学位教育体系。2011年安全科学与工程增设为一级学科。

安全科学与工程是公共安全的骨干支撑学科,涉及自然灾害、事故灾难、公共卫生、社会安全等多个领域和行业,围绕公共安全体系三角形理论模型中的突发事件、承灾载体、应急管理三条主线及其相互作用开展研究。

安全科学与工程是安全科学基础理论和安全工程技术与管理以及实践相结合的学科、专业和范畴的总称。主要学科方向包括:揭示安全客观规律并提供学科理论、应用理论和专业理论的安全科学;保证人们在生产和生活中生命及健康得到保障、身体及设备财产不受到损害且提供直接与间接保障的安全技术;综合运用系统论、运筹学、概率论、决策论、数理统计、控制论以及安全科学理论等知识,研究安全系统的分析、规划、设计、组织、管理、评价与控制等问题的安全系统工程;为实现安全而组织和使用人力、物力、财力和环境等各种资源过程的安全与应急管理;认识职业安全健康机制和规律,研究环境毒理与职业危害及其管理等理论与方法的职业安全健康等学科。

科学、技术、工程与管理相结合是当今世界各国培养安全领域人才和提高安全科技水平的总趋势,是应对我国依然严峻的公共安全局面和复杂安全生产问题,适应和满足我国安全专业人才培养和科技支撑的需要。安全是人类生存和发展永恒的主题。随着经济社会发展和科技进步,人类对安全的要求越来越高,安全科学与工程学科与人类社会同在。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

应具备自然科学基础知识(数学、化学、物理、生物学、生态学与医学等),工程科学基础知识(力学、电学、工程图学、系统工程学及相关工程技术科学基础等),通识类基础知识(计算机科学、外语等),社会科学基础知识(经济学、社会学、法学与管理学等)等基本知识,掌握现代科学技术的一般方法及安全认识论与方法论。对本学科研究领域的学术前沿、研究现状和发展趋势具有系统深入的了解,善于发现问题并进行创新研究,应掌握1~2门外国语,其中第一外国语要求达到熟练阅读翻译本专业外文资料,能够撰写学术论文,能够开展国际学术交流与合作。

本学科学术型或学术应用型博士生的知识结构,纵向要掌握安全科学与工程学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识,横向要注意拓宽相关研究领域和行业的知识体系,加强知识的综合性、前沿性和交叉性要求,为学位论文的创造性研究打下必要的知识基础。在研究工作中,发挥安全科学与工程学科知识的核心作用,掌握学科基础知识、学科专门知识和学科发展中最新的学术动态,实现整体知识与相关知识的有机统一,并以国际视野和高度敏锐的眼光,根据时代的发展要求,以及个人自身的发展需要,及时调整自己的知识结构,随时补充和吸收有用的、新的现代知识信息。本学科博士生知识结构视学术型和学术应用型而各有侧重。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

本学科博士生应具有严谨求实的科学态度与科学作风和热爱生命的人文关怀精神,对安全科学与工程学科学术研究有浓厚的兴趣,具备较缜密的思维逻辑和较强的判断推理决策能力,具有一定的优良学术潜力和创新特质。热爱祖国,品德高尚,学风严谨,掌握安全科学与工程学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识,尊重他人的学术思想和研究方法,能够继承安全科学与工程学科专业已有成果,勤于钻研,博采众长,并能提出创造性观点,揭示人类生产、生活和生存中安全科学的客观规律。具有较强的事业心和艰苦奋斗、开拓创新、团队协作精神,积极为社会主义现代化建设事业服务。

#### 2. 学术道德

应具备献身安全科学与工程学科、服务社会的历史使命感、社会责任感及人道主义精神,树立正确的世界观、人生观、价值观,加强自身学术道德修养,恪守学术道德规范,做一个有良知、有道德、有诚信的科研工作者。

应具备工程思维,掌握安全科学技术的研究方法,善于发现系统中事故或灾害信息并运用于工程实践中。在科学研究中坚持理论联系实际,严肃认真、严谨细致、一丝不苟,遵循学术研究的程序、方法和规范,发挥自己的创造性,出精品力作,推动安全科学与工程学科的繁荣与发展,服务经济社会发展。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

应具有收集和跟踪安全学科领域国际学术前沿信息和开展学术交流的能力,掌握从事科学研究的方法和途径,了解安全科学与工程学科学术研究动态,有效获取专业知识;应用实验研究、模拟计算、理论分析和工程实践等手段,探究安全学科知识的来源,进行研究方法的推导,发展新的研究方法,发现和创造新的安全学科知识。

#### 2. 学术鉴别能力

应具有对安全学科“研究问题、研究过程、已有成果”等进行价值判断的能力。

研究问题具有专门性和系统性,内容应准确,即以安全科学与工程领域某一专业性问题作为研究对象,与不同学科的专家合作开展研究,运用各自的专业知识,解决学术问题,揭示客观世界的安全科学规律。

研究过程态度严谨,思维严密,推理合乎逻辑。从大量的科技文献资料出发,通过分析材料得出研究方向,提炼科学问题,再对课题进行系统地多方面实验研究、模拟计算、理论推导或工程实践,从大量的实验数据、模拟数据、理论分析和现场证明中分析综合,得出正确的结论。

已有成果应建立在充分、翔实的事实归纳与总结之上,通过理性思维,高度概括研究问题的本质和规律,使之升华为理论,理性思维水平越高,结论的理论价值就越高。研究理论能反映客观世界安全科学的本质规律,符合客观实际,经得起实践验证,经得起逻辑推理。

#### 3. 科学研究能力

应掌握安全科学与工程领域的新动态、新趋势,具备提出有价值的研究问题的能力,针对具体的安全科学问题,查阅相关科技资料文献,发现存在的科学问题,提出新的解决办法并验证。应具备开展高水平研究的能力,“大胆假设,小心求证”,坚持科学精神,设计研究方案(包括实验方案、计算方案和实践方案),熟练运用本学科的相关理论,分析安全问题。应具备组织协调能力,组织学术团队或在团队平台上分工协作,开展科学研究和科学实验,在科学或专门技术上做出创造性成果。应具备工程实践能力,在相关行业或领域的某一方向独立开展安全工程设计、安全工程实施、安全工程开发及安全工程管理等。

#### 4. 学术创新能力

应具有面对复杂安全系统问题的战略性思维、创新性思维和系统性思维能力,应在所从事的安全科学与工程研究领域开展创新性思考,尝试在研究主题定位上寻求创新,对现实的安全问题本质进行透视或探讨对策;采取不同的视点或角度,因学科交叉或不同思维方式而导致的不同研究思路,从而使创新理论框架成为可能。从提高论据可靠性和科学性出发,不断改进研

究方法,开展创造性科学研究,取得创新性成果,包括:填补空白的新发现、新发明、新理论,在继承基础上发展、完善现有成果,积极参加学术争鸣、提出自己的独立见解和立论依据。

#### 5. 学术交流能力

应具有良好的组织管理能力,较强的交流沟通和环境适应能力;应参加针对规定课题而进行的探讨、论证、研究等活动,采用座谈、讨论、演讲、展示、实验、发表成果等方式,与相关专业的研究者、学习者交流知识、经验、成果,共同分析讨论解决安全科学问题的办法,获得新学术思想,展示学术成果,促进学术创新。

#### 6. 其他能力

博士生应具有优秀的思想政治品质,强烈的社会责任感,丰富的人文科学素养,良好的职业道德和坚定的追求卓越的态度。身心健康;具有良好的市场、质量和安全意识;具有良好的行业前瞻预判能力,深刻理解新型工业化道路对科学发展、安全发展、可持续发展的要求。

### 四、学位论文基本要求

各学位授予单位可根据学科特色与优势及主要研究方向,合理设置攻读博士学位期间应修满的学位课、选修课及补修课和实践环节,优化本学科的博士生培养方案。

博士生培养实行导师负责制,提倡组成以导师为核心的指导小组,协助导师开展博士生培养及相关的课题研究工作。学位论文工作是培养博士生创新能力的重要环节。

#### 1. 选题与综述的要求

博士学位论文选题应立足于本学科前沿,在安全科学理论(学术型)或工程技术与管理(学术应用型)上能做出创新成果,具有重要的理论创新价值、较大工程实践价值或潜在的技术创造价值。选题应公开进行报告和审查。选题报告提出后,经审查通过,应制定学位论文工作计划,并填写《博士研究生学位论文选题报告》,交所在单位存档,按此计划进行学位论文的研究与写作工作。

博士学位论文综述针对安全科学与工程学科某一研究领域或某一研究行业的安全科学专题,就国内、外在该领域或专题的主要研究成果、最新进展、研究动态、前沿问题等进行综合分析而写成的、能比较全面地反映相关领域或专题的历史背景、前人工作、争论焦点、研究现状和发展前景等内容的综述性文章。

“综”是要求对文献资料进行综合分析、归纳整理,使材料更精炼明确、更有逻辑层次;“述”就是要求对综合整理后的文献进行比较专门的、全面的、深入的、系统的评述,并总结出存在的问题及其科学价值和工程应用前景。

#### 2. 规范性要求

学位论文需要遵守国家和学位授予单位规定的学位论文基本格式。同时,安全科学与工程学科博士学位论文还必须符合如下要求:

(1) 博士学位论文是博士生科学研究工作的全面总结,是描述其研究成果、代表其研究水平的重要学术文献资料,是申请和授予相应学位的基本依据。学位论文撰写是博士生培养过

程的基本训练之一,集中反映培养质量和学术水平,应在导师指导下由博士生独立完成。

(2) 博士学位论文撰写应符合国家及各专业部门制定的有关标准,符合汉语语法规则,应是系统完整的学术论文,应在科学或工程技术方面做出创造性的学术成果或应用成果,应能反映出博士生已经掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,体现出博士生综合运用科学理论、方法和现代工程技术解决较复杂安全问题的能力,具备了独立从事科学研究、技术开发和高层次管理工作的能力。

(3) 博士学位论文撰写规范的要求:题目应恰当、准确地反映本课题的研究内容;摘要是一篇具有独立性和完整性的短文,摘要应包括本论文的创造性成果及其理论与实际意义;论文正文包括绪论、论文主体及结论等部分;参考文献应具有权威性,要注意应用最新的文献,参考文献的著录格式应严格遵循标准出版物规范;学位论文后应列出研究生在攻读博士学位期间承担的与学位论文内容相关的科研项目 and 发表的学术论文、获取的专利及奖励等。

### 3. 成果创新性要求

应在安全科学或工程技术与管理上做出创造性的成果,反映在博士论文核心内容的各个部分,包括主题定位上的创新、理论构架上的创新、研究方法上的创新、工程实践上的创新等。有多种表现形式,如第一次用书面文字形式把新信息的主要部分记录下来;继续前人做出的独创性工作;提出独创性的方法、视角或结果;在证明他人的观点中表现出独创性;进行前人尚未做过的实证性研究工作;使用已有材料做出新的解释;在本国首次做出他人曾在其他国家得出的实验成果;将某一方法应用于新的研究领域;为一个老的研究问题提供新证据;应用不同的方法论,进行交叉学科的研究;注视本学科中他人尚未涉及的新的研究领域;以一种前人没有使用过的方式提供知识等。

学位论文答辩和学位授予要符合《中华人民共和国学位条例》和博士学位授予单位制定的答辩规定与学位授予细则。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生应较好地掌握安全学科领域坚实的基础理论和宽广的专业知识,了解本学科的发展动态和学科前沿,熟悉本学科领域的新理论、新方法、新技术和新设备,受到独立进行科研及专门技术工作的训练,具有科研创新意识和解决安全工程实际问题的能力;要求掌握一门外国语,能比较熟练地阅读本专业的外文资料;能熟练使用计算机及有关安全监测仪器设备;具有健康的体格和心理。

应掌握的基础理论知识包括工程数学、力学、传热学、灾害物理化学、燃烧与爆炸学、计算机模拟等;专业知识包括安全科学原理、安全工程学、公共安全理论、安全管理学、安全系统工

程学、灾害防治理论与技术、安全监测监控、行业安全工程技术、实验知识与实验技能等。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

应具有从事安全科学与工程学科工作的才智、涵养和创新能力,具备逻辑思维和推理判断能力,了解安全科学与工程学科的进展与新动向,勤于钻研,博采众长,努力创新,了解安全科学与工程学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识,具有从事本学科的科学研究、教学或承担专门技术和管理工作的能力。具有良好的质量、环保及安全意识,具有较强的事业心和艰苦奋斗、开拓创新精神,积极为社会主义现代化建设事业服务。具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风,掌握科学思想和方法,坚持实事求是、勤于学习、勇于创新,富有合作精神。

### 2. 学术道德

应树立正确的世界观、人生观、价值观,加强自身学术道德修养,恪守学术道德规范,做一个有良知、有道德、有诚信的科研工作者。在科学研究中坚持严肃认真、严谨细致、一丝不苟,遵循学术研究的程序、方法和规范,发挥自己的创造性,出精品力作,推动安全科学与工程学科的繁荣与发展,服务社会安全,保障生产安全。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

应通过学习安全科学基础理论课和专业课、阅读安全科技文献、参与实验和学术团体交流等途径,有效获取安全学科专业知识和研究方法,具有自我获取安全科学与工程领域知识的能力。

### 2. 科学研究能力

应针对具体的安全科学技术与管理问题,查阅相关科技文献资料,了解国内外安全行业和领域相关研究前沿动态,能够发现存在的科学问题,在导师的指导下,提出可行的研究方案和技术路线,并运用安全科学相关理论和方法进行解决,具有分析问题、解决问题的科研创新能力。

### 3. 实践能力

应具有从事安全科学研究工作或独立担负专门安全技术与管理工作的能力,应用安全科学与工程基本知识解决实际问题或技术开发,熟练掌握本学科相关实验技能,善于与他人和学术团队合作。

### 4. 学术交流能力

应参加安全学科相关课题的探讨、论证、研究活动,采用讨论、展示等方式,与相关专业的研究者、学习者交流知识、经验、成果。具有较强的沟通和交流能力。

## 5. 其他能力

硕士生应在不同行业、不同领域背景下,具有相应的创新科研能力要求;应具有独立工作能力和组织管理能力等。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 规范性要求

(1) 根据学位基本要求和学位授予单位确定的研究方向设置相应的课程。

(2) 硕士生应在导师指导下,查阅大量科技文献,了解所研究方向的国内、外研究现状,做出选题报告,确定研究课题。查阅科技文献资料一般在 50 篇以上,其中外文文献资料一般在三分之一以上。硕士生的选题报告可公开进行,研究生选题报告通过后,应填写《硕士研究生学位论文选题报告》并交研究生助理存档,并按计划执行。

(3) 论文撰写应符合国家及各专业部门制定的有关标准,符合汉语语法规范;可将学位论文核心内容或摘要用英文或其他外文表述。安全科学与工程学科硕士生培养单位应制定出硕士学位论文撰写规范,可根据培养类型提出学位论文题目、摘要与关键词、论文正文、论文结论、参考文献、致谢、附件等相关要求。

### 2. 质量要求

硕士学位论文对所研究的课题应当有新见解或创新性,表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术与管理工作的能力。

硕士学位论文工作中期检查可由学科或导师组织,具体检查论文进展情况、是否按计划执行、取得的阶段性成果、存在的问题、与预期目标的差距等。对存在的问题提出具体的解决措施和方案。

## 第四部分 编写成员

范维澄、李树刚、张来斌、宋守信、金龙哲、申世飞、吴超、杨书宏。



## 0838 公安技术一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

公安技术(Public Security Technology)是从维护国家社会公共安全和治安秩序、保障人权目的出发,以预防、控制、处置违法犯罪的技术为主要研究对象,通过借鉴理学、工学、医学、管理学等学科理论,形成了自身的知识体系,主要包括刑事侦查、网络安全执法、交通安全执法、消防工程和安全防范等领域的一门综合性应用学科。

中国古代很早就开始了对刑事科学技术相关领域的探索,其标志性成果之一就是南宋时期的《洗冤集录》。自西方工业革命以来,随着科学技术的发展,对于刑事科学技术、消防技术等领域的研究不断深入,其在预防、制止和惩治违法犯罪中的作用也不断得到加强。

新中国成立后,文件检验技术在案件侦破中逐步发挥关键作用。20世纪中期,茚三酮、真空镀膜、502胶等指纹显现技术相继问世,国家、省市级“违法犯罪和指纹”档案库建立,交通信号控制系统和声光报警系统开始应用,公安技术体系初步创立。20世纪80年代,红、紫外特种照相技术取得关键性突破,颇像重合技术达到国际先进水平,户籍信息管理系统、区域交通信号控制系统、入侵报警系统开始推广应用,公安技术体系不断完善。20世纪90年代,DNA技术、现场处置技术、互联网监控技术、交通监控技术、警务指挥技术、视频监控技术、消防技术等得以大规模应用,形成了完善的公安技术体系。21世纪初,智能交通管理系统和城市报警与监控联网系统在我国得以广泛应用,网络安全与执法技术成为各类刑事案件侦办所必需的技术手段。

公安技术学科是一门综合应用学科,随着现代科学技术的发展和交叉融合,公安技术学科不断完善自身的理论体系,并在应对不同阶段出现的社会公共安全问题过程中,研究开发新的应用技术和实践方法,逐步实现社会公共安全预防的系统化、控制的自动化、处置的智能化。

公安技术学科具有广阔的发展前景。随着社会的发展,违法犯罪呈现出多样化、组织化、智能化等特点,国家和社会稳定面临新的挑战,公安技术学科需要开展更深入的研究,进一步挖掘内涵、拓展外延,丰富学科体系,不断完善人才培养机制,搭建高水平的科研平台,打

造高素质的学术队伍,对实施“科技强警”战略,构建社会主义和谐社会具有重要的意义。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

本学科博士生除应具备公安技术学科坚实宽广的基础理论以及系统深入的专门知识外,还应掌握公安学、犯罪预防与控制理论、危机预防与控制理论等社会科学的相关理论与知识。同时,应掌握与公安技术学科相关的国家重大需求和国际学术前沿等知识。能够清楚了解本学科主要发展趋势,有能力获得在本学科的任何一个领域开展研究所需要的背景知识。公安技术学科是一项研究违法犯罪的成因和机理,基于公安学、犯罪预防与控制理论、危机预防与控制理论等社会科学理论与知识和控制科学与工程、管理科学与工程等自然科学理论与知识,建立相关模型,设计并推理和验证预防、控制和处置各类违法犯罪的系统工程,为打击各类违法犯罪活动提供司法依据,最终达到保障社会公共安全和社会稳定的目标。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

证实违法犯罪事实是公安技术学科的核心问题,本学科博士生应具有“实事求是、追求真理”的科学精神,热爱科学、崇尚科学的精神,开阔的科学视野和团队合作的精神,具有良好的人文素质、学术潜力和强烈的创新意识,具备敏锐地发现、深入分析与独立地解决问题的能力,尊重客观事实和客观规律,反对弄虚作假,努力成为具有强烈科学责任感的、诚实可靠的、有竞争力的、并具有独立工作能力的科研工作者。

#### 2. 学术道德

本学科博士生应恪守学术道德规范,遵纪守法。学术研究应以严谨求实、科学创新的态度进行,从事学术活动应自觉遵守国家法律、社会公德和学术惯例;坚持做到一丝不苟、严谨为学、诚信为人,反对投机取巧、粗制滥造、急功近利;坚持科学的理性批判精神,维护科学研究的客观性,坚持实事求是的原则;树立献身科学事业的崇高理想,正确对待科学研究的名誉和回报。认真、严谨、客观、公正地进行学术评价,采取公开申报、回避等措施避免利益冲突。

本学科博士生在各项科学研究和学术活动中,必须遵守国家颁布的相关法律、法规、政策和保密规定,所在院校或科研机构制定的学术规范要求,学术界公认的学术道德以及本学科应共同遵守的科学研究、论文写作、学术引文、学术评价等规范,坚决抵制学术失范和学术不端行为。

#### 3. 政治素质

本学科博士生应具有优秀的政治素质,始终坚持“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”的政治本色,保证学术研究和专业工作的正确政治方向。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

本学科博士生应通过课堂学习、导师指导、学术交流、社会实践以及自学等多种方式和渠道掌握本科学术研究前沿动态,有效获取专业知识和研究方法,探究知识的来源,进行知识的推导。

课堂学习是本学科博士生学习和掌握系统的专业知识、拓宽知识领域的重要环节。本学科博士生应将课堂知识做到融会贯通、学以致用,增强自身的知识积累和研究基础。博士生应具备与导师有效沟通的能力,通过难点咨询、定期汇报、问题研讨等多种形式开拓研究思路,掌握有效的研究方法。

在课堂学习和导师沟通的基础上,本学科博士生应具备通过现代网络技术手段和参加学术交流、参与社会实践等形式获取所需知识的自学能力。

#### 2. 学术鉴别能力

本学科博士生应具有对学术理论和行业技术重大领域的研究问题、研究过程、已有成果等进行评价判断的能力。

针对所研究的问题,能够通过文献阅读、实际调研、交流讨论、实验分析、模拟仿真等多种形式,对其在学术理论创新和行业技术领域实际需求两个层面上的价值进行合理判断,能够评价出该研究问题是否具有创新性、是否开拓了新领域、是否提出了新观点、是否启发了新思维、是否有利于构建新理论。同时,能够评价出该研究问题是否属于行业技术领域应用重大难题,该问题的解决是否会带来重大的社会效益和经济效益,是否有效推动行业领域工作的发展。

针对所研究的过程,能够对所采用的研究思路、理论方法、技术路线、实验手段、研究结果等环节的先进性、创新性进行合理的判断,能够跟踪本科学术发展的国际前沿,运用先进的理论思想指导实践,创新性的使用先进技术和手段研究解决问题。

针对已有研究成果,应能够抓住其问题实质和解决难点,理解其核心思想和解决方法,采用相关评价指标对其进行衡量和对比,能够分析出已有成果的优势和价值,也能发现其局限和不足。

#### 3. 科学研究能力

本学科博士生在科学研究中应具有提出有研究价值的问题的能力,独立开展高水平科学研究的能力,组织协调能力,行业技术领域实践能力等。

本学科博士生能够通过文献阅读、实际调研、交流讨论、试验分析等多种形式,提出本学科具有创新性的研究问题,所提出的问题应有利于开拓新领域、提出新观点、启发新思维、构建新理论。同时,应具有可行性,且属于行业领域应用中亟待解决的问题。

在学术研究中,能够熟练掌握和运用本学科专业知识,具备独立完成问题分析、理论证明、

难点攻关、实验验证和成果梳理等方面工作的能力。在对公安技术领域综合、优化、设计、仿真和实现等方面,具备逻辑推理、科学实验、数据处理和科技写作等能力。

本学科博士生应通过学术研讨会、学术报告会、学术会议等多种形式锻炼自己的组织协调能力。在确定学术活动主题、安排学术活动时间和场所、聘请参加学术活动人员、宣传学术活动、主持学术活动、协调交流讨论等多个环节培养自己的组织协调能力。

针对公安技术所涉及的信息获取、信息传输、信息处理、信息利用等环节,具备进行研究与分析、设计与集成、管理与决策以及运用本学科专业知识解决实际工程问题的能力。

#### 4. 学术创新能力

本学科博士生应具有在公安技术研究领域开展创新性思考、开展创新性科学研究和取得创新性成果的能力。

本学科博士生应针对本学科前沿课题中的具体科学问题开展创新性思考,提出自己的新观点和新方法。为鼓励创新性思维和原创性工作,博士生应能够发现本学科未知的研究领域或在已知的研究领域发现尚未研究或虽被研究但不够深入、全面的问题。在论文研究工作的初始阶段应积极主动地参与对研究问题的凝练,从已有的研究成果中鉴别出需要进一步研究的问题,并根据这些问题提出自己的研究方案和技术路线。

本学科博士生应针对具体科学问题开展创新性科学研究,在科学研究的过程中逐步培养理解、归纳、梳理已有学术观点的批判素质;应用现代技术手段及实验设备开展研究的技术素质;使用所学知识对科学问题进行定量分析、实验验证并得出结论的研究素质;撰写和发表学术论文的出版素质;能够在科学研究中创立新的研究方法,或首次运用其他学科的知识或研究方法来解决本学科尚未研究或虽被研究但不够深入、全面的问题。

本学科博士生应努力在对具体科学问题的研究中取得创新性成果,能够发现新的理论,提出新的技术或方法,开发新的设备或软件,梳理学术成果并进行发表,能够表述个人的学术观点并进行学术交流。

#### 5. 学术交流能力

本学科博士生应积极参加学术活动,培养进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力。

本学科博士生在学期间应积极参加学术论坛、学术报告会、学术专题讲座、学术会议等学术活动。在参加学术论坛的过程中,博士生应积极争取机会就论文研究工作的阶段性成果进行口头报告;在参加学术报告会和专题讲座的过程中,博士生应勤于思考、积极提问、主动交流;在学术会议上,博士生应将论文研究工作的阶段性成果总结为学术论文,进行口头报告或书面报告。在参加学术会议的过程中,博士生应虚心学习国内、外研究前沿的最新动态,善于归纳总结与论文研究工作相关的研究进展,积极与其他参会人员进行交流,提高表述自己学术观点的能力,锻炼与他人进行交流的能力,并及时总结参加学术活动的心得、体会和收获。

本学科博士生在参加学术活动的过程中应遵守国家 and 学位授予单位关于保密管理的相关规定。对涉密项目及其研究成果在未解密或公开前不得泄露涉密内容。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 选题与综述的要求

本学科博士生选题应在大量调研、广泛阅读文献、对本学科和相关研究方向的最新进展充分了解和掌握的基础上,在导师的指导下进行。选题涉及基础理论的研究内容应紧跟国际发展前沿,具有较高的理论价值和创新性;选题涉及公安行业领域应用的研究内容应具有明显的实践应用价值,技术上具有先进性。同时,选题应体现一定的研究难度和工作量。

文献综述要结合课题研究方向和具体的研究领域进行,参考文献应具有一定的数量和广度,要反映国际和国内在本领域的研究历史、现状和发展趋势,由此提出研究工作的技术路线。

### 2. 规范性要求

本学科的博士生学位论文应当严格遵守学术规范。博士生学位论文应按顺序包括以下部分:中文封面、英文封面、关于学位论文使用授权的声明、中文摘要、英文摘要、目录、引言、研究内容和结果、结论、致谢、参考文献、声明、必要的附录、个人科研工作经历、在学期间发表的学术论文和研究成果等方面。学位论文应使用规范简体汉字撰写。

论文题目应简明扼要地反映论文工作的主要内容,切忌笼统。论文摘要是对研究内容的高度概括,应具有独立性、自明性,应是一篇简短但意义完整的文章,应包括:对问题及研究目的描述、对使用方法和研究过程的简要介绍、对研究结论的简要概括等。论文引言应包含:问题的提出、选题背景及意义、文献综述、研究方法、论文结构安排等内容。研究内容和结果部分应具体介绍论文作者的论文研究工作和取得的成果,对他人的研究成果一定要按照学术规范要求引用标注,并明确加以说明和区分。各章之间要存在有机联系,符合逻辑顺序。结论部分应对论文主要研究结果进行提炼和概括,主要阐述自己的创造性工作及所取得的研究成果在本学科中的地位、作用和意义,要严格区分自己取得的成果与导师及他人的科研工作成果,应准确、简明、完整、有条理、实事求是地评价自己的研究成果。

### 3. 成果创新性要求

博士生学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力,并在科学或专门技术上做出创造性的成果。论文所研究的题目应涉及本学科的前沿、热点、难点和重大理论等问题,应具有较大的理论意义或实际应用价值。论文应具有自己的观点,使用具有一定开拓性和创造性的方法对所选科学问题进行深入研究,并得出科学的理论结果、实验数据和分析结论;或论文应能够综合运用基础理论与专门知识解决实际问题,并在公开刊物发表学术论文、获得科技类奖励或发明专利、取得实际应用效果等。论文研究的成果应对本学科的发展具有一定的贡献,其学术价值应得到本学科同行专家认可。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生除应具备公安技术学科扎实的基础理论以及系统的专门知识外,还应具备物理学、化学、生物学、信息科学与技术、计算机科学与技术、控制科学与工程、管理科学与工程等自然科学理论与知识,以及公安学、犯罪预防与控制理论、危机预防与控制理论等社会科学理论与知识。同时,应了解与公安技术学科相关的国家重大需求和国际学术前沿等知识。具有获得在本学科的任何领域开展研究所需要的背景知识的初步能力;能够判断鉴定所研究问题的价值和意义,具有一定提出问题和解决问题的能力,在科学或专门技术上具有一定开展独立研究的能力;具备公安技术学科领域内的实验及实践能力,具有较为熟练的实验技能和仪器设备操作能力;至少熟练掌握一门外国语,能熟练地阅读本专业的外文资料,具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力;应该具有口头的、书面的和演示性的交流表达能力和技巧,能够清楚地汇报研究内容和成果,能够在学术期刊上及学术会议上发表自己的研究成果;具有一定从事科学研究工作的能力,能够承担对公安工作或学科发展有意义的研究或开发;能够从事高等院校和科研机构研究工作,或担任技术管理和工程设计等工作。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

本学科硕士生应具有从事本学科工作的才智、涵养和创新精神,应了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

硕士生应努力学习本学科和相关研究方向的基础理论和系统的专业知识,做到融会贯通、学以致用,促进自身的知识积累和研究素质的提高。硕士生应努力培养和提高公安技术领域的实践能力。知识的积累和实践能力的培养一般应通过课程加实践的方式进行,还应紧密结合学术报告、专题讲座、科研项目等多种形式,在科研等实践活动中不断提高。

硕士生应掌握本学科相关知识产权的知识,熟悉国家对版权、专利权、软件著作权等知识产权保护的相关法律,了解自己在知识产权保护中的社会公德,明确自己的责任、权利和义务,熟悉所在院校或科研机构为知识产权保护而制订的相关规定。硕士生应自觉遵守国家相关法律、校规校纪和社会公德,恪守学术道德规范,尊重他人的知识产权,承担自己学位论文和其他学术著作发表过程中的相应责任。

硕士生应掌握本学科相关研究伦理的知识,在科研工作中遵循维护人的尊严、保护人的生命与健康、遵守伦理道德等基本原则,应积极遵守国家相关法律、法规和公认的生命伦理原则。

## 2. 学术道德

本学科硕士生应恪守学术道德规范,遵纪守法。学术研究应以严谨求实、科学创新的态度进行,从事学术活动应自觉遵守国家法律、社会公德和学术惯例;坚持做到一丝不苟、严谨为学、诚信为人,反对投机取巧、粗制滥造、急功近利;坚持科学的理性批判精神,维护科学研究的客观性,坚持实事求是,遵守诚实求真的原则;树立献身科学事业的崇高理想,正确对待科学研究的名誉和回报。要认真、严谨、客观、公正地进行学术评价,采取公开申报、回避等措施避免利益冲突。

学术规范是保障学术研究活动正常有序进行的一系列规则、制度和行为准则的总称。硕士生在进行各项科学研究和学术活动中,必须遵守国家颁布的相关法律、法规、政策和保密规定,所在院校或科研机构制定的学术规范要求,学术界公认的学术道德以及本学科应共同遵守的科学研究、论文写作、学术引文、学术评价等规范,坚决抵制学术失范和学术不端行为。

## 3. 政治素质

本学科硕士生应具有优秀的政治素质,坚持党的路线、方针、政策,具备“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”的政治本色,具有良好的职业道德,对社会主义法治理念有充分的理解和把握,忠于职守,乐于奉献。

# 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

## 1. 获取知识的能力

本学科硕士生应具有通过各种方式和渠道,有效获取研究所需知识、研究方法的能力。

课程学习是硕士生系统、深入地学习和掌握本学科基础知识,拓宽知识领域,加深专业了解,提高分析问题和解决问题能力的重要环节。硕士生应努力学习公安技术学科的基础理论和系统的专业知识,做到融会贯通、学以致用,提高自身的知识积累和研究素质。

硕士生应在课程学习的基础上,通过阅读学术专著和学术论文、参加学术会议、社会实践等多种形式和渠道培养主动获取研究所需知识的自学能力。

## 2. 科学研究能力

本学科硕士生应具有评价和利用已有研究成果的能力和解决实际问题的能力。

文献综述是培养硕士生评价和利用已有研究成果能力的重要环节。硕士生应在导师的指导下广泛阅读本学科的文献资料,及时了解本学科及相关研究领域的前沿动态和最新进展。文献阅读应以近年科学技术发展的最新成果和学术期刊的原始文献资料为主,体现本学科的前沿性、新颖性和交叉性。

硕士生应在导师的指导下制订详细的学位论文研究工作计划。论文工作计划应包括:研究方向、文献阅读、选题报告、课题研究、学术交流、学位论文及实践环节等方面的要求和进度。学位论文的研究应针对本学科有价值的科学或技术问题,所选课题应涉及本学科的前沿、热点、难点和重要理论或技术等问题,应具有理论意义或实际应用价值。学位论文研究工作应在导师的指导下由硕士生独立完成。研究过程中,硕士生应使用具有一定创新性的方法对所

选课题进行深入研究并得出科学的实验数据和合理的分析结论。学位论文研究成果应得到本学科同行专家的认可。

### 3. 实践能力

本学科硕士生应具有开展学术研究或技术开发的能力、开展科学技术实验的技能、与他人合作开展科研工作的实践能力。

硕士生应通过参加与本学科的科学实验、技术开发等科研工作培养和锻炼自己的实践能力。以科学研究为内容的科研工作主要包括:通过对本学科研究进展及现状的了解和掌握,分析并提出本学科科学研究问题;在学位论文研究工作中对所提出问题的解决方案和方法进行深入地研究;熟悉科学实验中所涉及的材料特性、仪器设备工作原理和使用方法;设计出合理的实验研究方案;通过理论分析和实验数据处理,得出相应的研究结论。

硕士生应在学位论文研究工作中与导师和其他研究人员积极合作,培养与他人合作进行科学研究或技术开发工作的能力。在课程学习阶段,硕士生应积极与授课教师 and 同学进行讨论,提高合作学习的能力。在学位论文研究阶段,硕士生应定期向导师主动汇报研究工作的进展,分析研究工作中所遇到的问题,讨论解决问题的技术路线,汇总研究工作的结果,梳理研究工作的成果。硕士生应在与他人合作进行学术研究或技术开发的过程中虚心学习、实事求是,应在研究过程中与合作者具实交流,应总结研究结果具实反映合作者的贡献。

### 4. 学术交流能力

本学科硕士生应具备良好的学术表达和交流的能力。硕士生在学习期间应积极参加学术论坛、学术报告会、学术专题讲座、学术会议等学术活动。在参加学术论坛的过程中,硕士生应积极争取机会就论文研究工作的阶段性成果进行口头报告;在参加学术报告会和专题讲座的过程中,硕士生应勤于思考、积极提问、主动交流。在参加学术会议时,硕士生应虚心学习国内、外研究前沿的最新动态,善于归纳总结与论文研究工作相关的研究进展,积极与其他参会人员进行交流,锻炼与他人进行学术交流的能力,并及时总结参加学术活动的心得、体会和收获。

硕士生在学习期间应遵守国家和学位授予单位关于保密管理的相关规定。对涉密项目及其研究成果在未解密或公开前不得泄露涉密内容。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 规范性要求

硕士学位论文的撰写应在导师指导下由硕士生独立完成,论文的内容应与硕士生论文研究工作紧密相关。硕士生在进行论文研究工作和撰写学位论文的过程中应以严谨求实、科学创新的态度进行,应遵守国家法律法规、保密规定、社会公德和研究伦理,应恪守学术道德、学术规范和学术惯例。

硕士学位论文的撰写应符合学术作品的公共规范和格式要求。论文应有突出的主题,针对一个具体的公安技术领域问题展开系统深入的研究,并得出有价值的科学技术研究结论。



论文表述应具有系统性和逻辑性,应立论正确、观点鲜明、层次清楚、重点突出、表达准确、文字精练、图表规范、数据可靠、说明透彻、推理严谨,应避免使用文学性质或带感情色彩的非学术性语言,对专业常识应简写或不写。

硕士学位论文应按顺序包括:中文封面、英文封面、关于学位论文使用授权的声明、中文摘要、英文摘要、目录、引言、研究内容和结果、结论、参考文献、致谢、声明、必要的附录、个人科研工作经历、在学期间发表的学术论文和研究成果等方面。学位论文应使用规范简体汉字撰写。

论文题目应简明扼要地反映论文工作的主要内容,切忌笼统。论文摘要是对论文研究内容的高度概括,应具有独立性、自明性,应是一篇简短但意义完整的文章,应包括:对问题及研究目的的描述,对使用方法和研究过程的简要介绍,对研究结论的简要概括等。论文引言应包含:问题的提出、选题背景及意义、文献综述、研究方法、论文结构安排等内容。研究内容和结果部分应具体介绍作者的研究工作和取得的成果,内容中所涉及他人的研究成果一定要按照学术规范要求引用标注,并明确加以说明和区分。各章之间要存在有机联系,符合逻辑顺序。结论部分应对论文主要研究结果进行提炼和概括,主要阐述自己的创造性工作及所取得的成果在本学科中的地位、作用和意义,要严格区分自己取得的成果与导师及他人的科研工作成果,应准确、简明、完整、有条理、实事求是地评价自己的研究成果。

## 2. 质量要求

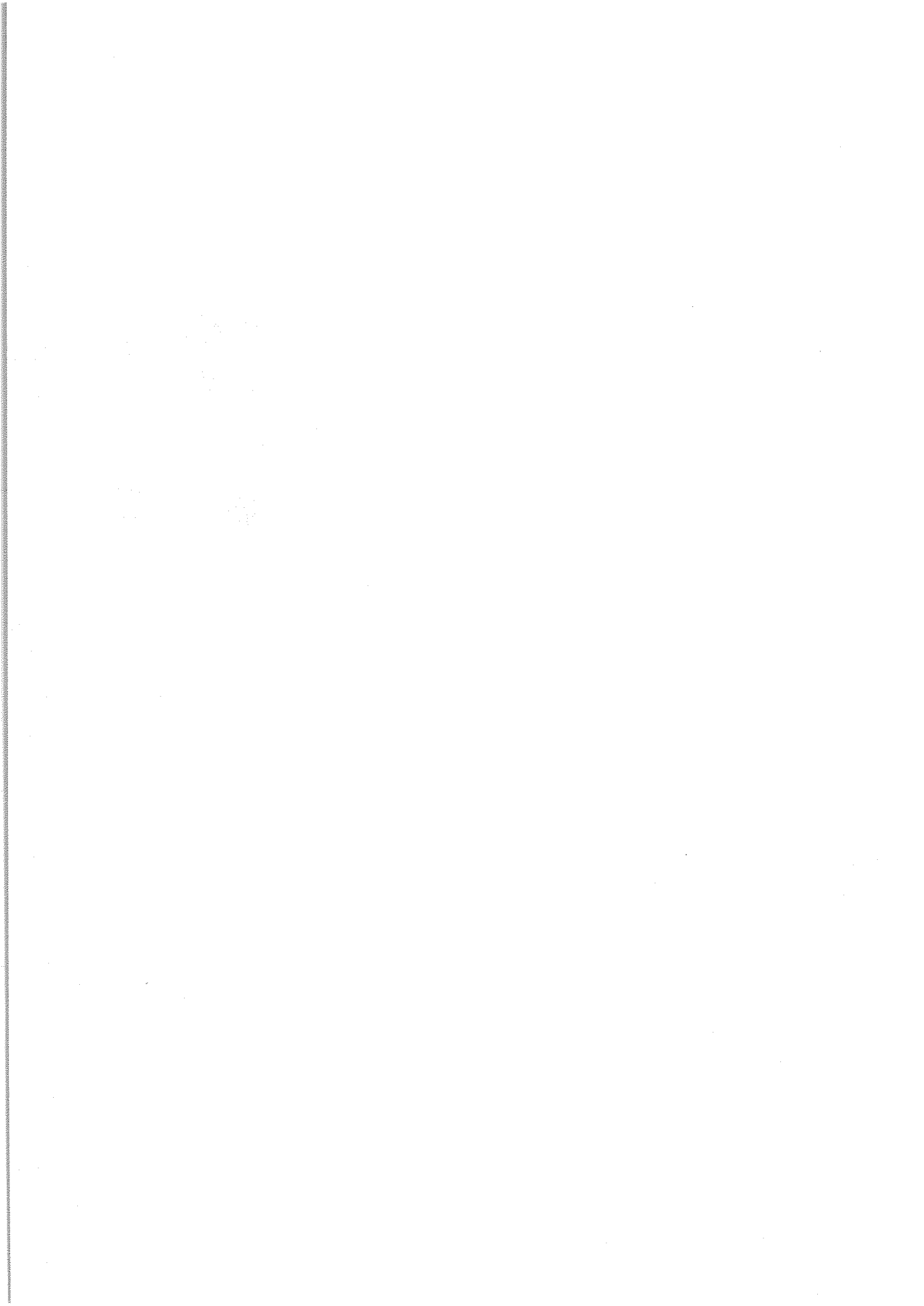
硕士学位论文应对所研究的课题提出新见解或新方法,表明作者具有从事科学研究工作的能力。论文所研究的题目应涉及本学科的前沿和热点,应具有一定的理论意义或实际应用价值。论文应提出新见解或使用创新性的方法对所选课题进行研究,并得出科学的实验数据和合理的分析结论。论文研究成果的学术价值应得到本学科同行专家的认可。论文应按《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》以及硕士生所在院校或科研机构的相关要求进行同行评议并进行答辩。

## 第四部分 编写成员

程琳、刘耀、刘舒、何家弘、彭苏萍、湛中乐、王大为、王斌君、牛青山、李健和、朱茵、张光、周华兰、秦立强、傅立民、黎燕鸣、霍宏涛、魏东。

09

农 学



## 0901 作物学一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

作物学是农业科学的核心学科之一。其根本任务是研究作物重要性状的遗传规律和育种技术,培育优良品种,实现良种化、种子标准化;同时揭示作物生长发育和产量、品质形成规律及其与环境的关系。从人类驯化并开始栽种植物起,就有了关于作物生产技术改进及选种留种的实践;从有文字起就有了关于作物生产技术及品种性状改良的记载。《齐民要术》及历代古农书都对农作物品种及种植方法进行过详细描述。经过数千年农耕文明的积淀,作物学作为一门系统的科学,于19世纪后期开始逐步形成。早期的作物学称为农艺学,以作物生产技术和作物育种为主体,同时包括土壤、肥料、病理、昆虫、农业机械、农田水利等,后来这些方向均逐步发展成为独立学科。20世纪50年代,在轮作理论与技术的影响下,作物生产技术研究逐步由定性观察向定量分析方向发展,形成了我国作物学的耕作栽培方向;通过国际遗传学理论与国内品种改良实践的结合,建立了作物遗传育种方向。在现代种业发展的推动下,形成了种子科学与技术新方向。近几十年来,通过学科交叉与创新实践,作物学发展迅速,学科内涵得到了全面充实和提升,新的学科方向不断涌现,学科体系日臻完善。

作物学在从基因型和环境两方面及其相互关系等角度阐明并揭示作物高产、优质、高效、生态、安全的理论、方法和技术,是理论与应用并重的学科。作物学一级学科下设作物栽培学与耕作学、作物遗传育种学、种子科学与技术等学科方向。作物栽培学与耕作学主要研究作物生理生态、作物栽培理论与技术、耕作制度与作物可持续生产、作物信息技术等。作物遗传育种学将常规育种与生物技术育种结合,主要研究种质资源创新与利用、遗传规律与基因发掘、遗传育种理论与技术、杂种优势理论与应用等。种子科学与技术主要研究农作物种子发育生理与化学调控、种子生产、加工及贮藏、种子质量控制与检验等理论与技术等。

现代生物技术、信息技术和新材料技术为作物学这一传统学科的发展带来了新的机遇,作物学已经成为生命科学领域最具发展潜力的学科之一。随着全球气候变化、人口持续增加和生态环境问题的凸显,作物学学科的发展正面临着世纪新挑战,并被赋予新的内容和使命。因

此,作物高产与资源高效栽培理论与技术、作物高产优质协调机理与栽培调控机制、环境友好与作物安全生产理论与技术、作物种质资源的发掘与创新利用、作物遗传改良与杂种优势利用、作物生物技术与分子育种、种子质量控制理论与技术及其产业化工程技术研究等,已成为作物学发展的重点研究领域。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

博士生应熟练掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,同时掌握一定的相关学科知识,具有独立从事科学研究工作的能力,并在科学理论或专门技术上做出创新性的成果。应掌握的专门知识主要包括:作物生理生态、作物栽培理论与技术、耕作制度与作物可持续生产、作物信息技术、作物种质资源的创新和利用、作物遗传规律与基因挖掘、作物育种理论与技术、作物杂种优势理论与应用、作物种子种苗繁育理论与技术、作物种子种苗质量控制理论与技术等。

在掌握已有的自然科学和社会科学等共性知识的基础上,牢固掌握本学科的共性基础理论,并根据所属学科方向的性质及其培养要求,博士生的知识结构又有所区别。

(1) 作物栽培学与耕作学博士生应以研究作物生产理论、方法与技术为主,应特别注重源于生产实践的应用基础或应用研究。博士生应掌握扎实的作物栽培学、耕作学、作物生理学、作物生态学等基础理论知识,包括作物区域布局、生产管理、资源配置、设施栽培、作物信息、仪器分析、田间试验与数理统计分析等专门知识和技术手段。

(2) 作物遗传育种学博士生应以研究作物遗传改良理论、方法与技术为主,应注重理论研究与应用研究相结合。博士生应具备扎实的遗传学和基因组学等理论基础,具备较强的遗传资源发掘、创新与利用、基因重组、人工诱变、杂种优势利用、细胞与分子生物学、分子辅助标记选择、数理统计分析、田间试验等专门知识和技术。

(3) 种子科学与技术博士生应以研究种子生物学、种子生产与繁育及其产业化理论与技术为主,应注重实际应用的科学研究。博士生应具备较强的种子生产、加工贮藏及种子质量控制与检验等理论功底与技术研发能力。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

作物学博士生以作物生产理论创新及新技术、新方法研发为主。博士生必须对作物学有浓厚的兴趣,以创新学科理论体系、促进作物科学技术进步、推动作物生产体系可持续发展为

己任;掌握本学科的发展历史、现状和发展动态,了解本学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识;具有较强的作物学科学研究能力和解决生产实际问题的能力;具备较宽广的知识面,以及拓展学科新领域的学术潜力,要敢于进行学科交叉和融合,进行集成创新。在对作物系统进行客观描述的同时,还应该具有扎实的数学基础、定量分析能力和模型归纳提炼的基本素养。

作物学博士生应该具有实事求是、认真严谨的治学态度,勇于创新的进取精神和献身农业科学事业的理想;具有科学的思维能力和敏锐的观察能力,勇于对学科发展的前沿领域进行探索;能够不畏艰难、脚踏实地、开拓创新;能尊重他人的学术思想、研究方法及成果;在科学问题凝练、研究方案与实施、研究结果分析和成果形成的整个科研过程中能善于团结合作,发挥团队的作用;身心健康,具有良好体魄,能够承担本学科范围内各项专业工作任务。

## 2. 学术道德

自觉遵守有关法律法规;讲求学术诚信,恪守学术规范,树立学术自律意识。

在学术活动中,尊重他人的知识产权和学术成果,遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任,根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名,或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是,不得夸大学术价值和经济社会效益,严禁重复发表。

严格保守国家机密,遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果;不伪造或者篡改数据、文献;不捏造事实、伪造注释等。

遵守学术界公认的其他学术道德规范。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

作物学是一门基于理论与技术融合的应用性和综合性学科,以培育新品种、研发生产新技术为主要内容和目标,并随着相关基础学科和现代技术的发展而不断充实和提升。学科在对传统方向进行调整、充实的同时,顺应学科自身发展及农业生产发展的需求,不断拓展新的研究领域。因此,博士生应积极关注生产动态与需求,参加专题讲座和国内外学术会议,进行学术研讨,利用一切现代信息传播手段,获取本学科发展的最新知识,掌握学科学术前沿动态。在文献收集中,要有意识地考虑文献的全面性和系统性。全面性是要求文献收集的数量、发表的时期、关注的问题及国内外的覆盖程度要适当,而系统性是指这些文献之间的相互关系及完整性。由于不同时代科学技术和社会背景对作物学研究的影响不同,要注意去伪存真,确保文献的科学性。同时,要不断深入生产一线,了解生产现状和技术需求,重视在生产实践中提升获取知识的能力。

### 2. 学术鉴别能力

因作物生产问题和技术需求的地域特殊性,作物学理论与技术成果存在明显的共性和个性特征。博士生既要学术成果的普遍真理性进行辨别,同时,也要考虑相关成果在地域上的

特殊适用性。应在掌握本学科专业基础理论和知识的基础上,深入了解本学科发展趋势和学术研究前沿,能明辨研究工作或成果的先进性和局限性。既要对已经形成的成果进行系统判别,也能对将要研究的问题在作物学中的重要性进行判别。要深入生产实践,了解和分析生产实际形势,能明辨研究问题、研究任务、研究内容的重要性的价值;能正确评价和取舍所引用、参考的科学成果或学术论文,要能综合评价科学成果的学术价值和社会贡献,要具备对研究成果进行综合评判的能力。

### 3. 科学研究能力

作物学的科学研究能力包括提出和解决问题,并形成产品或技术的能力。博士生要能在复杂生产活动相关的现象中,凝练出关键科学或技术问题,并构建科学假设和研究思路,提出创新性的研究课题。要具备根据研究任务要求,主持撰写项目计划,并独立开展研究的能力。具备组织、协调开展科研活动,进行学术交流的能力。要系统地掌握本专业的试验研究方法,掌握田间和实验室的综合实验技能、数据获取和综合分析技能、样品采集和测定技能。具备较强的学术成果综合表达的能力,在获得研究结果后,要能采用先进的科学分析方法,对数据进行系统、深入分析,并用中、外文撰写学术论文。通过论文工作,在本学科的理论或专门技术上取得创新性的研究成果。

### 4. 学术创新能力

博士生应熟悉本学科的历史、现状和发展动态,具备敏锐的科学洞察能力,善于在科学研究过程中捕捉新问题,提出新见解;要具有敢于探索、勇于创新,具有挑战学术难题的科学精神;要善于从生产实际中发现关键性问题,提出具有重要意义的创新性研究课题,并开展创新性研究和取得创新性成果。创新成果可以是作物科学新理论、作物新材料与新品种、作物生产与加工新技术与新模式、作物学研究新方法等。

### 5. 学术交流能力

能够直截了当地表达学术观点,能够熟练地掌握并运用各种媒体手段,在研讨班、国际国内学术会议等不同场合准确、清晰表达自己的学术思想,展示学术成果。要具备较强的学术总结、归纳和提炼能力,善于通过学术期刊、科普读物、大众媒体等平台展示研究成果。

### 6. 其他能力

作物科学家需要关注生产、经常到生产第一线去发现问题,寻找技术需求,开展技术服务。因此,博士生需要经常与政府、社会团体、企业、农户进行协调合作,应该具备多方面的协调能力和较高的综合素质。这些能力包括:合作的基本素养,文字撰写、语言表达、计算机应用及外语的听、说、读、写等,并具备独立创建研究单位和创业的能力。

## 四、学位论文基本要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分,是对研究生进行科研能力和专业素养的全面训练,是培养博士生创新、综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题等能力的主要环节。博士学位论文,要求在科学上或专门技术上做出创造性成果,在理论上或实践上对国家

经济建设或本学科发展有重要的意义。学位论文应在导师指导下,由博士生本人独立完成。

### 1. 选题与综述的要求

学位论文的选题应针对学科前沿和生产需求,在充分论证的基础上,根据自己的研究方向、研究兴趣、知识优势等来确定。选题论证的基本方式是充分且全面的文献综述,并结合广泛而深入的咨询与调研。在充分查阅国内外相关文献的基础上,对已形成的理论、技术、方法等进行客观评价,通过信息挖掘和综合分析,凝练科学问题,提出科学假设;拟定论文题目,确定研究内容和关键科学或技术问题,形成技术路线,设计实验方案。文献综述要体现国内外最新的研究进展,并能准确地反映学位论文的主题内容。

为了确保论文综述的质量,博士生在确定论文选题前必须全面、系统地收集、整理国内外近年来本学科的文獻资料,分析、筛选出与本研究领域密切相关的、有代表性的文献,并认真阅读和了解本研究领域知识的形成历史、现状和未来发展趋势,在此基础上形成选题思路。经与导师讨论和修改完善,最终形成成熟的论文选题。文献阅读的数量要有一定要求,其中学术期刊论文应该在 200 篇以上,国外文献要达到 50% 以上。阅读的文獻应该反映论文研究领域的最新进展,近 5 年内的重要文献要达到 60% 以上,部分文献可以考虑从最早发表时期的经典文献开始。对于应用技术和方法类研究选题,还要进行国内外相关技术标准和专利文献的查询,并要求选题查新,以确保拟开发技术的先进性和创新性。

论文选题确定以后,博士生开始撰写论文综述,其篇幅应控制在 10 000 字左右,可以有适量的图表。文献综述应包括以下主要内容:首先是本论文选题的目的意义,主要简述本选题相关研究的预期成果,该成果在作物学领域的理论意义或在提升作物生产技术方面的实践意义;其次是国内外研究进展,要从研究问题的历史沿革、研究现状、存在的不足等方面,全面、系统、有针对性地对本国内外已有研究基础、进展、成果进行总结归纳,并提出该研究领域的发展趋势、尚需深入研究的问题;再次是本论文选题的研究思路和主要内容,介绍论文选题的预期目标,提出关键科学问题或技术问题,明确主要研究内容,形成研究思路,设计技术路线等;如有必要,在最后还应该对本论文选题可能出现的风险进行预评估,并提出风险规避的方案。

完成论文综述和主要课程学习后,在导师指导下,撰写论文设计书,进行开题报告。开题报告一般要求公开举行报告会,由本学科 5 人以上专家组成的评审小组进行评审,并提出具体的评价和修改意见,确保选题的科学性、前瞻性、重要性和必要性。

### 2. 规范性要求

博士生完成开题报告,即进入论文研究阶段,最终形成博士学位论文。博士学位论文应当严格遵守学术规范,文献综述和观点评价要准确、典型、客观,数据来源真实可靠,结论科学。论文内容应以博士生本人从事的试验、观测和调查的材料与数据为主。对于应用他人研究结果或者协作参与的工作,应该在致谢中加以说明。本学科博士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求:

(1) 论文主体框架及其主要内容。博士学位论文一般包括封面、版权页、目录、摘要、主体、成果、致谢、参考文献等部分。论文主体部分可分为四大模块,即文献综述、研究设计与方法、研究结果与分析、讨论与结论。在论文总体框架基本一致的情况下,视各领域的要求不同,



文献综述可以与研究计划合并,研究结果与分析模块也可以再细分为若干篇章。讨论与结论模块一般要就论文研究获得的主要结论或结果,与已有的相关研究成果进行深入比较分析,以进一步揭示客观现象中隐藏的机制和规律,提升论文的理论水平。同时,在该模块中还应明确指出本文的创新和不足,并提出进一步研究的设想与展望。因此,该模块一般包括全文讨论、主要结论、创新与展望等内容。

(2) 结果表达与数据分析。论文中所有的数据均应本着遵循科学求实的严格要求,对于特异数据的取舍或缺失数据的补充,必须依据科学的统计方法实施。样品测试分析、数据统计分析、模型分析等方法及规程应该采用国际公认的标准方法和操作规程,如果是本研究首创或完善的方法,必须详细说明。数据的有效小数位数应该保留到分析方法或仪器设备检测限的位数,所有数据结果必须采用公认的数理方法进行统计分析,并在数据图表中标注统计显著性检验结果。论文中使用到的重要仪器设备,应该标注厂家和出厂年份等信息。

(3) 行文格式。博士学位论文应在符合国际通用的图书格式要求基础上,还特别注意学术论著的相关格式要求。引用前人的观点及成果时应做到客观公正,所有被引用的观点、数据、图表等均应在文中给出明显的文献标注,防止产生知识产权纠纷,尤其要杜绝有意或无意的学术侵权问题。所有参考文献必须在文章所参考的地方一一对应列举,参考文献标注格式规范。数据结果要使用国际通用的计量单位,专业术语要采用本学科通用的书写格式,重要试验材料要给出相关标准的学术名称。图表清晰,而且图表标题及其指标等文字信息,均应同时用中文和外文标注。

博士学位论文完成后,经过导师和所在学科专家审定同意,要在答辩前进行审阅。审阅专家应该是非本学位授予单位的相同或相近领域专家,要求由3名以上具有博士生指导资格的专家组成。博士生应该在收到审阅意见后,对论文作相应的修改、补充、完善,确保论文质量。经过修改并达到相应质量标准后,学位论文还要通过5位以上教授组成的答辩委员会进行学位和毕业答辩。学位论文答辩是展示研究生全面工作、学术修养、研究水平的综合过程。博士生需要认真准备,直接、正面、简要回答问题;对于不清楚或者是不了解的问题,要实事求是、如实回答。要根据答辩时专家提出的相关建议,对论文做进一步修改完善,最后形成论文正式稿件,报送博士学位授予权单位审定并存档。

### 3. 成果创新性要求

博士学位论文既要反映作者在本学科掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识及独立从事科学研究工作的能力,更要体现在解决本学科重要科学问题或提升改进专门技术或方法上做出的创新成果。基础理论研究论文要求观点明确,论据可靠,应结合可能的应用背景作充分的仿真研究和可能的前瞻性研究,要求在理论或方法上有所突破;应用研究论文要完成实验室或田间试验论证,要求在技术上或工程上有所创新。博士授予单位要采取措施鼓励博士生选择具有一定风险性的学科前沿课题或对国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义的课题进行研究,鼓励博士生挑战科学前沿问题。论文创新的具体体现可以包括以下一个或多个方面:

(1) 研究思路与方法创新。学位论文能够针对关键科学问题,提出与众不同且具有科学

依据的研究思路,设计并研制新的先进的研究方法,取得更为科学的相关研究结果。学位论文所形成的研究思路与方法,应该对本学科的方法体系有明显的补充和提升意义。

(2) 学科理论与规律创新。学位论文针对本学科的关键科学问题,进行系统深入研究,发现新的作物生物学特征、过程、机理、机制等基本规律,提高对作物系统的认识和调控能力,探索新的育种技术和方法。这些新认识应该对作物学基础理论有很好的补充和完善意义,甚至能够建立新的作物学理论或者理论分支。

(3) 关键技术与模式创新。学位论文能够针对生产中的关键技术问题,进行技术手段、技术方法、技术效果、技术规程等系统研究,建立突破环境限制的技术方案,并在生产上进行一定集成示范验证,取得较好的综合效益。所建立的技术和模式必须具有较好的应用前景或战略储备价值,有形成新材料、新产品(品种)、新工艺等物化技术的潜力。

学位论文所获得的创新成果必须得到国内外同行的认可。在不涉及泄密的前提下,论文中的新方法、新理论、新观点应该在本学科国内外一流的学术期刊上正式发表或正在发表中,尤其是要能够得到国际同行的认可。在确保国家技术安全的前提下,论文中取得的关键技术、集成模式、工程方案、工艺流程应该已经取得或已经申报国内外的专利、标准或技术规程等证书,或被生产实践证明具有重要推广前景,拥有自主知识产权。

#### 4. 必要的工作量要求

作物学是一门紧密联系实际的学科。研究工作及其结果可靠性、结论的示范验证,都要求具备一定的工作量。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

作物学硕士生应具有较全面的作物学基础理论和较扎实的专门知识,同时对相关学科的基础知识有所了解,具有从事科学研究、教学、生产技术指导与生产管理的基本专业能力和综合素质。应掌握的专门知识包括:作物生理学、作物生态学、现代作物生产理论与技术、作物遗传学、作物育种学、作物品种改良理论与方法、种子学、种子繁育与种业工程等。在掌握已有的自然科学和社会科学等共性知识以及本学科共性理论与方法的基础上,根据所属学科方向和培养方向的要求,研究生的知识结构在上述知识范围内有所侧重。

#### 1. 作物栽培学与耕作学

硕士生应掌握扎实的作物生理学、作物生态学等理论知识,并对作物营养、农业生态和农作制度、信息农业理论与技术、作物模拟与决策、作物化学控制理论与技术、农业系统工程等知识有所了解,掌握一定的科学试验及数据综合处理方面的知识;应熟悉作物生产技术发展的基本趋势,具备较强的生产技术集成示范、新技术推广服务、作物生产技术管理等综合素质。

## 2. 作物遗传育种学

硕士生应具备较扎实的遗传学、育种学和基因组学等理论基础,并对细胞遗传、数量遗传、分子遗传、植物基因组分析、植物基因工程、分子设计育种、生物信息学等知识有所了解,掌握一定的科学试验与数据综合处理方面的知识;应熟悉作物品种改良的实验室及田间工作,应熟悉作物品种改良的基本趋势,具备较强的实验室操作、田间试验管理、田间新品种筛选等综合素质。

## 3. 种子科学与技术

硕士生应具备较好的种子生物学、种子生产、加工及贮藏、种子质量控制与检验等理论与技术的系统知识,并对种子产业化及其商业营销知识有所了解,应掌握国内外种业发展的基本趋势;具备较强的从事种子生产技术服务、种子市场管理及新品种推广示范的综合素质。

# 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

## 1. 学术素养

作物学的研究意义在于阐明作物生长发育、遗传变异和系统构造特征、过程、规律及其对环境变化的响应与适应机制,建立多目标协调的耕作栽培、品种改良、系统优化的理论体系和技术模式,解决作物生产的实际问题和技术难题,为粮食安全和农业可持续发展提供理论依据和技术支撑。作物学硕士生以应用基础、应用技术和方法研究及模式验证为主,更侧重实用型研究。硕士生应该具备严谨的治学态度及勇于创新的进取精神,能积极为农业生产和三农建设服务。应该具有较坚实的作物生产与科学研究的基础理论知识,尤其是相关领域专门的适用性知识;要了解本学科的历史、现状和发展动态,了解本学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识;具有较强的作物学研究能力和解决生产实际问题的能力。硕士生应该具备一定的学术洞察力,以及扎实开展作物生产、田间试验和数据的获取与综合分析能力,并具备良好的合作精神和团队意识。应该身心健康,脚踏实地,勤于实践,并具有能够承担本学科各项专业工作的良好体魄和心理素质。

## 2. 学术道德

在各项科学研究和学术活动中,自觉遵守有关法律法规;讲求学术诚信,恪守学术规范,具有学术自律意识。

在学术活动中,尊重他人知识产权和学术成果,遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任,根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名,或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是,不得夸大学术价值和经济或社会效益,严禁重复发表。

严格保守国家机密,遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果;不伪造或者篡改数据、文献,不捏造事实、伪造注释等。

遵守学术界公认的其他学术道德规范。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

作物学是一门综合性、应用性较强的学科,要求硕士生具备较强的知识和技术的综合应用能力,以及对多学科知识进行综合集成的能力。硕士生应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术,进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索,获取本学科相关技术与方法的相关知识;能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议,了解本学科研究的国内外发展动态;能够深入生产一线,了解生产现状和技术需求,并在生产实践中获取真知。在试验及田间实践操作过程中能善于观察、勤于思考,持续学习先进技术与新知识,以提升作物生产技术与方法。

#### 2. 科学研究能力

硕士生应该具备从生产中或前人研究中发现问题的能力,提出针对性解决方案,并开展应用性研究的能力。学习期间,能够在导师指导下,提出应用型的研究课题,形成较为完整的试验方案,并能独立实施;在科研活动中,具备一定的组织、协调能力和良好的合作精神;能较好地掌握本专业的综合实验技能,有较强的实际操作能力;能在导师指导下完成数据分析,撰写学术论文;具备一定的科技创新能力,能够不断拓展研究思路。

#### 3. 实践能力

本学科硕士生应该具备较强的实践能力,能在实践中及时发现问题,并分析和解决问题;能够理论联系实际,将所学知识与实验室、试验田及生产实践密切结合,形成良好的学以致用能力;能在导师或其他专家的指导下,组织协调一定规模的人力和物力,完成一些具体的应用性的科研任务和示范推广工作。

#### 4. 学术交流能力

参加学术交流是获得和传播最新前沿知识,了解最新理论及技术的重要途径。硕士生应该能积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动,在活动中培养科学的思维,提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的学术表达能力,能够熟练地掌握并运用各种媒体手段,准确、清晰地表达学术思想和技术效果;要善于通过学术期刊、学术研讨会、技术示范现场等平台展示研究成果。同时,还应该积极增强与政府、企业和农户进行技术交流的能力,促进新技术与方法的推广应用。

#### 5. 其他能力

本学科硕士生应具备的其他能力,主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用水平等。

### 四、学位论文基本要求

学位论文工作是学术型硕士生培养的重要组成部分,是对硕士生进行科学研究或承担专

门技术工作全面训练的重要过程,是培养学术型研究生创新能力、综合运用所学知识,发现问题、分析问题和解决问题能力的关键环节。作物学硕士学位论文工作是培养硕士生独立思考、勇于探索的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力,使硕士生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。硕士生应在导师指导下独立完成学位论文。

### 1. 规范性要求

研究生在导师指导下确定研究课题,硕士学位论文选题要有科学依据,要针对具体的理论或技术及方法问题,避免选题过大、过宽、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定,其中学术刊物的文献阅读量应该在100篇以上。文献应该是近5年以内公开发表的为主,且要有一定量外文文献阅读量,篇幅在5000字以上。在完成大量文献阅读后,撰写论文开题报告并进行开题论证,开题报告经学科组论证委员会同意后,即进入论文研究阶段,经过多个质量控制环节,最终形成学位论文。硕士学位论文应当严格遵守学术规范,论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观,数据来源真实可靠,结论科学。学位论文内容应以硕士生本人从事的实验、观测和调查的材料与数据为主,学位论文质量必须遵守国家和授予权单位规定的要求。提出具体的研究问题。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求:

(1) 学位论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文的主体内容一般包括文献综述(或引言)、试验材料与方法(或调查调研方案)、结果与分析、讨论与结论、参考文献等。结果与分析部分是论文的核心内容,要反映研究生的主要研究结果;讨论与结论部分,应该针对全文的核心问题,展开适当讨论。

(2) 结果表达与数据分析。论述的内容应具有科学性,表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠,对实验数据或现象观察须进行客观性分析或描述,数据统计分析要透彻、科学;图表等要求规范清楚,自明性强。分析过程中,要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法,采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范,术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外,论文引用文献要正确,格式规范。凡是文中涉及他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处,并一一对应。使用国际统一的计量单位,以及学科统一的学术用语。

学位论文的完成时间一般不得少于1年,完成后应该经过本学科3人以上具有硕士生指导资格的专家进行审阅。研究生在导师指导下,根据审阅意见对论文进行认真修改补充完善,达到要求后,才能提交学科审阅。学科审阅合格后的硕士学位论文,再组织3名以上硕士生导师,对论文进行答辩。之后,研究生和指导教师,应进一步对论文进行修改完善,最后递交学术委员会审阅并存档,以确保论文质量。

### 2. 质量要求

硕士学位论文内容应以硕士生本人从事的试验、观测和调查的数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行,要运用科学理论、方法和技术对所研究课题进行分析、研究并提出解决策略或方法,体现出一定的科学研究能力和理论水平。硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识,所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国

内相关研究成果,体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文,在质量上应该达到以下基本要求:

(1) 论文主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的内容和核心观点及研究结果,不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论或技术或方法问题,展开相应的独立研究求解,获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础,或在技术上有标准依据。研究结论应该对学科某一方向的理论或技术或方法的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应该符合本学科的基本要求。硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求的基础上,还应符合本学科学位论文的基本格式要求。

## 第四部分 编写成员

翟虎渠、陈温福、马凤鸣、刘庆昌、张天真、张桂权、李潮海、杨武德、邹应斌、孟金陵、郑服丛、潘光堂、张卫建。

## 0902 园艺学一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

园艺学是研究园艺作物的育种、栽培、采后、流通及其应用的科学。园艺学是一门古老的科学,在我国公元6世纪出版的《齐民要术》中,已记载有园艺作物的栽培与留种方法。现代园艺学在传统园艺学的基础上融入了现代生物学的新技术、新理念。

园艺作物不仅是人类日常生活必需的物质来源,也是保健物质的重要资源,还是环境美化的重要元素。我国是世界园艺大国,园艺生产占整个种植业GDP贡献值的40%以上,园艺产品对人民生活水平提高影响巨大。随着国家社会经济的发展和农产品全球贸易化趋势增强,园艺产业也呈快速发展之趋势。园艺产业在品种更新、产品季节供应、产品质量、加工包装、营养和质量安全等方面都面临新的挑战,我国园艺科学的发展迎来了新的机遇。蓬勃发展的园艺产业,为园艺学科的发展提供了条件,也为研究生人才培养提供了广阔的舞台。

#### 第二部分 博士学位的基本要求

##### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

###### 1. 园艺植物种质资源

园艺植物种质资源是园艺生产发展赖以生存的基础,园艺植物种类丰富、分布广泛。园艺学博士生应掌握园艺植物起源进化的基本知识和种质资源多样性的研究分析方法;掌握园艺植物种质资源保存、鉴定、评价、创新的理论和方法;掌握园艺植物种质资源研究的前沿进展。

###### 2. 园艺植物遗传改良与新品种选育

园艺植物新品种是园艺产业发展的基础。园艺学博士生应将常规育种技术和现代分子生

物技术相机合的前提下,掌握现代园艺植物遗传育种的理论与方法,掌握常规育种技术、基因工程、分子育种、生物信息学的知识理论和技术体系;掌握园艺植物生物或非生物胁迫鉴定等方面的技能,掌握园艺植物重要经济性状鉴定与改良等方面的技能。

### 3. 园艺植物生长发育与栽培技术

掌握园艺作物器官发育生物学是调控生长发育的基础。园艺学博士生应掌握重要园艺植物生长发育规律及其调控机理,了解其调控技术以及现代园艺产品生产综合管理制度与生产体系。

### 4. 园艺产品采后处理与贮藏保鲜

园艺产品采后很容易品质劣变和腐烂,通过采后处理和贮运保鲜可有效保持园艺产品采后品质和减少采后损失。园艺学博士生应掌握现代园艺产品采后品质劣变机理及其调控的基本理论和贮运保鲜的关键技术与方法,掌握园艺产品品质分析检测知识与方法;掌握大型园艺产品贮藏设施的设计、管理等技能。

### 5. 设施园艺

设施园艺是现代园艺产品的一种环境控制农业,是园艺植物栽培方式的重大改变。园艺学博士生应掌握现代设施园艺工程、设施园艺环境和设施园艺植物生理生态的系统理论和技术。

## 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

园艺学博士生应热爱园艺事业且对园艺的科学问题具有浓厚兴趣。应该具备较为宽广坚实的学科基础知识和实践技能,把握国内、外现代园艺科学发展动态,具备创新思维和团队协作精神。

### 2. 学术道德

园艺学博士生应遵守共同的学术道德规范,遵守国家有关的法律和规章制度,应具有优良的个人品德、严谨求实的科学作风,严格遵循园艺科学研究的程序、方法和规范。恪守学术规范,尊重他人的学术思想和研究成果,在科研活动中,不得捏造、篡改、拼凑试验数据或者研究成果。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本能力

### 1. 获取知识能力

园艺学博士生要具有通过多种手段或途径获取园艺学科相关研究前沿动态的能力,能够充分利用文献资料、网络、合作交流、国内外学术会议和园艺生产实践等多种方法途径获取专业知识。能通过调查、设计、实践等方法及手段获取第一手研究资料,能通过逻辑推理等研究方法,推导并验证获取知识的合理性和普适性。



## 2. 学术鉴别能力

园艺学博士生应具有敏锐的学术鉴别能力,即对园艺学科已有研究成果的真实性、创新性的鉴别。针对园艺植物抗逆优质特异性状研究、逆境生理生化、新品种设计、栽培关键技术与调控、果品营养评价与产品贮藏保鲜等关键科学和技术问题,能够准确发现研究课的关键点。对于已有成果,既要尊重前人的努力与取得的成绩,又要善于质疑其中不合理的甚至是错误的结论。

## 3. 科学研究能力

能够从园艺产业和园艺学科发展过程中,针对园艺植物种质创新、抗生物或非生物胁迫的基因功能、品质形成与调控等方面,提出有价值的研究问题,通过查阅文献资料,掌握相关领域的最新研究动态,设计解决问题的实验方案,独立组织实施、分析、总结并能独立撰写论文;通过上述科研活动的训练,熟练掌握试验设计原理和方法,科学的实验技术,以及试验数据处理和统计分析。并具备独立承担有关科研项目的能力,同时,园艺学博士生应具备一定的学术活动组织协调能力。

## 4. 学术创新能力

园艺学博士生应具有创新性思维,不受传统理论观念干扰与束缚,勇于探索新思想、新理论、新方法和新技术。针对园艺植物种质资源评价、创新及新品种选育、生长发育调控、品质调控及分析、园艺产品贮藏与保鲜等研究领域,开展园艺科学创新性交叉性科学研究。并善于综合运用已有园艺专业知识及相邻学科知识,通过推理、分析,取得创新性研究成果,提出园艺科学研究的新方向。

## 5. 学术交流能力

学术交流是园艺学博士生科学研究工作的重要组成部分,也是拓宽视野、获取知识、了解学术动态、把握科技前沿的重要途径,通过知识、经验、成果的交流,开拓新思路。园艺学博士生能够在国际会议上进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果。园艺学博士生需具备用外文撰写学术论文的能力以及在国际会议上进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的能力。

## 6. 其他能力

此外,园艺学博士生应具备健康的生活方式和积极乐观的心态,良好的人际沟通等能力。

# 四、学位论文基本要求

## 1. 选题与综述的要求

学位论文的选题要符合园艺学科发展的规律及园艺产业的需求。学位论文综述要围绕选题,阅读各种文献,评述前人的研究进展、已有的技术现状、研究课题所需求的新知识及存在的具体问题。综述部分一般应为3 000~5 000字,参考文献150~300篇,其中,外文文献应占70%。

## 2. 规范性要求

学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。同时,园艺学科博士学位论文还必须符合如下要求:

- (1) 园艺学科博士学位论文要以园艺植物或园艺产品为研究对象。
- (2) 涉及研究的试验材料要有详细的介绍和说明,要求精确物种、基因、表达载体等要有详细的来源说明。
- (3) 试验点、土壤采样点或所研究区域的环境样本取样点必须配有全球定位坐标。
- (4) 生物种名首次出现时标明拉丁名;化合物采用化学命名,首次出现时列出分子式,特殊情况还需注明结构式。
- (5) 所有研究和分析采用标准或规定的分析方法,并注明出处;新方法必须详细描述操作程序,并注明实验结果的重复次数。
- (6) 学位论文中图表附有中英文图、表标题、表头和图例。
- (7) 学位论文应有专门的一章对所有各项研究结果的科学性进行评价。对各种结果进行交叉和互为印证的讨论,并进行适当的凝练,说明研究结果的科学意义或发现,探讨进一步研究的问题导向或线索性信息。

### 3. 成果创新性要求

园艺学科博士学位论文必须在园艺学科研究领域具有明显的创新性,包括基础理论、材料、方法、技术、设备、途径等方面的创新。具体涉及以下方面:

- (1) 园艺植物种质资源、基因发掘与种质创新。
- (2) 园艺植物新品种设计和培育的理论与方法。
- (3) 园艺植物逆境生理生化及分子生物学基础。
- (4) 园艺产品品质形成的生理生化与分子生物学基础。
- (5) 园艺产品采后贮运保鲜的理论与技术。
- (6) 园艺植物高效、安全生产的理论与技术。
- (7) 园艺植物生产的标准、模式和新的产业政策研究。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

园艺学硕士生应具有较坚实的植物学、植物生理生化、遗传学、植物保护、植物营养、分子生物学和现代园艺方面的专业基础知识,掌握植物生理生化相关实验(试验)研究技术,熟练掌握现代仪器的操作方法及分析技术,了解现代生物技术知识。

在专业知识方面,系统掌握园艺学相关研究方向(果树学、蔬菜学、观赏园艺学、茶学、设施园艺学和采后科学与技术)的专业知识和实验技能,了解该方向的研究动态。

园艺学硕士生应掌握一门外国语,能够阅读外文专业文献。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

园艺学硕士生应热爱园艺专业,具有坚韧的奋斗精神和团队协作精神。应该具备较为系统的学科基础知识和实践技能,了解国内、外现代园艺科学发展动态,恪守学术规范,尊重他人的学术思想和研究成果。

### 2. 学术道德

园艺学硕士生应遵守国家有关的法律和规章制度,应具有优良的个人品德、严谨求实的科学作风,严格遵循园艺科学研究的程序、方法和规范。遵守共同的学术道德规范,在科研活动中,不得捏造、篡改、拼凑试验数据或者研究结果。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

园艺学硕士生应具备通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力,能通过文献、网络、实践调查、科研活动和学术交流等各种途径进行学科研究动态分析、了解学科学术前沿和园艺产业需求,避免盲目选题。通过学习以及科学研究训练,具备处理、甄别园艺学科知识的能力。通过学位论文的写作训练,基本掌握新知识获取的各种途径和方法,具备分析提炼知识的基本能力。

### 2. 科学研究能力

园艺学硕士生不仅应具备学习、分析和评述前人研究成果的能力,能从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题的能力,并能比较独立地开展学术研究活动。在发现问题的基础上,具备解决问题的能力,包括针对问题获得有效思路,并在形成思路的基础上通过清晰的语言表达和有效的学术论证解决问题。

应当具备独立查阅文献,在导师指导下可以有效建立实验方案,独立观察,独立操作,独立分析结果和撰写学位论文的能力。掌握试验设计原理和方法,科学的实验技术,以及试验数据处理和统计分析,同时,也要具备团队合作科研的精神,能够有效的分配和协调团队中个体的作用和力量,促进科学研究的高效率进行。

### 3. 实践能力

园艺学硕士生应具有较强的实践能力,在开展学术研究或园艺实践方面具有较强的本领。在园艺实践方面,善于将基本理论与园艺现象、园艺生产与管理实践相结合,具备良好的协作精神和一定的组织能力。应参与相关的生产及研究工作,以了解社会、了解农业、了解生产实践对园艺专业理论和技术的需要,在经济和社会发展中发挥一定的实际作用。

### 4. 学术交流能力

园艺学硕士生应具备良好的学术表达和交流能力。园艺学硕士生应善于表达学术思想,展示自己的学术成果。学术思想的表达主要体现在运用特定的语言进行准确、清晰而富有层次的口头表达和文字表达。学术成果的展示主要体现于适时在学术期刊、学术网站、学术研讨会、学术咨询等平台中发布自己的学术成果。

#### 5. 其他能力

园艺学硕士生还应当具有将理论与实践相结合的能力,善于运用自己的知识和技能解决园艺学科生产中的实际问题;园艺学硕士生还应具备身心健康、吃苦耐劳、勤奋工作,以及乐观心态和积极进取的特点。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

园艺学科硕士学位论文的规范性主要包括:

(1) 学位论文选题应直接来源于具有明确的园艺学科背景(如果树学、蔬菜学、观赏园艺学、茶学、设施园艺学和采后科学等)的园艺生产实践的科学问题或实际问题。

(2) 学位论文选题原则上要具体,涉及园艺学科的应用基础研究,如种质资源与遗传育种、生理生态、采后贮藏与保鲜及设施园艺作物生产等;涉及生产技术上,则应从无病毒苗木培育技术、制种技术、新型贮藏保鲜技术和无土栽培技术等方面进行选题。

(3) 学位论文选题要进行文献检索。文献综述应对选题所涉及的园艺科学技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析,要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价并明确选题的学术意义。

(4) 学位论文应综合运用园艺学科和相邻学科(如生物学、土壤学、植物保护学等)的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段,对园艺学科中或园艺产业中面临的主要问题进行分析研究,能在园艺学科或园艺产业等方面提出新见解。

(5) 学位论文的研究方法要围绕选题,能够根据现代园艺学科及其他相邻学科的要求,选择可靠、有效、实用的研究方法。

(6) 学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。

#### 2. 质量要求

园艺学科硕士学位论文要具有一定学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面:

(1) 学位论文拟解决的主要问题要对园艺学科或园艺产业某一方面的发展有一定的启示和借鉴意义。

(2) 学位论文的试验设计应具备科学性和完整性。

(3) 学位论文试验设计合理,数据翔实可靠,分析讨论合理,结论客观恰当。

## 第四部分 编写成员

王小佳、王跃进、侯喜林、张振贤、陈学森、潘东明、梁月荣、刘仲华、牛立新、周至钦、张鲁刚、任小林、王西平、徐炎、文颖强、汤青林、葛信勇。

## 0903 农业资源与环境一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

农业资源与环境学科是自然生态系统和农业经济系统中土壤(地)、养分与肥料、水分和生物物质以及气候等自然要素和生产力决定的资源和环境属性对农业生产和管理活动的影响及其运筹控制的科学。本学科主要研究对象为,围绕农业和农村生产生活的土壤、水、养分、肥料、大气等制约农业可持续发展的农业生产资源,以及影响人类健康和自然变化的农业生态环境。本学科以现代地球科学、生物和生命科学、分析和监测科学为主要基础科学理论指导,以物质农业系统循环利用、物质大气—植物—土壤—水体物质迁移调控、物质的形态、组分及生态系统功能等理论为学科核心知识体系,以实验室现代分析研究、实验室控制试验研究、田间试验研究、长期观测研究为基本途径,以农化试验统计、调查分析评价、土壤农化分析为核心技术,以遥感测绘与信息技术、土壤改良、肥料设计、养分管理和环境修复控制等工程技术为主要手段,以可持续发展的农业生产、农村环境和农民生计及健康为主要服务对象。

本一级学科目前设有土壤学、植物营养学、农业环境保护等三个学科方向。其他学科方向还包括:土地资源学、水土资源保护、资源环境信息技术以及生物物质资源等。本一级学科是服务于农业的生物科学、地球科学和化学工程等学科的交叉和融合,具有鲜明的实践性,野外性和微观宏观结合性。本一级学科在基础研究上向生物学方向的分子尺度深化,向地学方向的微观结构延伸,向应用化学方向的多界面多尺度解析延伸,在应用上向资源环境协调发展的优化和资源利用的可持续发展。由微观向宏观、由田块到区域,由个体到土壤—作物—大气连续体的综合和集成研究发展。

20世纪90年代后,因我国经济发展对土地需求的日益增长和人口增长对粮食需求的日益加大,工业发展中环境问题的日益突出和满足农业高产中养分投入的土地负荷加重,我国农业面临满足生产需求的土壤—地资源供应挑战、满足可持续发展的环境治理挑战,以及应对气候变化的农业脆弱性挑战等,农业资源利用和环境治理成为互为制约的矛盾,提供耕地资源生产力、促进农业环境洁净和保障气候变化下农业安全成为我国农业资源与环境科学必须面对

的三难挑战。因此,以耕地生产力培育和提高、农业环境控制和农产品安全生产保障、农业适应和应对气候变化为三大中心任务的农业资源与环境学科成为研究活跃发展和人才需求快速增长的农业科学基础一级学科,在我国农业科学体系中占有重要地位。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

本学科培养从事农业资源与环境科学研究、技术发展以及资源环境管理和教育的高级专门人才,核心服务领域是农业资源的可持续利用与农业环境的可持续保护。博士生应掌握的学科核心概念是围绕农业可持续发展、保障农业资源利用和农业环境保护的协调统一,其基本知识体系应具备:

(1) 生物地学的基本知识结构、地球和生态系统的系统知识框架,基本了解地球系统科学的基本构架、农业生物地理和农业区划的基本知识体系。

(2) 农业自然资源和要素知识,农业资源的基本类型,特点和利用的基本问题,农业资源调查评价的基本原理和方法,农业资源利用开发的战略、策略和主要技术途径。

(3) 农业环境的主要问题,农业环境污染物类型及环境行为,污染物主要污染过程、环境和生态毒理以及农产品安全风险评估及管理,农业环境污染物控制及处理的基本原理和途径。

(4) 区域农业资源环境综合协调管理,即资源协调配置和环境综合管理的基本原理和途径,国家农业资源布局和农业发展区划等,农业环境保护宏观战略等。这些基本知识支撑和奠定本一级学科领域的基础知识体系,指导农业资源与环境研究的思想来源和思维空间框架,关系到研究问题的高度和深度,指导研究的定位和研究的应用去向。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

立足国家和区域农业发展需要,服务“三农”(农业、农村、农民),崇尚务实求真,实事求是的科学精神,对中国农业资源和环境可持续发展具有强烈的责任感和使命感,对农业资源和环境问题具有浓厚的科学兴趣和不懈的探索毅力,具有较强的学术发展潜力,掌握本一级学科土壤学、植物营养学、农业环境保护等方面的主要核心知识,特别是土壤肥力与耕地地力、作物养分与配合施肥、农业面源污染等环境污染及治理等方面的主要知识框架,尤其是农业资源可持续利用与粮食安全,农业环境质量与农产品健康风险等宏观研究知识,掌握土水气物质迁移及形态转化、农田生态系统试验及效应分析、污染物食物链迁移与风险积累等较高端研究伦理,具有较高的综合分析和整合集成能力。

## 2. 学术道德

爱国敬业,遵纪守法,恪守学术道德,学风扎实严谨。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

了解和掌握本一级学科研究的学术前沿动态,在基本掌握与本一级学科相关的其他学科理论和技术发展概要的基础上,特别是掌握本一级学科最近3~5年的国际前沿研究动态,了解和掌握国家至少未来五年的农业发展战略规划及其对农业资源环境发展的需求,把握理论和方法研究发展下的国家农业发展对研究的新需求和新方向,通过阅读专业文献、文件法规、出席相关学术会议,以及根据学术报告信息来源掌握和获取专业知识、研究资料和研究方法信息,登录有关统计信息数据库了解农业发展实情,并能通过相关学科技术发展演绎和推导新的研究方法或途径。

### 2. 学术鉴别能力

本学科博士生应对农业资源与环境研究问题的是否符合国际前沿或者国家和区域发展需求,是否有助于解决当前和中长期农业资源与环境问题的必要性,是否可以通过采用本学科和相关学科方法和技术达到解决研究问题的可行性有初步判断分析能力,对研究过程是否符合立论—试验(实验)—统计推导—求证(反证)的逻辑有分析判断能力,对本一级学科领域理论和技术发展已有成果有价值判断能力,从而指导整个研究过程的实施和总结、提炼,达到由研究而积累新的知识或开发新的技术发展的新阶段。

### 3. 科学研究能力

博士生应能提出农业资源与环境一级学科领域符合国际研究前沿和(或)针对国家农业可持续发展的有必要性或有较大价值的研究命题,能在导师或指导小组指导下通过自主学习独立开展研究工作,特别是独立设计和执行试验研究计划,试验实施、数据获取和处理并进行综合分析提炼的能力。

### 4. 学术创新能力

具有独立的科学思想,在农业资源环境科学领域进行独立的科学思维,基于基础知识体系和本一级学科核心知识体系,结合农业资源环境领域国内外最新研究进展和农业资源环境领域国家和区域最新研究需求,进行开拓性和创新性思考,结合或借鉴地球科学、生物地学其他支撑科学体系进行创新性研究命题的能力,结合或借鉴生物科学、地统计学和遥感或信息系统等相关学科知识和技术创新农业资源环境研究方法或研究途径的能力,或结合多学科知识和方法进行系统集成和综合性创新能力,或结合最新国家和区域发展对农业资源和环境技术发展的新需求进行新产品、新技术和新措施或新管理模式的创新能力,以及通过设计新颖的研究方案、研究路径和研究技术而获得创新性新成果的能力。

### 5. 学术交流能力

能够有条理地总结学术进展,通晓各种研究报告编制格式,熟练地运用中文进行中期报



告、研究进展和课题总结,图文并茂地报告学术研究进展,熟练地运用演示报告格式制作学术报告,有逻辑、有条理地展示学术成果,能生动地宣讲研究内容和成果;突出表达研究思想,吸引听众的研究兴趣,并能够针对管理者、学生和农民分别采取适当的方式和风格进行宣讲和展示的能力。能够分别进行口头报告、墙报的编辑和展示,并能进行口头和电邮交流讨论的能力。

能基本完成科学研究论文的英文写作全过程。

#### 6. 其他能力

具有较强的野外工作能力,特别是设计和布设田间试验的能力,并具有独立设计调查问卷,访问农民并与之进行有效沟通和交流的能力。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

学位论文的选题符合科学发展的规律和技术发展需求,并需要进行充分的论证。论证的基本方式是进行一个充分和全面的研究综述。在充分的各种文献阅读和信息整理加工基础上,综述在研究选题领域的研究基础,特别是前人的研究进展,已有的技术发展状态,论证已有的认识,技术发展的态势,所需求的新知识以及解决问题的瓶颈或制约因素。

根据研究需要,综述需要阅读大量的国内、外文献进行学术研究命题,至少需要阅读 100 篇以上国外文献,其中最近 3~5 年内的文献占一半以上,权威文献至少占 30% 以上;技术发展研究命题,(有条件的)进行文献查新,文献中专利文献需要有一定比例,其中包括国外专利文献。综述全文应不少于 5 000 字,图表不少于 3~5 幅,综述的参考文献在 150~300 篇之间。

综述应包括至少如下几部分:

- (1) 研究的问题在农业资源环境科学的地位与作用。
- (2) 研究的问题在农业资源环境科学中的科学意义或对农业发展和学科发展的意义。
- (3) 研究问题的历史沿革或提出背景。
- (4) 研究问题的阶段性进展或已有基础。
- (5) 尚未解决的问题及其原因或瓶颈。
- (6) 研究的思路、目标以及主要的关键科学或技术问题,技术路径和简要技术路线等。

#### 2. 规范性要求

学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。同时,本学科博士学位论文还必须符合如下要求:

(1) 涉及研究区域、土壤采样或试验布点空间分布的内容,需要有采用国家标准地理地图作为底图的空间分布图件。

(2) 试验点、土壤采样点或所研究区域的环境样本取样点必须配有全球定位坐标(精确到分)。

(3) 土壤名采用中国土壤系统分类名(土壤分类研究需命名到研究所需的分类级别),同时列出美国系统分类名或 UNSCO/FAO 分类名,在中英文题名中也如此;植物名首次出现时标明拉丁名,化合物采用化学命名,首次出现时列出分子式,特殊情况还需注明结构式。

(4) 所有研究和分析采用标准或规定的分析方法,并注明出处;新方法必须详细描述操作程序,所用化学药品必须标明试剂纯度级别,所用仪器必须标明厂家和出厂年份;环境样本分析必须配有标准样品内标和分析质量控制说明。

(5) 所用分析数据必须保留到分析方法或仪器检测限的最小有效位数,分析结果表示为平均值正负标准差。

(6) 需要采用例行统计软件进行方差分析或显著性检验,所有结论必须有统计显著性结果支撑;文中的计算式必须用公式编辑器编排,并有顺序号。

(7) 除了本学科惯用缩略语外,文中缩略语必须在第一次出现时注明全称;全文缩略语用单独列表形式排出,列在文前或参考文献后。

(8) 学位论文各章应配有图表若干,并附有中英文图表题。

(9) 博士学位论文应有专门的一章进行所有各项研究结果的综合分析和讨论,应避免对前面各种结果的简单罗列。对各种结果进行交叉和互为印证的讨论,并进行适当的提炼或凝练,说明研究结果的科学意义或发现,探讨进一步研究的问题导向或线索性信息,供后人参考。

### 3. 成果创新性要求

本学科博士学位论文必须在农业资源环境研究领域具有明显的创新性,可以是本一级学科层面或本一级学科包含的学科方向层面理论研究和途径的创新,也可以是农业资源与环境领域可持续发展管理理念或战略创新,或者是农业资源利用与农业环境保护技术发展创新,具体可以包括如下一个或几个方面:

(1) 新物质或新土壤类型的发现、鉴定和命名,特别是新物质的发现及其农业资源环境功能(例如元素的新植物营养功能,新的污染物质或污染效应等),新的土壤和农业环境微生物的发现及其功能等。

(2) 新的土壤和农业环境过程及其生态系统效应的识别、鉴定和分析,例如养分间相互作用过程,土壤—植物—微生物相互作用过程,土壤—作物—大气—水综合体过程,土壤—水—农产品污染物迁移过程,这些过程对于粮食生产、农产品安全和农业环境保护等的意义等。

(3) 农业资源环境科学研究新方法、新的分析方法、检测技术及其仪器及装备开发与应用。例如元素及物质的形态鉴别及分析方法,物质多界面作用的鉴别分析方法,物质(养分和污染物)微观作用形态及机理,生物分子检测与模拟技术,土壤环境过程的统计模拟和模型技术,物质迁移分布的自动感知及光谱分析技术,资源环境遥感及信息系统技术,数据库技术及开发应用等。

(4) 农业资源利用和环境保护新技术的开发和应用技术,例如养分水分资源高效利用技术及产品,新肥料及施肥技术及产品,生物质资源和生物能资源等新农业资源的开发利用技术

及产品,温室气体控制技术及产品等。

(5) 服务于区域或国家农业资源利用和环境保护的标准和模式,例如土壤(资源)开发利用标准,土壤环境标准,新资源标准,农业碳(温室气体)管理原理与低碳农业技术途径和标准,固碳减排产业技术和模式等。

(6) 区域和国家农业资源利用和农业环境保护的开发管理新思维、新战略和集成管理新途径技术,例如农业资源利用的多目标服务综合评价,农业生态系统服务价值和社会经济可持续发展协调原理,农业资源开发和利用的区域协调和管理,农业资源和环境的流域综合管理理论和技术等。

(7) 博士学位论文的创新性研究成果的体现方式包括发表在 SCI 收录的本专业领域国际期刊,国内权威期刊或学位授予权单位规定的其他刊物的学术研究论文,登记授权的发明专利以及国家接受或颁布的标准等著作权成果。

### 第三部分 硕士学位的基本要求

#### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生应掌握的基础知识:具备本一级学科的一般知识,掌握土壤学、植物营养学和农业环境保护等学科方向的核心知识,在一个或两个学科方向掌握较全面的专业知识,特别是土壤及其肥力关键知识,植物营养原理及肥料与施肥关键知识和农业环境污染物及污染效应关键知识;工具性知识包括野外土壤鉴别与肥力质量知识,农业化学实验设计与统计知识,土壤和农业化学分析知识等;作物营养类型及作物的一般需求及配比知识等,常用肥料的性质及施用原理等。

#### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

##### 1. 学术素养

面向中国农业实际和服务“三农”(农业、农村、农民)的需求,勤奋务实,实事求是,对农业资源和环境问题具有一定的科学兴趣和工作热情,具有较强的责任心,掌握本一级学科内土壤学、植物营养学、农业环境保护等一个学科方向的主要核心知识,特别是具备土壤肥力、作物养分与施肥、农业面源污染等方面的主要专业知识,掌握所研究方向或问题所需的研究和分析方法,具备一种或多种分析技能,并了解学科范围的相关知识产权的背景和现状,具有一定的探索和分析思考能力,并能判断研究结果的真伪。

##### 2. 学术道德

爱国敬业,遵纪守法,恪守学术道德,学风扎实严谨。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

能具备外语专业文献的基本阅读能力,能查阅和利用各种数据信息资源,包括出版物、数据库和统计信息资源,具备文献检索和查新的基本技能,通过文献阅读,借鉴和参考前人工作的进展,自主提出所应用的研究方法和技术途径。

#### 2. 科学研究能力

能在指导教师的引导和启发下,对已有研究成果进行归纳和总结,具有对前人研究成果初步评价判断的能力,并能从分析方法、试验和实验设计以及所需条件,解决研究的实际问题。特别是能根据研究内容和目的,选择和采用分析方法、分析仪器以及分析条件,解决研究中试验和分析的具体问题;能通过专业知识,设计和执行田间试验,评价试验结果,进行数据统计和分析,并整理出线索,提出存在的问题。

#### 3. 实践能力

具有在导师指导下独立从事科学实验和观察分析的能力,包括相关学科方向的专门分析实验能力,田间试验布设和实施能力,观察统计能力和数据分析能力;具有相关学科方向的专门实验技能,例如土壤农业化学分析技能,土壤(土地)资源调查、采样和分析评价技能,土壤剖面观察记载技能,施肥与田间试验技能,农业环境监测技能等;硕士生还应该具备适应农村和田间条件,并能与农业管理者、生产者进行交流和沟通的初步能力,能在研究和科学试验中学会与人沟通、合作的能力。

#### 4. 学术交流能力

具备良好的学术表达能力和信息展示能力,能制作和采用演示文稿较为生动地介绍研究成果,能制作学术墙报;能与国内、外学者进行电邮交流;聆听学术报告能进行思考,并能提问;能在虚心聆听他人意见中适当表达自己的见解,能将研究成果撰写成学术论文在国内、外公开发表。

具有一定的用外语与国外专家进行交流的初步能力。

#### 5. 其他能力

具有一定的野外适应能力,有较强的野外工作能力,具有良好视力。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

符合国家或学位授予权单位学位论文的规范。其中论文的格式为引言,研究问题与研究内容,研究结果和分析,讨论和结论等诸部分;其中研究结果与分析部分可按实际内容和工作量、篇幅进一步拆分章节;论文必须附有图表、全文参考文献,按本学科中文核心期刊的格式排列;还必须附有简要的英文摘要。

论文中的单位、数字、公式、物种名等须符合本学科权威期刊的要求。

## 2. 质量要求

- (1) 文笔通畅,符合汉语习惯。
- (2) 论文的字数在 5 000 字以上。
- (3) 字体、单位等全文统一、规范。

## 第四部分 编写成员

潘根兴、张福锁、汪景宽、周卫、周建民、郑粉莉、谢德体、邹建文。

## 0904 植物保护一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

植物保护学科以农业有害生物为研究对象,主要研究植物病原物、植物害虫、农田杂草、农业害鼠等农业有害生物的种类识别、生物学与生态学特性、发生、为害、迁飞、扩散、入侵、成灾的规律与机理,预防与控制的策略与技术。作为农学门类中五个与种植业有关的一级学科之一,与作物学、园艺学、农业资源与环境及草学等一级学科有十分密切的联系;同时与生命科学领域中大多数学科方向(动物学、植物学、生理学、微生物学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、生物化学、生物物理学等)以及生态学交叉。此外,系统科学和理学中的数学、物理学、工学中的化学工程与技术等学科的基础知识,在植物保护理论与技术创新中也是不可缺少的。

植物保护学科包括植物病理学、昆虫学和农药学3个学科方向,植物病理学和昆虫学分别在群体、个体、细胞、分子水平上研究有害生物发生、发展及成灾规律,为有害生物治理提供基础。农药学主要研究农药活性成分的化学组成、结构、性质、构效关系,对作物病虫害的作用机理,以及农药研发及应用技术。目前植物病理学的发展趋势包括:农作物重要病原致病性及其变异的分子基础、农作物抗病机制及抗病遗传育种基础研究、寄主与病原物互作的遗传学机制、植物病害暴发流行的机制,以及以物种多样性、遗传多样性和基因多样性为基础的植物病害生态调控机理和技术等;昆虫学的研究热点包括昆虫系统学、昆虫生物多样性的保育利用、重大入侵害虫的入侵机制与防控、应用生态工程理论与技术进行害虫综合治理等。而农药学的发展方向将是对人畜安全、环境友好的高效、低毒、低残留农药及天然农药的创新与研发。

在植物保护学科中,目前最重要的理论就是有害生物综合治理理论,这个理论是人类与农业有害生物长期斗争中总结出来的,包含了无数成功的经验与失败的教训,是指导植物保护的研究与实践不断取得突破与成功的最重要基础。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

具有坚实宽广的植物保护学及相关学科的基础理论和系统深入的专业知识,熟练掌握所研究农业有害生物的识别、分布、成灾规律、生物灾害预测预报的理论和技術,以及有效的控制技术和措施。熟悉在群体、个体、细胞和分子水平上探讨寄主植物与有害生物的相互关系,开展病虫害发生、发展和流行规律以及病虫害控制的理论和技术研究,并熟悉其方法和技能;能熟练应用计算机及其他先进的仪器设备;能够全面了解植物保护学科的发展方向和国际学术研究的前沿和动态。至少掌握一门外国语。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

崇尚科学精神,对植物保护学术研究有浓厚的兴趣,具备较强的学术潜力;了解本学科发展方向及国际学术研究前沿,掌握坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专门知识,同时掌握先进的科学研究理论和方法,具有良好的科学文化素养和独立从事创造性科学研究及实际工作能力。掌握本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。由于植物保护是交叉性很强的综合应用学科,本学科博士生还应掌握农学门类中其余一级学科的基本知识,尤其是与自己主攻方向密切相关的学科。

#### 2. 学术道德

具有强烈的事业心、社会责任感和团队协作精神,注重科学研究对人文、社会和自然的影响。具备实事求是的科学精神,尊重他人劳动和权益;具备严谨的治学态度,恪守学术道德规范,遵守社会公德和法律、法规。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

熟悉获取知识的途径和方法,掌握本学科的学术前沿动态,能够发现关键科学问题,设计研究方案,正确利用相关技术和方法进行新理论、新知识和新方法的探索和构建,并在探索中不断提高自身获取知识的能力。

#### 2. 学术鉴别能力

熟悉本学科的发展历史、现状和发展趋势,了解限制学科发展的科学问题和方法问题,具

备对研究立项、研究设计和研究成果进行科学判断的能力。

### 3. 科学研究能力

能适应科技进步和社会发展的需要,在掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识、深入了解本学科发展方向及国际学术研究前沿的基础上,提出有价值的科学问题并具备独立开展高水平研究的能力,或具备解决阻碍国民经济发展的植保技术问题的技术集成创新的工作能力。

### 4. 学术创新能力

具备扎实的专业基础知识,能够洞察和把握植物保护学科的前沿知识,掌握相关的专业研究方法和手段,同时对植物保护相关学科的交叉知识有一定的了解。在此基础上能运用创新性思维,在学术上提出有价值的新问题、新途径、新方法、新材料和新理论,并进行推理和试验验证以求取得创新性的成果。

### 5. 学术交流能力

有良好的书面和口头表达能力,能够熟练并准确表达自己的学术思想;至少掌握一门外国语,能熟练运用外语阅读本专业文献、撰写论文、会话交流和对外展示学术成果。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 选题与综述的要求

论文选题强调同植物保护科技发展、经济建设和社会进步发展密切联系,有重要的理论意义和实际意义,要体现学科领域的前沿性和先进性。综述应该进行广泛的文献阅读,其中,应包括近5年内与自己研究课题密切相关的全部国内外文献和近十年内的大部分文献。系统了解与学位论文选题相关的核心科学问题的起源、研究历史、发展状况、存在的问题和前沿研究动态,并简要说明学位论文研究的技术路线和研究目的。

### 2. 规范性要求

学位论文应用规范格式和文字书写。

学位论文应包括封面、扉页、知识产权声明、摘要、正文和附件等主要部分。其中正文主要包括两部分:一是文献综述,主要用以反映作者的专业知识水平和对研究领域前沿学术动态的了解程度;二是反映作者研究工作和成果的一篇或一组系统完整的、有创造性的学术论文。如果学位论文由一组学术论文构成,则需要对全文归纳总结,概述主要创新成果。

### 3. 成果创新性要求

博士学位论文必须在已有知识背景的基础上提出新见解,形成创新性成果,包括理论创新、方法创新或材料创新。



## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

具有较扎实的植物保护学基础理论知识和所属研究方向系统深入的专门知识。植物病理学的硕士生应掌握:真菌学、植物病原学、植物病理学、植物生理学、遗传学和生物化学等学科知识,并掌握植物病理学研究的新进展;昆虫学硕士生应掌握:昆虫生态学、昆虫生理学、昆虫分类学、遗传学和生物化学等学科知识,并掌握农业昆虫与害虫防治研究新进展;农药学硕士生应掌握:农药学、波谱学(包括色谱学和光谱学)、农药药理学等学科知识,并掌握农药学研究的新进展。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

崇尚科学精神,对植物保护学术研究有较浓的兴趣,具备一定的学术潜力;了解本学科发展方向的研究动态,掌握本学科的基础理论知识和系统的专门知识,同时掌握一定的科学研究理论和方法,具有良好的科学文化素养和从事创造性科学研究及实际工作的能力。掌握本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

#### 2. 学术道德

具有强烈的事业心、社会责任感和团队协作精神,注重科学研究对人文、社会和自然的影响。具备实事求是的科学精神和严谨的治学态度,尊重他人劳动和权益;恪守学术道德规范,遵守社会公德和法律、法规。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

熟悉获取知识的途径和方法,掌握本学科的学术动态,能够发现关键科学问题,设计方案,利用有效技术和有效研究途径进行新理论、新知识和新方法的探索和构建。

#### 2. 科学研究能力

能适应科技进步和社会发展的需要,在掌握本学科的基础理论和系统的专门知识、深入了解本学科发展的基础上,提出有价值的科学问题并开展研究的能力,或具备解决阻碍国民经济发展的植保技术问题的技术创新的工作能力。

#### 3. 实践能力

具备扎实的专业基础知识,能够了解植物保护学科的前沿知识和技术进展,掌握相关的专业研究方法和手段。在此基础上能根据我国农业生产中的植物保护问题,开展相应的学术研究和试验示范,有良好的人际沟通和合作能力。

#### 4. 学术交流能力

至少掌握一门外国语,具备运用外国语阅读本专业资料、撰写论文和对外会话交流、展示学术成果的基本能力。

#### 5. 其他能力

身体健康,爱好体育,并达到国家成人体育锻炼标准。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

学位论文应用规范的格式和简体中文书写。

学位论文应包括封面、扉页、知识产权声明、摘要、正文和附件等主要部分。其中正文主要包括两部分:一是文献综述,主要用以反映作者的专业知识水平和对研究领域前沿学术动态的了解程度;二是反映作者研究工作和成果的一篇系统完整的、有一定新进展新结论的学术论文。论文写作规范应符合国家和学位授予单位制订的规范要求。

#### 2. 质量要求

硕士学位论文应该在已有知识背景的基础上提出新的阶段性进展和成果,包括方法和材料的改进等。

## 第四部分 编写成员

梁广文、彭友良、王宗华、刘树生、贺红武、康振生、韩召军、陈科伟。

## 0905 畜牧学一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

畜牧学是以生命科学的原理和技术为基础,研究与畜牧业生产有关的动物遗传、育种、繁殖、营养代谢与调控等有关规律,以及动物产品安全生产、产品质量控制、生态安全与环境控制、遗传资源深度开发与利用、动物福利等相关领域的综合性学科,以求用最低的成本生产出在质和量上都能满足人类消费需要的各种畜产品。畜牧业生产与人民生活水平的提高有直接且密切的联系,人们的膳食结构、衣着服饰以及文化休闲方式的改进都与畜牧业有关。可见,支撑畜牧业发展的畜牧学与国民经济和社会发展关系极大。畜牧学科的研究领域包括:动物遗传育种学、动物繁殖学、动物营养与饲料科学、动物生产学、特种动物科学、畜牧生物工程等。现代社会经济的进步和科学技术的迅速发展极大地推动了畜牧学的发展,畜牧学的研究领域已经迈向当代科学技术的前沿。随着畜牧业日益向安全、高效、集约化方向发展,畜牧学将以可持续发展为宗旨,以自然科学新技术为手段,不断拓展研究领域,为畜牧生产提供理论、技术和人才支撑。

#### 第二部分 博士学位的基本要求

##### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

本学科博士生应选择6个学科方向中的一个领域,具备该学科领域坚实的理论基础知识,并掌握畜牧学其他相关领域的基本知识。各学科方向的要求如下:动物遗传育种学博士生应熟练掌握动物遗传学和育种学的基本理论,其知识体系由群体遗传学、数量遗传学、细胞遗传学、分子遗传学、基因工程理论与技术和生物信息学等构成。动物繁殖学博士生应熟练掌握繁

殖学的基本理论,其知识体系由动物生殖生理、动物繁殖与调控技术、繁殖发育生物学等构成。动物营养与饲料科学博士生应熟练掌握动物营养需要、养分的生物学功能和消化吸收与代谢、饲料营养价值、饲料配合生产、动物营养试验研究方法、动物营养调控等知识。动物生产学博士生应掌握包括农业动物学、动物生理学、生态学、环境科学、畜牧工程、管理学等学科理论和动物遗传育种、动物繁殖、动物营养与饲料等基本知识。特种动物科学博士生应掌握特种动物种质资源、遗传育种、饲料营养与养殖、生物学、产品加工、产业经济与管理等基本知识。畜牧生物工程博士生应以动物生理学、动物生物化学、细胞生物学、微生物学、遗传学、分子生物学、生物信息学为基础,掌握基因工程、发酵工程、细胞工程、生化工程、蛋白质与酶工程等基本知识。

## 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

本学科博士生应崇尚科学、热爱科学,具备从事本学科工作的较强学术潜力和开拓进取、改革创新的学术精神。关注各类畜牧学现象,对自己研究的领域具有浓厚的理论研究兴趣,具有学术潜力和语言表达能力。具备发现问题、分析问题、解决问题的兴趣以及理论学习和实践能力。能够将畜牧学理论研究与生产实践有机地结合起来思考问题,具备一定的学术洞察力、扎实的开展畜牧场工作能力、室内实验操作以及数据统计分析相结合的工作能力,具备较好的学术潜力和创新意识。掌握与畜牧学具有交叉性的学科知识,如生物学、兽医学、草学、生物工程和统计学等,尤其应该具备与自己主攻方向联系密切的学科知识。

本学科博士生应具备良好的团队合作与协作精神,包括研究计划的制订、技术路线的实施、试验开展、数据分析及共享应用等。

本学科博士生还应掌握并尊重本学科及相关学科的知识产权;在研究过程中避免重复研究;遵守学术道德,要具有社会责任感,将科学的理论成果服务于生产,贡献社会。

### 2. 学术道德

本学科博士生应恪守学术道德规范,具有良好的学术道德,社会责任感强。尊重本学科及相关学科的知识产权,能够对他人的学术思想、研究方法和成果进行正确辨识,严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果,杜绝篡改、造假、选择性使用实(试)验和观测数据。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

本学科博士生应具有从各种文献中获取畜牧学相关研究前沿知识的能力。能够全面、系统地查阅文献,并通过互联网等多种有效途径追踪畜牧学学术研究前沿动态,认真探究知识的来源,从而将先进的研究方法和研究思路应用于科学研究中。

### 2. 学术鉴别能力

应具有较强的学术鉴别能力,即对研究问题、研究过程和已有成果等进行价值判断的能力。本学科博士生应对畜牧学的发展热点、难点或有发展潜力和发展价值的科学问题有较高的敏感度;针对自己的研究课题,能够熟悉其研究背景和立题依据。研究过程要具有可靠性和可重复性,善于在研究过程中发现不足,并及时弥补。对已有成果,抱以谨慎、客观的态度,勇于质疑。

### 3. 科学研究能力

本学科博士生应具备善于发现问题的能力;具备透过现象看本质,探寻畜牧业发展的理论问题的能力;具备能够独立开展高水平学术研究的能力,包括:能够独立查阅文献资料、独立思考、提出问题以及解决问题的能力;独立完成试验研究、独立撰写学位论文;独立从事学术咨询等方面。同时,还应当具备较强的组织协调能力和生产实践能力。

### 4. 学术创新能力

本学科博士生能对自己的研究对象提出独到的认识和理解,或是对前人未曾研究过的研究对象,开展创新性思考;能通过新颖的研究方法或研究途径解决课题所面临的问题,开展创新性研究;能在所从事领域取得填补学术空白,或对畜牧业发展做出特殊贡献的创新性成果。

### 5. 学术交流能力

本学科博士生应具备在研讨班、国际和国内会议等平台熟练地进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的能力。学术交流和表达学术思想时应能够准确、清晰的运用专业术语,能用简明扼要的语言使对方明白自己的学术观点。

### 6. 其他能力

还应当忠实于自己的研究,全身心投入,不为名利所左右,不投机取巧;对自己所从事的研究充满信心;具有良好的身心素质。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 选题与综述的要求

本学科的博士学位论文选题应当从学科需要出发,选择对畜牧学基本理论有提升价值、对畜牧业发展有促进作用的题目进行研究。选题要在基础理论的深度和广度上进行拓宽,并对畜牧业发展具有一定的指导意义和实际贡献。所选题目应具有开创性和可行性。

学位论文中的综述部分,是对选题领域内已有学术成果的总结、概括和评价,并由此引出自己的研究思路。文献综述应做到主题鲜明、言简意赅,在充分总结和评论前人研究成果的基础上提出自己的观点和看法;语言通畅、层次清晰、逻辑性强,要在充分理解国内、外文献内容的基础上,用自己的专业化语言进行描述。

### 2. 论文规范性要求

学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。学位论文写作的规范性体现在文献综述和观点评价的客观性、文献引用的准确性和典型性、文章书写格式的准确性等方面。文献引用要求信息准确完整,不能断章取义;文献选取要具有代表性,能对自己的观点

起到有力的支撑作用,必须引用原始文献,不得转引。论文正文、表格和图表都应符合论文写作规范,做到格式统一。

### 3. 成果创新性要求

论文成果是在试验验证和理论分析的基础上通过严密的逻辑推理而得出的富有创造性、指导性和经验性的结果。论文结论要有实质性内容,要反映研究结果说明的问题、发现了新的规律或反映了具有指导意义的新见解;或对前人已有研究成果或学术观点作了完善、拓展或修正、补充。

博士学位论文的创新性研究成果的体现方式包括发表在 SCI 收录的本专业领域国际期刊,国内权威期刊或学位授予权单位规定的其他刊物的学术论文,登记授权的发明专利以及国家接受或颁布的标准等著作权成果。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生应掌握的基础知识、专业知识和工具性知识。因学科领域的不同而略有差异,现分别介绍如下。

#### 1. 动物遗传育种学

(1) 基础知识:遗传学、育种学。

(2) 专业知识:群体遗传学、数量遗传学、细胞遗传学、分子遗传学、动物育种原理。

(3) 工具性知识:分子生物学实验、动物常规及分子育种技术及实验、标记辅助选择和生物信息学。

#### 2. 动物繁殖学

(1) 基础知识:遗传学和动物生理学。

(2) 专业知识:动物生殖生理、动物繁殖技术、动物繁殖调控技术、繁殖生物技术、发育生物学。

(3) 工具性知识:动物胚胎工程技术及实验、基因工程技术。

#### 3. 动物营养与饲料科学

(1) 基础知识:动物生理学、动物生物化学。

(2) 专业知识:动物营养学、饲料学、动物饲养学、动物营养调控。

(3) 工具性知识:生物统计学与试验设计、动物营养与饲料研究方法。

#### 4. 动物生产学

(1) 基础知识:动物学、动物生物化学、动物生理学、生态学。

(2) 专业知识:动物遗传与育种学、动物繁殖学、动物饲养学、家畜生态与环境卫生学、动

## 物生产学。

(3) 工具性知识:畜牧工程、系统工程、管理学。

### 5. 特种动物科学

(1) 基础知识:遗传育种、生物学。

(2) 专业知识:特种动物种质资源保护、营养、繁殖、生态养殖、疾病防治、环境与卫生。

(3) 工具性知识:产品生产与加工、产业经济与管理。

### 6. 畜牧生物工程

(1) 基础知识:生物学、基因组学。

(2) 专业知识:微生物学、遗传学、生物化学、细胞学、胚胎发育生物学、生物信息学。

(3) 工具性知识:细胞基因工程、胚胎工程、微生物发酵工程、现代生物技术。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

本学科硕士生应具有从事本学科工作较好的才智、涵养和创新精神,关注各类畜牧学现象,对自己研究的领域具有浓厚的理论研究兴趣,具有一定的学术潜力和语言表达能力,并具备一定的学习和实践能力。能够将畜牧学理论与生产实践有机地结合起来思考问题,具备一定的学术洞察力、扎实的开展畜牧场实际生产工作和实验室操作以及数据分析相结合的工作能力、较好的学术潜力和创新意识。

本学科硕士生应掌握并尊重本学科及相关学科的知识产权,在研究过程中避免重复研究;遵循研究伦理,要具有社会责任感,将科学的理论成果服务于生产,贡献社会。

### 2. 学术道德

本学科硕士生应恪守学术道德规范,严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果,杜绝篡改、造假、选择性使用实验和观测数据。应能够对他人的成果进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

本学科硕士生应具备通过研究动态分析、生产实践调查、科研活动和学术交流等各种方式和渠道了解学科学术前沿问题,并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。应充分了解本学科的学术研究前沿动态和生产实践需求,避免盲目选题。应在科学研究、逻辑推理等方面锻炼自己的研究能力,以使自己的学位论文得出可靠的结论。

本学科硕士生应能熟练地通过期刊文献、图书资料、网络信息等多种有效途径追踪研究领域学术前沿动态,并能有效获取自己所需知识和实验方法、实验技能等。

### 2. 科学研究能力

本学科硕士生应具备从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题的能力,并在此基础上,具备解决问题的能力。能针对科学问题,提出研究思路、设计技术路线以及完成研究过程的能力,并在获取第一手数据资料的基础上进行科学严谨的分析和推理,通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结论证科学问题的解决过程。

### 3. 实践能力

本学科硕士生应具有较强的实践能力,在开展学术研究或应用技术探索方面具有较强的本领,在学术研究方面能独立完成文献综述、开展生产实践和实验室工作、设计研究技术路线、分析相关现象和实验数据所对应的内涵、独立撰写学位论文、独立回答同行质疑和从事学术交流。对于偏重于畜牧学应用研究的学生,还应善于将畜牧学基本理论与生产、应用新技术探索等实践相结合,在动物生产等应用领域发挥重要作用。

### 4. 学术交流能力

本学科硕士生应具有良好的学术表达和交流能力,善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果;表达清楚、专业术语运用得当;掌握一门外国语,具备一定的国际交流能力。

### 5. 其他能力

本学科硕士生还应具有将理论与实践相结合的能力,善于运用自己的知识和技能解决畜牧学相关的社会经济发展的实际问题和技术需求。因此,本学科硕士生应当积极参与畜牧学领域的科研活动和生产实践活动,并熟悉科研或生产工作的一般工作流程和执行规范。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 规范性要求

学位论文包括文献综述、正文、表格和图表、结论、参考文献等几个部分,都应符合论文写作有关标准规范。文献综述部分要对选题领域内已有学术成果进行总结、概括和评价,并由此提出自己的研究思路。要将自己的研究方法、研究内容和研究结果与结论阐述明了、言简意赅。文献引用要注重准确性和典型性,要求信息准确完整,不能断章取义;必须引用原始文献,不得转引。

### 2. 质量要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分,是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练。因此,硕士生要注重学位论文的质量,研究工作必须坚持实验性原则,论文内容应以研究生本人从事的实验、观测和调查的材料为主。综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所研究的问题进行分析研究,能在某方面提出独到的见解。论文工作应有一定的理论深度或技术难度。论文工作应在导师的指导下独立完成,论文实际工作量一般不少于一年。论文写作应做到主题鲜明、结构合理、文理通顺、逻辑性强。



等。《农学》杂志编辑部全体成员，对本书的出版表示衷心的祝贺，并致以诚挚的问候。

### 第四部分 编写成员

本书由《农学》编辑部组织编写，由《农学》编辑部成员承担编写任务。

本书编写组成员如下：向仲怀、李德发、安沙舟、李发弟、杨公社、陈代文、单安山、韩国栋、王军军、田见晖、吴德、张日俊、赵书红。

向仲怀、李德发、安沙舟、李发弟、杨公社、陈代文、单安山、韩国栋、王军军、田见晖、吴德、张日俊、赵书红。

本书编写过程中，得到了《农学》编辑部全体成员的大力支持，在此表示衷心的感谢。同时，也感谢广大读者对本书的关注和支持。

本书编写过程中，得到了《农学》编辑部全体成员的大力支持，在此表示衷心的感谢。同时，也感谢广大读者对本书的关注和支持。

本书编写过程中，得到了《农学》编辑部全体成员的大力支持，在此表示衷心的感谢。同时，也感谢广大读者对本书的关注和支持。

《农学》编辑部全体成员

《农学》编辑部全体成员

《农学》编辑部全体成员

《农学》编辑部全体成员

《农学》编辑部全体成员

## 0906 兽医学一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

兽医学是研究动物生命活动规律以及动物疾病发生、发展、诊断、治疗、预防、动物福利和保障人类健康的科学。家畜、家禽、伴侣动物、水生动物、经济动物、实验动物、观赏动物、蜜蜂、蚕等的保健和疾病防治工作,以及动物源性食品安全均属兽医学范畴。随着社会的进步和科技、经济的发展,兽医学的范畴已扩大到公共卫生与人畜共患疾病、环境保护、比较医学与实验动物学、医药产业等领域,并形成了许多新的交叉学科。兽医学科传统的主要研究方向包括基础兽医学、预防兽医学、临床兽医学、兽医公共卫生学等。

兽医学以动物疾病为研究对象,以预防和控制动物疾病为目的,以保障动物和人类健康为职责,服务经济发展和社会进步。随着经济的发展、社会的进步和科学技术的提高,兽医学也在发生着巨大的变化,主要发展趋势体现在如下几个方面。

##### 1. 基础研究得到加强

随着科学技术的进步,分子生物学、细胞生物学、生物信息学、发育生物学等学科的理论和技术向兽医学不断渗透,基因组学、转录组学、蛋白质组学、代谢组学等新兴技术已经在兽医学研究中得到广泛应用。动物细胞工程、动物基因工程、动物胚胎工程在兽医学科中异军突起,形成了兽医生物工程这一新兴交叉学科,极大地加速了兽医学发展进程,丰富了兽医学的内涵,显著提升了兽医学的原始创新能力。

##### 2. 兽医公共卫生成为重要研究内容

近年来,一些严重危害动物和人类健康的疫病不断发生和流行,SARS、高致病性禽流感、猪链球菌病、高致病性猪蓝耳病(猪繁殖与呼吸综合征)等给经济和社会发展造成了严重影响,威胁人民的身体健康。同时一些重大公共卫生事件则造成了严重社会影响,如英国发生的二恶英污染、国内的三聚氰胺事件、瘦肉精事件,均引起社会高度关注,影响社会的稳定。如何保障公共卫生,已成为兽医学责无旁贷的重要课题。

### 3. 宠物疾病和动物保护备受重视

伴侣动物饲养在国外已经具有相当长的历史,规模很大。在我国,随着经济的发展和社会主义进步,特别是改革开放以来,伴侣动物饲养量空前发展。人类活动范围的扩大,使得更多野生动物走进人们的视野。伴侣动物、野生动物保护和动物福利等理念正在进入中国人的生活和理念之中。因此,如何有效防控伴侣动物以及野生动物疾病,确保人类和动物健康,同时为动物提供更好的生存条件和环境,引起越来越多的关注。

### 4. 比较医学与实验动物学兴起

以实验动物为发病模型研究人类疾病的致病机理、治疗措施为主要内容的比较医学蓬勃发展,方兴未艾,成为兽医学科新的研究热点。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

兽医学博士研究生应掌握以下基本知识:

#### 1. 兽医基础理论知识

掌握本学科坚实的基础理论和系统深入的专门知识,能综合运用兽医学的基本研究方法,揭示动物正常与病理条件下机体结构与机能的变化规律。

#### 2. 与生产实践相结合的研究能力

具有从事动物重大疫病防控和保障公共卫生相关工作的能力,具有较强的兽医临床诊疗能力,具有独立从事兽用药物、兽用生物制品的研发能力等。

#### 3. 生物学基础知识

掌握必要的分子生物学、细胞生物学理论和基因工程、细胞工程生物信息学技术,并应用于兽医学科的相关研究。

#### 4. 熟练的外语

熟练掌握一门外国语(英语),能与国内、外同行熟练地进行学术交流,具有较好的口头表达和文字表达能力。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

系统掌握兽医学相关的基础理论知识和实验室技能,具有较好的逻辑思维和演绎归纳能力,了解兽医学科的发展动态和最新的研究成果。

## 2. 学术道德

崇尚科学精神,恪守学术道德规范,尊重知识产权。杜绝一切学术不端的行为。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

熟练掌握兽医学学科前沿研究动态,具有从各种文献资料获取学科相关研究前沿动态的能力,具备全面和系统分析所得资料的能力。全面性是指文献对相关研究问题的覆盖程度,系统性则为相关文献之间的关联性和完整性。应掌握并利用现代社会的网络系统,从规范路径和程序获取相关信息。

能综合运用兽医学的基本研究手段,如形态学、生理学、微生物学、免疫学、生物化学、分子生物学等技术,揭示正常与病理条件下机体结构与机能的变化规律;阐明兽医病原(因)的致病机理并获得有效防控措施;同时应掌握兽医临床诊疗等新技术,用于动物临床疾病的治疗。熟悉国内、外重要的兽医法规。

### 2. 学术鉴别能力

了解本专业的发展趋势、结构体系和研究方向,熟悉本学科相关研究问题的国内外研究进展,了解选题的理论意义及应用价值和前景,熟悉掌握本学科相关研究方向先进的研究手段。对已有论文等成果的学术价值、应用价值、写作规范、逻辑结构等有准确的鉴别能力。

### 3. 科学研究能力

掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,在了解本学科相关研究方向国内外研究进展的基础上,面对国民经济和社会发展的重大需求,具备独立设计有理论意义或应用价值的研究课题的能力。能独立申请从事兽医学学科基础研究或应用开发的相关课题,开展项目的研究实施。具有独立从事兽用药物、兽用生物制品的研发和实施产业化的能力,具有从事动物重大疫病防控和保障公共卫生的能力,具有较强的兽医临床诊疗能力等。

### 4. 学术创新能力

在所从事的研究领域开展创新性思考和创新性科学研究。从事理论研究的相关创造性成果需为本学科和相关行业的发展提供新发现、新理论、新见解;从事应用性研究的相关创造性成果需为相关行业的发展提供新技术、新产品,有重大的应用价值。

### 5. 学术交流能力

能熟练归纳、总结兽医学学科相关研究领域的研究进展和研究成果,能与国内、外同行熟练地进行学术交流,具有较好地用汉语及英语口语表达和文字表达能力,展示自己的创新研究成果。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 选题与综述的要求

兽医学博士学位论文选题要与国民经济和社会发展的重大需求紧密结合,面向我国兽医

学发展实际。论文选题要有理论意义或具有重大的应用价值或应用前景。

一般要求撰写与论文研究内容直接相关的文献综述,综述要紧扣主题,要反映论文相关研究领域在一定时间内的研究工作进展情况,展示该研究领域的新进展、新发现、新趋势、新技术,同时提出自己的见解。引用的文献要全面、新颖,富有科学性。论文综述篇幅一般不宜过长,不能超过实验或者临床研究部分。

## 2. 原则性规范要求

兽医学博士学位论文要符合自然科学博士论文规范,充分反映兽医学科特点。具体要求如下:

- (1) 涉及的研究对象要有系统科学的名称。
- (2) 研究过程中应采用标准或规定的分析方法,并注明出处。自己建立的新方法须详细描述操作程序。要对采用的实验材料进行必要的说明。
- (3) 实验数据的处理要符合统计学规范。
- (4) 除了本一级学科惯用缩略语外,文中缩略语必须在第一次出现时注明全称;全文缩略语用单独列表形式排出,列在文前或参考文献后。
- (5) 学位论文应配有必要的图表,并附有中英文图表标题。
- (6) 学位论文应有专门的一章对所有各项研究结果进行综合分析和讨论,阐明研究结果的科学意义,探讨进一步研究的意向。应避免将研究结果简单罗列。
- (7) 博士学位论文各部分内容要与兽医学相关,并有一定的系统性。

## 3. 成果创新性要求

兽医学博士学位论文必须在相关研究领域具有明显的创新性,可以是本一级学科层面或本一级学科包含的研究方向层面理论研究和途径的创新,具体包括以下几个方面:

- (1) 动物疾病新的防治技术或对致病、免疫及防控机理的新认识。
- (2) 兽医学领域相关的新发现或新技术、新方法。
- (3) 研究成果发表在 SCI 收录的本专业领域国际期刊,国内权威期刊或学位授予权单位规定的其他刊物的学术研究论文,登记授权的发明专利、成果证书,以及国家接受或颁布的标准或著作权成果。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

掌握本学科的基础理论和系统深入的专门知识,能综合运用兽医学的基本研究手段,以及分子生物学技术和生物信息学等技术手段,揭示动物正常与病理条件下机体结构的变化规律。

具有从事以下工作的一定能力,包括动物重大疫病防控和保障公共卫生、兽医临床诊疗、兽用药物及兽用生物制品的研发等。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

掌握兽医学扎实的基础理论和系统的专业知识与技能,了解本学科和所从事研究方向的国内、外发展动态,具有从事本学科实际工作的能力。

### 2. 学术道德

崇尚科学精神,恪守学术道德规范,尊重知识产权。杜绝一切学术不端的行为。不得未经导师许可擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

要具备从课堂、书本、网络、实验室、兽医实践场所获取相关研究所需要的知识、思路和方法。应了解本学科的学术研究前沿动态和生产实践需求,选题避免盲目性。

### 2. 实践能力

要具备从事动物疫病防控的能力、独立从事动物的临床诊疗工作,或者具备从事本学科及相关学科的教学、科研和技术开发能力。

### 3. 科学研究能力

要较熟练掌握本学科相关的实验技术,了解相关领域国内、外研究进展,能评价已有成果的科学价值,并能将相关研究成果用于兽医实践。掌握扎实的现代动物临床诊疗、动物疫病防控技术。具有解决实际问题的能力,并能通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳,总结问题的解决过程。

### 4. 学术交流能力

应具备良好的学术表达和交流能力,善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示学术成果。同时要求在本学科领域内具备一定的英语交流能力。

## 四、学位论文基本要求

论文内容规范要求、撰写规范要求同博士学位论文。

### 1. 规范性要求

(1) 论文选题要全面、认真地考量,切入点要准确,理论前提成立且可靠。

(2) 论文必须以本学科和相邻学科的相关学术理论作为论证自己观点的理论支撑,且在文中体现出运用了自己所选择的学术理论。

(3) 论文的核心学术概念要明确、严谨、有效,原则上只能来自学科内公认的学术论著对概念的阐释。

(4) 引文和注释要符合规定的写作要求,引证全面,不断章取义和歪曲引用。

2. 质量要求

(1) 论文的论证部分能够成为论文的主体。只叙述问题或情况,提不出问题,没有核心观点,没有论证成分的文章,不能视为合格的论文。

(2) 论文的基本理论依据或前提可靠,符合技术标准。

(3) 获兽医学科硕士学位论文需有一定的工作量,并且与兽医学科相关。

第四部分 编写成员

陆承平、汪明、韩文瑜、王洪斌、才学鹏、朱兴全、程安春、张涌、余四九、秦爱建、范红结。

## 0907 林学一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

森林是最大的陆地生态系统,是人类和地球上许多生物赖以生存的资源 and 环境。林学是研究森林的形成、培育、经营管理以及保护利用理论与技术的学科。随着人类对森林功能认识的不断加深,森林及林业在保障人类社会经济可持续发展中的地位越来越重要。林学学科以生物学、生态学等所揭示的森林生长和发育、系统演替、生物间相互作用、森林功能等为理论基础,开展林木遗传改良、森林培育、森林经营管理、森林有害生物防治、野生动植物保护、水土保持与荒漠化防治等理论与技术的研究。主要研究方向和内容包括:在揭示林木遗传与变异基本规律和性状形成机理的基础上,研究林木新品种选育技术;在揭示林木个体及群体生长与发育生理生态机制基础上,开展林木种子生产、苗木培育、森林营造、森林抚育、森林主伐更新等基础理论与应用技术研究;在揭示有害生物与树木、环境的相互作用关系的基础上,研究森林有害生物综合控制的理论与技术;在揭示森林生长规律基础上,开展森林资源管理、森林生长与收获预估、森林可持续经营管理理论及技术研究;研究野生动植物保护与管理、经济野生动物驯养与繁育、产品开发、疫病防控等的理论与技术;研究园林植物的资源与育种、繁育与栽培养护、生态功能与评价的理论与技术;在揭示各类型土地退化机制与过程的基础上,研究利用工程、生物和农业技术等综合措施保护与可持续利用水土资源的理论与技术。

随着现代生物学、生态学及计算机科学与技术等学科的发展,林学学科将呈现多学科、多层次、多角度、多时空的多元化研究格局,围绕森林多功能发挥、生态体系和产业体系建设等开展研究,在生态文明建设、促进社会经济可持续发展中发挥更加重要的作用。



握研究领域先进的研究方法,并能出色地应用于研究工作中,形成创新性研究方法;能够独立或组织开展创新性科研实践,具有较强的分析问题和解决问题的能力,敏锐抓住研究过程中的创新苗头,从复杂的现象中发现和总结提炼出创新性规律或技术;具有较好的口头与文字表达能力,能够利用学术交流、论文发表等手段传播创新性成果。

#### 5. 学术交流能力

要求林学博士生通过参加课程讨论,各类科研研讨活动,国内、外学术活动等,培养较好的学术表达和交流能力,掌握合作学习能力,能够在国内、外学术会议,学术访问等学术交流活动出色完成学术报告、学术张贴等,充分表达自己的学术思想,展示学术成果。

#### 6. 其他能力

要求林学博士生具有较强的组织、协调、沟通等能力,能够组织、领导或参与相关领域的科研、教学和高层次管理等工作,出色完成所承担的各类任务。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

林学博士学位论文选题应来源于林学学科有关研究方向的理论或技术问题,应充分阅读国内、外林学学科相关文献,充分掌握林学学科某研究领域国内、外研究前沿和进展,围绕论文选题核心,撰写出高水平的文献综述。综述应在阐述论文研究领域的国内、外研究前沿的基础上,就研究水平、存在问题进行分析和评述,提出未解决或需要进一步研究的科学问题和技术难题。在此基础上,在导师的指导下认真选择自己的研究课题,并对其先进性和可能形成的创新性科研成果进行深入的理论思考和讨论。拟解决的问题要有相当的难度和工作量,选题要具有理论深度和先进性,其研究成果要在基础理论或应用技术上重要突破,或具有很强的生产实际应用价值或应用潜力,对学科发展和林业产业产生重要的影响。林学博士学位论文开题报告需导师审核并经本学科和相关学科专家评审通过。研究生需在开题评审会上阐明选题的国内、外研究现状,选题依据和意义,研究内容,拟采取的研究方法和技术路线,预期成果和创新性,研究工作的可行性和存在的主要困难,现有工作基础,总体时间安排和进度,经费预算等。

#### 2. 规范性要求

林学博士生学位论文形式应为科学研究类,具体内容如下:

(1) 封面。封面应包括题目、作者、导师、学科、研究方向。题目应概括学位论文最主要内容,恰当、简明,一般不超过 20 个字。

(2) 独创性声明。论文应有独创性声明和关于论文使用和授权的声明,需有研究生和导师亲笔签名。

(3) 中、英文摘要。中文摘要包括论文题目、论文摘要和关键词。论文摘要需简要说明论文的研究目的意义、研究方法、主要结果和结论、建议和展望。摘要需要突出研究的创新性,语言力求精练,结果力求定量表达。中文关键词一般 4~5 个,要能反映论文的主要研究对象或

研究内容,每个关键词以2~5个字为宜。英文摘要包括论文题目、研究生姓名及导师姓名、论文摘要、关键词,论文题目、摘要内容和关键词应与中文摘要相同。

(4) 目录。目录是论文内容的索引,一般最多在每章下设置3级目录。

(5) 前言。在论文正文前,应阐述本课题研究依据、目的和意义、主要研究内容及预期的成果。字数大约在600~1500字。

(6) 文献综述。围绕本研究领域相关的几个方面,按层次详细阐述国内、外研究的历史与现状,目前的研究进展,尤其是要提出尚存在的问题,值得深入研究的科学或技术难题。在综述中应准确标引全部引文出处。

(7) 正文。正文是学位论文的核心部分。文体上可分若干章或不分章。若分章则每章中应包括:引言、材料与方法、结果与分析、结论与讨论。引言是交代本章研究的目的意义和主要研究内容。材料与方法需详细具体说明研究材料的来源、主要研究方法等,借鉴别人的研究实验方法应标明出处;结果与分析应给出主要研究结果的文字叙述和经过科学统计处理的核心图表;结论与讨论则要在本研究结果分析的基础上,提炼出相应的明确结论,并与前人的相关研究结论进行比较,对于本研究中涉及的有关重要问题进行有观点的讨论。对于不分章的文体,则总体上也同样有引言、材料与方法、试验结果与分析等几部分。

(8) 全文总结与展望。全文总结和讨论是学位论文的整体研究结果和结论的概括性总结和讨论,应该精炼、完整、准确,注重体现论文的核心创新。展望是就论文未解决的问题、下一步研究设想、研究成果应用前景等提出相应的建议。不分章论文该部分和结论与讨论部分合并。

(9) 论文创新性。将论文的主要创新性分若干点逐一列出。

(10) 参考文献。准确、规范列出论文中所有引用的文献。

(11) 个人简介。个人简介包括个人的教育和学术简介,发表论文和取得其他成果情况。

(12) 导师简介。导师简介包括导师的简历及学术成就简况。

(13) 致谢。

(14) 必要的附录。包括图表、序列、缩略语等。

### 3. 成果创新性要求

林学博士学位论文的研究成果要在某一领域的基础理论和应用技术上有重要突破,具有重要的理论意义或有较强的生产实际应用价值或应用潜力,对学科发展和林业事业产生重要的影响。具体来说应具备以下的一项或几项:

(1) 学位论文中提出了林学学科某一研究领域的新命题。

(2) 学位论文中形成了林学学科某一研究领域的创新性研究方法。

(3) 学位论文中填补了林学学科某一领域的理论研究空白,或在某一领域有理论突破,对学科发展具有较大推动作用。

(4) 学位论文中研制出新的植物品种或新的产品。

(5) 学位论文中创造性地解决了林学学科某一领域的技术难题,或针对某一技术难题有突破性进展,有很高的应用价值或应用潜力。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

#### 1. 基础知识

在掌握林学本科毕业生所必须掌握的数学、化学和物理等基础知识的基础上,还要根据林学学科的特点学习和掌握数理统计、多元统计分析等应用数学知识,有选择地学习和掌握生物物理学和生物化学等理化基础知识。能够运用数学语言,借助必要的计算机软件,科学分析试验数据,揭示试验数据的科学内涵,为发现各专业方向深层次科学规律、突破技术难题奠定基础。

#### 2. 专业知识

要求掌握林学某个研究方向的专业基础知识及系统深入的专业知识。专业基础知识包括有选择性地学习和掌握高级森林生态学、高级植物生理学、生物化学与分子生物学、细胞遗传学、分子遗传学、植物生理生态学、土壤学、保护生物学等相关课程;专业知识包括有选择性地学习和掌握林木遗传育种、森林培育学、森林病理学、森林昆虫学、森林经理学、园林植物学、野生动植物保护与利用、水土保持与荒漠化防治等方向理论和技术的国内、外研究前沿和进展。根据林学学科多元化发展方向,研究生可以拓展学习生物学、生态学、风景园林学、农业资源与环境、计算机科学与信息技术、环境科学与工程等学科的基础理论与专业知识。跨学科考入的研究生需在导师指导下选修必要的本科专业基础课程或专业课程。

#### 3. 工具性知识(包括实验知识)

(1) 外语知识。要求较为熟练地使用一门外国语,具有较熟练的阅读理解能力,较好的听说交流能力和翻译写作能力。在林学专业外语方面,能够熟练地阅读专业性国际科技文献,了解本学科领域国内、外主要的学术刊物种类。

(2) 科学研究方法知识。较为扎实地掌握自然科学类科学研究方法,包括国内、外科技文献的信息检索,科技信息分析和科学问题提出,研究计划和方案制定,试验设计,研究工作的组织和实施,科技论文和学位论文写作,学术报告等方法。

(3) 试验(实验)技术知识。林学是实践性极强的应用科学,掌握扎实和先进的试验(实验)技术和方法至关重要。本学科硕士应该学习和掌握较强的森林生物(动物、植物、微生物)认知知识;学习和掌握林学基础实验技术,如森林调查和计测技术、土壤理化分析技术、植物生理实验技术等;选择性地掌握本学科方向的先进试验(实验)技术,如先进仪器分析和测试技术、现代生物技术、遥感技术、地理信息系统技术、卫星导航与定位系统技术、计算机技术等。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

要求林学硕士生热爱林业事业,具有强烈的事业心,具有科学的生态伦理观;具有吃苦耐劳、勇于实践、敢于质疑、锲而不舍、坚持真理的科学态度;具有科学精神,掌握科学思想和方法,严谨求实、勤于思考、善于学习、勇于创新的精神;掌握知识产权的相关法律法规,掌握知识产权查询方法,尊重知识产权,恪守科学研究伦理。

### 2. 学术道德

要求林学硕士生恪守学术道德规范,遵纪守法。杜绝考试作弊和以不正当手段获取学习成绩;尊重他人的科研成果,不剽窃抄袭;不伪造或篡改实验数据、研究成果;学位论文不弄虚作假;不违反国家有关保密的法律、法规。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

要求林学硕士生除具备在课堂听讲获取知识的能力外,还具有从书本、媒体、期刊、报告、计算机网络等一切可能的途径快速获取符合自己需求的知识和研究方法,并具备自学、总结与归纳的能力。

### 2. 科学研究能力

要求林学硕士生能通过阅读国内、外相关研究内容的科技文献和其他科技资料,综合评价已有的科研成果,在导师指导下发现应解决的林学基础理论、生产技术等科技问题;能够科学确定自己的研究内容,设计出科学合理、切实可行的研究方案,撰写出开题报告并通过专家论证;具有一定的组织、协调和调动所具备的科研资源和力量的能力,按照研究计划开展科学研究和技术开发工作;具备较强的理论思维和数据分析能力,能够通过计算机软件等手段科学分析数据,发现和总结出科学规律;具有较强的文字表达能力,能够将科研成果撰写为学术论文;能够通过科研实践,较为出色地解决所发现的林学科技问题,具有一定的创新能力。

### 3. 实践能力

要求林学硕士生通过参加科研实践、教学实践、生产实践等活动培养较强的林业生产、管理、教学和科研实践能力。具有较强的林业生产业务能力,能够胜任所研究方向的林业生产、管理实践工作,具有较强的调查、规划、技术开发、生产管理等能力,并具有较强的适应性;通过协助导师和学科完成一些教学辅助工作,能够承担一定的所研究方向教学工作,具备较强的业务表达能力;具备较强的实验技能,能够完成所承担的科研任务;具有很强的合作精神,能够与导师、同学、同行等形成很好的合作关系。

### 4. 学术交流能力

要求林学硕士生通过参加课程讨论,各类科研研讨活动,国内、外学术会议等培养良好的

学术表达和交流的能力,能够在国内学术会议上作较为出色的学术报告,具备一定的通过张贴、小组讨论或学术报告开展国际学术交流的能力。

#### 5. 其他能力

要求林学硕士生具有良好的组织、协调、联络等能力,能够组织或参与相关领域的科技开发、生产、管理等工作。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

##### (1) 选题要求

林学硕士学位论文选题应来源于该学科各研究方向的理论、方法或技术问题,拟解决的问题要有一定的难度和工作量,选题要具有一定的理论深度和先进性,其研究成果要在基础理论或技术上有所突破,或具有一定的生产实际应用价值,产生一定的生态、经济和社会效益。具体可选取林学相关研究方向:基础理论和方法研究;新品种、新产品、新工艺等的研制与开发;技术开发与改造等。

林学硕士学位论文选题及开题报告需导师审核并经本学科及相关学科专家评审通过。研究生需在相关评审会上阐明选题的国内、外研究现状,选题的目的和意义,具体的研究内容,拟采取的研究方法及技术路线,预期成果及其先进性,研究工作的可行性和各方面基础,研究工作的总体安排与具体进度等。

##### (2) 形式要求

林学硕士学位论文形式应为科学研究类。

##### (3) 内容要求

① 封面内容。封面内容包括题目、作者、导师、学科、研究方向。题目应概括学位论文最主要内容,恰当、简明,一般不超过20个字。

② 独创性声明。论文应有独创性声明和关于论文使用和授权的声明,需有研究生和导师亲笔签名。

③ 中、英文摘要。中文摘要包括论文题目、论文摘要和关键词。论文摘要需简要说明论文的研究目的意义、研究方法、主要结果和结论、建议和展望。摘要需要突出研究的创新性,语言力求精练,结果力求量化表达。中文关键词一般4~5个,关键词要能反映论文的主要研究对象或研究内容,每个关键词以2~5个字为宜。英文摘要包括论文题目、研究生姓名及导师姓名、论文摘要、关键词,论文题目、摘要内容和关键词应与中文摘要相同。

④ 目录。目录是论文的内容的索引。一般最多在每章下设置3级目录。

⑤ 前言。在论文正文前,应阐述本课题研究依据、目的和意义、主要研究内容及预期的成果。字数在500~1000字。

⑥ 文献综述。围绕本研究领域相关的几个方面,按层次详细阐述国内、外研究的历史与现状,目前的研究进展,尤其是要提出尚存在的问题,值得深入研究的科学或技术难题。在综

述中应准确标引全部引文出处。

⑦ 正文。正文是学位论文的核心部分。文体上可分若干章或不分章。若分章则每章中应包括:引言、材料与方法、结果与分析、结论与讨论。引言是交代本章研究的目的意义和主要研究内容。材料与方法需详细具体说明研究材料的来源、主要研究方法等,借鉴别人的研究实验方法应标明出处;结果与分析应给出主要研究结果的文字叙述和经过科学统计处理的核心图表;结论与讨论则要在本研究结果分析的基础上,提炼出相应的结论性东西,并与前人的相关研究结论进行比较,对于本研究中涉及的有关重要问题进行有观点的讨论。对于不分章的文体,则总体上也同样有引言、材料与方法、试验结果与分析、结论与讨论等几部分。

⑧ 全文总结与展望。全文总结是学位论文的整体研究结果和结论的概括性总结,应该精炼、完整、准确,注重体现论文的核心创新。展望是就论文未解决的问题、下一步研究设想、研究成果应用前景等提出相应的建议。

⑨ 参考文献。准确、规范列出论文引用的所有文献。

⑩ 个人简介。个人简介包括个人的教育和学术简介、获得成果清单。

⑪ 导师简介。导师简介包括导师的简历及学术成就简况。

⑫ 致谢。

⑬ 必要的附录。包括图表、序列、缩略语。

## 2. 质量要求

(1) 选题应来源于该学科各研究方向的理论、方法或技术问题,要有一定的难度和工作量,具有一定的理论深度和先进性。

(2) 论文工作应在导师指导下独立完成,论文工作量饱满,应有足够的科研实践时间。

(3) 文献综述应对选题所涉及的研究领域的国内、外状况有清晰的论述、分析和评价。

(4) 论文的正文应综合应用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的问题进行分析研究,并能在某些方面提出独立见解或有所创新,或具有一定的生产实际应用价值,产生一定的生态、经济和社会效益。

## 第四部分 编写成员

张启翔、叶建仁、马祥庆、方升佐、卢孟柱、李凤日、张健、张硕新、胡海清、郭晓敏、魏美才、翟明普、周坚、贾黎明、赛江涛。

## 0908 水产一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

水产学是研究内陆水域和海洋中鱼、虾、贝、藻类等经济动植物生活史过程、数量变动、资源开发与利用等的一门综合性应用型学科,主要包括水产养殖学、捕捞学和渔业资源学等。水产生产是人类生产活动中最早的一种,人类不仅捕捞和利用天然水产资源,而且还从事养殖与资源增殖活动。

近代产业革命和科技进步推动了整个水产学科的快速发展。水产养殖学以水生生物生态学、生理学、发育生物学、遗传学为基础,从苗种繁育到成体养殖的人工控制程度日益提高,生产向规模化、集约化、良种化方向发展,主要包括水产养殖技术与工程、水产遗传育种与繁殖、水产营养与饲料学、水产医学等内容。随着人们对渔业资源的作用和功能的认识进一步加深,捕捞理论与技术得到了不断发展,研发生态、高效和节能的捕捞技术是确保未来渔业资源可持续开发的重要内容。渔业资源学经过近百年的发展,正面临着前所未有的挑战,人为捕捞强度在不断加大,生态环境破坏日益严重,全球气候变化不断加剧,基于生态系统水平的渔业资源开发、利用和管理是世界渔业的前沿领域和发展趋势。水产的发展不仅为人类提供大量优质的动物蛋白质、改善人类食物结构,而且为解决人口日益增长对食物的需求有重要作用,它还促进食品、医药、化工等多行业的发展,成为新的经济增长点。因此,作为一门应用科学它与国计民生有着重要关系。该学科的发展融合了生命科学、生态学、海洋科学、工程流体力学、材料科学与工程、环境科学、计算机技术和信息科学等领域的研究成果。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

具有坚实宽广的水产学及其相关学科的基础理论和系统深入的专业知识,对于与自己研究相关的重要理论、核心概念及其历史脉络,有透彻了解和把握;有敏锐的思辨和分析能力,能够判断问题的价值,跟踪学术前沿,进行理论和知识创新;对某一领域或方向,有深入研究和独特理解,并做出自己的创新性贡献,成为该领域或者方向的高水平专家;有学术研究的感悟力,理解学术研究的真谛,掌握其门径,不断开拓新的领域;至少掌握一门外国语,能熟练地阅读水产学科专业外文资料,具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

博士生应系统地掌握与研究方向相关的专业基础理论和相关专业基础知识。水产养殖学包括生物化学与分子生物学、水产动物营养与饲料学、水产动物医学、水产健康养殖、水产动物遗传育种学、生物安全等;捕捞学包括渔具物理学、渔具力学、渔具设计学、鱼类行为学、渔业资源经济学、海洋生态系统动力学等;渔业资源学包括渔业资源生物学、渔业资源种群数量变动规律、渔业资源管理、渔业资源评估、渔业水域环境评价、渔业政策与法规等。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

具有刻苦学习、追求真理、锲而不舍的敬业精神。掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。博士生应对水产科学问题具有浓厚兴趣,以丰富水产学知识,具有独立从事水产科学研究工作的能力。掌握与自己主攻方向紧密联系的生命科学、海洋科学、环境科学等相关学科的知识。具有大胆探索,勇于实践,开拓进取的创新意识。努力学习和掌握本学科国内、外先进科学技术,创造性地从事科研和学术活动,在科学或专门技术上做出创造性的成果。

#### 2. 学术道德

树立团结友爱、互相帮助的团队协作意识。摆正个人和集体、学生和导师的关系,建立和谐、公正的学术品德。坚持严谨求实、实事求是的科学作风。尊重他人的学术劳动,不抄袭、剽窃他人的研究成果;不故意夸大研究成果的学术价值、经济或社会效益。严禁伪造实验数据和学习成绩;不作弊、不弄虚作假;对合作成果中本人完成的部分负责;不在未参加实际研究的成果中署名;注意保护知识产权,不非法转让技术成果。遵守国家有关法律、法规和保密制度。在报考、报奖、申请学位时确保学术经历、学术成果、专家鉴定等材料的真实性。熟悉并遵守《科技工作者科学道德规范》和学术界公认的其他学术道德规范。



### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

通过课程学习、查阅文献、课题研究、学术交流等方式和渠道,培养有效获取研究所需知识、研究方法的能力。为拓宽知识面,促进学科的交叉和渗透,除必修的学位课程外,还应选修水产相关专业研究生课程;对于来自外专业的学生应补修本专业硕士生的学位课程。提倡和鼓励相关学科之间的交叉,以开辟新兴学科和边缘学科。创造条件,加强与国内外高等院校的学术交流以及和社会的联系,开阔视野,活跃学术思想。

#### 2. 学术鉴别能力

掌握水产学以及相关学科的学术资料和科研信息,拓展知识领域,具有对已有成果从科学技术水平、社会经济效益、健康环保效应等方面进行价值判断的能力;具有鉴别对学科发展有意义的科学和工程技术问题的能力;能够提出同行学者或产业界感兴趣的科学和技术问题,并可以设计解决这些问题的实验方案。

#### 3. 科学研究能力

在系统掌握水产学科专业知识体系的基础上,正确把握本学科科技发展的历史、现状、前沿以及未来趋势;能够从学科发展和生产实践中发现有价值的问题,能创造性地研究和解决这些问题;具备良好的组织协调能力和生产实践能力,善于将基础理论知识与专业知识相结合、理论与实践并重,能综合运用专业知识开展水产学领域的理论研究、技术革新。

#### 4. 学术创新能力

在系统掌握水产学科前沿知识、跨学科知识、研究方法和研究论文写作方法的基础上,能借鉴其他相关学科的理论基础和实验原理,发现本质的、共性的学术问题,开展创新性思考、创造性研究,获取开创性成果以推动产业发展和技术进步。

#### 5. 学术交流能力

至少掌握一门外国语,能熟练地阅读本专业的外文资料。应具备在国际、国内学术会议熟练地进行交流、表达思想、展示成果的能力。能很好表达研究起因和研究方法,获取研究资料,设计研究技术路线,分析研究结果,得出研究结论,提出可以进一步研究的内容。

#### 6. 其他能力

作为一名专业水产科技工作者,野外考察和调研必不可少,博士生应具备一定的组织、联络和沟通等社交能力,在野外工作中注意保护自己 and 同行,与所在地政府、居民和社会组织进行协调与合作。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

学位论文的选题应围绕水产学科领域的科学或技术问题,应反映本学科研究的前沿问题,

有创新性。在充分阅读各种文献和整理加工各种信息的基础上,综述在研究选题领域的研究基础,特别是前人的研究进展,已有的技术发展状态,论证已有的认识,技术发展的态势,所需的新知识以及解决问题的瓶颈或制约因素。

根据研究需要,阅读大量的国内、外文献进行学术研究命题,至少需要阅读 100 篇以上国外文献,其中最近 5 年内的文献占一半以上;对于技术发展研究命题,专利文献需要有一定比例,其中包括国外专利文献。

## 2. 规范性要求

学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果,不得抄袭和剽窃他人成果、杜撰实验数据,创新点的形成和描述须严谨、客观。学位论文的学术观点须明确,逻辑严谨,文字通畅,符合科技论文写作规范。学位论文中使用学术术语、物质名称等需符合相关学科的规范称谓。

博士学位论文撰写应符合国家标准《学位论文编写规则》(GB/T 7713 1—2006),保证论文的规范性。学位论文一般应包括封面、论文独创性声明和使用授权声明、中英文摘要及关键词、目录、正文、致谢、参考文献等;论文的印刷也应符合格式规范。论文中的计量单位、图表、公式、缩略词、符号、参考文献的使用必须遵循国家和学位授予单位规定的标准。论文中引用他人的成果、学术观点、实验方法时,必须注明参考文献;合作者及其他人做的工作必须明确说明,并给以恰当的致谢。

## 3. 成果创新性要求

博士学位论文应在水产学科某一研究方向的基础理论或专门技术上有所突破和创新,具有重要的理论意义或实用价值。研究成果应具有新颖性、先进性和系统性,应表明作者具有独立从事科学研究的能力,反映作者掌握了本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。研究获得的创新成果需得到导师、同行专家(包括论文评审及答辩专家等)、社会(包括高水平学术期刊、发明专利等)认可。论文内容应在国内外重要刊物上发表 2 篇以上,其中至少 1 篇发表在 SCI 收录的刊物上。

# 第三部分 硕士学位的基本要求

## 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

应具有水产学科扎实的基础理论和系统的专业知识,对于本领域的经典著作,有比较系统的阅读和掌握;对于本专业、本领域的研究及其成果,有全面和深入掌握;了解不同研究方法的特点及方法论基础,并能够合理运用;思维严谨,逻辑严密,具有发现问题、提出问题和解决问题的能力;能围绕所从事的专门方向,有成效地从事学术研究或技术开发;能掌握一门外国语并较为熟练地阅读本专业的外文资料;能熟练地使用计算机。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

具有求真务实、勇于创新、坚忍不拔、严谨自律的求学态度和学术精神。忠于真理、探求真知,在学术研究中坚持严肃认真、严谨细致、一丝不苟的科学态度。具有从事水产学科工作的才智、涵养和创新精神,并了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

### 2. 学术道德

恪守学术道德规范,遵纪守法。树立法制观念,保护知识产权、尊重他人劳动和权益。要严于律己,依照学术规范,按照有关规定引用和应用他人的研究成果,不得剽窃、抄袭他人成果,不得在未参与工作的研究成果中署名,反对以任何不正当手段谋取利益的行为。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

能通过课程学习、技能训练掌握所在研究方向的基础理论、专业知识及科学实验方法;具有通过课程学习、查阅文献、课题研究、学术交流等方式和渠道,有效获取研究所需知识、研究方法的能力。其中硕士期间要求查阅和阅读 50 篇以上相关外文文献,详细了解所研究领域的进展和趋势。

### 2. 科学研究能力

在掌握所在研究方向的基础理论、专业知识的基础上,具备一定的独立科研工作能力。通过独立设计课题、实验操作、数据处理和分析,综合文献资料,能对所取得的研究成果进行评价和利用,将研究成果发表为学术论文或有针对性地应用到本行业的实践,并具有解决实际问题的能力。

### 3. 实践能力

通过学位论文的课题研究、产学研训练和参与团队科学研究,熟练掌握水产相关实验技能,具有开展学术研究或技术开发的能力以及良好的团队合作精神和能力。同时还需要参加教学实践、管理实践和社会实践等各种实践活动,培养实践能力。

### 4. 学术交流能力

硕士生应具有良好的学术表达和交流能力。具有良好的外语能力、阅读能力、写作能力、口头和书面表达能力、演示学术成果等学术交流能力,能主动获取水产研究领域的知识和科研动态;善于表达学术思想,能够在学术期刊、学术网站、学术研讨会等平台中准确发布自己的科技成果;在读期间应在导师的指导下阅读一定量的参考文献和专业书籍,并写出读书报告。应主动参加各种学术活动,主要形式有听学术报告、参加学术研讨会和本人作学术报告等,在读期间至少参加省级以上学术会议 1 次,作学术报告 2 次。

### 5. 其他能力

作为一名专业水产科技工作者,硕士生应具备初步的联络、沟通能力,在野外工作中注意

保护自己 and 同行,能与所在地政府、居民和社会组织进行协调与合作。

#### 四、学位论文基本要求

##### 1. 规范性要求

硕士学位论文的撰写应符合国家标准《学位论文编写规则》(GB/T 7713.1—2006),保证论文的规范性。要求论文语句通顺,内容实事求是,客观真实,合乎逻辑,层次分明,符合科技论文撰写规范。论文一般应包括封面、中文摘要、英文摘要、目录、符号说明、正文、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间发表的学术论文目录等部分;论文中的计量单位、图表、公式、缩略词、符号、参考文献的使用必须遵循国家规定的标准。论文不得抄袭他人成果、歪曲、杜撰实验数据。论文中需明确说明自己所做的贡献,引用他人的成果、学术观点、实验方法时,必须注明参考文献;与合作者及其他人合作完成的工作必须明确说明,并给以恰当的致谢。

##### 2. 质量要求

论文的基本科学论点、结论和建议,应在学术上或对国家经济建设具有一定的理论意义和实用价值。

论文应反映作者查阅了一定量的国内、外文献资料,对本研究方向的研究动态有比较清楚的了解,对本课题范围内的重要文献有比较全面的评述。

论文的思路清晰,分析严谨;实验部分数据真实、可靠,对数据处理和所得结论进行了理论上的阐述与讨论。论文应能在调查、试验、计算分析、逻辑推理、观点、结论等方面,表明作者掌握了本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。

论文至少应在理论分析、测试技术、数据处理、仪器设备、工艺方法和设计等某一方面有一定的新见解,表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

论文应由研究生本人独立完成,合作完成的研究项目,论文内容应侧重于本人的研究工作,对合作完成的部分应加以说明。

## 第四部分 编写成员

麦康森、谢平、陈新军、李家乐、李琪、王卫民、张文兵。

## 0909 草学一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

草学是研究草与草地属性、功能及其合理利用的学科,即研究草和草地的生态功能和生产特性、发展规律、保护利用的理论与技术的科学。草学属于自然科学,是草业、畜牧业发展的基础。草学主要研究内容包括:

(1) 草地植物种质资源的搜集评价、饲草新品种选育、饲草和草种生产与加工。优质、高产、抗逆等种质资源的开发利用;采用常规育种与现代分子育种技术相结合的手段,进行品种改良和选育;建立优良品种的种子扩繁技术体系和饲草生产加工配套技术体系。

(2) 草地资源保护、合理开发与持续利用。研究草地演替和植被恢复机制、水土保持、人为及自然因素对草地生态系统的影响;草地生态系统的物质循环、能量流动规律,草地的生态服务功能;植物生产和动物生产的高效、集约经营,特别是植物生产和动物生产联结耦合转化过程;人工草地建植与管理,草地灾害监测、预警及综合防控。

(3) 草坪与绿地建植与管理。以抗逆、节水等为育种目标,开发利用草坪植物种质资源,培育草坪植物新品种;研究逆境胁迫下草坪植物的生理变化及其机制;研究绿地、运动场草坪和水土保持草坪建植与管理的配套技术;草坪与绿地规划设计。

(4) 草地保护。以微生物学、昆虫学、动物学、农药学、杂草学和草地农业系统学等理论为基础,研究有害生物发生发展规律,提出有效的预测预报、防治与管理等理论和技术。

(5) 草业系统。以草原学、饲草学、草坪绿地与景观学、系统工程学和草地农业系统学等理论为基础,研究草业系统与其他生产系统、草业系统内不同组分的耦合,不同时空尺度草业生产系统的评价、优化与管理等理论和技术。

草业生产与人民生活水平的提高、社会各民族的和谐发展和国家的安全有直接或间接的联系,人们的膳食结构、服饰结构以及文化娱乐结构及其环境的改进都与草业有关。可见,指导草业发展的草学与国民经济、社会发展和国家稳定关系密切相关。

草学的发展趋势是以草地资源为基础,从宏观和微观两个方向探索草地资源保护利用和

优质饲草、草坪草等种质资源的高效开发利用、保护以及草业系统的高效生产和发展,为生态保护和现代草业发展提供理论支撑。现代社会经济的迅速发展和科学技术的进步极大地推动了草学的发展,草学研究领域已经迈向当代农业科学的前沿领域之一。随着现代农业日益向安全、高效、集约的方向发展,草学将以可持续发展为宗旨,以引进吸收先进的自然科学和社会科学技术为手段,加强学科人才队伍建设和产学研的有机结合。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

本学科博士生应选择五个学科方向中的一个领域,具备该学科领域坚实的理论基础知识,并掌握草学其他相关学科领域的基本知识。具备在主攻学科领域独立进行科学研究的文献阅读与总结、试验设计、试验操作、对研究结果进行深入解析和应用的能力,产生推动草业发展的基础或应用基础成果,成为能够独立进行草学相关学科领域教学与研究的人才。各学科方向要求如下:草原学博士生应熟练掌握草地资源与管理学的基本理论,其知识体系由生态学、土壤学、草地资源与类型学、放牧管理学、草地管理学、遥感与地理信息技术等构成。饲草学博士生应熟练掌握饲草遗传育种和栽培加工的基本理论,其知识体系由植物生理学、遗传学、分子生物学、饲草育种学、饲草种子学、饲草栽培学、饲草加工学等构成。草坪与绿地景观学博士生应熟练掌握草坪和绿地建植和养护的基本理论和技术,其知识体系由草坪草育种学、遗传学、分子生物学、草坪建植与管理学、景观设计等构成。草地保护学博士生应掌握草地保护的基本理论,其知识体系由动物学、植物病理学、昆虫学、生态学、草原有害生物防治等构成。草业系统工程博士生应掌握草业系统工程理论,其知识体系由系统工程学、草地农业生态系统学、生态模型学、生态复杂性科学、可持续性科学等构成。

本学科博士生应具备扎实的基础理论知识,并能将相关学科知识融会贯通。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

本学科博士生应崇尚科学、热爱科学,具备从事本学科工作的学术潜力和开拓进取、改革创新的学术精神。应关心各类草学现象,对自己研究的领域具有浓厚的兴趣,具有学术潜力和语言表达能力,具备发现问题、分析问题、解决问题的能力;能够将草学理论研究与生产实践有机结合,扎实地开展工作,具备较好的学术潜力和创新意识。

本学科博士生应具备良好的团队协作精神,包括研究计划的制订、技术路线的实施、野外调查和试验开展、数据分析及共享应用等。

## 2. 学术道德

本学科博士生应恪守学术道德规范,具有良好的学术道德,社会责任感强。尊重本学科及相关学科的知识产权,能够对他人的学术思想、研究方法和成果进行正确辨识,严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果,杜绝篡改、造假、选择性使用实(试)验和观测数据。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

本学科博士生应具有从各种文献获取草学相关研究前沿的能力。能够全面、系统地查阅文献,并通过互联网等多种途径追踪本学科学术研究前沿动态,认真探究知识的来源,从而将先进的研究方法和研究思路应用于科学研究中。

### 2. 学术鉴别能力

应具有较强的学术鉴别能力,即对研究问题、研究过程和已有成果等进行价值判断的能力。应对本学科的发展热点、难点或有发展潜力和发展价值的科学问题有较高的敏感度;针对自己的研究,能够熟悉其研究背景和立题依据。研究过程要具有可靠性和可重复性,善于在研究过程中发现不足,并及时弥补。

### 3. 科学研究能力

本学科博士生应具备善于发现问题的能力;具备透过现象看本质,探寻草业发展的理论问题的能力;具备能够独立开展高水平学术研究的能力,包括:能够独立查阅文献资料、独立思考、提出问题以及解决问题的能力;独立完成试验研究、撰写学位论文;独立从事学术咨询等方面的能力。同时,还应当具备较强的组织协调能力和生产实践能力。

### 4. 学术创新能力

本学科博士生能对自己的研究对象提出独到的认识和理解,或是去发现前人未曾研究过的研究对象,开展创新性思考;能通过新颖的研究方法或研究途径解决课题所面临的问题,开展创新性研究;能在所从事领域取得填补学术空白,或对草业发展做出特殊贡献的创新性成果。

### 5. 学术交流能力

本学科博士生应具备在研讨班、国际和国内会议等平台熟练地进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的能力。学术交流和表达学术思想时应能够准确、清晰的运用专业术语,能用简明扼要的语言使对方明白自己的学术观点。

### 6. 其他能力

应忠实于自己的研究,全身心投入,不为名利所左右,不投机取巧;对自己所从事的研究充满信心;具有良好的身心素质。

#### 四、学位论文基本要求

##### 1. 选题与综述的要求

本学科的博士学位论文选题应当从草学学科与草业生产发展的需要出发,选择对草学基本理论有提升价值、对草业发展有促进作用的题目进行研究。选题要在基础理论的深度和广度上进行拓宽,并对草业发展具有一定的指导意义和实际贡献。所选题目应具有必要性与可行性,尤其提倡开展原创性研究。

学位论文中的综述部分是对选题领域内已有学术成果的总结、概括和评价,并由此引出自己的研究思路。文献综述应做到主题鲜明、言简意赅,在充分总结和评论前人研究成果的基础上提出自己的观点和看法;语言通畅、层次清晰、逻辑性强,要在充分理解国内、外文献内容的基础上,用自己的专业化语言进行描述。

##### 2. 规范性要求

学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。学位论文写作的规范性体现在文献综述和观点评价的客观性、文献引用的准确性和典型性、文章书写格式的规范性等方面。文献引用要求信息准确完整,不能断章取义;文献选取要具有代表性,能对自己的观点起到有力的支撑作用,必须引用原始文献,不得转引;论文正文、表格和图表都应符合论文写作规范,做到格式统一。

##### 3. 成果创新性要求

论文成果是在实验验证和理论分析的基础上通过严密的逻辑推理而得出的富有创造性、指导性和经验性的结果。论文结论要有实质性内容,要反映研究结果说明的问题、发现的新规律或反映的具有指导意义的新见解;或对前人已有研究成果或学术观点作了完善、拓展或修正、补充。

博士学位论文的创新性研究成果的体现方式包括发表在SCI收录的本专业领域国际期刊,国内权威期刊或学位授予权单位规定的其他刊物的学术研究论文,登记授权的发明专利以及国家接受或颁布的标准、品种等著作权成果。

### 第三部分 硕士学位的基本要求

硕士生应具有草学学科坚实的基础理论、系统的专业知识和相应技能方法,具有从事草业科学研究工作或担负专门技术工作的能力。

#### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

本学科硕士生应掌握的基础知识、专业知识和工具性知识。因学科领域的不同而略有差



异,现分别介绍如下。

#### 1. 草原学

(1) 基础知识:生态学、土壤学、植物学。

(2) 专业知识:草地资源学、草地管理学、放牧管理学、动物营养学。

(3) 工具性知识:遥感与地理信息技术、实验设计与数据分析、SAS 计算。

#### 2. 饲草学

(1) 基础知识:植物学、分子生物学、遗传学和植物生理学。

(2) 专业知识:饲草育种学、饲草栽培学、饲草加工学、动物营养学。

(3) 工具性知识:生物技术、植物组织培养、饲草营养分析技术、基因工程技术。

#### 3. 草坪绿地与景观学

(1) 基础知识:植物学、分子生物学、遗传学和植物生理学。

(2) 专业知识:草坪建植与管理学、草坪与绿地景观设计学、种子生产学。

(3) 工具性知识:生物技术、生物统计学与试验设计。

#### 4. 草地保护学

(1) 基础知识:动物学、生态学、微生物学。

(2) 专业知识:植物病理学、草地昆虫学、草原鼠害防治学、杂草学、农药学。

(3) 工具性知识:生物技术、有害生物防治技术。

#### 5. 草业系统学

(1) 基础知识:系统工程学、生态学、经济学、管理学。

(2) 专业知识:草地农业生态系统学、可持续性科学、生态复杂性科学。

(3) 工具性知识:生态模拟、计算科学。

## 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

### 1. 学术素养

本学科硕士生应具有从事本学科工作较好的才智、涵养和创新精神,关注各类草学现象,对自己研究的领域具有浓厚的理论研究兴趣,具有一定的学术潜力和语言表达能力,并具备一定的学习和实践能力。能够将草学理论与生产实践有机地结合起来思考问题,具备一定的学术洞察力、扎实的开展野外工作和室内实验操作以及数据分析相结合的工作能力、较好的学术潜力和创新意识。

### 2. 学术道德

本学科硕士生应恪守学术道德规范,严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果,杜绝篡改、造假、选择性使用实验和观测数据。应能够对他人的成果进行正确辨识,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

本学科硕士生应当具备通过研究分析、生产实践调查、科研活动和学术交流等各种方式和渠道了解学科学术前沿问题,并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。应充分了解本学科的学术研究前沿动态和生产实践需求,避免盲目选题。应在科学研究、逻辑推理等方面锻炼自己的研究能力,以使自己的学位论文得出可靠的结论。

本学科硕士生应能熟练地通过期刊文献、图书资料、网络信息等多种有效途径追踪研究领域学术前沿动态,并能有效获取自己所需知识和实验方法、实验技能等。

#### 2. 科学研究能力

本学科硕士生应具备从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题的能力,并在此基础上,具备解决问题的能力。能针对科学问题,提出研究思路、设计技术路线以及完成研究过程的能力,并在获取第一手数据资料的基础上进行科学严谨的分析和推理,通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结论证科学问题的解决过程。

#### 3. 实践能力

本学科硕士生应具有较强的实践能力,在开展学术研究或应用技术探索方面具有较强的本领,在学术研究方面能独立完成文献综述、开展野外和实验室工作、设计研究技术路线、分析相关现象的内涵、独立撰写学位论文、独立回答同行质疑和从事学术交流。对于偏重于草学应用研究的学生,还应善于将草学理论与生产、应用新技术探索等相结合,在草业生产等领域发挥重要作用。

#### 4. 学术交流能力

本学科硕士生应具有良好的学术表达和交流能力,善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果;表达清楚、专业术语运用得当、仪表端庄大方;具备一定的国际交流能力。

#### 5. 其他能力

本学科硕士生还应当善于运用自己的知识和技能解决草学相关的社会经济发展的实际问题和技术需求,积极参与草学领域的科研活动和生产实践活动,并熟悉草业科研和生产工作的一般工作流程和执行规范。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

学位论文包括文献综述、正文、参考文献等几个部分,都应符合论文写作有关标准规范。文献综述部分要对选题领域内已有学术成果进行总结、概括和评价,并由此提出自己的研究思路。正文的研究方法、研究内容和研究结果、讨论与结论要阐述明了、言简意赅。文献引用要

注重准确性和典型性,要求信息准确完整,不能断章取义;必须引用原始文献,不得转引。

## 2. 质量要求

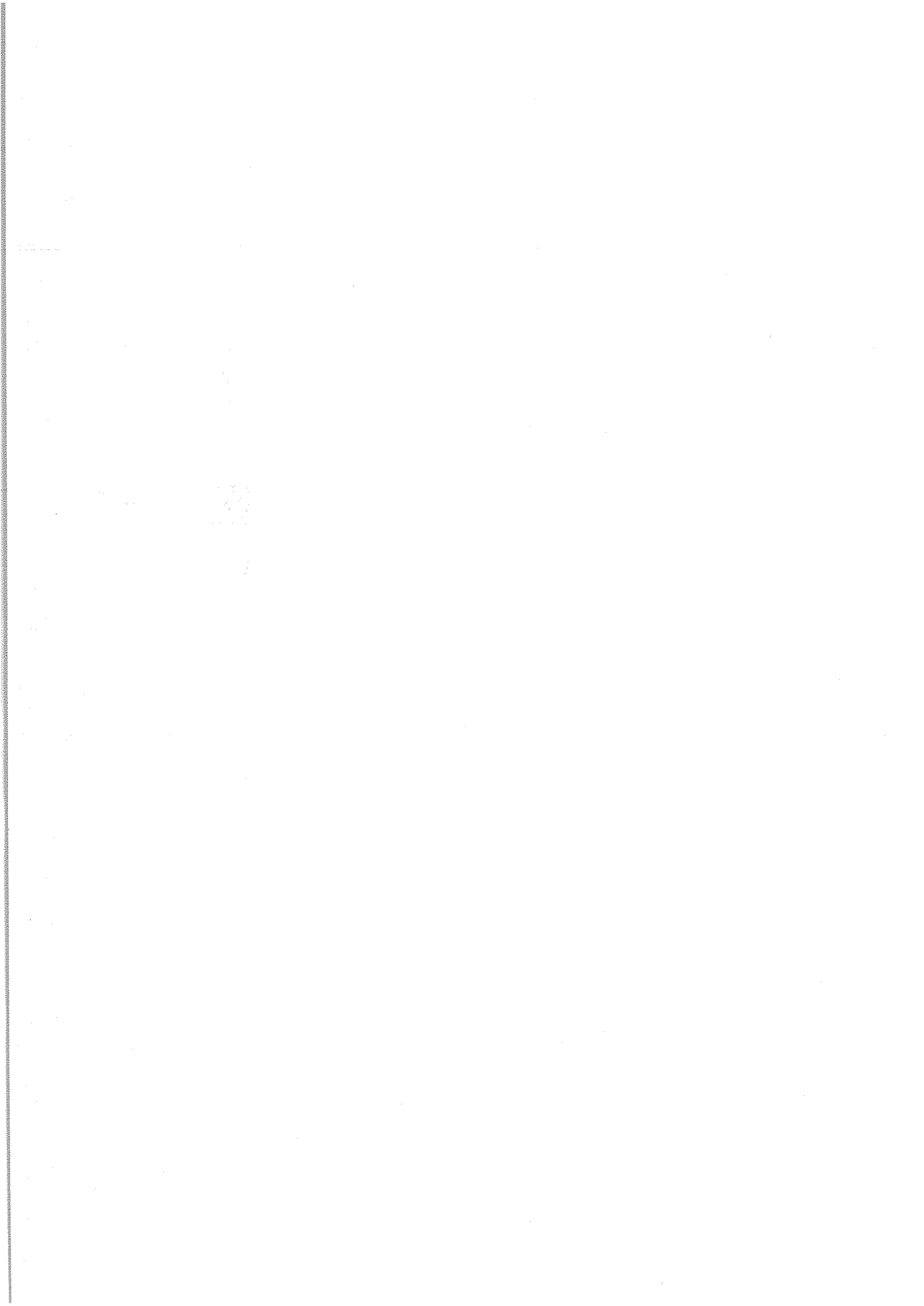
学位论文工作是研究生培养的重要组成部分,是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练。因此,硕士研究生要注重学位论文的质量,研究工作必须坚持实验性原则,论文内容应以研究生本人从事的实验、观测和调查的材料为主。综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所研究的问题进行分析研究,能在某方面提出独到的见解。论文工作应有一定的理论深度或技术难度。论文工作应在导师的指导下独立完成,论文实际工作量一般不少于一年。论文写作应做到主题鲜明、结构合理、文理通顺、逻辑性强。

## 第四部分 编写成员

向仲怀、李德发、安沙舟、李发弟、杨公社、陈代文、单安山、韩国栋、王军军、王德利、王堃、师尚礼、南志标。

10

医学



# 1001 基础医学一级学科

## 博士、硕士学位基本要求

### 第一部分 学科概况和发展趋势

基础医学是隶属于医学学科门类的一级学科,旨在通过探索人体生命和疾病发生规律,保障人类健康,服务于社会经济发展,其科学任务是在分子、细胞及整体水平,揭示人体的结构和功能活动特征,及其在疾病发生发展过程中这些结构和功能活动特征变化和演变的规律。随着医学门类其他学科如临床医学、口腔医学、预防医学和药学,以及生物学、信息科学、计算机科学与技术等的迅速发展和交叉,当代基础医学学科的组成既包括人体解剖与组织胚胎学、免疫学、病原生物学、病理学与病理生理学等传统学科方向,又包括医学信息学、基因组医学、再生医学(含组织工程学与干细胞生物学)等新兴学科方向。与此同时,基础医学一级学科内还形成了以疾病种类为导向、综合现有各学科方法学开展疾病研究的学科方向。基础医学作为临床医学、预防医学、药学、口腔医学、中医学、护理学、特种医学、医学技术等学科的基础,是促进整个医学发展的重要基石,同时也是将生物学的发展导入并转化为医学的桥梁。当前,基础医学的发展有以下特点:

(1) 细胞与分子生物学、系统生物学等新技术、新概念被广泛应用于各个学科方向的发展。

(2) 人与自然及社会、环境间的密切关系即相互间作用正在基础医学中得到认识和发展。

(3) 与相关学科的联系和渗透更加显著,并成为再生医学、转化医学等新兴学科的生长领域。

(4) 基础医学与疾病防治实践的联系日趋密切、直接,从解释疾病的发生发展中,人类正在利用发现的新现象和新规律联系疾病的预防、诊断与治疗,提出认识疾病、控制疾病的措施。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

基础医学是从整体到分子水平研究正常或异常的生命活动现象,探索生命奥秘和疾病规律的医学基础学科。基础医学对人类健康事业的影响重要而深远,是临床医学等学科的基石,为临床实践提供理论和技术基础。因此,基础医学博士生必须掌握坚实的基础医学和相关领域,包括人体解剖学、组织胚胎学、病原生物学、免疫学、病理生理学、病理学、医学遗传学、药理学、细胞生物学、医学生物化学与分子生物学、人体生理学、医学神经生物学和统计学等相关学科的理论基础、系统的专门知识、相应的实验技能和方法,具有独立从事基础医学及其相关专业科学研究的能力。

除掌握基础医学专业必需的基础医学、生命科学的基本理论、知识和研究技能外,基础医学博士生必须有能力把握基础医学的发展趋势,具有追踪基础医学相关专业最新进展,不断更新知识的能力,对所开展的研究课题及其所属前沿有深刻的理解,并胜任在高等学校从事专业教学工作,达到高级讲师的水平。

能够熟练地查找、阅读本专业的英文资料,具有一定的英文写作能力和国际学术交流能力。

此外,还需有一定的相关自然科学和人文社会科学相关知识,以及调查研究能力、交流沟通能力、科研组织与管理能力和了解基础医学学科相关的学科动态和技术方法的能力等。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

树立和发扬科学精神并具备求真务实的科学素质,充分认识科学精神是人类社会不断发展前进的本质属性,充分认识科学精神作为激励和鼓舞人们不懈地探求新知、追求真理的精神力量的意义,同时应具备医学科学研究者的职业责任感和道德观。

具备较高的医学理论水平和扎实的基础医学理论基础,掌握一定程度的临床医学、药学等相关学科的基本理论并具备将这些知识运用到学术研究实践之中的能力,具备较强的自主学习和发现吸收新知识的能力,能在基础医学科研和实践中不断提高自己的理论水平,具有知识创新的勇气和精神。

经过博士生阶段的培养,具备独立从事基础医学研究的必要知识和能力,同时对于基础医学学术研究具有高度的兴趣和热情,并具有为基础医学学科发展乐于奉献的精神。

#### 2. 学术道德

学术道德和学术规范是医学科学研究工作者必须遵循的基本伦理,是保证学术正常交流、

提高学术水平、实现学术积累和创新的根本保障。必须养成求真务实和严谨自律的治学态度,恪守学术道德规范,做到自尊、自爱、自律,严谨治学。应熟悉并严格遵守动物实验、人体实验等方面的医学伦理学规定。高度重视实验室安全,如熟悉生物安全防护的基本知识,并严格遵守转基因重组 DNA 技术、放射性及有毒有害物质的使用规定等。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

由于医学知识的快速发展和更新,基础医学博士生必须具备能通过各种学习方式获取知识的能力,能熟练检索、阅读、分析、理解相关专著、论文、资料、专利及网络资源等,及时掌握基础医学主要进展并进行综合分析,能够判断本领域已有研究的科学内容和意义、方法学特点、未知及学术热点;能够认识基础医学专业特别是自己所从事专业存在的关键科学问题,也需及时了解相关的临床现象并具备通过基础医学研究解决临床问题的思路和能力。具备发现和利用相关信息资源不断提高自己的知识水平和工作能力。具有较强的学术交流能力,通过学术交流增强自身的学术水平。

#### 2. 学术鉴别能力

能明辨学术研究中的是非,能够鉴别学术规范与失范。能判断所承担研究课题的创新性、研究价值等;能确定所承担课题研究方法的先进性与可行性;能客观评价和判断所取得的研究成果的价值。

#### 3. 科学研究能力

应具备扎实的基础医学理论知识并对基础医学前沿有比较全面和深入的了解,在对大量文献检索和阅读的基础上,能根据基础医学研究的进展以及医学临床中的问题提出有价值的科学问题进行研究。

具备针对基础医学和临床医学方面的关键科学问题独立开展高水平基础医学研究的能力,能对拟开展的课题进行充分论证和严密设计,能组织实施和完成课题的研究且具备组织协调课题组开展工作的能力。能够实时把握课题研究的进展,且能客观地总结课题的研究结果,并能通过论文、会议交流等形式展示研究的结论,为基础医学研究和临床工作提供帮助或指导。

应善于发现与学习,能及时掌握和应用新的理论和研究方法,具备缜密的思维能力。

专利的提出和申请、课题申请书的撰写等也是基础医学博士生应具有的能力。

#### 4. 学术创新能力

基础医学的创新能力是指运用医学知识和理论,在医学领域中不断提供具有临床应用价值、经济价值、社会价值的新思想、新理论、新方法和新发明的能力。学术创新能力是衡量基础医学博士生发展潜力的重要指标。基础医学博士应具备对基础医学研究的兴趣及创新意识,具备开展创新性思维及创新性研究并获得创新性研究成果的能力。

#### 5. 学术交流能力

熟练掌握英语,能熟练地参与国内和国际学术交流,具备表达学术思想、展示学术成果的



能力。

#### 6. 其他能力

具备从事与基础医学有关的实践教学和理论教学的能力。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

博士学位论文是综合衡量博士生培养质量和学术水平的重要标志,是对博士生科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养博士生创新能力,综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。基础医学博士生应在导师指导下,选择基础医学学科前沿领域或对人类健康有重要意义的课题,所选课题必须立足于国际前沿或者具有应用前景,应能解决医学领域的理论或临床应用方面的问题,必须具有创新性。还需对该课题的国际与国内发展现状和存在问题进行全面而系统的综述。

#### 2. 规范性要求

博士生应在导师指导下独立完成学位论文。博士学位论文应能反映作者独立从事医学科学研究工作的能力,包括文献检索、实验设计与实施、数据分析、论文写作等各个环节。论文中的科学论点要概念清楚,并有理论上的论证,对所选用的研究方法要有科学依据,理论推导正确,计算结果无误,实验数据真实可靠,讨论充分,分析严谨。对结论应做理论上的阐述和讨论,引用他人的材料,要引证原著的思想和研究成果并要加附注。论文要求词句精炼通顺,条理分明,逻辑性强,文字图表清晰整齐,标点符号正确。为了保证博士学位论文质量,学位授予单位和导师应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期考核、论文阶段检查、预答辩、答辩等关键环节。

#### 3. 成果创新性要求

博士论文应在基础医学学科领域的某些方面具有独创性成果,应能体现出作者在本学科领域坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识,以及独立研究解决本学科中的基础理论课题及前沿发展课题的能力。博士学位论文的创新性主要表现在以下几方面:第一次用书面文字的形式将新获科学信息进行完整记录;在前人工作的基础上做出的创新性工作;独立执行和完成导师设计的独创性工作;在即使并非完全独创的研究工作中,提出独创性的方法、视角或结果;在证明他人的观点中表现出独创性;进行前人尚未做过的实证性研究工作;首次对某一问题进行综合性表述,并使用自己的研究结果做出新的解释;将某一方法应用于新的研究领域;应用不同的方法论,进行交叉学科的研究;涉及本学科中他人尚未涉及的新的研究领域;以一种前人没有使用过的方式提供知识。

各专业应结合基础医学学科的特点,根据不同规格类型、人才的培养要求,制定本专业博士学位论文的具体标准及要求。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识

基础医学硕士生必须掌握基础医学基础理论知识和技能,比较系统地掌握基础医学领域的专业理论知识和相关学科基本理论知识,了解所在医学领域的前沿,了解医学领域的新技术和新进展,掌握从事基础医学科研的基本原则、规范和方法。

具有一定的分析问题、解决问题能力,具有从事医学科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力,具有一定的管理工作的能力;能熟练地阅读本专业英文资料。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

对医学理论具有一定的了解并具备一定的理论基础,对于其他相关学科包括生物学、临床医学、药学、公共卫生与预防医学等相关学科应有一定的了解。具备从事基础医学科研和教学工作的能力和专业素质。对基础医学学科具有一定的兴趣,对相关的研究方法有一定的了解,具备学习掌握新知识的能力。了解基础医学相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

#### 2. 学术道德

基础医学硕士必须具备明辨是非的能力。深刻认识和理解学术道德和学术规范是医学科学研究工作者应遵循的基本伦理和规范,是保证有效学术交流、提高学术水平、实现学术积累和创新的根本保障。必须养成求真务实和严谨自律的治学态度,恪守学术道德规范,自觉做到自尊、自爱、自律,严谨治学。应熟悉并严格遵守动物实验、人体实验等方面的医学伦理学规定。高度重视实验室安全,如熟悉生物安全防护的基本知识,并严格遵守转基因重组 DNA 技术,放射性及有毒、有害物质的使用规定等。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

应能熟练检索、阅读、分析、理解各种专业相关专著、论文、资料、专利及网络资源等,了解基础医学主要进展并进行初步的综合分析,在研究生学习过程中,在导师指导下能够判断医学研究领域已有研究的科学内容和意义、方法学特点及研究热点,从而指导自己的学习和论文工作,获得在所从事领域开展研究所需的背景知识。

具备从文献、同行等处学习所需知识、研究方法的能力。

## 2. 科学研究能力

应对基础医学前沿有一定的了解。应掌握基础医学领域相关专业的研究方法,能应用这些方法开展基础医学研究。应具有进行口头的、书面的和演示性专业交流的技能。对自己的研究计划、研究方法、研究结果及其解释进行设计、陈述和答辩,对他人的研究工作评价和借鉴。

## 3. 实践能力

应能将掌握的基础理论应用于基础医学实践,包括学术研究和技术开发。应具备开展基础医学领域相关专业研究的实验技能,具备学习、吸收新技术的能力。应善于合作,能进行良好的沟通,并参与课题组的科研课题协同研究,具有良好的团队精神。

## 4. 学术交流能力

必须熟练掌握英语,应具备参与国内和国际学术交流,表达学术思想及展示学术成果的专业能力。

## 5. 其他能力

具备一定的从事基础医学有关的实验教学和理论教学的能力。

# 四、学位论文基本要求

## 1. 规范性要求

硕士生应在导师指导下独立完成学位论文。硕士学位论文对所研究的课题应当有新见解,表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,包括文献探索、实验设计与实施、数据分析、论文写作等环节。论文中的科学论点要概念清楚,分析严谨。要求有理论上的论证,对所选用的研究方法要有科学根据。理论推导正确、计算结果无误,实验数据真实可靠。对结论应作理论上的阐述、分析和讨论。引用他人的材料,要引证原著。利用合著的思想 and 研究成果时,要加附注。论文要求词句精练通顺,条理分明,逻辑性强,文字图表清晰整齐,标点符号正确。

## 2. 质量要求

基础医学硕士学位论文应对医学发展有一定的理论意义或使用价值;能够对本专业的科研或临床医疗工作做出一定的贡献。硕士学位论文要利用前人或本人的理论和方法,对医学领域中的某一有意义的问题,或是某一个较重要的问题的一个环节进行研究;在医学研究和应用技术方面有一定的改进和革新,或者将基本的原理应用于医学领域,取得新的成果,并有一定的实用价值。

为了保证学位论文质量,学位授予单位和导师应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期考核、论文阶段检查、预答辩、答辩等关键环节。

# 第四部分 编写成员

曹雪涛、马大龙、柏树令、鲍朗、曹亚、陈国强、陈竺、丁彦青、高友鹤、柯杨、黎孟枫、李雍龙、李玉林、李云庆、裴雪涛、吴玉章、熊思东、姚智、张凤民、于益芝。

## 1002 临床医学一级学科

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

临床医学是研究疾病的病因、诊断、治疗和预后,提高临床治疗水平,促进人体健康的科学。它根据病人的临床表现,从整体出发研究疾病的病因、发病机理和病理过程,进而确定诊断,通过治疗和预防以最大程度上消除、控制或延缓疾病,恢复病人健康、减轻病人痛苦、提高病人生活质量、保护劳动力。

早期的临床医学仅仅是对疾病现象的观察和尝试性治疗的总结,即天然和本能的经验医学。而后随着物理诊断学的形成、解剖学研究的深入、生物学和化学研究的突破以及无菌概念的形成和发展、麻醉药品的研发与使用等,临床医学得到长足发展。现代临床医学的理论知识体系框架基本形成于18世纪。迄今,临床医学学科建设日臻完善,学科分类日趋精细,形成了内科学、外科学、儿科学、妇产科学等学科方向。

同时,医学模式也不断发生着显著的变革。20世纪70年代,“生物-心理-社会医学模式”(bio-psycho-social medical model)逐步取代了传统生物医学模式,成为一种全新的医学模式,从生物、心理、社会全面结合的角度理解人的生命、健康和疾病,反映了临床医学的进步。20世纪90年代,循证医学带来了临床医学又一次新的变革,其核心思想是有证可循,有据乃行。当今,医学发展呈现新的趋势特征,生命与健康规律的认识趋向整体,疾病的控制策略趋向系统,临床医学正走向“4P”(预防性 Preventive、预测性 Predictive、个体化 Personalized、参与性 Participatory)医学模式。这将为解决长期困扰人类的很多重大疾病,如恶性肿瘤、糖尿病、高血压、神经和精神疾病等的早期诊断、早期治疗开辟新途径。此外,传统的临床实践与基础研究是被一系列的障碍分隔着,而转化医学正努力在其间建立更直接的联系,进而促进基础医学研究成果的转化,为临床医学的快速发展提供新的科技动力。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

临床医学博士生是具有独立工作能力、强烈科学责任感和创新能力的医学科学工作者,同时又可在各级医院运用新的医疗技术、手段为病人诊治疾病,能在社区应用广博的医学知识及医疗相关法律、法规、人文伦理知识为患者提供医疗、预防、保健等服务。这就要求临床医学博士生具备医学科学、人文科学和社会科学的三维知识。

临床医学博士生应具有坚实宽广的基础医学知识,包括人体解剖与组织胚胎学、免疫学、生理学、生物化学与分子生物学、病理与病理生理学、药理学、医学遗传学等。还应掌握全面系统的临床医学知识,包括常见病、多发病的发病机理、症状表现、治疗转归和预防等方面的知识。系统掌握所属学科方向的基础理论知识和临床知识,掌握本学科发展的前沿和热点知识,对自己所从事的特定研究领域的历史发展过程、现有知识规律和假说具有足够的专业知识,充分了解本领域最新研究成果。还应牢固掌握从事本学科方向科学研究、进行科学实验所需的实验技术和实验操作知识。

临床医学博士生还须兼顾和有机融入人文与社会科学知识。包括哲学、史学、法学、伦理学、教育学、宗教学、社会学等在内的学科知识,以使临床医学专业知识得到最大限度的发挥。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

临床医学博士应具有献身科技、服务社会的使命感和责任感;对学术研究具有浓厚的兴趣,能够在临床实践和科学研究中积极发现问题并展开相关研究;具有勇于探索、解决本学科重大问题的创新精神,拥有以严谨的态度、百折不挠的勇气去探索医学奥秘的素质;能够崇尚科学精神,尊重科学事实,在借鉴以往研究成果的基础上,运用已有知识积极探索前沿未知领域;遵守本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的规范,遵守动物实验、实验室安全和临床实验等方面的指南、法规、法律等。

#### 2. 学术道德

临床医学博士生在各项科学研究和学术活动中,应以严谨求实、科学创新的态度进行,自觉遵守法律法规、社会公德,保护知识产权,尊重他人劳动权益,恪守学术道德,遵守学术规范。不得发生有违反学术道德规范的行为,如伪造、编造或篡改研究成果、实验数据、引用资料及调查结果等弄虚作假行为,以抄袭、剽窃等不正当手段将他人科研成果据为己有,由他人代写和/或代替他人撰写学位论文或学术论文,提供虚假论文发表证明,编造学术经历,向研究资助人

谎报研究结果等。也不得违反研究操作规定,故意损坏研究器材或原料,违反研究安全等。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

临床医学博士生应通过各种方式独立获取、掌握与应用本专业知 识,包括研读与研究方向有关的主要经典著作和专业学术期刊上的文章,学习导师指定的相关领域的基础理论和专业知识,借助网络、期刊、书籍等手段检索、阅读、分析、理解各种专著、论文、资料、专利及网络资源等,熟悉并能够恰当分析学科前沿状况。能够通过学习掌握本专业科学研究的研究策略、实验材料与方 法,并能对结果进行科学分析和推论。具有自我更新知识、整合各门学科知识的能力。同时,应具有从临床实践中获取和总结本学科知识的能力。

#### 2. 学术鉴别能力

临床医学博士生应勤于观察、敢于质疑、勇于评价,具有独立的批判思维。具有较高的综合分析能力,能够整合、归纳、应用各种知识、技术和技巧,创造性地发现、提出与分析问题;能够在涉猎广泛知识、占有足够信息、建立合理知识结构的基础上,对特定方向中的研究问题、研究过程、已有成果进行客观、独立的价值判断。即能对研究问题的学术价值、研究策略的可行性和研究成果的预判作出合理把握。

#### 3. 科学研究能力

临床医学博士生应具备较强的发现问题、分析问题和解决问题的能力,能独立或共同完成临床医学某一领域的高水平研究。具有根据本专业的临床实际(如某种疾病的发病机制、临床表现、诊断或治疗过程等)发现并提出有价值的研究问题,独立选取课题方向的能力;具有在综合现有知识的基础上提出假说,设计科研方案,执行科研计划的能力;具有通过规范的研究验证得出科学结论,总结科研结果,撰写科研论文的能力。

#### 4. 学术创新能力

临床医学博士生应具有在所从事的研究领域开展创新性思考、开展创新性科学研究和取得创新性成果的能力。能够在 学习理论课程、阅读大量文献、通晓本专业知 识、熟悉相关领域、充分了解本专业国内外研究进展、融会本学科最新前沿知识的基础上,对所从事研究领域、研究内容提出新观点、新思路、新方法、新理论。能够选取具有突破性、独创性和新颖性的课题;通过创新性思考和严密逻辑推导,应用新理论指导科学研究,开发新的实验方法,设计和创新研究方法,最终取得创新性成果。

#### 5. 学术交流能力

临床医学博士生应具备良好的学术交流能力,能够运用口头、书面、多媒体等多种方法,通过各种学术报告、学术争论、学术探讨、学术论文和学术演讲等多种学术形式清晰地表达学术见解和学术思想,主动传播研究发现和研究成果,证实学术研究价值,有效地进行国际、国内学术交流。

#### 6. 其他能力

能够独立处理常见病、多发病和本专业的一般疑难疾病,达到高年住院或主治医师基本水平;能够独立讲授临床医学课程。还需具备较强的组织协调能力和团队协作精神,并应具备一定的指导能力。临床医学博士生应精通一门外国语,基本掌握第二门外国语。能够熟练阅读并正确理解难度较大、结构复杂的专业外文文献,且能总结归纳文献的核心思想和学术论点,能够用外文规范撰写本专业学术文章或研究论文,并能与国际同行进行口头和书面的有效交流与沟通。同时,还应具有与患者充分沟通的能力,熟悉卫生系统的相关法律法规。

#### 四、学位论文基本要求

##### 1. 选题与综述的要求

###### (1) 选题

前沿性、应用性、可行性是衡量临床医学博士学位论文选题的主要标准。课题应该是别人没有研究过的或未明晰的,有一定的新见解或新发现,包括观点创新、视野创新、方法创新,最好能够填补前人研究的空白,或者是发现、证明其他人在学术上的错误观点。选题应紧密结合临床医疗实际,具有科学性,结论对临床工作有较大的应用价值和指导意义。选题应是在经费、仪器设备、试验条件等方面具有可实现的基本物质条件,并经过努力能按期完成的。

###### (2) 综述

在掌握大量有关文献资料的基础上,对国内外在该研究方向上(特别是学科前沿)的研究动态、近年来取得的主要进展、主要研究方法及已有成果进行全面的介绍和分析,明确课题研究的目的和阐明课题的理论水平及实际意义。

##### 2. 规范性要求

临床医学博士学位论文撰写应符合国家有关标准(学位论文编写规则,GB/T 7713.1—2006),保证论文的规范性。学位论文一般应包括封面、独创性声明和保护知识产权声明、扉页、目录、缩略语表、中文摘要、英文摘要、前言、文献回顾、正文、结论、参考文献、附录、个人简历及攻读学位期间发表的学术论文和取得的其他研究成果、致谢等。论文的印刷也应符合格式规范。论文中的计量单位、图表、公式、缩略词、符号、参考文献的使用必须遵循国家和学位授予单位规定的标准。论文中引用他人的成果、学术观点、实验方法时,必须注明参考文献;合作者及其他人做的工作必须明确说明,并给以恰当的致谢。

##### 3. 成果创新性要求

临床医学博士学位论文成果创新应是对所研究领域的某个问题提出新观点和新思路;或对研究方法提出了创新性的改进,或做出了创新性成果,并对学科建设、学术发展、临床实践具有较高的理论意义和应用价值。研究成果应在本专业主流刊物上发表,或获得国际/国家专利,或出版专著,或获得较高等级成果奖励。成果创新体现在多个方面:提出新的实验假说,填补临床医学及相关科学理论研究空白,发展已有的理论;修正和/或推翻已有理论和学说,证实了已存在的理论的片面性、错误性、不可存在性;创新研究方法,改进实验技术,运用新视角、新方法进行探索研究;改进现有设备或者研发新的实验仪器,提高了实验成功率。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

临床医学硕士生应系统掌握医学基础知识。应牢固掌握生理学、病理学与病理生理学、医学遗传学、人体解剖与组织胚胎学、免疫学、生物化学与分子生物学、细胞生物学和药理学等基础知识;掌握常见病、多发病的发生、发展演变规律和诊疗等临床医学知识;熟悉统计学的基本原理和方法。

临床医学硕士生应全面系统掌握所在学科方向的专业基础知识和专业知识;了解所在学科的科研方向、发展趋势、研究前沿和临床热点;掌握所在学科的各种疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断和处理以及常用药物分类、作用特点和临床应用的知识。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

临床医学硕士生应具有献身科技、服务社会的使命感和责任感;坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度;保护知识产权、尊重他人劳动和权益的法制观念;崇尚科学精神,对学术研究有浓厚的兴趣;能够及时更新相关研究方向知识,了解最新前沿发展动态,具备一定的学术潜力;遵守本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的规范;遵守动物实验、实验室安全和临床实验等方面的指南、法规、法律等。

#### 2. 学术道德

临床医学硕士生在各项目科学研究和学术活动中,应以严谨求实、科学创新的态度自觉遵守法律法规、社会公德,保护知识产权,尊重他人劳动权益,恪守学术道德,遵守学术规范。不得发生有违反学术道德规范的行为,如伪造、编造或篡改研究成果、实验数据、引用资料及调查结果等弄虚作假行为,以抄袭、剽窃等不正当手段将他人科研成果据为己有,由他人代写和/或代替他人撰写学位论文或学术论文,提供虚假论文发表证明,编造学术经历,向研究资助人谎报研究结果等。也不得违反研究操作规定,故意损坏研究器材或原料,违反研究安全等。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

临床医学硕士生应具备有效获取临床医学基础理论和专业知识的能力。能通过查阅大量的专业书籍获取从事本学科科学研究和临床诊疗所需的基础理论知识、临床技能知识和科学



研究方法;能通过阅读本专业学术期刊和文献资料、查阅相关的文献数据库获取相关学科的前沿知识,追踪相关研究领域国内外最新进展;能通过实验方法和实验技术的学习选择实验方法、设计实验路线和方案。还应具备较强的自学能力,并善于总结与归纳。

## 2. 科学研究能力

临床医学硕士生应具备对临床医学前沿领域进行初步探索研究的能力。能根据已有的医学知识和临床经验,对现有研究成果进行总结、批判性评价,进而提取正确有用信息以指导今后研究;能独立选取课题方向、设计实验方案和统计分析实验结果,并撰写论著及学位论文;能利用已有的研究成果指导自己开展科学研究和提高临床诊疗技术水平,解决临床实际问题。能熟练掌握并能正确应用医学常规的实验方法和实验技术,如体外细胞培养实验技术、体内动物模型实验技术、免疫组织化学技术、细胞生物学实验技术、分子生物学实验技术等。

## 3. 实践能力

临床医学硕士生应系统熟练地掌握从事临床工作和教学工作的基本方法。有较强的临床分析和思维能力,能全面、系统、准确的询问病史,并规范完成体格检查,熟悉并掌握各科常见诊断治疗操作常规,掌握本专业常见病诊断处理的临床基本技能,具有对本专业急、难、危、重症的初步处理能力;能及时完成日常临床工作记录,病历书写规范。能对实习生或进修医生进行业务指导。

## 4. 学术交流能力

临床医学硕士生应具备良好的学术表达和交流能力。能够流畅的将个人的研究成果通过学术报告、发表论文等形式与同行进行口头和书面交流,逻辑思维能力和语言表达能力较强,特别是具有较好的外语表达能力。

## 5. 其他能力

临床医学硕士生应具备熟练使用从事本学科专业科研和临床实践必要的工具性知识的能力。能够熟练查询信息和检索数据;能较熟练地使用常用统计学方法和常用办公软件;具备一定的组织协调能力、团队协作精神和医患沟通技巧;应熟练使用一门外国语,并牢固掌握专业外语。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 规范性要求

临床医学硕士学位论文撰写应符合国家有关标准(学位论文编写规则,GB/T 7713.1—2006),保证论文的规范性。学位论文一般应包括封面、独创性声明和保护知识产权声明、扉页、目录、缩略语表、中文摘要、英文摘要、前言、文献回顾、正文、结论、参考文献、附录、个人简历及攻读学位期间发表的学术论文和取得的其他研究成果、致谢等。论文的印刷也应符合格式规范。论文中的计量单位、图表、公式、缩略词、符号、参考文献的使用必须遵循国家和学位授予单位规定的标准。论文中引用他人的成果、学术观点、实验方法时,必须注明参考文献;合作者及其他人做的工作必须明确说明,并给以恰当的致谢。

## 2. 质量要求

临床医学硕士学位论文应具有一定的创新性,具有一定的学术价值和临床意义,且条理清楚、表达准确、数据真实、分析科学、结论合理。同时,学位论文应能表明作者确已系统掌握了本门学科的基础理论和专业知识,基本具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

## 第四部分 编写成员

樊代明、张运、丁洁、王虹、王辰、李广平、李兰娟、李兆申、余学清、尚红、陈香美、房静远、段丽萍、黄从新、崔丽英、谢鹏、葛均波、廖二元、冯英明、张斌、李伟、刘津平、袁晓亮、郭奕君、郑树森、顾玉东、曹谊林、陈仲强、樊嘉、冯敢生、高建华、胡盛寿、姜洪池、蒋建新、李康华、孙保存、汪建平、魏于全、杨惠林、杨培增、赵继宗、赵玉沛、周梁、陈瑜、刘荣波、吴健。

## 1003 口腔医学一级学科

---

### 博士、硕士学位基本要求

#### 第一部分 学科概况和发展趋势

口腔医学是现代医学及生命科学的重要组成部分,是应用生物学、医学、生物医学工程、材料学、生物力学及其他自然科学的理论和先进技术来研究和防治口腔及颌面部疾病的专门医学科学。概括起来,其内涵除包括一般医学基本内容外,还有其较为广泛的专业基础理论和多个临床分支学科。口腔基础学科包括口腔生物学、口腔解剖生理学、口腔组织胚胎学、口腔病理学、口腔材料学、口腔药理学等;口腔临床学科包括牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学、口腔颌面医学影像学、老年口腔医学等。

口腔医学具有悠久的历史。其研究方向、研究对象和范围广泛,涉及口腔及颌面部各种正常组织及器官的发生、发育、形态和功能维持以及增龄性变化的机制研究,口腔及颌面部各种疾病的发病机制及防治研究,口腔及颌面部疾病与全身系统性因素、社会环境因素的关系研究,口腔材料及设备的研制与开发,计算机辅助设计与制造技术的应用开发等。近年来,随着基础医学、临床医学、自然科学、工程科学、计算机科学等科学理论及技术的不断渗透和交叉,口腔医学的研究内容及范围进一步地拓展和深入,研究方向越来越注重临床转化、多学科交叉等,并大大促进了新的交叉学科的诞生。

口腔医学研究方法涉及循证医学、临床流行病学、细胞生物学、分子生物学、生物力学、生物医学工程、材料力学、生物信息学、计算机应用等实验技术或方法。研究手段从宏观的组织形态学研究发展到微观的基因及分子生物学水平,各种高通量基因或蛋白质芯片技术以及基因组学、蛋白质组学、代谢组学等组学技术相继在口腔医学中得到应用,为口腔医学未来的发展奠定了基础。总之,未来的口腔医学研究既注重口腔局部与全身及社会环境等整体性因素的关系,又注重向微观及更深入的层次发展。随着现代科技的发展,以各种高通量检测技术为基础的生物信息学技术,以干细胞为基础的组织工程再生技术,纳米工程技术以及计算机辅助设计与制作技术等必将在口腔医学研究及发展中起到关键性作用。

## 第二部分 博士学位基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

(1) 具有一定的人文与社会科学知识基础。口腔医学是一门临床学科。临床实践需遵循医疗相关法律、法规,为患者提供“以人为本”、符合生物—心理—社会—生态医学模式的医疗服务。作为高层次口腔医学专门人才,博士生需同时具备人文社会科学、法律学、口腔医学等全方位的知识。需了解法学、伦理学、心理学、社会学、哲学、教育学等人文和社会学科知识,能采用科学、辩证的方法观察事物,从而使口腔医学专业知识得到最大程度的发挥。

(2) 具有扎实的基础医学、临床医学、预防医学和口腔医学专业知识基础。博士生应具有良好的基础医学知识,包括解剖学、组织胚胎学、生理学、免疫学、病理学、药理学等;还应掌握一定的临床医学知识,如内外科常见病、多发病的基础知识和医学统计学、临床研究设计等预防医学知识;系统和熟练地掌握口腔医学基础和临床理论知识。

(3) 掌握与口腔医学课题研究密切相关的基础理论、专业知识和实验技术(包括交叉学科)。博士生应了解本学科专业发展的课题前沿和热点知识,对本人研究领域的历史发展过程、现有知识规律、最新研究成果和未来发展具有足够的专业知识和分析判断能力;还应牢固和熟练掌握从事本学科专业科学研究所需的常用实验技术和操作技能,如口腔生物学、口腔组织病理学、口腔生物力学或口腔材料学等。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

口腔医学研究的意义在于阐明口腔颌面部疾病的发生、发展规律,提高其防治能力。博士生应对口腔医学问题具有浓厚的兴趣,崇尚科学精神,有献身于口腔医学科学研究的强烈事业心。具有高尚的职业操守,始终以国家、社会和他人利益为重,对国家和社会有强烈的责任感。在个人学术成长的生涯中始终坚持以学术为本的态度,能保持对学术的持续追求并为个人学术的发展不断努力。口腔医学往往涉及多学科交叉,知识更新快,因此需要及时更新相关研究方向的知识,拓展视野,了解最新前沿发展动态,具备一定的学术潜力。需掌握口腔医学相关的知识产权申请和保护等方面的知识。应该严格遵守动物实验、人体实验等方面的医学伦理学规定。高度重视实验室安全,如严格遵守转基因重组 DNA 技术、放射性及有毒物质的使用规定等。口腔医学研究越来越涉及多学科交叉,在学习和研究工作中应具有良好的团队精神,能与他人合作开展研究并尊重他人的学术思想和研究成果。此外,在研究中还应严格遵守国家有关的保密法律和规章。

## 2. 学术道德

博士生在口腔医学研究中要遵守共同的学术道德规范,避免学风浮躁,始终保持客观、实事求是的学习和研究态度,坚持诚实撰文,不抄袭和剽窃他人成果,不伪造数据;合理、正确地引用文献和他人成果;杜绝请他人代写或代替他人撰写学位或学术论文;严禁编造学术经历及提供虚假论文发表证明;严禁故意违反操作程序、故意损坏实验设备或材料,严禁故意违反实验室安全生产规定等。

## 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

掌握文献(含论文、专利等)检索的各种方式和渠道,具有有效并全面获取口腔医学研究所需知识、成果、研究方法的能力,尤其是熟练运用计算机及网络技术进行文献检索、论文编辑和汇报成果等能力;能较熟练运用1~2门外语阅读外文专业文献,具备跟踪本学科最新进展的能力。

### 2. 学术鉴别能力

学术鉴别能力主要指博士生能够判断分析已有口腔医学研究成果或文献的科学性(客观、实事求是)、全面性(针对研究问题的覆盖范围和深度)和系统性(科学问题或科研成果或文献之间的关联性和完整性)。

口腔医学研究发展迅速,在研究中还需要能够判断出哪些问题是学术前沿动态,哪些已经研究过,哪些还需要进一步研究,哪些研究具备开展的可行性条件,哪些研究的结论还存在异议,哪些研究更具临床意义。因此,要及时掌握口腔医学学术研究的前沿和动态,能够对即将开展的研究所涉及的科学问题进行鉴别,判断其与口腔医学其他理论体系或研究成果的内在联系,并判别已有研究成果和将要研究的问题在口腔医学中的意义和价值,提出解决方案。

口腔医学涉及多学科交叉,在研究中也需要有鉴别其他学科的知识、理论及技术是否适用于口腔医学研究以及鉴别获得的学科交叉成果是否在本学科具有应用价值。

### 3. 科学研究能力

口腔医学的科学研究能力主要体现在提出和解决问题上。提出问题要在分析判断已有研究的基础上,根据学科发展的需求,提出具有操作性的、创新性的课题。解决问题需通过明确技术路线、找到可行性的方案并付诸实施。博士生需在导师指导下独立完成学位论文。学位论文对所研究的领域有创造性的新成果或见解,表明作者具有独立从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。应当将博士学位论文的部分或全部及时总结并能用外语书写论著并进行投稿,要求在SCI收录期刊上发表至少1篇论著。

### 4. 学术创新能力

在口腔医学研究上的创新性主要体现在以下几个方面:

- (1) 发现口腔颌面部疾病新的致病因素。
- (2) 明确口腔疾病发生发展的某一致病机制。

- (3) 发明一种新的口腔材料、新器材、新设备等。
- (4) 计算机及数字化技术在口腔医学领域中的新应用。
- (5) 建立新的理论及对已有理论进行修正。
- (6) 提出一种新的口腔医学研究方法。

博士生应具有上述一个或多个方面或其他创新性研究的能力。

#### 5. 学术交流能力

口腔医学博士生在参加国际和国内学术会议、研讨会中应具有熟练地进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力;在读期间至少应参加一次全国性的口腔医学学术会议,并能用展板或口头报告等形式报告研究成果。

#### 6. 其他能力

在科学研究工作中,博士生应能够帮助导师管理课题组或指导硕士生开展工作,表明其具有良好的科研组织协调能力。在读期间应参加口腔医学教学工作,对大学本科的教学实践有直接的初步体会,有较强的表达能力。参加教学实践的形式可以是试讲、辅导、组织课堂讨论、指导实验等。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 选题与综述的要求

在导师指导下,通过查阅收集有关文献资料、调查及预实验研究等,进行论文选题。选题的起点较高,为口腔医学前沿领域有重要意义的课题或对我国国民健康能产生重要及积极影响的课题,要以较强的研究条件和人力配备为依托。确定选题后,应写出文献综述,全面概括和系统分析已有研究成果,结合口腔医学的发展趋势和课题的社会、经济效益及社会发展意义进行选题,并进行开题报告与课题评议。

#### 2. 规范性要求

学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文。一般应由以下几部分组成:论文封面、原创性声明及关于学位论文使用授权的声明、中英文摘要、目录、引言、文献综述、论文正文、结语或总结、参考文献、附录及致谢等。学位论文正文部分应占全部论文的60%以上;参考文献部分应根据综述内容,列出有足够的引用条目并以近年来的新文献为主。学位论文学术观点必须明确,且逻辑严谨,文字通畅。博士生在论文中应对自己的创新成果做出详细的阐述,阐明本领域前人已有的成果和自己的贡献。

#### 3. 成果创新性要求

学位论文应在口腔医学科学或专门技术上做出创新性成果,利于促进我国口腔医学领域科学技术水平的提高,并在解决口腔医学重要科学或前沿问题方面具有一定的理论意义和实用价值,为口腔医学的发展做出贡献;同时,学位论文应在提高我国国民健康水平以及促进社会发展方面具有一定的价值。

## 第三部分 硕士学位基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

(1) 具有深厚的人文与社会科学知识基础。口腔医学是一门临床学科。临床实践需遵循医疗相关法律、法规,为患者提供“以人为本”、符合生物—心理—社会—生态医学模式的医疗服务。作为较高层次口腔医学专门人才,硕士生需同时具备人文科学和社会科学、口腔医学等较全面的知识。需了解法学、伦理学、心理学、社会学、哲学、教育学、外语等在内的多门人文和社会学科知识,能为具有不同社会背景的患者提供适宜的、人文的优质服务;同时,能采用科学、辩证的方法观察事物,也是其从事口腔医学专业所需的知识基础和基本素质。

(2) 具有基础医学、临床医学、预防医学和口腔医学知识基础。硕士生应具有一定的基础医学知识,包括解剖学、组织胚胎学、生理学、免疫学、病理学、药理学等;还应掌握一定的临床医学知识,如内外科常见病、多发病的基础知识和医学统计学、临床研究设计等预防医学知识;较系统地掌握口腔医学的基础和临床理论知识。

(3) 掌握与口腔医学课题研究密切相关的基础理论、专业知识和实验技术(包括交叉学科)。硕士生应了解口腔医学相关专业发展的基本情况,对本人研究领域的历史发展过程、现有知识规律、最新研究成果和未来发展具有一定的调研和分析判断能力。还应掌握从事口腔医学专业科学研究所需的基本实验技术和操作技能,如口腔生物学、口腔组织病理学、口腔生物力学或口腔材料学等。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

硕士生应对口腔医学问题具有一定的兴趣,热爱口腔医学研究。应具备及时更新相关学科知识,及时了解学科最新前沿发展动态的能力,具备一定的学术潜力;需了解口腔医学相关的知识产权申请和保护等方面的知识;应严格遵守动物实验、人体实验等方面的医学伦理学规定;高度重视实验室安全,如严格遵守转基因重组 DNA 技术、放射性及有毒物质的使用规定等;口腔医学研究越来越涉及多学科交叉,在学习和研究工作中应具有良好的团队精神,能与他人合作开展研究并尊重他人的学术思想和成果。此外,在研究中还应严格遵守国家有关的保密法律和规章。

#### 2. 学术道德

硕士生 in 口腔医学研究中要遵守共同的学术道德规范,时刻保持实事求是的学习和研究态度,避免学风浮躁,严禁抄袭和剽窃他人成果,不伪造数据;合理、客观地引用和标注文献或

他人成果;杜绝请他人代写或代替他人撰写学位或学术论文;严禁编造虚假学术经历及提供虚假论文发表证明;严禁故意违反操作程序、故意损坏实验设备或材料,严禁故意违反实验室安全生产规定等。

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

掌握文献(含论文、专利等)检索的各种方式和渠道,具有有效并全面获取口腔医学研究所需知识、成果、研究方法的能力,尤其是熟练运用计算机及网络技术进行文献检索、论文编辑和汇报成果等能力;能较熟练运用1门外语阅读外文专业文献。

#### 2. 科学研究能力

口腔医学的科学研究能力主要体现在提出和解决问题上。提出问题要在调研已有研究的基础上,根据学科发展的需求,提出具有可操作性的、具有新意的课题。解决问题需通过明确技术路线、找到可行性的方案并付诸实施。硕士生应在导师指导下独立完成硕士学位论文,学位论文对所研究的领域有新见解,表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。能将硕士学位论文的部分或全部及时总结并在国内统计源期刊上发表至少1篇论著。

#### 3. 实践能力

硕士生应具有较强的实践能力,在开展口腔医学学术研究或新技术探索方面具有较强的本领;应能将掌握的口腔医学基础理论应用于口腔医学临床研究或基础研究实践,包括口腔医学学术研究和口腔临床技术、材料、设备的研发等。口腔医学硕士生应具备开展口腔医学领域相关专业研究的实验技能,具备学习新知识、新技术的能力,并能在导师指导下独立完成论文研究。

#### 4. 学术交流能力

口腔医学硕士生应具备良好的学术表达和交流能力,在读期间至少应参加一次地区性或全国性的口腔医学学术会议,并能用展报或口头报告等形式报告研究成果。

#### 5. 其他能力

在读期间应参加口腔医学本科教学工作,对大学本科的教学实践有直接的初步体会,有较强的表达能力。参加教学实践的形式可以是试讲、辅导、组织课堂讨论、指导实验等。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

口腔医学硕士学位论文一般应由以下几部分组成:论文封面、原创性声明及关于学位论文使用授权的声明、中英文摘要、目录、引言、文献综述、论文正文、结语、参考文献、附录及致谢等。学位论文应当达到一定的字数要求,其中正文部分应占整篇论文的60%以上。论文必须



以口腔医学和相关学科的相关学术理论或数据作为论证自己观点的理论前提;论文的核心学术思想要明确、严谨、精炼;实验数据翔实、统计方法正确、论证合理、论据要充分、可靠,前后一致。所得的结果和结论推论合理;引用注释出处明确,引证全面,不能断章取义和歪曲引用。

## 2. 质量要求

口腔医学硕士学位论文必须是一篇系统的、完整的学术论文。学术观点必须明确,且逻辑严谨,文字通畅。论文的基本科学论点和结论,应在口腔医学科学技术上具有一定的理论意义和实践价值。论文所涉及的内容,应反映出口腔医学硕士生具有坚实的基础理论和系统的专门知识,并对所研究的课题有新的见解。

## 第四部分 编写成员

俞光岩、周学东、张志愿、赵钦民、边专、李铁军、陈谦明、刘洪臣、孙宏晨、周永胜。

# 1004 公共卫生与预防医学一级学科

## 博士、硕士学位基本要求

### 第一部分 学科概况和发展趋势

公共卫生与预防医学是以人群为主要研究对象,从预防为主视角,探讨生物、遗传因素,物理与化学等环境自然因素以及心理、行为、社会等因素对人群健康的影响规律,研究健康促进与疾病防制策略与技术的学科。

公共卫生的目标旨在通过公共政策的形成,法律、法规的保证,创造一个促进和维护人群健康的环境,以达到保护与改善人群健康,提高生命质量的目的。预防医学是医学的一个领域与范畴,关注人群的健康、疾病发生及其影响因素,通过干预措施进行疾病预防与健康促进。

公共卫生与预防医学主要包括流行病学、卫生统计学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、卫生毒理学、社会医学与卫生事业管理、健康教育与健康促进、卫生检验学以及军事预防医学等范畴。

随着科学技术进步和社会发展,人类健康可能面临许多新的问题和挑战,公共卫生与预防医学也将迎来新的任务和发展需求。人类生存所面临的气候变化、环境污染加剧、人口老龄化、社会经济变化、人们生活方式改变等,均可对人类健康带来新的问题,如环境变化和生物病原变异使得已控制的传染病复燃,新的传染性疾病不断出现,生活方式改变使慢性非传染性疾病发生率逐年升高,精神性疾病、伤害、各类特殊人群健康问题不断增多,公共卫生安全管理以及健康服务水平和措施需要进一步完善等。与此同时,公共卫生与预防医学研究范围也日益扩展,医学与非医学学科深层次的交叉融合;在社会与行为科学、政策与管理、环境科学等宏观领域不断扩展;新型的设计方法与统计分析技术不断涌现,现代科学技术被广泛应用;在健康促进与社区保健方面,更加关注心理、精神和行为因素对健康的影响,将疾病防控与社区动员、政策支持和环境改善等密切结合。

## 第二部分 博士学位的基本要求

### 一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

博士生应在掌握医学理论知识与技能的基础上,系统地掌握公共卫生与预防医学专业的基础理论、基本知识和基本技能,深入掌握所学专业的前沿理论与知识,开展专题科学研究。

#### 1. 基础知识及技能

博士生通过学习基础医学及临床医学知识,了解人体的健康与疾病的本质及其规律,提高对疾病尤其是流行病的病因、诊治水平和防控能力;掌握公共卫生与预防医学基础知识,主要包括流行病学、卫生统计学、社会医学、卫生事业管理等。

#### 2. 专业知识及相关知识和技能

博士生应掌握公共卫生与预防医学专业知识和技能,主要包括营养与食品卫生、儿童青少年卫生学、妇幼卫生学、职业卫生学、环境卫生学、健康教育与健康促进、卫生毒理学、卫生检验等;学习和了解其他相关学科,如实验分析、生物技术、计算机应用、统计分析技术等前沿知识和技能,可为开展公共卫生与预防医学研究提供必要的方法和技术支撑,具备创新性科学研究的基础。

### 二、获本学科博士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

掌握本学科相关的知识,具备开展学术研究所必需的能力。具有从事本学科工作的才智与涵养,具有批判性思维,具备深入探索科学问题与学术创新精神,具备运用专业知识开展创新研究的综合素质。

扎实的公共卫生与预防医学及相关学科的理论基础和创新能力也是博士生学术素养的重要构成要素。本学科与相关学科具有交叉性,如环境科学、生物学、人文科学、经济学等,博士生应掌握相关学科知识,尤其是与自己主攻方向密切联系学科知识应有较深入的了解;具备科学研究计划的制订能力、人群调查和实验分析、综合评价能力,博士生应具备良好的团队精神及组织协作能力。

#### 2. 学术道德

博士生应严格遵守国家法律、法规,保护知识产权,严谨治学,探求真理,维护科学诚信,尊重他人的劳动成果和技术权益;严格遵守学术研究和学术活动的基本规范,认真执行学术刊物引文规范,杜绝弄虚作假、抄袭剽窃;正确对待学术研究和学术活动中的名利与收益,严禁沽名钓誉、损人利己行为,反对急功近利、粗制滥造,积极维护优良的学术氛围。

### 三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

博士生应具备本学科相关专业宽广而扎实的理论基础和系统深入的专门知识的基础上,应具有从各种文献资料中获取公共卫生与预防医学相关前沿动态的能力,掌握快速有效获取所需的相关知识和研究方法,并能够正确理解与运用,探究知识的来源,进行研究方法的推导。能够深入了解相应学科的现状、发展方向及国际学术研究前沿,了解相关学科的重大进展。

#### 2. 学术鉴别能力

博士生具有较强的学术鉴别能力,包括对已有研究成果科学性的判断能力;对公共卫生与预防医学已有问题力求更简洁地描述和概括,判别已有研究成果及可能出现的公共卫生与人群健康问题在公共卫生与预防医学学科中的地位,对社会经济发展的影响。博士生应具有相应的科学批判性思维,对涉及本学科的研究课题、研究过程以及研究成果,具有良好的学术鉴别力,并能对其做出正确评价。

#### 3. 科学研究能力

公共卫生与预防医学的科学研究能力包括提出问题和解决问题的能力。提出问题应包括对已有研究的评判,了解学科发展的内在要求和社会经济发展的实际需要和问题解决的可能性。博士生应具有独立从事科学研究的能力,具备较强的信息检索与文献阅读能力,能够发现有价值的研究问题。解决问题的能力包括研究技术路线的确定、研究方法的选择、现场及实验研究的质量控制、数据获取,分析和综合得出研究结论等,博士生应熟练运用学科的基本知识和技能对各种疾病和健康相关问题进行项目选题、设计、组织协调、实施管理,熟悉基本的现场调查技术和实验室操作技术,较熟练地运用计算机软件工具进行数据统计分析,对研究结果进行科学的解读、总结与学术交流。

#### 4. 学术创新能力

创新能力指能够在所从事的研究领域提出独到见解,开展创新性思考、创新性科学研究和取得创新性成果的能力。公共卫生与预防医学研究的创新性主要体现在:发现新的健康问题及促进健康途径;获取有价值的数据和掌握获取数据的新方法;发现新的影响因素及其新的作用途径;建立新的疾病预防控制模型以及对已有模型的改进;建立新的理论以及对已有理论的修正完善;解决社会问题所做出的具有价值的研究等。博士生应具有在以上几个方面或其他创新性研究的能力。

#### 5. 学术交流能力

博士生应具备科学和规范的撰写学术论文、学术报告的能力,能够在专业期刊或会议上展示学术成果;同时应具备在专题学术研讨会、国际和国内学术会议等场合熟练地进行学术交流、表达学术思想和学术成果的能力。

#### 6. 其他能力

博士生应具备较强的人际沟通和团队协作能力;具备良好的心理素质;具备较强的自主学

习和终身学习的能力。熟练掌握一门以上外语,具有较强的外语应用与学术交流能力。

#### 四、学位论文基本要求

学位论文工作是博士生培养的主要任务,是培养本学科博士生科研能力与创新能力的关键环节。博士学位论文必须体现出严谨求实的治学态度和良好的科学作风;鼓励博士生在研究课题中参加现场工作。博士学位论文应在科学或专业技术上做出创新性成果;应对促进社会经济发展以及解决人群重大健康问题具有一定的理论意义和实用价值,为本学科的发展有所贡献。

##### 1. 选题与综述的要求

论文选题应符合科学发展和社会需要,对公共卫生事业的发展具有理论意义或实用价值,并需要进行充分的论证。

研究综述是进行选题论证的一种重要方式。综述应体现作者对本课题领域内的国内、外发展有充分的掌握,对重要文献资料应有全面的了解和评述,具有文献审读、总结、归纳的能力,能够反映出作者在本课题领域掌握了较为坚实的基础理论和系统深入的专门知识。根据研究需要,综述需要阅读大量的国内、外文献进行学术研究命题,其中近五年的文献不少于50%;技术发展研究命题应进行文献检索,重视文献中的国内、外专利文献。综述全文不少于5 000字,参考文献不少于50篇。

综述应包括至少如下几部分:研究问题在人群健康的地位与作用、科学价值或对社会发展和学科发展的意义;研究问题的历史沿革或提出背景,阶段性进展或已有基础;尚未解决的问题及其原因与展望未来发展趋势的思路。

##### 2. 规范性要求

学位论文需要遵守学位授予单位规定的学位论文基本格式。论文立题依据充分,目的明确,研究内容与方法介绍全面,研究结果表述正确,分析方法合理,图表规范,讨论充分,结论明确。论文结构完整,格式规范,论文撰写语句通顺,条理清楚,重点突出。

此外,学位论文中涉及人群干预试验研究应标明伦理学许可、知情同意或临床注册号,动物实验应标明动物品系及合格证编号;生物或病源生物、植物名首次出现时标明拉丁名,化合物采用化学命名,首次出现时列出分子式,特殊情况还需注明结构式;所有研究和分析需采用标准或规定的分析方法,并注明出处;新方法需详细描述操作程序,所用化学药品需标明试剂公司和纯度,试剂盒需提供生产厂家及编号,所用仪器需标明厂家和出厂年份;样本分析需配有标准样品内标和分析质量控制说明;所用分析数据必须保留到分析方法或仪器检测限的最小有效位数,研究数据需采用统计分析或显著性检验,所有结论必须有统计显著性结果支撑;除了本一级学科惯用缩略语外,文中缩略语必须在第一次出现时注明全称;全文缩略语用单独列表形式排出,列在文前或参考文献后。学位论文各章应配有图表若干,并附有中英文标题。博士学位论文应有专门的一章进行所有各项研究结果的综合分析和讨论,应避免对各种结果的简单罗列。对各种结果进行交叉和互为印证的讨论,并进行适当的提炼,说明研究结果的科

学意义或发现,提出进一步研究设想和问题,以供深入探讨或后人参考。

### 3. 成果创新性要求

论文从立题、研究内容和研究方法等方面应具有创新性,研究成果能达到本学科学术前沿水平,或能明显促进医学成果转化,或有助于解决重大公共卫生实际问题。

学位论文的创新性研究成果的体现方式包括发表在本专业领域国际期刊,国内权威期刊或学位授予单位规定的其他刊物的学术研究论文,登记授权的发明专利以及国家接受或颁布的标准等著作权成果。

## 第三部分 硕士学位的基本要求

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

硕士生应在掌握一般医学理论知识与技能的基础上,系统掌握公共卫生与预防医学专业的基础知识和基本技能,了解所学专业的前沿理论知识,系统了解科学研究工作过程,并具有一定的开展科学研究的基本能力。掌握的基本知识应包括医学相关知识、公共卫生与预防医学基本知识、公共卫生与预防医学专业知识和相关交叉学科知识。

公共卫生与预防医学基础知识课程为本学科硕士生必修课程,包括流行病学、卫生统计学、社会医学与卫生事业管理、健康教育与健康促进等。

公共卫生与预防医学专业知识课程包括营养与食品卫生学、环境卫生学、职业卫生学、儿少卫生与妇幼卫生学、卫生检验学、卫生毒理学等。

相关交叉学科知识课程,如高等数学、统计方法应用、生物学技术、心理学等,以及文献检索、资料查询、现场调查和资料收集的知识和技能。

掌握一门外国语,具有一定的外语应用交流能力。

### 二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

掌握开展公共卫生与预防医学工作的基本知识和技能;具有为人类健康服务的意识,具备不断学习、探索和解决实际问题的能力。

硕士生应具有较好的才智、涵养和创新精神,较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力,具备一定的学习和实践能力。能够将公共卫生与预防医学的理论研究与人群健康问题结合起来思考问题,具备一定的学术洞察力、较好的学术潜力和创新意识。此外,应掌握并尊重与本学科相关的知识产权,在研究过程中,要对本领域相关成果的获得者、相关观点的提出者进行明确而又准确地表述。遵循学术研究伦理,具有高度的社会责任感,借助学科知识服务

于社会发展和人类健康事业。

## 2. 学术道德

严格遵守国家法律、法规,具有严谨求实的学风和良好的学术道德与行为规范。能尊重他人的劳动成果和技术权益,严格遵守学术研究和学术活动的基本规范。维护优良的学术氛围,杜绝剽窃、篡改、假造、选择性使用实验和观测数据。

## 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识的能力

硕士生应具备在导师指导下,有效地获取所需知识,了解本学科发展的历史背景、现状及进展。通过研究动态分析、生产实践调查、科研活动和学术交流等各种方式和渠道了解学科学术研究前沿问题,避免盲目选题,并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。

充分了解本学科的发展趋势,在公共卫生与预防医学实践中打下良好的基础;认真研读相关的研究成果,在科学研究、逻辑推理等方面锻炼自己的研究能力。

### 2. 科学研究能力

硕士生应在导师的指导下学习、实践和掌握开展科学研究的一般过程和基本技能,具备一定的提出问题和解决问题的能力。硕士生应具备从事科学研究的基本能力,包括信息检索与文献阅读能力,发现或提出研究问题的能力;解决问题的能力包括针对科学问题,提出研究思路、设计技术路线及研究过程,开展现场调查和实验室分析,较熟练地运用计算机软件工具进行数据统计分析,并在获取第一手数据资料的基础上进行科学严谨的分析和推理,通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结论证科学问题的解决过程。

硕士生通过学习和实践,能运用学科的基本知识和技能开展疾病、健康及其相关因素开展调查研究,了解或基本掌握科研及项目的选题、设计、组织协调、实施管理,结果总结与学术交流等。

### 3. 实践能力

硕士生应具有较强的实践能力,在开展学术研究或应用技术探索方面具有较强的本领。在学术研究方面能独立完成文献综述,运用已有知识和技能去发现、了解和解决实际问题的实践能力;主要包括现场调查研究和实验研究能力。研究生应具备相关专业方向的实验设计、实验准备和实验技能,能较为独立的应用仪器设备开展实验研究。认真细致地参加现场调查,熟悉现场调查的流程,具备解决公共卫生实际问题的能力和组织管理能力;并能与他人良好配合,具有团队协作精神。

### 4. 学术交流能力

硕士生应具备良好的学术表达和交流能力,善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果。学术思想的表达主要体现在运用特定的语言进行准确、清晰而富有层次的口头表达和文字表达。鼓励研究生积极参加各种校内、外和国内、外学术活动;了解本

领域的前沿工作,拓宽学术视野;通过研究生综述报告及学术论文交流会,能够较准确、科学、严谨地表达与交流自己的研究成果。

#### 5. 其他能力

硕士生应具有将理论与实践相结合的能力,善于运用自己的知识和技能解决现场调查和社会经济发展的实际问题和技术需求;积极参与公共卫生与预防医学领域的科研活动或生产实践活动,并熟悉科研工作的一般流程和规范。具备良好的心理素质;具备较强的自主学习和终身学习能力。掌握一门外语,有一定的外语应用交流能力。

### 四、学位论文基本要求

学位论文工作是研究生培养的重要实践部分,是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养研究生创新能力,综合运用所学知识,发现问题,分析问题和解决问题能力的重要环节。

#### 1. 规范性要求

学位论文写作规范,论文撰写的具体内容应包括目录、中文摘要、英文摘要、符号(或缩略语说明)、前言(引言或序言)、正文(包括材料与方法、结果、讨论、结论等部分)、附录(包括图片及说明、声像资料等)、参考文献、文献综述、致谢、攻读学位期间发表学术论文、学位论文原创性声明和使用授权声明。要求硕士生的研究成果公开发表。

#### 2. 论文质量要求

学位论文应科学求实、文字简洁、条理清晰、分析严谨,理论推导和计算准确无误。研究内容与方法介绍全面,研究结果表述正确,分析方法合理,图表规范,讨论充分,结论明确。论文撰写语句通顺,条理清楚,重点突出,具有一定的新见解。

## 第四部分 编写成员

李立明、姜庆五、马骁、马爱国、吴坤、周宜开、胡永华、凌文华、曹佳、曹务春、颜虹、江宇。