

拔尖基地班简介

一、基本情况

学校现有化学、计算机科学2个教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，自2022年开始按化学类（拔尖基地班）、计算机科学与技术（拔尖基地班）进行招生，每个班各招生30人，其中高考招生15人，新生二次选拔15人。

二、培养目标

拔尖基地班汇聚校内外优质资源，以先进的教育理念和灵活的人才培养模式，致力于培养家国情怀和全球视野兼备，三力（学习力、思想力、行动力）卓越，能够勇攀世界科学高峰、引领未来的基础学科拔尖人才。

三、培养模式

拔尖基地班实行“3+1+X”（“X”硕士生为2或3年，博士生为4或5年）本研衔接培养模式（各拔尖基地班可根据学科专业特点选择培养模式），即学生前三年学习本科课程，夯实基础学科能力素养；第四年提前进行研究生课程学习，完成本科毕业设计（论文）；从第五年起取得研究生学籍，攻读硕士或博士学位。学生在硕博阶段既可在本学科深造，也可开展学科交叉培养。

四、培养特色

学校为拔尖基地班配备一流的师资队伍。引导院士、长江学者、国家杰青、省级以上教学名师等大师级人才以及青年骨干教师担任班主任以及参与课程教学、主题讲座等人才培养环节，邀请国内外顶尖的学者来校为拔尖学生授课、开设讲座、指导科研等，加强对拔尖基地班学生的精神感召、学术引领和人生指导。实行“首席教授负责制”，由首席教授全面负责各班级学生培养和管理工作的，确保拔尖人才的培养责任落实到人，执行到位。在主干课程推行“开放交流时间”（Open Office Hour）制度，加强师生课外交流。

学校为拔尖基地班创造一流的学术氛围。定期举办多种形式的高水平学术讲座和报告，为学生提供多渠道了解国内外学术动态的机会，使学生受到良好的学术熏陶，激发学术志趣。举办“大学生学术报告会”“学术午餐会”等活动，提升学生的学术水平和跨学科研究能力，促进跨学科交流融合，丰富学生学术体验。学校各类重点实验室、科

研基地等平台面向拔尖基地班学生开放，鼓励学生早进课题、早进实验室、早进团队。推动与世界顶尖大学核心伙伴建立本科生定期访问、互换机制，遴选合作双方优秀学生进入实验室研究团队。

拔尖基地班着力构建一流的课程体系。遵循“横向联系、纵向贯通、实践驱动、国际协同、个性发展”的原则，构建“通识+专业+双创”深度融合的课程体系。各专业加强基础课程设置，并进行课程整合，适当压缩课内学时。鼓励各专业开设大学分课程，专业核心课程数量控制在6~8门。学校面向拔尖基地班学生开设数学基础、物理基础以及创新思维等本科荣誉学位课程，提升学生学习的挑战性，增强学生的荣誉感。学生达到相应条件后，可申请授予荣誉学士学位。

拔尖基地班深入探索书院制模式。依托拔尖计划2.0全国线上书院，为拔尖基地班学生打造课内课外、校内校外、线上线下相结合的学习和生活社区。在条件成熟时成立“百步梯创新书院”，打造集教学、住宿、学生活动等功能一体的书院制多元化成长社区，构建“学院+书院”的育人一体化格局，促进拔尖基地班学生的价值塑造和人格养成。

拔尖基地班实行导师制。拔尖基地班为每位学生配备导师。导师基本职责包括：思想引领，加强学生的人生观、世界观和价值观教育；专业指导，帮助学生了解各专业的人才培养模式并制定合理的学习计划；学术引导，通过安排学生进实验室或参与科研项目，引导其开展科学研究和社会实践。

拔尖基地班推行个性化培养。实行“一生一计划”，拔尖基地班学生可在导师指导下在全校范围内自由修读本科和研究生课程。鼓励拔尖基地班学生修读辅修微专业，提高自身竞争力和多向发展潜力。学校为拔尖基地班每名学生建立成长档案，跟踪培养发展情况。

拔尖基地班实行小班化管理。拔尖基地班全部课程采取小班授课方式。以小班化教学为契机，推进学生深度学习，开展基于项目的学习，鼓励教师将知识内容转化为若干项目，通过让学生开展“自主探究—寻找方法—形成方案（作品）—项目答辩”的学习过程，提升学生综合运用知识的能力、实践动手能力和团队协作精神。

拔尖基地班强化国际化培养。汇聚全球优质资源，深化与世界顶尖大学的战略合作，聘请高水平外籍专家或学者来校任教，让学生接触世界科学文化研究最前沿，拓宽学术视野。保证高质量、多样化的海外学习渠道，为学生提供高层次、多样化的国际交流机会，拓展学生国际视野以及跨文化理解沟通能力，为学生融入国际学术圈创造条件。

五、管理机制

拔尖基地班所在学院在第三学期初对学生进行综合评价，课程学习成绩（教务管理系统已有的本科综合培养计划规定的必修课原始成绩百分制平均学分绩点）排名后 15% 的学生需参与答辩。答辩成绩排在后 50% 的学生，原则上须转到普通班；也可继续留在拔尖基地班跟读，但不具备在本班参加推荐免试（以下简称推免）研究生的资格以及评优评奖资格。

学院在第六学期末从课程学习成绩（教务管理系统已有的本科综合培养计划规定的必修课原始成绩百分制平均学分绩点）和科研学术能力等两方面对拔尖基地班学生进行综合评价（其中课程学习成绩占 80%，科研学术能力占 20%）。综合评价排名前 80%，且英语成绩、体质测试成绩等符合免试攻读研究生基本推荐条件的学生可参加推免研究生，未获得推免资格的学生继续留在拔尖基地班并完成本科培养计划，获得学士学位。

拔尖基地班学生在本校参加本研衔接培养，原则上不能推荐免试到外校攻读研究生，可以参与学校或学院的国际交换生项目。